

Specifiek werkplan

Locatie Villa Picasso



Kinderdagverblijf Villa Picasso
Wilddreef 1
2352 CD Leiderdorp
071-5420619

LRK 868574089

Inleiding

Voor u ligt het specifieke werkplan van locatie Villa Picasso. Het werkplan bestaat uit twee onderdelen:

- Een omschrijving van de locatie.
- Een deel waarin pedagogische elementen uit het pedagogisch beleidsplan van FloreoKids, locatie specifiek worden uitgewerkt.

Omschrijving van de locatie

Kinderdagverblijf Villa Picasso is gelegen aan de rand van de kindvriendelijke wijk 'De vogelwijk'. Met uitvalswegen in de buurt en voldoende parkeervakken voor de deur zijn wij uitstekend bereikbaar voor ouders op weg naar hun werk. Villa Picasso biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. De locatie heeft vijf groepsruimten, waarvan één zich op de begane grond bevindt. De groepen op de eerste verdieping delen per twee een keuken en een verschoonruimte. Iedere groep heeft twee aparte slaapkamers. Alle groepsruimtes, inclusief de slaapkamers, zijn voorzien van een ventilatiesysteem.

Het talentwoord van locatie Villa Picasso is: *Betrokkenheid*. Wij hebben hiervoor gekozen omdat wij als pedagogisch medewerkers van Villa Picasso betrokken zijn bij de ontwikkeling van de kinderen, betrokken zijn bij oudercontacten en betrokken zijn bij de omgeving en natuurlijk betrokken zijn bij FloreoKids.

Onze groepen

Een stamgroep is de eigen vaste groep van een kind. Villa Picasso heeft vijf stamgroepen: De Dwerfen, de Kabouters, de Draakjes, de Reuzen en de Ridders. De groepen zijn, op één groep na, horizontaal.

Op de eerste verdieping zijn twee babygroepen voor kinderen in de leeftijd van 0-2 jaar, de Dwerfen en de Kabouters.

Dan is er een groep met kinderen in de leeftijd van 2-3 jaar, de Draakjes.

Beneden bevindt zich de groep voor kinderen in de leeftijd van 3-4 jaar, de Reuzen.

Het is de bedoeling dat de kinderen doorstromen van de ene horizontale groep naar de volgende. Op deze manier krijgen ze bij de leeftijd passende activiteiten aangeboden en zitten zij altijd met leeftijdsgenootjes op de groep.

Naast de horizontale groepen heeft Villa Picasso één verticale groep; de Ridders. Deze groep biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Kinderen op deze groep stromen in niet door naar andere groepen.

De medewerkers

Op iedere groep staan per dag maximaal drie pedagogisch medewerkers, hierna te noemen PM-ers. Voor een overzicht van de medewerkers van Villa Picasso verwijzen wij u door naar het ouderportaal. Het team van Villa Picasso staat onder leiding van locatiehoofd Albertine Smit - van der Zande.

Het team van Villa Picasso bezit vele talenten. Deze zetten zij in op hun eigen groep, tevens maken zij gebruik van elkaars talenten. Op deze manier kunnen zij goed naar de kinderen overbrengen hoe leuk het is om gebruik te maken van een talent en op deze wijze samen iets te creëren of vorm te geven. Naast de talenten die de pm-ers bezitten, is ontwikkeling zeer belangrijk. De pm-ers volgen scholing en lezen vakbladen om zo op de hoogte te blijven en om zich te ontwikkelen, zodat er altijd opvang op maat geboden kan worden waar de kinderen uiteraard profijt van zullen hebben.

Stagiaires

Binnen Floreokids wordt uitgebreid aandacht besteed aan het opleiden van nieuwe medewerkers en het bijscholen van medewerkers die al in dienst zijn.

Op Villa Picasso zijn er op elke groep tot werkbegeleider geschoolde medewerkers die een stagiaire mogen begeleiden.

Vanuit de organisatie zijn er dan nog twee medewerkers, de praktijkopleiders. Zij fungeren als contactpersoon tussen de opleiding en de stageplaats. Zij voeren gesprekken met de werkbegeleiders en de studenten. Samen met de werkbegeleider zijn zij ook bevoegd om examens te beoordelen. Wanneer een student stage komt lopen, zorgen wij ervoor dat ouders vooraf geïnformeerd worden over de komst.

Er zijn verschillende soorten stages mogelijk.

BOL: Beroep opleidende leerweg.

Studenten lopen een paar dagen per week stage en gaan de rest van de week naar school.

BBL: Beroepsbegeleidende leerweg.

Studenten hebben een arbeidsovereenkomst bij de organisatie en gaan één dag in de week naar school.

Snuffelstage.

Studenten komen een week, soms twee, stagelopen vanuit de middelbare school.

Bij een snuffelstage krijgen studenten geen taken of verantwoordelijkheden toegewezen. Het uitgangspunt is kennismaken met het vak Pedagogisch Medewerker.

