

Specifiek werkplan

Locatie De Brink BSO



Kindcentrum De Brink
Kastanjelaan 6
2351 ND Leiderdorp

071-5424935 vso/nso
LRK 103255242 vso/nso

Inleiding

Voor u ligt het specifieke werkplan van locatie De Brink. Het werkplan bestaat uit 3 onderdelen:

- Een omschrijving van de locatie
- Een deel waarin pedagogische elementen uit het pedagogisch beleidsplan van FloreoKids locatie specifiek worden uitgewerkt
- Een deel waarin de jaardoelstellingen van de locatie staan omschreven

Het Talentwoord van De Brink is: Veelzijdig. De Brink staat voor veelzijdigheid in opvangsoort (drie opvangsoorten worden aangeboden; VSO, KDV en NSO) en aanbod van activiteiten (denk aan workshops, sportactiviteiten, zwemles en 3+ activiteiten).

Omschrijving van de locatie:

De BSO is gevestigd in brede school De Brink aan de Kastanjelaan. De voorschoolse opvang (vso) vindt plaats op de beneden verdieping. De naschoolse opvang (nso) is verdeeld over drie verdiepingen. NSO voor de jongste kinderen van 4 en 5 jaar wordt aangeboden binnen 2 knusse groepsruimtes genaamd Grutto's en Vogelhuis. Deze groepen bevinden zich op de begane grond.

Het buitenspelen vindt plaats op het schoolplein van de school. Voor spel- en sportactiviteiten kan gebruikt gemaakt worden van de speelzaal van school. De opvangruimtes voor de kinderen van 6 tot 8 jaar bevinden zich op de eerste verdieping en is genaamd De Flierefluiters. Hier kunnen ze gebruik maken van het handvaardigheid en kooklokaal en een 3^e algemene ruimte, welke gedeeld worden met school. Oudere kinderen vanaf 8 jaar worden opgevangen op de zolderverdieping. Deze ruimte draagt de naam Boomhut en is verdeeld in Boomhut 1 en Boomhut 2. Deze ruimte is volledig ingericht voor oudere kinderen.

De groepen:

BSO de Brink heeft 1 VSO-groep en 6 NSO-groepen:

VSO de Spechten (4 t/m 12 jaar)

De Grutto's (4-5 jaar)

Het Vogelhuis (4-5 jaar)

De Flierefluiters 1a en 1b (6-8 jaar)

De Boomhut 1 en 2 (8 t/m 12 jaar)

Op de begane grond hebben we 2 NSO-groepen. Een groep genaamd De Grutto's en Het Vogelhuis. De eerste verdieping bestaat uit 2 groepen, genaamd De Flierefluiters 1a en Flierefluiters 1b. Op de tweede verdieping zijn 2 groepen, genaamd Boomhut 1 en Boomhut 2.

Op woensdag hebben wij een verticale groep 4 – 12 jaar genaamd de Grutto's. Op vrijdag hebben we een verticale groep 6 – 12 jaar genaamd de Flierefluiters, daarnaast zijn de Grutto's en Het Vogelhuis op vrijdag samengevoegd onder de naam Grutto's.

De medewerkers:

Het team van de VSO/NSO staat onder leiding van Saskia Schouten.

Op iedere groep staan 1 - 3 pm-ers. Voor een overzicht van alle medewerkers verwijzen wij u naar het ouderportaal.

Openingstijden en dienstaanbod:

De VSO is op schooldagen geopend van 7.00-8.30u. De NSO is op schooldagen geopend van 14.30-18.30 uur en tijdens vakantie en studiedagen van 7.30/8.00-18.30 uur. U kunt ook alleen VSO, vakantie of schoolcontracten afnemen.

Haal- en brengtijden:

's Middags: halen tussen 17.00 uur en 18.30 uur

In schoolvakanties

's Ochtends: brengen tussen 7.30 en 9.00 uur

's Middags: halen tussen 16.30 uur en 18.30 uur

Voorschoolse opvang

's Ochtends: brengen tussen 7.00-8.15 uur (ontbijten alleen mogelijk tot 8.00 uur). Voorschoolse opvang kan alleen worden afgenomen in schoolweken, niet in vakantieweken.

