

# Pedagogisch werkplan

## Kindcentrum Het Buitenhof



Kindcentrum Het Buitenhof  
Buitenhoflaan 1  
2353 ME Leiderdorp  
071-7601888

LRK 521642620 VSO/NSO  
LRK 521642620 PSZ

Januari 2022

## **inleiding**

Voor u ligt het specifieke werkplan van locatie Buitenhof. Het werkplan bestaat uit 2 onderdelen:

- Een omschrijving van de locatie
- Een deel waarin pedagogische elementen uit het pedagogisch beleidsplan van FloreoKids locatie specifiek worden uitgewerkt

## **Omschrijving van de locatie**

Centraal gelegen in de wijk Buitenhof bevindt zich kindcentrum Het Buitenhof. Hier zit een VE- Peuterspeelzaal (PSZ), Voorschoolse Opvang (VSO) en Buitenschoolse Opvang (BSO). De wijk Buitenhof is een kinderrijke buurt met vele faciliteiten voor deze doelgroep. Zo zijn de openbare basisschool De Hobbit en de Protestants Christelijk Basisschool 't Bolwerk op loopafstand van het kindcentrum. De speelplaats aan de overkant van het pand is sinds het voorjaar van 2016 geheel opgeknapt en is voor de kinderen van de BSO een ideale speellocatie gebleken. Ook van het afgesloten plein voor het gebouw, alsook de schoolpleinen en het zogenaamde 'Pannaveld' wordt veelvuldig gebruik gemaakt. De ingang naar de BSO vindt u aan de Buitenhoflaan, in het midden van het gebouw. Het Buitenhof is een open locatie met een huiselijke sfeer. De centrale positie van de keuken in de ontvangstruimte nodigt uit om binnen te komen. Zeker wanneer de kinderen hier onder begeleiding hun kookkunsten vertonen. In de grote ruimte is ook plaats voor een rustig gesprek, grote beweegactiviteiten bij slecht weer, maar vooral voor creatieve ontplooiing. De kasten in deze ruimte staan vol met materiaal waar de kinderen zich mee mogen verrijken. Voor iedereen is er wat; grote bouwblokken, voetbaltafel en timmerhoek, leeshoek en genoeg tafels om aan te knutselen of spelletjes te spelen. Aangrenzend aan deze open ruimte zijn er voor elke groep lokalen ingericht naar leeftijdsniveau. De PSZ deelt hun lokaal met een BSO groep voor kinderen van 4 t/m 7 jaar. Daarnaast wordt er gebruik gemaakt van de gemeenschappelijke, ruimte hal/keuken. Beide ruimtes zijn via de zij-ingang bereikbaar. Er is ook een hal aanwezig bij de zij-ingang van het pand.

Het Buitenhof heeft een ruim speelplein dat bestaat uit twee delen. Hier wordt dagelijks gebruik van gemaakt. Het kleine plein wordt benut door de peuters als onderdeel van hun dagprogramma. Het plein is veilig afgesloten tijdens het spelen. Het is ingericht met een af te sluiten zandbak, speeltoestel en voetbalveldje. De schuur grenst aan dit plein waar de kinderen samen met de pm-er speelgoed naar keuze mogen pakken. Verder bieden wij buiten ook VE activiteiten aan die passen bij het thema. De kinderen van 4 t/m 7 jaar spelen op het omheinde kleine plein waar ook de eerder genoemde peuters op buitenspelen. De schuur grenst aan dit plein en dus is deze keuze om de jongere kinderen hier te laten spelen wel zo praktisch. De fietsen en dergelijken worden dan ook voornamelijk op dit plein gebruikt. Op het aangrenzende grote plein spelen uit school de kinderen vanaf 8 jaar. Hier vindt je een duikelrek en kan een multifunctioneel sporttoestel opgezet worden. De kinderen kunnen kiezen uit basketbal, volleybal, korfbal en tennis. Voor de kinderen met groene vingers of interesse op dit gebied is er een moestuin waar per seizoen aandacht aan wordt gegeven.

De oudste kinderen mogen - mits zij toestemming van hun ouders/verzorgers hebben - spelen op het schoolplein van de Hobbit, 't Bolwerk, of naar de Pirateneiland waar speeltoestellen staan aan de overkant van het kindcentrum en het Pannaveldje in de wijk om te voetballen.

## **De groepen**

Het Buitenhof heeft 1 VE-gespecialiseerd peuterspeelzaal ('t Torentje). Vóór schooltijd is er één verticale voorschoolse opvang groep (De Hofvijver). In de middag zijn er op maandag, dinsdag en donderdag horizontale groepen:

- De 1<sup>e</sup> Kamer (leeftijd 4-7 jaar)
- De 2<sup>e</sup> Kamer (leeftijd 4-7 jaar)
- Het Kabinet (leeftijd 8-12 jaar)

Op vrijdag is er één verticale groep; De 1<sup>e</sup> Kamer. Op woensdag zijn wij gesloten en wordt er opvang geboden op een andere locatie: De Schatzoekers of Het Gebouw.

Kindcentrum Het Buitenhof heeft een maximale capaciteit van maximaal 110 kinderen tegelijk per dag.

### **De medewerkers**

De PSZ heeft twee pm-ers per groep per dag. Op iedere BSO-groep staan maximaal drie pedagogisch medewerkers (pm-ers). Voor een overzicht van de medewerkers verwijzen wij u naar het ouderportaal. Het team van Het Buitenhof staat onder leiding van locatiehoofd Nikki van Poelgeest.

### **Openingstijden en dienst aanbod**

Openingstijden per groep:

- De Hofvijver: 7:00 – 8:45 uur (Maandag, dinsdag en donderdag. Alleen in schoolweken)  
Brengen tussen 7:00-8:00 uur
- 't Torentje: 8:30 – 13:30 uur (Alleen in schoolweken).  
Brengen tussen 8:30-9:00 uur  
Ophalen tussen 13:00-13:30 uur
- NSO de 1<sup>e</sup> Kamer, de 2<sup>e</sup> Kamer en het Kabinet: 14:30-18:30 uur (Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag)  
Ophalen tussen 16:30-18:30 uur.  
Op woensdag worden de kinderen opgevangen op locatie de Schatzoekers. Openingstijden 12.00-18.30 uur. Ophalen tussen 16:30-18:30 uur.
- Openingstijden vakantieopvang NSO van 7:30-18:30 uur (Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag).  
Brengen tussen 7:30-9:00 uur  
Ophalen tussen 16:30-18:30 uur

Op woensdag kunnen kinderen opgevangen worden op locatie Het Gebouw. De openingstijden zijn hetzelfde als de openingstijden van het Buitenhof. Ook de breng en haaltijd van de locatie Het Gebouw zijn hetzelfde als die van het Buitenhof.

Op vrijdag vangt het Buitenhof de BSO kinderen van locatie Het Gebouw in de schoolvakanties op. Er is voor de kinderen van het Gebouw een vaste pm-er aanwezig en de groeps grootte is conform de wettelijk vastgelegde beroepskracht-kind ratio.

### **Coronamaatregelen**

In dit werkplan leest u o.a. over hygiëne op de groepen en afspraken omtrent brengen en halen van uw kind. Vanwege corona gelden er echter extra maatregelen op een aantal gebieden, zowel voor u als voor de medewerkers en kinderen. Zo mag u uw kind voorlopig niet naar de groep brengen, vragen wij u om uw jarige kind alleen een voorverpakte traktatie mee te geven en hebben wij onze hygiëne maatregelen aangescherpt. Wij werken volgens het protocol coronamaatregelen van het RIVM.

Dit protocol, de beslisboom en meest gestelde vragen kunt u vinden op onze website en in het ouderportaal.

## Pedagogische elementen op Buitenhof

In ons pedagogisch beleidsplan omschrijven wij onze visie op pedagogiek en hoe we deze visie vertalen naar handelen op de werkvloer. In het pedagogisch beleid staat vooral beschreven *waarom* we dit zo doen. In dit werkplan benoemen we *hoe* dit handen en voeten krijgt op Het Buitenhof.