Openingstijden en dienst aanbod

Op Villa Picasso bieden wij twee verschillende diensten aan.

Reguliere opvang: 07:30 – 18:30 uur.

Verlengde opvang: 07:00 – 18.30 uur.

Bij het afnemen van verlengde opvang, kunnen ouders hun kind(eren) 's ochtends bij ons laten ontbijten.

Coronamaatregelen

In dit werkplan leest u o.a. over hygiëne op de groepen en afspraken omtrent brengen en halen van uw kind. Vanwege Corona gelden er echter extra maatregelen op een aantal gebieden, zowel voor u als voor de medewerkers en kinderen. Zo mag u uw kind naar de groep brengen als u een mondkapje draagt, vragen wij u om uw jarige kind alleen een voorverpakte traktatie mee te geven en hebben wij onze hygiëne maatregelen aangescherpt. Wij werken volgens het protocol coronamaatregelen van het RIVM.

Dit protocol, de beslisboom en meest gestelde vragen kunt u vinden op onze website en in het ouderportaal.

Pedagogiek op Villa Picasso

In ons pedagogisch beleidsplan omschrijven wij onze visie op pedagogiek en hoe we deze visie vertalen naar handelen op de werkvloer. In het pedagogisch beleid staat vooral beschreven *waarom* we dit zo doen. In dit werkplan benoemen we *hoe* dit handen en voeten krijgt op Villa Picasso.

1. Het kind

1.1. Wennen op Villa Picasso

Als er een nieuw kind wordt geplaatst op Villa Picasso werkt het als volgt:

Bij de intake wordt verteld dat er wendagen kunnen worden afgesproken vanaf de startdatum. Als de ouder aangeeft daar gebruik van te willen maken, spreken we af dat het kind eerst een ochtend komt wennen. De ouder haalt zijn kind voor of na de lunch op. De tweede keer dat het kind komt wennen, blijft hij/zij tot na het rust moment. Dat is ongeveer rond half drie. Na deze wendagen proberen we het kind een hele dag naar de opvang te laten komen. Het ligt er natuurlijk wel aan wat de behoefte van het kind is.

De wendagen zijn niet verplicht. Ouders betalen het volle tarief vanaf de startdatum en kiezen er zelf voor of ze hun kind laten wennen op de opvang. Het wennen kan voor het ene kind meer tijd in beslag nemen dan voor het andere. Soms kan een kind er nog niet aan toe zijn om na twee keer al hele dagen naar de opvang te komen. Als dat het geval is, kunnen er extra wendagen afgesproken worden.

De pedagogisch medewerkers zorgen tijdens de wenperiode voor vertrouwen en ondersteuning aan het kind, zodat het zich veilig en vertrouwd gaat voelen.

1.2. Dagprogramma

Maandag en dinsdag	Woensdag	Donderdag en vrijdag
7.00-7.30	7.00-08.00/08:15	7.00-07:30
PM'ers starten samengevoegd op de Dweren, daarna alle groepen open.	De Draakjes starten bij de Reuzen.	PM'ers starten samengevoegd op de Dweren, daarna alle groepen open. Op vrijdag starten de Reuzen bij de Draakjes.

07:00-07:30	Kinderen met verlengde opvang worden door ouders/verzorgers gebracht. Er is tijd voor een overdracht tussen pm-er en ouders. Indien gewenst wordt ontbijt aangeboden (brood en drinken)
07:30	De kinderen gaan met hun eigen pm-er naar de stamgroep.
07:30-09:00	Ouders met een regulier contract komen hun kinderen brengen op de stamgroep. Er is tijd voor een overdracht tussen pm-er en ouders. Kinderen kunnen vrij spelen.
09:30-10:00	De kinderen wassen hun handen en gaan aan tafel om fruit te eten en wat te drinken. Water of thee. Aan tafel wordt gezongen. De kinderen worden verschoond en sommigen gaan naar bed.
10:00-11:15	Tijd voor activiteiten zoals voorlezen, knutselen, zingen, puzzelen. Kinderen kunnen ook vrij (buiten) spelen.
11:15-12:15	Kinderen wassen hun handen en lunchen samen met de pm-ers.
12:30-14:30	Kinderen die één keer slapen worden verschoond of gaan naar de wc en

	worden uitgetrokken. Daarna gaan ze slapen. De oudste peuters, die niet meer naar bed gaan, rusten op een matras op de groep.
14:00- 14:15	Voor de wakkerblijvers wordt er thee of water en een biscuit aangeboden.
14:30-15:00	Kinderen komen uit bed en worden verschoond. De jongste kinderen gaan voor de tweede keer naar bed.
15:30	Aan tafel krijgen de kinderen water/thee en groente in de vorm van rauwkost. Hierna krijgen de kinderen een cracker of rijstwafel.
16:00	Er wordt binnen of buiten gespeeld en er wordt nog een activiteit aangeboden. De kinderen spelen tot ze door hun ouders worden opgehaald.
18:00-18.30	Kinderen die nog niet zijn opgehaald van hun stamgroep worden samengevoegd bij de Kabouters.
18:30	Sluitingstijd. Alle kinderen zijn opgehaald en de nog aanwezige pm-ers sluiten af.