Coronamaatregelen

In dit werkplan leest u o.a. over hygiëne op de groepen en afspraken omtrent brengen en halen van uw kind. Vanwege corona gelden er echter extra maatregelen op een aantal gebieden, zowel voor u als voor de medewerkers en kinderen. Zo mag u uw kind voorlopig niet naar de groep brengen, vragen wij u om uw jarige kind alleen een voorverpakte traktatie mee te geven en hebben wij onze hygiëne maatregelen aangescherpt. Wij werken volgens het protocol coronamaatregelen van het RIVM. Dit protocol, de beslisboom en meest gestelde vragen kunt u vinden op onze website en in het ouderportaal.

Pedagogiek op De Brink

In ons pedagogisch beleidsplan, welke wordt opgesteld door FloreoKids, omschrijven wij onze visie op pedagogiek en hoe we deze visie vertalen naar handelen op de werkvloer. In het pedagogisch beleid staat vooral beschreven *waarom* we dit zo doen. In dit werkplan benoemen we *hoe* dit handen en voeten krijgt op De Brink.

1. Het kind

1.1. Wennen op De Brink

Op Naschoolse opvang De Brink geven wij ouder en kind de tijd om te wennen aan een nieuwe omgeving, de groep, alle kinderen en de pm-ers. Tijdens het wenproces bouwen de pm-ers met ieder kind een persoonlijke relatie op, waarin de basis wordt gelegd voor een gevoel van vertrouwen en veiligheid. Tijdens het intakegesprek spreekt de mentor* van het kind samen met de ouders de wen momenten af. Bv van kwart over 3 tot kwart voor 5. Start het kind in een vakantie (omdat er een contract is inclusief vakantie opvang) is het mogelijk om het kind bv. een ochtend te laten komen en niet de hele dag. Het wenproces hangt af van de individuele behoefte van het kind. Maar ook de leeftijd van het kind, de locatie waar het kind op wordt gevangen en de wensen van de ouders. Als het kind nieuw is op De Brink gaat het wennen vanaf de startdatum van de opvang.

Overgang KDV naar BSO

Twee weken voor de datum dat het kind 4 jaar wordt loopt de pm-er van het kinderdagverblijf langs bij de BSO om het wenprogramma te bespreken. Het wenprogramma is afhankelijk van het kind. We streven ernaar dat het kind minimaal 2 keer gaat wennen op de dagen dat het kind naar de BSO gaat. Dit gaat allemaal in goed overleg en door middel van duidelijke afspraken. Het kind wordt goed begeleid en maakt kennis met alle pm-ers van de groep.

*Binnen NSO De Brink wordt gewerkt met mentorschap. Dit betekent dat ieder kind een mentor heeft die verantwoordelijk is voor bepaalde taken rondom het kind.

Doorstromen naar een andere groep

Stroomt het kind door vanuit een andere groep vanuit De Brink dan spreekt de mentor van de desbetreffende groep samen met de ouders van het kind en met de nieuwe NSO-mentor van De Brink voor het kind de wen momenten af voor de start van de opvang op de NSO.

De pm-ers van de groep waar het kind weg gaat zorgen voor een juiste en volledige mondelinge overdracht en dragen het volledige kind dossier over aan de NSO-groep waar het kind naar toe gaat.

Bij doorstroom, binnen de Brink, wordt gekeken naar de leeftijd van het kind, de ontwikkeling van het kind en de eventuele aanwezigheid van vriendjes en vriendinnetjes. Na afstemming tussen de mentor en de afdeling planning & plaatsing stromen kinderen door.

1.2. Dagritme

Schooldagen:

VSO:

7.00-8.15 gezamenlijk eten en vrijspelen

8.15-8.30 kinderen worden met taxi, lopend of met de bakfiets naar school gebracht.