### 1. Het kind

#### 1.1 Wennen op Buitenhof

Uiterlijk twee weken voor de plaatsingsdatum vindt er een intakegesprek plaats. De pm-er van de groep neemt hierover contact met de ouders/verzorgers op. Tijdens het intakegesprek wordt afgesproken of het kind gaat wennen. Afspraak is, dat kinderen in principe vanaf plaatsingsdatum hele dagdelen mogen komen, maar dat ouders/verzorgers er voor mogen kiezen om de kinderen de eerste tijd te laten wennen en korter op de locatie laten zijn. Er wordt wel vanaf plaatsingsdatum volledig tarief gerekend.

Wij vinden het uiterst belangrijk dat een kind wat voor het eerst op onze locatie komt de ruimte krijgt om bekend te raken met de nieuwe omgeving. We bieden zoveel als mogelijk veiligheid en vertrouwen om dit bewerkstelligen.

#### 1.2 Dagprogramma

##### VSO de Hofvijver dagindeling:

07:00 – 08:00	Vrij spelen en ontbijten
08:00 – 08:30	Vrij spelen
08:15 – 08:30/08:45	Kinderen worden lopend of per taxi naar school gebracht.

##### PSZ 't Torentje

08:30 – 09:00	Binnenkomst ouders en peuters. Er is tijd voor een overdracht en samenspel met ouder/verzorger en de peuter. Aanvang van de ochtend wordt ingeluid met een vast ritueel, we zingen een liedje, de ouders/verzorgers vertrekken. Voor het grote raam wordt er vaak nog even gezwaaid.
09:00 – 09:20	Gezamenlijk gaan we in de kring. In de kring noemen wij alle namen van de kinderen. Het hulpje van de dag helpt de pm-er met het weekbord en de dagopening.
09:20 – 09:50	Kleine kring (is een activiteit uit het uk & puk programma) en vrij spelen. Tijd voor knutselwerkjes en voorlezen.
09:50 – 10:00	Samen opruimen onder begeleiding van een lied.
10:00 – 10:45	Na het opruimen is er een toilet en verschoonmoment. De kinderen die geen luier meer dragen gaan plassen op de lage toiletten. De kinderen met een luier worden verschoond en wennen even op het toilet. Aan een lange tafel gaan we gezamenlijk fruit en groenten eten en thee en water drinken. Tijdens het eten proberen de pm-ers saamhorigheid te creëren door gesprekjes aan te gaan met de kinderen of samen liedjes te zingen.
11:00 – 11:30	Naar buiten. Er is ruimte tot vrij spel en dit is vaak ook een gelegenheid voor een VE buitenactiviteit. We ruimen gezamenlijk met de kinderen het buitenmateriaal op.
11:30 – 12:00	Jassen ophangen en voor de lunch gaan we nog even naar het toilet en wassen de handen
12:00 – 12:30	We lunchen met z'n allen aan de grote tafel.
12:30 – 13:00	Na het eten hebben we een rustmoment waarin de kinderen luisteren naar een verhaal of we doen een motorische activiteit.

	We sluiten de dag af met de eindkring. (VE activiteit)
13:00 – 13:30	Buitenspelen tot het ophaalmoment. Er is tijd voor overdracht tussen pm-ers en ouders/verzorgers.

#### **BSO 2<sup>e</sup> kamer, 1<sup>e</sup> kamer en het Kabinet dagindeling:**

14:00/vrijdag 14:15	Pm-ers aanwezig om de bijzonderheden te bespreken en het middagprogramma op te stellen.
14:30 – 15:00	Kinderen worden opgehaald van school door een of meerdere pm-ers of een taxi.
15:15 – 15:30/15:45	Alle kinderen arriveren. Bij droog weer gaan de kinderen eerst buiten spelen. De jongste kinderen gaan om 15:30u naar binnen, de oudste om 15:45u
15:30/15:45 – 16:00	Gezamenlijk drinken en eten (limonade, fruit en crackers).
17:00	Gezamenlijk drinken (water en koekje)
16:30 – 17:30	Vrij spelen of de kinderen kunnen aansluiten bij de aangeboden activiteiten.
17:30 – 18:00	Het speelgoed wordt opgeruimd. Activiteiten stoppen.
18:00 – 18:30	De laatste kinderen worden opgehaald of mogen zelfstandig naar huis gaan.

#### **Vakantie opvang BSO dagindeling:**

07:30 – 09:30	Pm-ers aanwezig (opeenvolgende tijden). Binnenkomst kinderen. Tot 10:00 kunnen de kinderen vrij spelen.
10:00 – 10:30	Gezamenlijk drinken en eten (ontbijtkoek of crackers en limonade).
10:30 – 12:00	Ochtendactiviteit volgens het vakantieprogramma (DoenKids).
12:00 – 13:00	Lunch (brood en melk).
13:00 – 16:00	Middagactiviteit volgens het vakantieprogramma (DoenKids).
16:00 – 16:30	Gezamenlijk drinken en eten (fruit en limonade).
17:00	Gezamenlijk opruimen
16:30 – 18:00	Vrij spelen.
18:00 – 18:30	Laatste kinderen worden opgehaald of gaan zelfstandig naar huis.

*In de vakantieperiode worden er regelmatig dag vullende uitstapjes georganiseerd. Vanzelfsprekend is de dagindeling op zo'n dag afhankelijk van de te ondernemen activiteit.*

### **1.3 Kinderparticipatie**

De peuters worden de gehele ochtend actief betrokken bij het programma. Ze worden geprikkeld om hun eigen behoeften en interesse te laten zien en horen. De pm-ers anticiperen hierop door naar de ideeën, bevindingen en impulsen van de peuters te kijken en luisteren en deze om te zetten in concrete keuzes. Zo worden de peuters bijv. betrokken bij het kiezen van de gezongen liedjes en tijdens de vrije spelmomenten begeleidt een van de pm-ers de kinderen bij hun (zelfgekozen) activiteit.

Kinderparticipatie betekent dat kinderen een stem hebben in allerlei zaken die hen direct aangaan: het programma, de inrichting, de groepsregels, het eten.

Het Buitenhof laat de BSO kinderen meedenken en bepalen welke activiteiten er op de wekelijkse planning komen te staan maar ook in de vakanties worden georganiseerd. Bij de kinderen van 4 t/m 7 jaar wordt dit veelal uitgevraagd en genoteerd tijdens het eet en drinkmoment. De 8+ers doen hetzelfde maar als extra mogelijkheid om hun voorkeuren aan te geven wordt er voor hen elke kwartaal een kind-vergadering georganiseerd.

Elke groep kent zijn eigen regels, zo ook de locatie op zich. Deze regels mogen wat ons betreft best ter discussie staan. Het luisteren en gehoord worden hierin vinden wij een belangrijke waarde. Zo praten we met de kinderen over wat er gegeten wordt en hoe we met elkaar spelen en omgaan.

We verwachten van de kinderen dat ze zelfstandig durven zijn. We doen er alles aan hen veiligheid te bieden en zich thuis te laten voelen. Op die manier verweeft kindparticipatie zich als vanzelf in de activiteiten en het samen zijn. Kinderen kiezen zelf gemakkelijk waar ze behoefte aan hebben, bijv. in spel maar ook in voeding.

#### **1.4 Sensomotoriek**

De zintuigen (senso) en de motoriek (motorisch) zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Alle prikkels die via de zintuigen binnenkomen, wekken een motorische reactie op. De sensomotorische ontwikkeling is het proces waarbij door met beweging gereageerd wordt op gevoel, licht en geluid.

De sensomotorische ontwikkeling vormt de basis voor de algehele ontwikkeling.

Kindcentrum Het Buitenhof stimuleert de sensomotorische ontwikkeling door de volgende punten in acht te nemen.