Bovenstaand programma gaat globaal op voor alle groepen.

Voor de babygroepen, de Kabouters en de Dwerger, geldt dat kinderen die wakker zijn vrij mogen spelen of een activiteit krijgen aangeboden.

De kinderen die nog te jong zijn om met het algemene eet- en slaapritme mee te kunnen doen, houden hun eigen ritme van thuis aan. Pm-ers en ouders stemmen regelmatig het te volgen ritme af.

De Kabouters en De Dwerger: De PM-ers lezen in de ochtend de mail en de berichten op het ouderportaal en reageren daarop, de ruildagen worden bekeken en goed of afgekeurd. Iedere dag vullen zij het digitale dagboek van uw kind in, tot 1 jaar volledig schema en na 1 jaar alleen slaaptijden. Foto's worden dagelijks gemaakt en doorgestuurd.

De Draakjes: Reageren binnen 24 uur op de mail, de berichten in het ouderportaal en ruilaanvragen, met uitzondering van het weekend. Streven ernaar om ieder kind 1x per week te fotograferen en door te sturen.

De Ridders: 1 maal per dag (in de ochtend) wordt er gereageerd op de mail, de berichten in het ouderportaal en ruilaanvragen. Streven ernaar om ieder kind 1x per week te fotograferen en door te sturen. Iedere dag vullen zij het digitale dagboek van uw kind in, tot 1 jaar een volledig schema en vanaf 1 jaar een kort overzicht van de dag.

De Reuzen: Twee maal per dag wordt er gereageerd op de mail, de berichten in het ouderportaal en ruilaanvragen. Streven ernaar om ieder kind 1x per week te fotograferen en door te sturen.

1.3. Kinderparticipatie

Kinderparticipatie wil zeggen dat wij kinderen de mogelijkheid tot inbreng bieden en hen laten meebeslissen over bepaalde zaken. Denk daarbij aan eigen beleg kiezen op de boterham, het kiezen van een liedje in de kring, praten met de kinderen in de kring en aan tafel, maar vooral ook de vraag aan kinderen wat hun wensen zijn als het gaat om een activiteit of speelgoed. Door een kind te vragen wat het wil krijgt hij/zij bevestiging gehoord te worden. Dit heeft een positief effect op het zelfvertrouwen. Wij werken met een hulpje van de dag, de taken hangen van de leeftijd van de kinderen af en groeien ook met de leeftijd mee. Bijvoorbeeld mee met de PM-er om iets in het magazijn te halen, helpen de tafel te dekken tot helpen met het fruit schoonmaken en snijden.

1.4. Signalering en ondersteuning

Elk kind heeft een eigen mentor. Dit is één van de PM-ers op de groep. Deze PM-er heeft een signalerende en ondersteunende rol naar ouders toe. Zij zal in contact gaan met ouders als er bijvoorbeeld sprake is van een ontwikkelingsachterstand of afwijkend gedrag. De mentor heeft altijd voor ogen dat het kind voorop staat. Als zij er samen met de andere PM-ers niet uit komt kan zij hulp inschakelen via haar locatiehoofd. Deze zal mee kijken en advies uitbrengen. Binnen de organisatie hebben wij twee Interne Begeleiders (hierna IB-er genoemd). Om deze in te schakelen hebben wij altijd toestemming nodig van de ouders. De IB-er zal komen observeren en een verslag opstellen. Daarna volgt een gesprek met ouders en de mentor over eventuele vervolgstappen. Als er een externe partij ingeschakeld moet worden zal hier wederom toestemming gevraagd moeten worden aan de ouders.

Aan een baby (0-1 jaar) worden twee vaste pedagogisch medewerkers toegewezen. Op de dagen dat het kind komt, is altijd minimaal één van deze twee pedagogisch medewerkers werkzaam. Naast het vaste gezicht kunnen andere pedagogisch medewerkers worden ingezet. Eén van deze vaste gezichten is meestal ook de mentor van het kind. Ouders worden bij start van de opvang op de hoogte gebracht wie de vaste gezichten voor het kind zijn. Uitzonderingen op de vaste gezichten eis zijn situaties waarin één van de twee vaste gezichten ziek is of vakantie heeft. Dan zal zoveel mogelijk een vaste invalkracht worden ingezet. Daarnaast zijn er kinderen die tijdelijk, met toestemming van de ouders, meer dan één vaste stamgroep hebben. Op iedere stamgroep wordt de vaste gezichten eis geborgd. Een kind met meer dan één stamgroep heeft dus meer dan 2 vaste gezichten in totaal.