NSO:

- 14.30-15.15 kinderen worden opgehaald van school door de pedagogische medewerkers die op dat moment aanwezig zijn op De Brink. De kinderen vanaf 6 jaar gaan zelfstandig naar hun groep. Er zijn kinderen die met de bakfiets of lopend gehaald worden en kinderen die gebracht worden door een taxi. Ondertussen mogen de kinderen vrij spelen totdat de groep compleet is.
- 15.15-15.45 als alle kinderen er zijn gaan de kinderen aan tafel om fruit en een tussendoortje te eten en te drinken.
- 15.45-17.00 kinderen kunnen kiezen of ze mee willen doen aan verschillende activiteiten die georganiseerd worden door een pedagogisch medewerker of dat ze buiten willen spelen. De Boomhut, evt. aangevuld met oudste Flierefluiter kinderen, gaat 1x per week in de middag sporten in Sporthal de Does met leuke sportactiviteiten. Zij brengen ook de kinderen die naar zwemles moeten naar zwemles.
- 17.00-18.30 vrij spelen en gezamenlijk opruimen.

Woensdag NSO:

- 11.30 – 12.30 kinderen worden opgehaald van school door de pedagogische medewerkers die op dat moment aanwezig zijn op De Brink. De kinderen vanaf 6 jaar gaan zelfstandig naar hun groep. Er zijn kinderen die met de bakfiets of lopend gehaald worden en kinderen die gebracht worden door een taxi. Ondertussen mogen de kinderen vrij spelen totdat de groep compleet is.
- 12.30 – 13.00 lunch; eet en drinkmoment
- 13.00 – 15.30 kinderen kunnen kiezen of ze mee willen doen aan een activiteit die georganiseerd wordt door een pedagogisch medewerker of dat zij vrij spelen (of buiten willen spelen)
- 15.30 – 16.00 alle kinderen gaan aan tafel om fruit en een tussendoortje te eten en te drinken
- 16.00 – 18.30 Vrij spelen en gezamenlijk opruimen

Vakantiedagen

- 07.30-9.30 Inloop voor de kinderen. Vrijspelen.
- 9.45 Samen eten en drinken aan tafel.
- 10.00 ochtendprogramma
- 12.00 lunch
- 13.00 vrijspelen
- 14.00 middagprogramma
- 15.30 rustmoment en eten en drinken
- 16.00 vrijspelen
- 17.00-18.30 vrijspelen en gezamenlijk opruimen
- Wij maken gebruik van gezonde en verse producten. Meer informatie over het aanbod van voeding op onze locatie kunt u vinden in het *voedingsbeleid*.

Tijden zijn afhankelijk van het vakantie programma* die door de pedagogische medewerkers gemaakt zijn. Er kunnen uitstapjes zijn waardoor de tijden anders kunnen zijn.

* Het vakantieprogramma kunnen ouders inzien via het ouderportaal minimaal een week van tevoren.

1.3. Kinderparticipatie

Kinderparticipatie betekent dat kinderen een stem hebben in allerlei zaken die hen direct aangaan bijvoorbeeld; de inrichting, aanschaf van speelgoed, de groepsregels, het eten.

Kinderparticipatie betekent veel meer dan kinderen die samen bedenken wat ze graag willen doen en dan aan de pedagogisch medewerker vragen het voor hen te regelen. Kinderen kunnen ook betrokken zijn bij de uitvoering van hun ideeën. De pedagogisch medewerker ondersteunt hen hierbij.

BSO

Voor de kinderen op De Brink is er de mogelijkheid om actief mee te denken over vakantieactiviteiten, het bieden van workshops, de aankleding en aanschaf van materialen etc.

Binnen FloreoKids maken we gebruik van een jaarplanning. Hierin staat beschreven wat we per maand aan kinderpaticipatie gaan doen of wat er verwacht kan worden. Denk aan vakantie plannings, Sinterklaas en kerst. Tevens staat hierin beschreven dat we elk jaar met de kinderen de groepsregels doornemen en dat we die per maand eventueel kunnen aanpassen.