##### *PSZ*

De PSZ maakt onderdeel uit van het kindcentrum. De opvang vindt in één lokaal plaats. Daarnaast wordt er gebruik gemaakt van de gemeenschappelijke, ruime hal/keuken. Beide ruimtes zijn via de zijingang bereikbaar. Er is ook een hal aanwezig bij de zijingang van het pand. Voordat 's ochtends de deur door een van de pedagogisch medewerkers (pm-ers) wordt geopend kunnen de ouders met hun kinderen in de hal wachten. Wanneer de deur geopend is kunnen de jassen aan de kapstokken opgehangen worden en daarna vinden de peuters al snel hun weg naar hun groep.

De PSZ deelt hun lokaal met een BSO-groep voor kinderen van 4 t/m 7 jaar. Bij de inrichting is rekening gehouden met de verschillende leeftijden en de behoeftes. Zo zijn er kasten met spelmateriaal voor de BSO, deze staan 's ochtends omgedraaid. Ook blijft de themakast van de peuters 's middags gesloten. De huishoek en bouwhoek, het winkeltje en een groot aantal puzzels en spellen worden zowel in de ochtend als de middag gebruikt.

##### *BSO*

Het Buitenhof is een open locatie met een huiselijke sfeer. De centrale positie van de keuken in de ontvangstruimte nodigt uit om binnen te komen. Zeker wanneer de kinderen hier onder begeleiding hun kookkunsten vertonen. In de grote ruimte is ook plaats voor een rustig gesprek, grote beweegactiviteiten bij slecht weer maar vooral voor creatieve ontplooiing. De kasten in deze ruimte staan vol met materiaal waar de kinderen zich mee mogen verrijken. Voor iedereen is er wat; grote bouwblokken, voetbaltafel en timmerhoek, leeshoek en genoeg tafels om aan te knutselen of spelletjes te spelen.

Aangrenzend aan deze open ruimte zijn er voor elke groep lokalen ingericht naar leeftijdsniveau. Twee voor de kinderen van 4 t/m 7 jaar en een lokaal voor de oudste, de 8+ers. Om geborgenheid en rust te creëren wordt hier met de kinderen gegeten en gedronken. De kinderen zijn na dit moment vrij om in het lokaal te spelen in bijvoorbeeld de huishoek of winkeltje, te bouwen met duplo, lego, K'nex of de doos met Barbie en poppenspullen uit de kast te pakken of een spel te spelen. In het lokaal van de oudste BSO kinderen is een (spel)computer aanwezig en staan (knutsel)materialen en spellen die voor deze leeftijdscategorie geschikt zijn.

#### Balans/rust

##### *PSZ*

Elk kind heeft behoefte aan rust, om alle prikkels en informatie te verwerken. Op de PSZ is het eerste

rustmoment bij het starten van de dag. Het is dan ook een kringmoment waarmee de dag wordt begonnen. De kinderen zitten op de bankjes en luisteren of ze hun naam horen. Het actieve spelmoment wat hierop volgt wordt ingeluid door het hulpje van de dag en een pm-er. Samen maken ze een poort en wordt er met een liedje kenbaar gemaakt dat de peuters mogen gaan spelen. Tijdens het spelmoment is er een kleine kring activiteit voor een drietal kinderen, dit is een Uk & Puk-activiteit. De andere kinderen kiezen zelf waar ze spelen. Dit actieve moment wordt ook weer afgesloten met een liedje, het opruimlied. Een rustmoment volgt na de toilet- en verschoonronde. Er wordt gezamenlijk aan een lange tafel fruit/groenten gegeten en thee/water gedronken. Er wordt rustig gepraat, een boekje voorgelezen of gezongen. Als iedereen klaar is mogen de kinderen buiten gaan rennen, springen, klimmen, fietsen, etc. De PO heeft tussen dit moment en het buitenspelen de lunch als rustpunt.

#### *BSO*

Op de BSO zijn zitzakken aanwezig waar de kinderen even op kunnen liggen om de dag te verwerken. Er zijn daarbij ook boekjes zoals Donald Duck aanwezig om te lezen. Dit is met name van toepassing van de kinderen die 8 jaar en ouder zijn. Voor de jongere kinderen zijn er ook zitzakken aanwezig. Omdat de meeste kinderen vaak in de grote hal spelen, kan er in één van groepsruimtes een plek voor het kind gecreëerd worden om tot rust te komen. Hier kan het even liggen en iets voor zichzelf doen.

#### Bewegen

##### *PSZ*

De peuters spelen als onderdeel van hun dagprogramma op het omheinde kleine plein aan de zijkant van het pand. Het plein is ingericht met een af te sluiten zandbak, speeltoestel en voetbalveldje. De schuur grenst aan dit pleintje en dus is de keuze voor gebruik van juist dit plein wel zo praktisch. De fietsen en dergelijken worden op dit plein klaargezet alvorens de peuters naar buiten gaan. Naast het vaste buiten spelmoment wordt er ook op de groep en daarbuiten rekening gehouden met de behoefte en ontwikkeling door te bewegen. Zoals bijv. dansen of bewegen op muziek, een parcours of een spel in de centrale hal of op de groep.

##### *BSO*

Het Buitenhof heeft een ruim speelplein. Hier wordt dagelijks gebruik van gemaakt. De kinderen van 4 t/m 7 jaar spelen op het omheinde kleine plein met af te sluiten zandbak, speeltoestel en voetbalveldje. De schuur grenst aan dit plein en dus is deze keuze om de jongere kinderen hier te laten spelen wel zo praktisch. De fietsen en dergelijken worden dan ook voornamelijk op dit plein gebruikt.

Op het aangrenzende grote plein spelen uit school de kinderen vanaf 8 jaar. Hier vind je een duikelrek en kan een multifunctioneel sporttoestel opgezet worden. De kinderen kunnen kiezen uit basketbal, volleybal, korfbal en tennis. Voor de kinderen met groene vingers of interesse op dit gebied is er een moestuin waar per seizoen aandacht aan wordt gegeven.

De oudste kinderen mogen - mits zij toestemming van hun ouders/verzorgers hebben - spelen op het schoolplein van de Hobbit en 't Bolwerk. Of naar de speeltoestellen aan de overkant van het kindcentrum en het Pannaveldje in de wijk om te voetballen.

## Activiteiten

### *PSZ*

Op het Buitenhof wordt er gewerkt met het VE programma van Uk & Puk. De thema's worden per zes weken uitgewerkt, in totaal komen er zes per jaar aan bod. Het programma kent een grote diversiteit aan (sensomotorische) activiteiten.

De nadruk ligt op samen leren en ontdekken. Voorbeelden van activiteiten die de peuters aangeboden krijgen zijn bijvoorbeeld samen zingen en bewegen, voorlezen, kringspelletjes op peuterniveau en het maken van knutselwerkjes. We vinden het belangrijk om de kinderen veel zelf te laten ervaren en hen te begeleiden in dit proces. Dus zelf lijm smeren, plakken, verven, kleuren en hierin veel te variëren met het te gebruiken materiaal. En rekening houden met de leeftijd. Kinderen tot vier jaar bewegen voornamelijk vanuit de schouder en arm wanneer ze tekenen en verven vandaar ook de grote kwasten, dikke potloden en grote vellen papier.

Gedurende de activiteit heeft de pm-er een belangrijke rol. Zij benoemt welke materialen er gebruikt worden en hoe hetgeen er gemaakt wordt vorm krijgt. Ze stelt de peuters vragen en laat hen hierdoor zelf nadenken. Deze manier van werken is duidelijk en biedt veel houvast voor de peuters.

Andere activiteiten zijn vaak ook onderdeel van het thema. Zelfs tijdens de vrije spel momenten wordt veel rekening gehouden met het thema. De pm-er neemt in beide activiteitmomenten een actieve rol in. Ze gaat met de kinderen in de huishoek 'koken' of de baby aankleden. Of gezamenlijk een treinbaan maken of met de duplo te bouwen. Een spelletjes memorie of domino aan tafel en een boekje lezen met een kleine groep kinderen behoort ook tot de vele activiteiten van de PSZ.