1.5. Sensomotoriek

Alle medewerkers van Villa Picasso hebben een training sensomotorische ontwikkeling gehad. Hierin hebben wij geleerd dat de senso-motoriek de basis vormt voor de algehele ontwikkeling. Hieronder zal worden uitgelegd op welke manieren wij bezig zijn met de sensomotorische ontwikkeling van kinderen van 0-4 jaar.

Indeling van de ruimte

Op Villa Picasso delen wij de ruimte van de lokalen zodanig in dat er voor de kinderen ruimte genoeg is om te bewegen omdat dit de motorische ontwikkeling van kinderen stimuleert. Kinderen moeten vrij zijn om zich door het lokaal te bewegen, zowel liggend, kruipend, zittend als lopend. Daarnaast hebben wij gekozen voor niet felle kleuren op de muren en geen overvloed aan visuele prikkels op de groep. Hiermee voorkomen we dat kinderen overgevoelig reageren op alle prikkels en minder snel moe en overprikkeld raken.

Balans rust/spel

Wij werken met een vast dagritme op iedere groep (zie 2.6 Dagprogramma). In deze dagindeling variëren wij tussen momenten van vrij spel, gestructureerd spel, buiten spelen, eetmomenten en momenten van rust. Zo wordt er iedere dag tussen 10.00- 11.30 uur een activiteit uitgevoerd en zal tussen 12.30-15.00 uur gerust worden. Daarbij maken wij een onderscheid tussen de kinderen die in de slaapkamers slapen en de grote kinderen die op de groep 'rusten' op een matras. Door deze momenten van rust krijgen kinderen de tijd om prikkels te verwerken die zij gedurende de dag opdoen. Onze ervaring leert dat kinderen daarna weer met genoeg energie de rest van de dag kunnen voortzetten.

Beweging

Kinderen leren door te bewegen. Zoals al eerder gezegd, zorgen we bij het inrichten van onze lokalen voor optimale beweegruijnte. Bij de baby's stimuleren we in eerste instantie de automatische bewegingen, ofwel de reflexen. Een voorbeeld hiervan is dat we kinderen regelmatig even op de buik leggen, zodat het kind oefent met het omhoog houden van het hoofd.

Vanaf een maand of vier stimuleren we de bewuste bewegingspatronen. Hierbij kan gedacht worden aan het omrollen, de oog- handcoördinatie, kruipen, gaan zitten, gaan staan en vervolgens leren lopen. Met name de grove motoriek staat in deze fase centraal.

Bij de oudere kinderen werken we naast de grove motoriek ook aan de fijne motoriek. Onder de fijne motoriek verstaan we alle bewegingen die we met onze handen en vingers maken. Denk hierbij bijvoorbeeld aan knutselen of een puzzel maken.

Ook buiten zijn wij veel bezig met beweging. Buitenspelen helpt kinderen te ontladen en geeft rust.

Wij proberen minimaal 1 à 2 keer per dag naar buiten te gaan. Het voordeel van onze grote buitenruimtes is dat kinderen zich optimaal kunnen bewegen buiten. Ze kunnen kruipen, rollen, lopen, rennen, klimmen. Daarnaast hebben we een uitgebreid aanbod van fietsen, steppen, auto's e.d. die een bijdrage leveren aan de sensomotorische ontwikkeling van kinderen. De pm-ers doen beweegspellen met de kinderen. Zoals dansen op muziek of gewoon heel hard rennen.

Wij zijn ons ieder moment bewust van onze bewegingen door het lokaal. We lopen rustig langs de kinderen en zullen de kinderen ook altijd benaderen van de voorkant. Daarnaast zitten wij zoveel mogelijk op ooghoogte van de kinderen. Gedurende de dag proberen we zo min mogelijk in- en uit het lokaal te lopen waardoor onrust op de groep zoveel mogelijk kan worden voorkomen.

Activiteiten

Kinderen ontwikkelen zich in hun eigen tempo. Wij bieden activiteiten aan die passen bij de leeftijd en het ontwikkelingsniveau van de kinderen. Enkele voorbeelden van activiteiten waarbij de sensomotoriek wordt gestimuleerd: interactief voorlezen, knutselen, kinderyoga, kleien, muziekles, spelen met (kinetisch) zand, evenwicht bewaren op de stapstenen en buiten spelen.

Wij onderscheiden de volgende activiteiten: sport- en spel, De Schatkast, een muziekles, een ontwikkelingsgerichte of creatieve activiteit.

Bij alle activiteiten worden de zintuigen en motoriek van de kinderen gestimuleerd, waardoor er dagelijks wordt gewerkt aan de sensomotorische ontwikkeling van kinderen.

Knutselen

Regelmatig wordt er op Villa Picasso geknutseld met de kinderen. Niet het eindproduct, maar het proces ernaartoe staat centraal.

Belangrijk is dat kinderen plezier ervaren in hun spel. Door te knutselen ontdekken ze nieuwe materialen en ervaren ze structuren. Hierbij worden de tastzintuigen gestimuleerd. Wij knutselen met variërende materialen, bijvoorbeeld kwasten, stempels, afwasborstels, dun en dik papier, lijm, verf en scheerschuur. Omdat kinderen tot 4 jaar met name bewegingen maken die komen uit hun schouders en armen, knutselen we regelmatig op grote vellen papier, zodat ze die grote bewegingen ook kunnen maken.