Op De Brink hebben we in samenspraak met de kinderen de regels samengesteld, elke groep heeft hier zijn eigen draai aan gegeven. Ook worden de kinderen actief betrokken met het bedenken van activiteiten, helpen ze regelmatig met klusjes, zoals de tafel afruimen en afnemen met een doekje en het aanschaffen van nieuw speelgoed materiaal.

1.4. Sensomotorische ontwikkeling

De sensomotorische ontwikkeling vormt de basis voor de algehele ontwikkeling. Hoe kinderen zich emotioneel ontwikkelen, op welke manier ze leren kennis op te doen, hoe hun sociale en mentale ontwikkeling verloopt. Vanuit onze kernwaarde groei bieden we kinderen alle ruimte om te groeien. Sensomotorische ontwikkeling speelt vooral bij kinderen tot 7 jaar een belangrijke, cruciale rol. Medewerkers van FloreoKids hebben middels training handvatten gekregen om kinderen te stimuleren tot een kwalitatief goede manier van bewegen en zo bij te dragen aan een voorspoedig verloop van hun totale ontwikkeling.

Indeling van de ruimte

We hebben bij locatie De Brink verschillende verdiepingen met verschillende leeftijdscategorieën, daardoor zijn ook de hoeken verschillend ingedeeld.

Bij de benedenverdieping zitten de jongste groepen van de naschoolse opvang. Hier is in alle lokalen in elk geval een tafel die centraal staat waaraan gegeten en gedronken wordt. Er zijn verschillende hoeken voor de kinderen. Deze zijn ingericht om de kinderen te prikkelen op verschillende ontwikkelingsvlakken. Zoals een lego/duplo wandbord en in het midden een activiteiten paal. In de centrale hal zijn ook verschillende hoeken die worden gedeeld met school waar de kinderen onder toezicht ook mee mogen spelen.

Op de 1^e verdieping zijn er verschillende lokalen die verschillende doelen hebben voor de kinderen zoals een kooklokaal en een knutsellokaal.

Ook de centrale hal van de 1^e verdieping delen we met school en hier staat een grote boom centraal die in vieren is verdeeld.

Deze verschillende hoeken prikkelen de fantasie, maar bieden ook veiligheid en geborgenheid. We delen de verschillende lokalen met school waarin tafels staan waar we aan drinken en spelletjes kunnen doen.

Op de zolderverdieping van De Brink staan drie tafels waaraan gegeten/gedronken kan worden maar ook een gezelschapsspel met de kinderen gespeeld kan worden. Daarnaast zijn er door de grote

kasten hoeken gecreëerd, waar kinderen zich kunnen terugtrekken. Bijvoorbeeld een tafeltennishoek en tv/computer hoek.

Balans rust/spel

Bij de naschoolse opvang hebben we voor de jongste groepen nog meer rust gecreëerd, (omdat de kinderen soms moe uit school komen) door ze op de locatie nog niet mee te laten sporten behalve bij eventuele workshops. Dit wordt afgewisseld door iets rustigs, zoals een eet en drink moment in te bouwen. Ook kunnen de kinderen rustig op de bank zitten of buiten een boekje lezen. De oudste groepen gaan maximaal twee keer in de week sporten met een gediplomeerd pm-er. Hierin is de rust ingebouwd voor en na het sporten.

In de vakanties bouwen we rust momenten in voor alle kinderen. De eet en drink momenten worden als rust moment afgewisseld met activiteiten zoals knutselen, spelletjes en buiten spelen.

Beweging

Kinderen krijgen op De Brink op verschillende manieren heel veel beweging aangeboden. Zo gaan alle kinderen elke dag minstens een half uur buiten spelen. Hierbij kunnen ze zelf spelen, ontdekken, leren samen te spelen en vooral lekker bewegen. Of dat nu een potje voetbal, tik spel of het spelen op het klimrek is, de kinderen zijn dan volop in beweging.