Ook het samenspel is een prikkeling waarop vaak motorisch gereageerd wordt. Peuters zijn lerend in deze fase van hun leven.

Ze zoeken vaker de interactie op met andere kinderen. Dit sociale leerproces is groeiend en de keur aan activiteiten stimuleert dit. De pm-ers ondersteunen de kinderen tijdens dit proces, individueel maar ook in grote en kleine groepen. Door dagelijks activiteiten met elkaar te ondernemen ontdekken kinderen hoe leuk het is om samen te spelen.

Elke activiteit wekt prikkels op welke met behulp van de pm-ers omgezet kunnen worden in ontwikkelingsgerichte bewegingen. Kinderen leren hierdoor om voor zichzelf op te komen, rekening te houden met elkaar en (meer) vertrouwen te krijgen in hun eigen kunnen.

### *BSO*

Creativiteit speelt een grote rol bij het Buitenhof. Hierbij kan gedacht worden aan activiteiten met verf, lijm, tekenen etc. Maar we gebruiken niet altijd voor de hand liggende producten. Juist niet want wij vinden het belangrijk om de kinderen mee te geven dat afgedankte spullen, niet voor de hand liggende (gebruiks)voorwerpen, verpakkingen óók potentieel knutselmateriaal zijn. Dus daarom liggen er regelmatig producten als aardappelen, afwasborstels, knikkers, macaroni elleboogjes, PET-flessen, dopjes, wc-rollen, zout, stoepkrijt, lege doordrukstrips van bijv. tabletten, behang, e.d. op de knutseltafel om hier wild mee te experimenteren. En juist dat past bij het Buitenhof, het verwerken van deze vrijwel kosteloze materialen tot een kunstobject. Het geeft een andere kijk op afval en leert het kind bewust te zijn van zijn leefomgeving. We accentueren vooral het proces en niet per definitie het te verkrijgen eindproduct.

## Knutselen

De knutselactiviteit varieert van plakken, verven, knippen, scheuren, tekenen of bewegen met materiaal vanuit de sensomotoriek. We stimuleren om de kinderen te knutselen maar verplichten ze niet. Tijdens de knutselactiviteit stimuleren op verschillende vlakken de ontwikkeling van het kind. Vaak knutselen we in kleine groepjes zodat we de kinderen individuele aandacht kunnen geven.



Dit doen wij op zoals de PSZ als op de BSO-groepen.

### Voeding

Ouders zijn verantwoordelijk om de medewerkers van de groep op de hoogte te stellen van bijzonderheden en wensen rondom de voeding van het kind. Hiermee worden allergieën, diëten of wensen vanuit een geloofsovertuiging bedoeld. Deze worden gebruikelijk tijdens het intakegesprek op het gegevensformulier genoteerd. Mochten deze tijdens de opvangperiode ontstaan worden ze later toegevoegd. Als er een kans bestaat op een heftige allergische reactie van het kind op een bepaald voedingsmiddel wordt samen met de pm-ers het formulier chronische ziekte of allergie ingevuld.

### *PSZ*

Op de PSZ wordt er met elkaar als groep gegeten en gedronken. De kinderen krijgen thee, melk of water, fruit, groenten en volkorenboterhammen met afgewisseld beleg (halal), zowel hartig als zoet. Het gezamenlijk eten en drinken heeft meerdere functies. Het is een van de rustmomenten tijdens de ochtend en het biedt een moment van gezellig samenzijn. Het eten en drinken wordt vaak gestart met een toepasselijk liedje. De kinderen leren tevens op hun beurt te wachten en aan tafel of in de kring te blijven tot iedereen (bijna) klaar is.

Bij een verjaardag past een traktatie. Op de PSZ mag een kind een traktatie uitdelen. In de meeste gevallen gaan de traktaties met de kinderen mee naar huis. De keuze van de traktatie is aan de ouders/verzorgers. We vragen om bij deze keuze rekening te houden met het voedingsbeleid van Floreokids. Voor advies kunt u altijd bij de pm-ers terecht en/of gebruik maken van de traktatiemap die op de locatie aanwezig is.

Op de feestdag krijgt het kind een verjaardagsmuts van de pm-ers en wordt er samen met de andere kinderen gezongen. De jarige mag dan op de speciale verjaardagstoel zitten en zelfs staan als hij/zij dat wilt. Als u dit wilt maken we graag een paar foto's van het feest. Welke later op het ouderportaal terug te zien zijn.

Ouders zijn verantwoordelijk om de pm-er op de hoogte te stellen van bijzonderheden en wensen rondom de voeding van het kind. Hiermee worden allergieën, diëten of wensen vanuit een geloofsovertuiging bedoeld. Deze worden gebruikelijk tijdens het intakegesprek op het gegevensformulier genoteerd. Mochten deze tijdens de opvangperiode ontstaan worden ze later toegevoegd. Als er een kans bestaat op een heftige allergische reactie van het kind op een bepaald voedingsmiddel wordt samen met de pm-ers het formulier chronische ziekte of allergie ingevuld.

### *BSO*

Op de BSO stimuleren wij de kinderen op alle groepen gezond te eten. Onder gezond verstaan wij voldoende fruit, afwisseling in broodbeleg, beperkte keuze uit zoet beleg. We hebben ook vleeswaren voor de kinderen die alleen halalvlees mogen eten. We bieden bij het ontbijt drinken aan. In de middag bieden wij de kinderen gevarieerd aanbod van tussendoortjes aan. Daarnaast krijgen zij ook wat te drinken aangeboden.

In de schoolvakanties maken wij uitzonderingen wat betreft voeding. De kinderen krijgen af en toe iets lekkers aangeboden bij de lunch of als tussendoortje. Hier is vaak een activiteit aan verbonden. Daarbij blijven we de kinderen gevarieerd aanbod aanbieden wat betreft eten en drinken.

Bij de BSO besteden we feestelijk aandacht aan de verjaardag van een kind. We zingen verjaardag liedjes en uw kind mag een kleinigheidje grabbelen uit onze verjaardag grabbelton. Kinderen op de BSO trakteren vaak ook al op dezelfde dag op school, daarom trakteren zij niet meer op de naschoolse

opvang. Wanneer kinderen in de schoolvakanties jarig zijn mogen zij wel trakteren. We maken er altijd een feestje van.

### 1.5. Vroegschoolse educatie (VE)

#### *Wat is VE en voor wie is het geschikt?*

Op PSZ 't Torentje wordt, net als op alle peuterspeelzalen van Floreokids vroegschoolse educatie (VE) aangeboden. Het doel van deze educatie is peuters spelenderwijs vaardigheden bij brengen, die een soepele overgang naar de basisschool garanderen. Vroegschoolse educatie is in principe bedoeld voor kinderen van twee tot vier jaar uit onderwijsachterstandsgezinnen. Deze zogenoemde doelgroepkinderen worden doorverwezen vanuit het CJG of zijn kinderen van ouders met een vmbo-opleiding of lager. Er geldt een voorrangregeling. Floreokids ontvangt hiervoor een gemeentelijke subsidie uit het Onderwijs Achterstand Beleid. Vanaf januari 2017 zal elke peuter met een doorverwijzing twee dagen gebruik maken van de PSZ.

#### *Hoe krijgt VE vorm?*

Floreokids heeft voor al hun VE-locaties gekozen voor het onderwijsprogramma Uk & Puk, zo ook voor het Buitenhof. De activiteiten van Uk & Puk zijn georganiseerd rondom thema's. De knuffel Puk staat hierbij centraal en wordt actief gebruikt tijdens kringmomenten en een groot aantal activiteiten.

De pm-ers zijn opgeleid om het Uk & Puk programma actief en professioneel uit te dragen op de PSZ. Het educatieve programma is geschikt voor kinderen die extra gestimuleerd moeten worden op het gebied van taal. Naast de taalontwikkeling zoals: spreken, luisteren en uitbreiding van de woordenschat, worden ook de andere ontwikkelingsgebieden gestimuleerd, zoals de sociaal communicatieve vaardigheden en een eerste oriëntatie op rekenen.