Voeding

Ons voedingsbeleid is opgesteld aan de hand van de richtlijnen van het voedingscentrum, wij bieden daarom voornamelijk producten aan uit de Schijf van Vijf.

's Morgens eten de kinderen fruit. Baby's bieden wij een fruithapje aan en als ze er aan toe zijn, kleine stukjes (zacht) fruit. Uiteraard altijd na afstemming met de ouders. De kinderen kunnen kiezen uit

thee of water. Tijdens de lunch eten wij met zijn allen een broodje. Ook de pm-er eet een broodje mee. Kinderen mogen kiezen uit 2 soorten zoet beleg (zoals appelstroop, jam, pindakaas) en 2 soorten hartig beleg (zoals kipfilet, vegetarische smearworst, 30+ kaas) op tafel. Bij het brood krijgen de kinderen een (tuit)beker halfvolle melk of water.

In de middag bieden wij de kinderen groente aan, zoals komkommer, tomaat en paprika. Gevolgd door een cracker met beleg. Qua drinken kunnen ze weer kiezen tussen thee of water.

Eet- en drinkmomenten zijn een belangrijk onderdeel van de dag. We eten samen aan tafel, dit is gezellig en stimuleert de sociale ontwikkeling. We nemen rustig de tijd om te eten, dwingen een kind nooit iets (op) te eten en stimuleren de kinderen het zelf te doen. Bij heel jonge kinderen betekent dit bijvoorbeeld dat ze kleine stukjes fruit of brood met de handen mogen eten. Grotere kinderen mogen zelf de boterham leren smeren.

Wij houden rekening met allergieën van kinderen. Er is ruimte om individuele afspraken te maken wanneer het noodzakelijk is om af te wijken van het voedingsbeleid, bijvoorbeeld een dieet of bepaald (geloofs)overtuiging. Deze afspraken leggen wij schriftelijk vast.

1.6 Talentgericht werken

Floreokids is een talentenbedrijf. Weten wat je talenten zijn en er iets mee doen geeft kinderen een positief zelfbeeld en zelfvertrouwen. De pm-er (h)erkent de talenten van kinderen en helpt ze opgroeien tot jongvolwassenen.

Vanaf het moment dat het kind begint bij Villa Picasso, kijken we naar het talent van de kinderen. We benoemen het talent en stimuleren het kind in zijn/haar talenten. Naarmate het kind ouder wordt, zullen er gesprekken komen over deze talenten. Er komen talenten bij en er verdwijnen talenten op de achtergrond.

Op iedere stamgroep hangt een foto van de kinderen met zijn/haar foto met het talent waarvan de pm-er denkt dat bij de kinderen past. Wanneer de kinderen overgaan naar de volgende groep krijgt het kind een koffertje mee met zijn talent erin. Op de volgende groep wordt er verder gegaan met talentenkoffertje. Het talentkoffertje gaat helemaal mee tot en met de BSO.

2. Veiligheid

2.1. Het vier ogenprincipe

Bij FloreoKids werken we met het vierogen principe. Dit houdt in dat iemand mee moet kunnen kijken of luisteren op de groep wanneer een pm-er alleen op de groep staat. Op Villa Picasso grenzen 2x2 groepen aan elkaar, de verschoonruimte en de keuken wordt door beide groepen gedeeld. Hierdoor is er veel zicht op elkaar gedurende de hele dag.

- Tussen 7.00-7:30/08:00 uur en tussen 18.00-18.30 uur worden alle kinderen door twee medewerkers opgevangen op één groep. Dit om te voorkomen dat pm-ers alleen op de groep staan.
Op woensdag en vrijdag zijn er doorgaans minder kinderen en staan medewerkers op bepaalde tijdstippen wel alleen. De pm-er die om 07:00 uur start is dan alleen tot 08:00 uur. Om 08:00 uur starten de andere pm-ers de groepen.
- Wij hebben stagiaires in dienst. Deze medewerkers in opleiding worden boventallig ingezet op de groepen en werken als extra paar ogen.

- Het locatiehoofd is volledig uit geroosterd van groepswerk en verdeelt haar contracturen over de locaties waar zij verantwoordelijk voor is. Op deze manier is zij ook een extra paar ogen.
- Er zit glas in de deuren (ook in slaapkamerdeuren). Deze mogen niet beplakt worden, zodat er zicht op elkaar is.

2.2. Drie-uurs regeling

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang (KDV en BSO in de vakantie en vrije dagen), kan worden afgeweken van de [beroepskracht-kindratio](#) gedurende maximaal drie uur per dag. Op de buitenschoolse opvang mogen er voor en na schooltijd en op vrije middagen maximaal **een half uur** per dag minder pedagogisch medewerkers worden ingezet.

Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers wordt ingezet. De uren voor de afwijkende inzet kunnen op de dagen van de week verschillen, maar zijn wel iedere week hetzelfde.

De afwijkende uren voor Villa Picasso zijn als volgt:

Tussen 7.30 en 8.30 wijken wij maximaal een kwartier af.

12.30-14:45 wijken wij 2,15 uur af i.v.m. pauzes van de pedagogisch medewerksters.

Tussen 17.00 en 18.00 wijken wij ook maximaal een kwartier af.

Wij hanteren zo smal mogelijke tijdsvakken, omdat wij willen voorkomen dat we wekelijks de tijdstippen in de pedagogische werkplannen moeten aanpassen. Op locatie wordt in de ochtend bijgehouden hoeveel van de drie uur wordt gebruikt. Zo nodig worden diensten aan het eind van de dag aangepast of wordt er eerder samengevoegd. Het locatiehoofd is hiervoor verantwoordelijk.

2.3. Achterwacht

Wanneer er op Villa Picasso slechts één pm-er aanwezig is en het kind ratio niet wordt overschreden, dan gebruiken wij onze achterwachtregeling. Deze regeling houdt in dat in geval van calamiteiten er een achterwacht beschikbaar is die telefonisch bereikbaar is en binnen 15 minuten aanwezig kan zijn op de locatie. Voor Villa Picasso is het locatiehoofd de achterwacht. In het protocol werkinstructie achterwacht en de achterwachtregeling van Villa Picasso staat dit uitgebreid beschreven. U kunt deze informatie inzien op locatie.

2.4. Veiligheids- en gezondheidsbeleid

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid van FloreoKids (paragraaf 2.1.9. van het kwaliteitshandboek) staan de organisatie brede risico's geïnventariseerd op gebied van veiligheid, gezondheid en brandveiligheid. Sommige grote risico's zijn locatie specifiek. De locatie specifieke risico's zijn door de pedagogisch medewerkers zelf geïnventariseerd. Dit is gebeurd door met de medewerkers te praten over het verschil tussen grote risico's waar regels en afspraken voor nodig zijn en kleine risico's waarbij de medewerker een belangrijke rol speelt om een kind hierin dagelijks handelen mee om te leren gaan.

De organisatie brede en locatie specifieke grote risico's (met grote gevolgen) zijn opgenomen in onze risicomonitors. Deze monitors worden 3 keer per jaar uitgevoerd op de locatie. De pm-ers en het locatiehoofd beoordelen dan of de gestelde maatregelen op de juiste manier worden uitgevoerd en of ze hun doel bereiken. Wanneer nodig worden de maatregelen bijgesteld.

Wij aanvaarden op locatie risico's met kleine gevolgen (bijvoorbeeld struikelen over speelgoed, van een zandbakrand afbuitelen, buiten van een fietsje vallen door kleine oneffenheden op de grond) en leren kinderen hier op een juiste manier mee om te gaan. Het zit geborgd in de dagelijkse omgang met kinderen. Dit onderwerp is een vast agendapunt tijdens de groepsoverleggen.

Dit zijn de locatie_specifieke grote risico's op Villa Picasso:

Risico	Maatregel
Kind valt van heuvel buitenruimte 3+	Kinderen spelen altijd buiten onder toezicht. De pm-ers stimuleren de kinderen om naar boven en naar beneden te klimmen via het touw of de glijbaan
Verbranding aan tegels buitenterrein in zomermaanden	Het plein wordt met warm weer regelmatig natgespoten met water en de pm-ers zien erop toe dat de kinderen hun schoenen aan laten als ze buiten spelen. Het hekje naar het andere plein met harde tegels, blijft te allen tijde op slot (dit wordt in de zomer ook niet als speelterrein gebruikt)
Kinderen en pm-ers worden blootgesteld aan droge lucht	Op de locatie bevinden zich CO2 meters. Er wordt op dit moment vaker dan 1 keer per jaar een meting gedaan om zo te checken of de lucht in orde is. Pm-ers luchten de ruimtes regelmatig
Kinderen komen in de zomer in aanraking met stilstaand water	De douche op het buitenplein wordt eerst goed doorgespoeld voordat er kinderen onder mogen

2.5. Veiligheidsregels op de groepen en buiten

De PM-ers hanteren bepaalde regels op de groepen, om de veiligheid van de kinderen zoveel mogelijk te borgen. Onderstaande groepsregels hangen zichtbaar op alle groepen:

Binnen

- Binnen lopen wij rustig, buiten mogen wij rennen en voetballen.
- Wij hangen onze jassen in de gang aan de kapstok.
- Wij klimmen niet zelf op de aankleedtafel, maar laten ons helpen door de pm-er.
- Wij staan of klimmen niet op de bank.
- Op de trappen lopen wij rustig en gebruiken we altijd de trapleuning.
- Wij maken alleen gebruik van de lift als er een ouder of pm-er bij aanwezig is.
- Op de begane grond hangt de sleutel van de lift aan de muur op een haakje.