Op De Brink zijn we nog extra gericht op het bewegen, omdat we veel aandacht besteden aan sporten. Alle kinderen, vanaf 8 jaar, participeren op maandag, dinsdag of donderdag in het sporten in sporthal De Does. Door middel van een roulatieschema gaan de kinderen 1x in de week naar de sporthal. Hier krijgen de kinderen de mogelijkheid om eerst een kwartier zelfstandig te bewegen, waarbij ze volop keuze hebben uit materialen. Hierna wordt er een half uur activiteiten aangeboden door één van de (sport) pm-ers. Denk hierbij aan oefeningen op verschillende toestellen, tikspelen, balspelen, stoeispelen en nog veel meer.

Knutselen

Op De Brink wordt op alle verdiepingen geknutseld. Op de begane grond waar de jongste kinderen zijn, wordt het vaak aangeboden als activiteit. Soms wordt er vrij geknutseld onder toezicht van de pedagogisch medewerker. Op de eerste verdieping hebben de kinderen al iets meer de behoefte en mogelijkheden tot zelfstandig knutselen. Er is een speciale open kast voor hen ingericht waar zij zelf knutselmaterialen uit kunnen pakken. Daarnaast zijn er natuurlijk ook voor hen aangeboden knutselactiviteiten.

Bij De Boomhut, waar de oudste kinderen zijn kan naar hartenlust zelfstandig geknutseld worden. Ook zij krijgen soms een activiteit aangeboden. Het knutsellokaal bevindt zich op de eerste verdieping. Daar zijn de grote knutselmaterialen en voorraden aanwezig waar alle verdiepingen gebruik van kunnen maken. Daarnaast heeft iedere verdieping een aantal basis-knutselmaterialen.

1.5. Kind volgsysteem

Observeren behoort tot het hart van het werken met kinderen. Door te observeren kijken de pm-ers of wat ze aanbieden werkt; waar de belangstelling van de kinderen ligt; waar individuele kinderen behoefte aan hebben. Door te observeren kunnen de pm-ers aansluiten bij de kinderen en activiteiten plannen die de ontwikkeling van de kinderen stimuleren.

Op naschoolse opvang De Brink werken de pm-ers met KIJK! Om de ontwikkeling van de kinderen in kaart te brengen en om bijzonderheden in de ontwikkeling van een kind te signaleren.

Alle pm-ers hebben een interne training KIJK gevolgd. Periodiek worden zij ondersteund in het werken met KIJK. Hierbij worden vragen beantwoord en gezamenlijk rapportages besproken.

Voor de Naschoolse opvang op De Brink gebruiken de pm-ers Kijk 4-12 jaar. Kinderen van de Voorschoolse opvang worden alleen geobserveerd als ze niet naar een ander opvangsoort binnen De Brink gaan. Bij 4 tot 12 jaar richten we ons op sociaal competent gedrag: intra en interpersoonlijke ontwikkeling en maatschappelijke betrokkenheid. We brengen in kaart hoe het kind met de andere kinderen en de pm-ers omgaat. Daarnaast meten we bij de kinderen het welbevinden. Bij ieder kind dat de opvang start wordt na 2 maanden een 0 meting gedaan. Daarna wordt ieder kind minimaal 1 keer per 12 maanden geobserveerd. Aan het eind van elke observatie wordt de ouder uitgenodigd voor een 10 minuten gesprek met de mentor. Een kopie van de rapportage wordt aan de ouders meegegeven.

1.6 Talent gericht werken

Op BSO de Brink werken wij talentgericht. De pedagogisch medewerkers voeren talentgesprekken met de kinderen. Hierbij wordt van elke kind zijn talent zichtbaar. Deze talenten zijn zichtbaar voor de kinderen en ouders. Daarnaast worden er activiteiten bedacht en aangeboden, waarbij ingespeeld wordt op de talenten van de kinderen. U kunt hierbij denken aan:

- magisch tekenen
- talentenshow
- voetbalslinger
- muziek/dans
- sportactiviteiten

In de KIJK rapportages die aan ouders worden meegegeven is onder het kopje betrokkenheid het talent van het kind beschreven. Bij de 9+ kinderen wordt het kopje talent toegevoegd aan de vragenlijst die kinderen zelf invullen.