Het complete aanbod is omgezet in een gestructureerd programma waar dagelijks invulling aan wordt gegeven. Gedurende het hele dagprogramma leren kinderen de taal begrijpen en uitspreken en leren ze steeds een aantal woordjes bij. Maar ze leren ook omgangsvormen als opkomen voor jezelf, gevoelens delen, aardig doen, omgaan met ruzie en samen spelen en werken. De thema's zijn afwisselend en uitdagend, en zo is onze ervaring dat elke dag een belevenis is voor elke peuter.

#### *Wat verwachten wij van de ouders/verzorgers?*

Op de PSZ werken we graag samen met ouders/verzorgers. Daarom wordt u uitgenodigd om op de ochtend dat uw kind de speelzaal en opvang bezoekt, een kwartiertje mee te spelen met uw kind.

Twee keer per jaar organiseert de PSZ een ouderochtend. De thema's variëren en worden op zo'n ochtend bekend gemaakt. Maar een ouderochtend kan ook een gezamenlijke activiteit met het kind zijn, gerelateerd aan bijv. een thema of met Kerst.

Ook vinden wij het belangrijk om thema's en activiteiten die wij gebruiken op de locatie in bepaalde mate thuis terug te laten komen. Een kind leert de woorden die hij op de speelzaal hoort makkelijker wanneer deze thuis ook spelenderwijs gebruikt worden. Daarom geven wij de ouders/verzorgers bij elk thema een werkblad mee waarmee ze thuis, samen met hun peuter een leuke activiteit kunnen doen.

Ook hebben we voorleestassen. Dit is een educatieve aanvulling op het voorlezen op de speelzaal. De tas zit vol met materiaal wat de taalontwikkeling stimuleert. Niet alleen boekjes om samen te lezen maar ook werkjes, spelletjes en liedjes of versjes. Het thema gaat nog meer leven en u biedt uw kind een extra aanvulling op het gebied van taalontwikkeling.

Sinds 2016 is er een samenwerkingsverband met de organisatie Jeugd en Samenleving Rijnland (JES). De stichting JES is opgericht vanuit de overtuiging dat alle kinderen recht hebben op gelijke kansen, in het onderwijs en in de samenleving. Juist voor kinderen die opgroeien in gezinnen en wijken met een zwakke sociaal-economische status en kinderen uit gezinnen met een migratiegeschiedenis, vaak met minder kansen spant de organisatie zich extra in.

Een van de medewerkers van JES bezoekt de PSZ. De verdere samenwerking gaat buiten de PSZ om. Dezelfde medewerker bezoekt een aantal peuters bij hun thuis om spel te creëren.

## 1.6 talentgericht werken

Elke locatie van Floreokids heeft een talentwoord, dat weerspiegelt de gezamenlijke kracht van desbetreffende locatie. Het Buitenhof kent een huiselijke sfeer, dit is direct te merken wanneer je binnenloopt. De keuze van het talentwoord ligt dan voor de hand maar u zult merken dat juist deze woorden passen bij de hele setting en zijn medewerkers.

*Het talentwoord is: thuisvoelen!*

De pm-ers van Het Buitenhof vormen een hecht team. Men staat altijd voor elkaar klaar, heeft een luisterend oor en vult elkaar feilloos aan. Binnen de regels en structuur is er veel ruimte voor het individuele kind en de groep waar hij/zij deel van uit maakt. Met veel gerichte aandacht, liefdevolle ondersteuning en geborgenheid kan elk kind zichzelf zijn. We staan voor een kindgerichte benadering want zo vinden wij, elk kind mag zich op zijn eigen tempo en binnen zijn eigen vermogen ontwikkelen. Bij ons op het Buitenhof staan onze kinderen op het eerste plaats!

Daar kan je met elkaar spelen en delen liefde en aandacht geven staat bovenaan ons lijst. Voor ons is het dan ook vanzelfsprekend open te staan voor diversiteit in achtergrond en persoonlijkheid. Elk kind is welkom en behoort zich thuis te voelen. Samen zijn we sterk samen zijn we één, je voelt je nooit alleen. Hier hoort ook een goede onder houding met ouders bij. Open en eerlijk. En dit niet alleen op de breng en haalmomenten maar zeker ook daarbuiten. Elke dag hebben we even tijd voor een korte overdracht van de middag maar is er behoefte aan meer dan maken wij daar tijd voor.

### PSZ

Op PSZ 't Torentje zien wij de positiviteit van de kinderen en benoemen dit. Ook houden we rekening met de talenten van de kinderen en stimuleren de kinderen om dit verder te ontwikkelen. Daar wij met kleine groepjes werken is dit een aandachtspunt van PM-ers. Wanneer de kinderen naar de basisschool gaan krijgen zij een blad mee met daarop een getekende tas waarin hun talenten staan beschreven.

### BSO

Hoe er talentgericht gewerkt wordt op de BSO, is dat kinderen de ruimte wordt gegeven dat ze zich veilig en vertrouwd voelen. Zo kunnen ze zich optimaal ontwikkelen. De talentgesprekken met de kinderen voeren we in huiselijk sfeer. Het talentwoord van Het Buitenhof is dan ook "thuisvoelen". Vandaar dat we huisjes hebben gemaakt die de kinderen zelf mogen kleuren en uitknippen. Tijdens de gesprekken komen we samen of individueel erachter waar de kinderen goed in zijn en waar de talenten liggen. De talenten schrijven wij in die huisjes van de kinderen die ze hebben uitgeknipt en hangen we op bij ons talentwoord " thuisvoelen". Daarnaast bedenken wij activiteiten waarbij ingespeeld kan worden op de talenten van verschillende kinderen. Denk aan: creatieve activiteiten, sensomotorische activiteiten (voelen), dans, sport, bakken, drama, techniek en experimenteren.

## 2. Veiligheid

*Veiligheid* is meer dan een kernwaarde, het is onze voedingsbodem. Zonder (een gevoel van) veiligheid heeft onze kinderopvang geen bestaansrecht. We creëren een veilige leefomgeving voor kinderen en een veilige werkomgeving voor onze medewerkers als een noodzakelijke voedingsbodem. Het vormt de basis voor het goed functioneren waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's.

### 2.1. Beleidsplan veiligheid en gezondheid

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid van FloreoKids (paragraaf 2.5. van het kwaliteitshandboek) staan de organisatiebrede risico's geïnventariseerd op gebied van veiligheid, gezondheid en brandveiligheid. Sommige grote risico's zijn locatiespecifiek. De locatiespecifieke risico's worden door de pedagogisch medewerkers geïnventariseerd. Dit gebeurt door met de medewerkers te praten over het verschil tussen grote risico's waar regels en afspraken voor nodig zijn en kleine risico's waarbij de medewerker een belangrijke rol speelt om een kind hier in dagelijks handelen mee om te leren gaan.

De organisatiebrede en locatie specifieke grote risico's (met grote gevolgen) zijn opgenomen in onze risicomonitors. Deze monitors worden 2 keer per jaar uitgevoerd op de locatie. De pm-ers en het locatiehoofd beoordelen dan of de gestelde maatregelen op de juiste manier worden uitgevoerd en of ze hun doel bereiken. Wanneer nodig worden de maatregelen bijgesteld.

Wij aanvaarden op locatie risico's met kleine gevolgen (bijvoorbeeld struikelen over speelgoed, van een zandbakrand afbuitelen, buiten van een fietsje vallen door kleine oneffenheden op de grond) en leren kinderen hier op een juiste manier mee om te gaan. Het zit geborgd in de dagelijkse omgang met kinderen. Dit onderwerp is een vast agendapunt tijdens de groepsoverleggen.

### 2.2 Vierogen principe

Wij borgen de veiligheid van de kinderen op vele manieren. Eén manier is het handhaven van het vierogen principe. Dit principe zegt dat iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren op de groep, wanneer een pm-er alleen op de groep staat.