Buiten

- Als het buiten glad is lopen wij rustig en rennen wij niet.
- Het hek van het plein bij de 3+ ruimte de Reuzen dient altijd gesloten te worden.
- Wij mogen niet onze handen door het gaas van de omheining duwen.
- Op het plein bij 3+ ruimte de Reuzen spelen wij niet bij het fietsenrek.
- Toezicht houden op speeltoestellen.

- Deuren van de schuur en groepsruimten altijd dicht of op de haak zetten.
- Zandbak dient elke dag afgesloten te worden met het net.
- In wespentijd alert blijven op wespen en indien nodig eerste hulpverleners bij een steek.
- Wanneer de rubberen tegels in de zomer erg warm zijn spuiten we deze nat met water.
- Kinderen mogen op Villa Picasso nooit op blote voeten buiten lopen i.v.m. verbranding van de voeten in de zomermaanden. Teenslippers zijn verboden.
- Kinderen goed insmeren/ uit de zon houden. Kinderen op warmste moment van de dag binnen houden, petjes dragen, extra laten drinken. Schaduw creëren met schaduwdoeken.
- Jongeren kinderen op een veilige plek laten spelen (bijv. grondbox).
- Bij ijs/gladheid in de wintermaanden: de eerste pm-er die aankomt 's ochtends, strooit zout om een veilig looppad te creëren voor ouders.
- Tijdens de donkere dagen in de wintermaanden wordt het plein (entree Villa Picasso) verlicht. 's Ochtends om 07:00 wordt de verlichting aangezet door de pm-er. 's Middags om 17:00 ook weer.

Groepsruimten

- Wij ruimen het speelgoed op waar we niet meer mee spelen.
- Wij wassen onze handen voor het eten en na het toiletgebruik.
- Wij gebruiken een zakdoek of washand 1x.
- Wij spelen niet met de vuilnisemmer.
- Wij klimmen en hangen niet op de hekken (buiten) of kasten/trapleuning (binnen).
- Wij gooien niet met speelgoed.
- Wij spelen of slaan niet met de deuren.
- Alertheid bij sluiten deuren, tussendeuren bij tocht altijd sluiten.
- Altijd controleren of de box goed gesloten is.
- Geen hoog speelgoed in de box zetten en toezicht houden op het kind in de box.
- Kinderen in een kinderstoel zitten altijd vast in een tuigje.
- De kinderstoel moet zo gezet worden dat een kind zich niet kan afzetten tegen de tafel.
- Thee en koffie buiten bereik van kinderen houden.
- Speen altijd controleren op defecten voor gebruik. Kapotte spenen direct weggooien.
- De tassen van de medewerkers worden opgeborgen in de lockers op de gang.
- Kinderen mogen de kraan gebruiken onder toezicht van de pm-er.
- Buitendeuren moeten altijd van het slot gedraaid worden als er mensen aanwezig zijn in het pand.
- Altijd door het raam kijken voor het openen van een deur.
- Regelmatig luchten van de ruimte is van belang.

Keuken

- Kinderen mogen alleen in de keuken onder toezicht van een pm-er.
- Scherp keukengerei dient hoog opgeborgen te worden.
- Noodpakket buiten bereik van kinderen opbergen.
- Schoonmaakmiddelen in de keuken hoog opbergen.

Verschoonruimte

- Schoonmaakmiddelen, alcohol en lotions worden buiten bereik van de kinderen opgeborgen.
- Kinderen niet toelaten in het toilet van volwassenen, deur altijd sluiten.
- Kinderen mogen alleen onder toezicht van een pm-er op de aankleedtafel klimmen.

- Commode afschermen met je lijf als er een kind op ligt. Altijd contact houden met het kind, niet wegllopen bij de commode als er een kind op ligt.
- Deuren van de verschoonruimte gesloten houden wanneer er geen pm-er aanwezig is.
- Kinderen mogen de kraan in de verschoonruimte niet zelf gebruiken.
- Alcohol als schoonmaakmiddel wordt alleen gebruikt bij bloed, diarree en voor het schoonmaken van de thermometer.
- Kinderen na gebruik van het toilet handen laten wassen met handzeep.
- Na elke verschooning op de commode de commode schoonmaken.

Slaapkamer

- Kinderen ouder dan 2 jaar slapen altijd in een beneden bed.
- Hekjes van de bedjes altijd goed sluiten.
- Koordjes van raamdecoratie hoog opknopen zodat kinderen er niet bij kunnen.
- Regelmatig toezicht houden in de slaapkamer.
- Baby's die kunnen draaien mogen niet in een kinderwagen slapen of liggen.
- Kinderen mogen naar bed geen kleding aan met een capuchon en/of koortjes.
- Kinderen slapen in een slaapzak of onder een dekentje.
- Dagelijks de slaapkamers minimaal 15 minuten ventileren op de volgende momenten:
 1. Bij aanvang van de dienst
 2. Na gebruik van slaapkamer

Afspraken ouders Villa Picasso

- Kinderwagens alleen ingeklapt plaatsen op de begane grond mits zij de doorgang en blusmiddelen niet blokkeren.
- Kinderwagens niet mee de groep oprijden.
- Brandblussers en nooduitgangen vrijhouden.
- Bij het brengen en ophalen van uw kind(-eren) graag het hek achter u sluiten.
- Bij vertrek altijd even uw kind(-eren) afmelden bij de Pedagogisch Medewerker.