2. Veiligheid

2.1. Vierogen principe

Binnen De Brink borgen wij de veiligheid van de kinderen op vele manieren. Eén manier is het handhaven van het vierogen principe. Dit principe zegt dat iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren op de groep, wanneer een pm-er alleen op de groep staat. Binnen de Brink is er altijd wel iemand aanwezig. Overall is glas in de deuren en de ruimtes hebben grote ramen.

Op alle dagen in de week zijn er meerdere pm-ers in het pand en wordt er gezamenlijk afgesloten om 18.30 uur.

2.2. Half-uursregeling voor de naschoolse opvang

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang (KDV en BSO in de vakantie en vrije dagen), kan worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio gedurende maximaal drie uur per dag. Op de buitenschoolse opvang mogen er voor en na schooltijd en op vrije middagen maximaal **een half uur** per dag minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder pedagogisch medewerkers worden ingezet.

Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers wordt ingezet. De uren voor de afwijkende inzet kunnen op de dagen van de week verschillen, maar zijn wel iedere week hetzelfde.

De afwijkende uren voor BSO de Brink zijn als volgt:

Schoolweken:

Op maandag, dinsdag en donderdag is er tussen 14.30 – 15.00 uur, in verband met het halen van kinderen, een afwijking in de BKR. De maximale tijdsduur hiervan is 23 minuten, dit valt binnen de half uurs regeling.

Op vrijdag is er, in verband met het halen van kinderen, tussen 14.45 – 15.00 uur een afwijking in de BKR.

Vakantieweken:

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang kan er tijdens vakantieweken maximaal 3 uur afgeweken worden van het beroepskracht-kind-ratio (BKR).

Tijden waarop wij mogelijk kunnen afwijken van de BKR op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

- Tussen 08:30-09:30 maximaal 45 minuten
- Tussen 12:30-14:00 maximaal anderhalf uur i.v.m. pauzes
- Tussen 16:30-18:00 maximaal 45 minuten

Tijden waarop wij op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag *niet* afwijken van de BKR:

- 07:30-08:30
- 09:30-12:30
- 14:00-16:30

Op woensdag hebben wij geen afwijking in de BKR.

Wij hanteren zo smal mogelijke tijdsvakken, omdat wij willen voorkomen dat we wekelijks de tekst in de pedagogische werkplannen moeten aanpassen. Op locatie wordt in de ochtend bijgehouden hoeveel van de drie uur wordt gebruikt. Zo nodig worden diensten aan het eind van de dag aangepast of wordt er eerder samengevoegd. Het locatiehoofd is hiervoor verantwoordelijk.

2.3. Achterwacht VSO/NSO:

De achterwachtregeling houdt in dat in geval van een calamiteit er iemand beschikbaar moet zijn die binnen 15 minuten op locatie aanwezig kan zijn. Er moet inzichtelijk zijn naar welke persoon gebeld moet worden. Deze achterwacht moet tijdens de openingstijden van de locatie bereikbaar zijn. Een calamiteit is bijvoorbeeld de situatie waarin een pm-er met een kind naar het ziekenhuis moet of wanneer een pm-er ziek naar huis gaat, waardoor er nog maar één andere pm-er op locatie aanwezig is en het niet mogelijk is om bijvoorbeeld groepen samen te voegen.

Wie belt de locatie wanneer een achterwacht nodig is?

Wanneer een pm-er iemand nodig heeft op locatie i.v.m. een calamiteit belt zij het locatiehoofd, het vervangend locatiehoofd of de manager bedrijfsvoering. De telefoonnummers van de locatiehoofden en manager bedrijfsvoering zijn te vinden op iedere groep.

Naast de achterwachtregeling voor de locaties is ook een regeling voor de locatiehoofden. Dit overzicht is op locatie aanwezig.

2.4. Veiligheids- en gezondheidsbeleid

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid van FloreoKids (paragraaf 2.1.9. van het kwaliteitshandboek) staan de organisatiebrede risico's geïnventariseerd op gebied van veiligheid, gezondheid en brandveiligheid. Sommige grote risico's zijn locatiespecifiek. De locatiespecifieke risico's zijn door de pedagogisch medewerkers zelf geïnventariseerd. Dit is gebeurd door met de medewerkers te praten over het verschil tussen grote risico's waar regels en afspraken voor nodig zijn en kleine risico's waarbij de medewerker een belangrijke rol speelt om een kind hier in dagelijks handelen mee om te leren gaan.