Bij het Buitenhof zijn er op alle groepen meerdere pm-ers aanwezig. Wij zullen hier per opvangsoort beschrijven hoe wij de veiligheid waarborgen.

#### PSZ

Op het Buitenhof wordt deze veiligheid gewaarborgd door op de locatie elke dag met minstens twee pm-ers te werken op de peuterspeelzaal.

#### VSO

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag werkt de pm-er alleen tussen 7.00 – 8.30 uur. Op woensdagochtend wordt er op het Buitenhof geen VSO georganiseerd. De kinderen kunnen op deze dagen terecht op locatie de Duikboot (Kindcentrum Voorhof).

Hoe borgen wij dat er op maandag met twee paar ogen gekeken wordt:

- Tussen 7.00 en 8.00 uur lopen steeds ouders binnen om hun kind naar de VSO te brengen.
- Tussen 8.00 en 8.15 uur zijn er twee collega's van de peuterspeelzaal aanwezig in het pand.
- Het locatiehoofd is volledig uit geroosterd van groepswork en verdeelt haar contracturen over de locaties waar zij verantwoordelijk voor is. Op deze manier is zij ook een extra paar ogen.
- Wij stimuleren een open, professioneel werkklimaat waarbij de drempel om elkaar op bepaalde gedragingen aan te spreken zo laag mogelijk is. Leidinggevend stimuleren dit bij de teams tijdens overleggen en in de wandelgangen.

- Het pand en speelplein liggen aan een doorgaande weg en wordt gedeeld met andere dienstverleners. De vele ramen en deuren in het pand zijn grotendeels van glas.
- Het lokaal van de 8+ers is niet toegankelijk voor de jongere kinderen.
- Kinderen mogen niet in de keuken komen en mogen niet zonder toestemming van het plein af.

De opvang vindt in de grote hal plaats. De kinderen spelen en ontbijten hier samen met de pm-er en lopen veelal gezamenlijk en onder toezicht van de pm-er naar school of worden naar de taxi begeleid.

### BSO

Per 10 kinderen is er één pm-er aanwezig op de groep.

De deuren van de groepsruimtes staan veelal open. Activiteiten vinden tegelijkertijd plaats in alle groepsruimtes en de centrale hal. Kinderen lopen dus veel heen en weer tussen de ruimtes.

De dag eindigt een half uur voor sluiten in centrale hal, altijd met twee pm-ers. Voor die tijd zijn de andere ruimtes nog beschikbaar. De pm-ers lopen rond of nemen een vaste plek in, in een van de lokalen. Kinderen gaan zelfstandig naar het toilet.

Er is ondanks de vrijheid in gebruik van de vele ruimtes altijd toezicht, ook buiten. De pm-ers hanteren een rooster om op alle plekken 'ogen' te hebben. Voor de kinderen t/m 7 jaar is het alleen toegestaan om op het kleine plein te spelen onder toezicht van een pm-er.

### **2.3 Drie-uursregeling dagopvang en half-uursregeling BSO**

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang (KDV en BSO in de vakantie en vrije dagen), kan worden afgeweken van de [beroepskracht-kindratio](#) gedurende maximaal drie uur per dag. Op de buitenschoolse opvang mogen er voor en na schooltijd en op vrije middagen maximaal **een half uur** per dag minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers wordt ingezet. De uren voor de afwijkende inzet kunnen op de dagen van de week verschillen, maar zijn wel iedere week hetzelfde.

#### Op het Buitenhof is de half-uurs regeling als volgt ingericht:

PSZ: Hier is geen sprake van afwijking op het beroepskracht-kindratio. Er wordt gezamenlijk geopend en gezamenlijk afgesloten.

### BSO

#### Schoolweken VSO

Hier is geen sprake van afwijking op het beroepskracht-kindratio. Het aantal kinderen op de groep staat toe dat de pedagogisch medewerker alleen kan werken.

#### Schoolweken NSO

Tijdens **schoolweken** kan er maximaal een half uur afgeweken worden van het beroepskracht-kindratio (BKR). Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag wijken wij in schoolweken maximaal een half uur af van de BKR.

Tijden waarop wij afwijken van de BKR:

- Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: 17:30-18:30

### Vakantieweken NSO

Tijdens **vakantieweken** of roostervrije dagen kan er maximaal 3 uur afgeweken worden van het beroepskracht-kind-ratio (BKR).

Tijden waarop wij mogelijk kunnen afwijken van de BKR op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

- Tussen 08:00-09:30 maximaal 45 minuten
- Tussen 12:30-14:00 maximaal anderhalf uur i.v.m. pauzes
- Tussen 16:30-18:00 maximaal 45 minuten

Tijden waarop wij op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag niet afwijken van de BKR:

- 07:30-08:00
- 09:30-12:30
- 14:00-16:30

### **2.5 Achterwacht**

Vanuit de Wet Kinderopvang en het Convenant Kwaliteit Kinderopvang worden er diverse eisen aan de kinderopvang gesteld. Zo worden er eisen gesteld aan het regelen van een actieve achterwacht wanneer een pm-er alleen op de groep staat en/of aanwezig is in het pand, bijvoorbeeld wanneer het pm-er-kind ratio (PKR) dit toelaat of in geval van calamiteiten.

De achterwachtregeling houdt in dat in geval van een calamiteit er iemand beschikbaar moet zijn die binnen 15 minuten op locatie aanwezig kan zijn. Er moet inzichtelijk zijn naar welke persoon gebeld moet worden. Deze achterwacht moet tijdens de openingstijden van de locatie bereikbaar zijn. Een calamiteit is bijvoorbeeld de situatie waarin een pm-er met een kind naar het ziekenhuis moet of wanneer een pm-er ziek naar huis gaat, waardoor er nog maar één andere pm-er op locatie aanwezig is en het niet mogelijk is om bijvoorbeeld groepen samen te voegen.

Wie belt de locatie wanneer een achterwacht nodig is?

**Wanneer een pm-er iemand nodig heeft op locatie i.v.m. een calamiteit belt zij het locatiehoofd, het vervangend locatiehoofd. Indien deze niet bereikbaar zijn, kan er tijdens kantooruren (9u00-17u) naar het Centraal Bureau gebeld worden. Na kantoor tijden zijn Johan Vriesema (directeur) en Marion Castelijm (adjunct directeur) bereikbaar. Zie bijlage 1 voor de telefoonnummers van de locatiehoofden en overige achterwacht. De bijlage hangt op iedere groep.**

### **2.6 Veiligheidsregels op de groepen en buiten**

Wij hanteren bepaalde regels op de groepen, om de veiligheid van kinderen zoveel mogelijk te borgen. De algemeen geldende regels voor alle opvangsoorten afhankelijk van de leeftijd van het kind vindt u terug in het pedagogisch beleid van de organisatie.

#### *Veiligheidsregels 2-4 jarigen*

Tijdens de ochtenduren zijn de lokalen van PSZ in gebruik. Er is zit een hoge deurklink op beide deuren zodat de peuters deze niet zelf kunnen openen. Het is dan ook niet toegestaan dat kinderen zonder toezicht uit het lokaal vertrekken. Om die reden is de tussendeur naar de ingang tijdens de opvanguren op slot. De toiletruimtes zijn onderdeel van de opvangruimte, wel afgescheiden. Ze zijn vrij toegankelijk. De ervaring leert dat kinderen (wanneer zij hier aan toe zijn) vaak aangeven zelfstandig gebruik te willen maken van het toilet. De pm-er ziet erop toe dat het toilet gebruikt wordt

zoals bedoeld en de peuters daarna hun handen wassen. Dit tijdens de toiletronde maar ook bij zelfstandig gebruik.

Speelgoed wordt volgens een vaststaand schema gecontroleerd en gereinigd. Stuk of incompleet speelmateriaal wordt van de groep verwijderd. De materialen en spellen voor de BSO-kinderen (die 's middags gebruik maken van het lokaal) evenals die van de pm-ers zijn tijdens de ochtenduren niet binnen handbereik van de peuters. De kasten zijn op slot en omgedraaid, de planken hangen niet op kind hoogte en de keuken en centrale hal mogen niet zonder toezicht worden betreden.

De kinderen spelen dan ook nooit zonder toezicht in de centrale hal en/of buiten. De pm-ers zijn binnen en buiten altijd in het zicht en bij de kinderen om hun veiligheid te waarborgen.

#### *Veiligheidsregels 4-12 jarigen*

De specifieke regels voor het Buitenhof worden hieronder opgenoemd.

- Binnen loop je, buiten hoeft dat niet;
- Kinderen zitten aan tafel of op de grond tijdens het eet en drinkmoment;
- Tassen en persoonlijke eigendommen van pm-ers worden in het kantoor bewaard;
- Gevaarlijk/scherp afval wordt direct in de container buiten gegooid;
- Dagelijks wordt er goed geventileerd d.m.v. ramen en deuren open te zetten;
- Schoonmaakmiddelen worden altijd hoog of achter slot opgeborgen;
- Regelmatig wassen de pm-ers hun handen;
- Kinderen wassen hun handen voor het eten, na het buiten spelen, na toilet gebruik en waar nodig;
- Wij gebruiken papieren zakdoekjes en deze worden gelijk na gebruik weggegooid;
- Wij leren de kinderen in hun elleboog te niezen/hoesten;
- Het speelgoed wordt regelmatig gecontroleerd op gebreken en schoongemaakt;
- Kinderen komen niet in de keuken;
- Kinderen t/m 7 jaar gebruiken alleen (stompe) messen en gereedschap in het bij zijn van de pm-ers;  
De kinderen spelen buiten op het plein altijd onder toezicht van een pmér. Behalve de 8+ die mogen zelfstandig buiten spelen, met toestemming van ouders.
- Buiten het hek van de locatie wordt alleen na toestemming van de ouders/verzorgers (van 8+ kinderen) gespeeld, de jongere kinderen mogen van het terrein af als uitstapje met de geldende veiligheidsregels zoals opgenomen in het pedagogisch beleid van Floreokids;
- In de gang naar het lokaal van de jongerenvereniging De Buit en in de ruimtes van het CJG komen geen kinderen;
- Wij zijn als pm-ers niet verantwoordelijk voor de privé eigendommen die kinderen meenemen naar de BSO. Dit is op eigen risico;
- De mappen met kindgegevens en observaties staan op elke groep in een afgesloten kast.

### **3. Activiteitenbeleid**

#### **3.1 Thematisch werken**

Wij werken op alle locaties, waaronder het Buitenhof thematisch. Dit betekent dat onze handelswijze binnen het activiteitenbeleid structureel gekoppeld is aan thema's. Thema's bepalen we vooraf en zijn vaak gekoppeld aan seizoenen, feestdagen en actualiteiten (voetbal, olympische spelen, etc.). Onze activiteiten stemmen we af op het gekozen thema. Niet alleen knutselen we op basis van een thema, maar ook muziek, dans, voedsel, (voor)lezen en gesprekjes zijn geïnspireerd op het thema. Wij zorgen er voor dat op alle locaties het thema duidelijk zichtbaar is voor kinderen en ouders/verzorgers.

#### **3.2**

##### **8+ activiteiten**

Activiteiten veranderen vanzelfsprekend met de leeftijd van de kinderen mee. Toch wordt er naast het gewone activiteitsaanbod op Het Kabinet ingespeeld op de veranderde ontwikkeling van de kinderen en hun behoefte aan uitdaging. Ook hebben de kinderen, meer dan op andere groepen zelf aandeel in het bedenken en creëren van datgene wat zij leuk vinden. Om hier duidelijkheid in te krijgen is er eens per kwartaal een kind-vergadering speciaal voor de oudste BSO kinderen. De kinderen geven hun voorkeuren aan, deze worden omgezet in een planning. De vakantie die in dat kwartaal valt wordt meegenomen in de planning. Ook nu weer wordt er goed geluisterd naar de wensen van de kinderen.

De uitvoering van de activiteiten is vaak omvangrijker, uitdagender en ingewikkelder. Handwerken zoals een klein kussentje haken, papier-maché met een basis van ijzerdraad, houtbewerken, glas beschilderen, tactische teamspellen, zelf jam maken en niet altijd met een kant-en-klaar pak in de keuken aan de slag.

De spellen die gespeeld worden zijn vaak strategischer en tactischer, bijv. Levensweg, Wild Life, Monopoly. Of spellen waarbij het logisch en snel denken wordt geprikkeld, zoals Rush Hour en Halli Galli.

De kinderen worden ook uitgedaagd met experimenten en proefjes maar ook hoe draag ik mijn kennis over aan de jongere kinderen. Deze interactie maakt niet alleen dat de kinderen zich ontwikkelen maar zorgt ook voor een positieve, verbindende sfeer op de BSO-locatie.

In het lokaal van Het Kabinet zijn een computer en een Wii spelcomputer aanwezig. Het gebruik wordt beperkt tot één uur per dag.

Buiten wordt door de oudste kinderen veel gebruik gemaakt van het verrijdbare sportapparaat. De palen worden naar de wens van de kinderen opgezet als baskets of als net voor een potje volleybal. Ook trekken de kinderen en pm-ers er regelmatig met z'n allen op uit om in de wijk slagbal te spelen of voor een voetbaltoernooi.

##### **DoenKids**

DoenKids is een database waar binnen heel Floreokids gebruik van gemaakt wordt. Het is een database met een grote variëteit aan activiteiten. Ze zijn per categorie of thema vindbaar. De pm-ers maken hier gebruik van om invulling te geven aan het thema van dat moment en de schoolvakanties. Ook komen kinderen regelmatig met ideeën en verzoeken, DoenKids helpt om dit concreet te maken. Bijv. wanneer de kinderen aangeven zelf een knikkerbaan te willen knutselen of appelmoes willen maken. In dit soort gevallen gebruikt de pm-er de zoekfunctie van DoenKids en rolt er een volledige werkbeschrijving inclusief benodigdheden uit waar de kinderen direct mee aan de slag kunnen.

Op het Buitenhof wordt maandelijks gebruik gemaakt van DoenKids. De activiteiten zijn terug te zien in de centrale hal. De kinderen werken hier op hun eigen niveau aan de gekozen activiteit. Vaak ook gerelateerd aan het thema van die periode.



Organisatie breed wordt er uit DoenKids een thema voor de schoolvakanties gekozen. Waar vervolgens per locatie een eigen invulling aan gegeven mag worden. DoenKids geeft vele opties voor dit activiteitenprogramma. Toch is het uiteindelijke programma vaak een combinatie van behoeften van de kinderen, spontane ideeën en de activiteiten bedacht door de pm-ers en/of DoenKids. Drie weken voor aanvang van de vakantie is het samengestelde programma via het ouderportaal van Konnect en op de website zichtbaar.

### **3.3 Voorbeelden van activiteiten op het Buitenhof**

#### **Beweegspellen**

Juist omdat buiten zijn en spelen op het Buitenhof gestimuleerd wordt is er ook veel materiaal aanwezig dit te bewerkstelligen. Voor de oudere kinderen bestaan de beweegspellen grotendeels uit het doen van verschillende takken van sport. De kinderen t/m 7 jaar spelen daarentegen graag tikspelletjes, die eindeloos gevarieerd worden naar behoefte van de kinderen. Het voetbalveldje en de klimtoestellen op het kleine plein nodigen ook uit om bijvoorbeeld het spel 'Voetje van de vloer' te spelen. De hoepels, springtouwen, stelten en klossen worden gebruikt om bijv. een parcours uit te zetten en deze met elkaar te doorlopen.

Maar ook door de grote ruimte binnen kunnen daar spellen als Hints, Annemaria Koekoek en verstopper worden gespeeld. Tijdens de VSO gebeurt dit bijna dagelijks.