De organisatiebrede en locatiespecifieke grote risico's (met grote gevolgen) zijn opgenomen in onze risicomonitors. Deze monitors worden 3 keer per jaar uitgevoerd op de locatie.

De pm-ers en het locatiehoofd beoordelen dan of de gestelde maatregelen op de juiste manier worden uitgevoerd en of ze hun doel bereiken. Wanneer nodig worden de maatregelen bijgesteld.

Wij aanvaarden op locatie risico's met kleine gevolgen (bijvoorbeeld struikelen over speelgoed, van een zandbakrand afbuitelen, buiten van een fietsje vallen door kleine oneffenheden op de grond) en leren kinderen hier op een juiste manier mee om te gaan. Het zit geborgd in de dagelijkse omgang met kinderen. Dit onderwerp is een vast agendapunt tijdens de groepsoverleggen.

Dit zijn de locatie specifieke grote risico's op de Brink:

Risico	Maatregel
Vallen van klimrek gymzaal	Gebruik matten en altijd onder toezicht (is 0-4 jaar, NSO gymt hier niet)
Vallen van klimrek buiten	Alleen met toezicht erop spelen. Altijd buiten spelen onder toezicht 0-4 jaar. Bij de BSO wordt dit met de kinderen d.m.v. regels afgesproken
Vallen van huisje buiten	Er in spelen en niet erop. Altijd buiten spelen onder toezicht 0-4 jaar. Bij de BSO wordt dit met de kinderen d.m.v. regels afgesproken
Struikelgevaar bij ontruiming	Waar mogelijk niet spelen bij de nooduitgangen of met klein/licht speelgoed
Niet automatisch opengaan deuren bij brand.	BHV-er neemt tag mee. De tag zit in de brandmap

2.5. Veiligheidsregels op de groepen en buiten

Veiligheidsregels op de groepen

Wij hanteren bepaalde regels op de groepen, om de veiligheid van kinderen zoveel mogelijk te borgen. Op De Brink is op elke verdieping een lijst te vinden met daarop de geldende groepsregels van de desbetreffende verdieping. Deze regels zijn o.a. uit de risicomonitor naar voren gekomen en samen met kinderen en pm-ers opgesteld. De groepsregels worden elk kwartaal besproken met de kinderen.

Buitenspelen

Op De Brink gelden regels voor buiten spelen. Kinderen van 4-8 jaar spelen altijd onder toezicht buiten. Kinderen ouder dan 8 jaar mogen zelfstandig buiten op het schoolplein spelen, dit mag alleen nadat er toestemming van de ouders is verleend.

3. activiteitenbeleid

3.1. Thematisch werken

Binnen De Brink wordt er met verschillende activiteiten gewerkt.

- Workshop (op incidentele basis)
- Sport en spel bij sporthal de Does
- Vrije activiteiten
- DoenKids

Workshop

Deze worden aangeboden door de NSO, meest in vakanties of incidenteel in de schoolweken. Deze workshops zijn opbouwend zodat kinderen zich kunnen ontwikkelen. Er wordt gewerkt naar uiteindelijk een mooi eindproject of een uitvoering/optreden.

Sport en spel bij sporthal de Does

Tijdens sport en spel worden er verschillende activiteiten aangeboden. De kinderen hebben hierbij inspraak in datgene wat zij die dag graag willen doen. Het eerste kwartier is er vaak tijd voor vrij spel, het laatste half uur wordt er een gezamenlijke activiteit aangeboden of wordt er gekozen voor een favoriete activiteit van de kinderen. Er wordt 1 keer in de week, op afwisselende dagen, gesport door de 8+ groep de Boomhut.

Vrije activiteiten

De kinderen op De Brink zijn naast de workshops en sport en spel, vrij in de soorten activiteiten die zij graag willen doen. Kinderen kunnen kiezen uit buiten/binnen spelen, knutselen, koken of iets rustigs voor zichzelf doen.

3.2. 6+/8+ Activiteiten

Op de 2e verdieping (Boomhut) bieden wij 8+ activiteiten aan. Tijdens de schoolweken doen wij dit geregeld in sporthal De Does en op het bovenbouwplein. Wij doen bijvoorbeeld balsporten, tikspelen, turnonderdelen en activiteiten waarbij je moet samen werken/ communiceren.

Ook kunnen we in afstemming met De Flierefluiters voor de 8+ groep gebruik maken van het kooklokaal en het knutsellokaal. Hier kunnen we samen met de kinderen allemaal lekkere dingen bakken en koken en mooie knutselwerkjes maken. In de spelletjeskast vind je op de 8+ groep strategische en tactische spellen als Cluedo, Stratego, Monopoly, Ligretto, maar ook spellen waarbij het logisch en snel denken wordt geprikkeld, bijvoorbeeld Halli Galli.

Tijdens de vakantie doen we dit veel buiten de locatie, bijvoorbeeld naar het zwembad of naar het strandje. Zwemmen wordt vaak alleen door De Boomhut gedaan, omdat de meeste kinderen van De Flierefluiters geen zwemdiploma hebben. Voor de 6+ groep worden passende activiteiten met de kinderen bedacht en aangeboden.

3.3. DoenKids

DoenKids is een programma waarmee op De Brink wordt gewerkt. Hierin staan activiteiten voor de kinderen van alle leeftijden tot 12 jaar. Hier kun je ook alles vinden als je met een centraal thema werkt, wat vooral in de vakanties het geval is.

Het programma wordt door onszelf gemaakt met hulp van activiteiten uit DoenKids. Het programma komt op het ouderportaal te staan, zodat ouders kunnen inzien welke activiteiten er worden aangeboden.

3.4. Voorbeelden van beweegspellen, knutselen, dans & muziek en DoenKids

Binnen De Brink worden verschillende activiteiten aangeboden zoals hierboven beschreven. Hieronder worden een paar voorbeelden beschreven die vaak op De Brink voorkomen.

Beweegspellen

Om de grove motoriek van de kinderen te stimuleren, worden er verschillende beweegspellen aangeboden. Eén van de meest voorkomende beweegspellen is tikkertje of estafette. Dit is iets wat tot de favorieten behoort van de kinderen. Iets wat zij ook graag willen doen is voetbal en koningsbal, dit wordt dan ook vaak door de oudste kinderen gedaan.

Knutselen

Knutselen is iets waar ieder kind wel van houdt. Er worden vaak knutselactiviteiten aangeboden gericht op de fijne motoriek. Om de fijne motoriek te stimuleren wordt er gewerkt met verschillende soorten materialen zoals papier, verf, kurken, sponsjes, touw, Lego en Kapla.

Dans & muziek

Er is aandacht voor dans en muziek op de groep. Bij alle groepen wordt geregeld naar muziek geluisterd en op gedanst. In de groepsruimte worden ook dansactiviteiten aangeboden op muziek zoals stopdans en stoelendans.

Af en toe worden deze activiteiten aangeboden in de vorm van een workshop. Er komt dan iemand van buitenaf om de workshop aan te bieden.

3.5. Spelactiviteiten buiten de groep (open deuren beleid)

Binnen De Brink werken wij met een open deuren beleid. Dit betekent dat kinderen mogen kiezen waar zij mogen spelen. Dit gebeurt niet alleen op de eigen verdieping, maar kinderen van boven mogen ook beneden spelen en andersom. Dit gebeurt als er toestemming is van de pm-er. Er moet namelijk ruimte zijn qua kind aantallen en het aantal pm-ers op de verdieping, wanneer de tweede verdieping (Boomhut) naar de sporthal is, dan kunnen De Flierefluiters op de tweede verdieping spelen. Het meeste wat bij ons voorkomt is dat 1 á 2 kinderen op een andere verdieping willen spelen.