#### **Beeldende expressie**

Zoals al eerder genoemd kent het Buitenhof veel creatief talent. Telkens weer worden er nieuwe knutselactiviteiten bedacht en uitgewerkt. De te verwerken materialen zijn divers en afwisselend en per leeftijdscategorie te versimpelen of juist net wat uitdagender te maken. We werken dan ook met textiel, zoals het maken van tasjes, kussentjes maar ook leren we de kinderen haken en breien. Er wordt met hout gewerkt zoals het in elkaar zetten van een vogelhuisje of figuurzagen. Er is verf, klei, gips, decoratief materiaal om taarten, cupcakes en koekjes te versieren, stempels en nog heel veel meer. Maar we gebruiken niet altijd voor de hand liggende producten. Juist niet want wij vinden het belangrijk om de kinderen mee te geven dat afgedankte spullen, niet voor de hand liggende (gebruiks)voorwerpen, verpakkingen óók potentieel knutselmateriaal zijn. Dus daarom liggen er regelmatig producten als aardappelen, afwasborstels, knikkers, macaroni elleboogjes, PET-flessen, dopjes, wc-rollen, zout, stoepkrijt, lege doordrukstrips van bijv. tabletten, behang, e.d. op de knutselafel om hier wild mee te experimenteren. En juist dat past bij het Buitenhof, het verwerken van deze vrijwel kosteloze materialen tot een kunstobject. Het geeft een andere kijk op afval en leert het kind bewust te zijn van zijn leefomgeving. We accentueren vooral het proces en niet per definitie het te verkrijgen eindproduct.

#### **Dans, muziek en drama**

Op alle groepen wordt geregeld naar muziek geluisterd en ook gedanst. Van de bankjes in het lokaal van de 2<sup>e</sup> kamer wordt dan een podium gemaakt en dansen maar. Er zijn draagbare radio's aanwezig, een laptop en de spelcomputer om de muziek op af te spelen. De kinderen vinden het ook leuk om dansspellen te organiseren. De pm-ers helpen ze hier graag bij en zo worden er stoelen opgezocht voor de stoelendans of een spelletje stopdans gespeeld.

Veel kinderen die het Buitenhof bezoeken vinden het leuk om zich met een groepje terug te trekken en gezamenlijk een toneelstukje voor te bereiden. De jongere kinderen gebruiken hiervoor vaak een van de lokalen van of de 1<sup>e</sup> kamer of de 2<sup>e</sup> kamer. Er is verkleedkleding en er is een huishoek waaruit ze van alles pakken wat er in hun toneelstuk aanbod komt. Er vindt een heus optreden plaats. De kinderen maken zelf een ticket of uitnodiging.

Het stimuleren van deze vrije expressie vinden wij een belangrijk gegeven. Daarom ook krijgen de kinderen de vrije hand, hetzij binnen de grenzen van de locatie en dat geeft een fantastisch en soms verbazend resultaat.

### ***3.4 Spelactiviteiten buiten de stamgroep***

Op het Buitenhof staan alle deuren open en zijn op één uitzondering na (Het Kabinet) voor iedereen toegankelijk. Wel hebben de kinderen een basisgroep waar ze met twee of drie vaste pm-ers eten en drinken. Voor en na dit moment zijn de kinderen niet groepsgebonden. Ze zijn vrij om te spelen en deel te nemen aan de geboden activiteiten en het ruime speelgoed-aanbod.

Wel worden tijdens het eet- en drinkmoment afspraken gemaakt over deelname aan de georganiseerde activiteit in de centrale hal. Dit met name om alle kinderen de kans te geven mee te doen.

## Bijlage 1 Regeling achterwacht

Regeling achterwacht (bijlage 2 uit beleid 5.1. veiligheid en gezondheid)

Versie 08/11/2021

Naam	Mobiel nr.	Eigen locaties	Werkdagen
Nicky Koning	06-19993268	Hoftuyn	ma/di/wo/vr
Saskia Schouten	06-51941999	Brink KDV en BSO, Willem en Koetshuis	ma/di (tot 13u)/do/vr
Sonja Guldemon	06-19405955	Vrijbuiters, Schatzoekers, Ter Does, Ukkepek	ma/di/wo/do
Nikki Noordermeer	06-16754316	Buitenhof, Gebouw en Tovertuin	ma/di (tot 13u)/wo/do
Albertine Smit	06-33431531	Dromenland, Villa Picasso, Duikboot	ma/di/do (tot 14:30u)/vr
Esther Stokkel		Poelkids	
Franka van Amerongen	06-82303032	Kids en Ko, Kidsworld, Diakonijntje	ma/di (tot 15u)/do/vrij (tot 11:45u)
Jacqueline Stakenburg	06-42599984	Pimmetje KDV en Pimmetje BSO	di/wo/do/vrij
Johan Vriesema	06-10930042	Centraal Bureau	ma/di/wo/vr
Marion Castelij	06-47095273	Centraal Bureau	ma/di/do/vr
Tim van Pagée	06-42599985	Centraal Bureau	ma/di/wo/do
Martine Terstegen	06-42599968	Centraal Bureau	ma/di/do/vr
Debby Maaskant	06-42599969	Centraal Bureau	ma/di/wo(o)/vr

Tijdens afwezigheid van locatiehoofden is de vervanging als volgt geregeld:

Locatie	Locatiehoofd	Vervanger
Hoftuyn	Nicky Koning	Danny van Noort
Brink BSO	Saskia Schouten	Nicky Koning
Brink KDV	Saskia Schouten	Sonja Guldemon
Willem	Saskia Schouten	Sonja Guldemon
Koetshuis	Saskia Schouten	Sonja Guldemon
Ter Does Bonte Koe/Blokhut/Barg	Sonja Guldemon	Saskia Schouten
Ukkepek - Woubrugge	Sonja Guldemon	Saskia Schouten
Vrijbuiters/Schatzoekers	Sonja Guldemon	Saskia Schouten
Buitenhof	Nikki Noordermeer	Albertine Smit
Gebouw	Nikki Noordermeer	Albertine Smit
Tovertuin	Nikki Noordermeer	Albertine Smit
Dromenland	Albertine Smit	Nikki Noordermeer
Villa Picasso	Albertine Smit	Nikki Noordermeer
Duikboot	Albertine Smit	Nikki Noordermeer
Kidsworld	Franka van Amerongen	Jacqueline Stakenburg
Kids en Ko	Franka van Amerongen	Jacqueline Stakenburg
Diakonijntje	Franka van Amerongen	Jacqueline Stakenburg
Poelkids	Esther Stokkel	Franka van Amerongen
Pimmetje BSO	Jacqueline Stakenburg	Franka van Amerongen
Pimmetje KDV	Jacqueline Stakenburg	Franka van Amerongen

Belangrijk:

- Ma t/m vrijdag zijn de locatiehoofden te bereiken tussen 7.00 en 19.00 uur (uitgaande van een hele werkdag).
- Op de niet werkdag(en) van het locatiehoofd is de achterwacht te bereiken. Is de achterwacht afwezig dan zal het locatiehoofd het team informeren dat zij zelf te bereiken is. Zij is dan te bereiken tussen 7.00-9.00 uur.
- Op zon- en feestdagen is Laura Knops te bereiken, let op: alleen voor VSO diensten. Laura is te bereiken tussen 17:00-18:00 via haar mobiele telefoonnummer: 06-30139647. Locatiehoofden zijn deze dagen niet bereikbaar.
- In de schoolvakanties is iedere week één locatiehoofd bereikbaar, tussen 07.00 – 19.00 uur, let op: bel alleen bij afwezigheid van je eigen locatiehoofd, voor calamiteiten. Ditschema wordt per vakantie bekend gemaakt.

Indien de locatiehoofden niet bereikbaar zijn, bij calamiteiten bellen  
naar: Centraal bureau (9.00-17.00 uur): 071-5817777  
Johan Vriesema: 06-10930042 of Marion Castelijm: 06-47095273