3. Activiteitenbeleid

3.1. Thematisch werken

Wij werken op Villa Picasso het hele jaar door met thema's. Aan het begin van het nieuwe jaar maken wij een jaarplanning, dit doen wij met elkaar. De thema's proberen we zoveel mogelijk te wisselen. In de jaarplanning wordt gekeken naar seizoenen; lente, zomer, herfst en de winter. Wij werken ook met Uk en Puk thema's, deze sluiten weer aan bij de seizoenen waardoor we deze thema's kunnen combineren. Bijvoorbeeld thema reuzen en kabouters, deze past bij thema herfst.

Wij hebben één keer in het jaar een zomerfeest. Dit is een feest waarbij alle kinderen mogen komen met broertjes, zusjes, ouders, opa 's en oma's. Het zomerfeest heeft ook altijd een thema waar wij de weken voor het zomerfeest aan werken.

We werken drie weken aan één thema en hebben daarna twee weken de tijd waarin we het afgelopen thema weer afbouwen en het nieuwe thema weer gaan voorbereiden. Tijdens een thema doen we verschillende activiteiten zoals: knutselen, boekjes lezen, liedjes zingen, spelletjes, gebruiken woordkaartjes. De gemaakte knutsels worden in het lokaal opgehangen en als het thema afgelopen is gaan mee naar huis. We hebben op de groep een thema plankje, deze passen we helemaal aan het thema. Op het raam maken we een verftekening zodat het meteen duidelijk is wat het thema is.

3.2. Uk en Puk

Villa Picasso werkt op sommige groepen met het taalprogramma Uk en Puk. Met Uk en Puk werken we aan de brede ontwikkeling van de kinderen op de volgende gebieden: spraak- en taalontwikkeling, sociaal emotionele ontwikkeling, motorische en zintuiglijke ontwikkeling en rekenprikkelers die de ontluikende rekenvaardigheid stimuleren. Er worden activiteiten aangeboden in grote groepen en kleine groepen en met kinderen individueel. Het programma is geschikt voor kinderen van 0 tot 4 jaar. Ieder kind krijgt, passend bij het eigen niveau, een activiteit aangeboden om de ontwikkeling te stimuleren.

Bij het programma gebruiken we de pop Puk, die op iedere groep aanwezig is. Hij wordt bij de activiteiten gebruikt en gaat ook weleens met een kindje mee naar huis om te logeren. Puk is de speelkameraad van de kinderen en altijd zichtbaar op de groep aanwezig.

Het taalprogramma bestaat uit tien verschillende thema's met verschillende activiteiten. De thema's worden in de jaarplanning meegenomen. In de herfst komen bijvoorbeeld de thema's Hatsjoe, Regen en Reuzen en kabouters aan bod. Op Villa Picasso heeft het programma Uk en Puk een duidelijke plaats bij de 3+ groep. Op de groepen wordt het programma vaak spelenderwijs gebruikt en worden er activiteiten aangeboden die passen bij de samenstelling van de groep.

Er zijn knieboeken met voorleesverhalen en kijkboeken met prenten waarmee het betreffende thema beeldend wordt voor de kinderen.

3.3. 3+ activiteiten voorbeelden van activiteiten

Voor de 3+ maken wij gebruik van een roulatiesysteem. We hebben vijf onderdelen, die steeds een dag verschuiven, zodat alle kinderen eens in de vijf weken met alle onderdelen te maken krijgen.

De onderdelen zijn:

- De Schatkast
- Muziekles
- Sport en spel
- Creatief
- Ontwikkelingsgericht

Schatkast

Dit is een kast met laadjes, deurtjes en vakjes waarin voorwerpen verstopt zijn. Deze voorwerpen verwijzen naar een activiteit. We zingen met elkaar het lied van De Schatkast.

Achtereenvolgens het zingen van het lied, mag zes keer een kind een vakje openmaken. Aan de hand van wat het kind eruit haalt, vindt een activiteit plaats. Dit kan zijn in de vorm van een liedje, een spelletje, een boekje dat wordt voorgelezen, een creatieve activiteit, een dansje, een onderwerp waar we over praten, etc.

De voorwerpen kunnen we aanpassen aan het thema waar we op dat moment mee werken.

Muziekles

Tijdens deze les staat muziek centraal. De kinderen zingen, dansen en bewegen op muziek, luisteren naar muziek of maken zelf muziek.

Drukke en rustige liedjes worden afgewisseld en er is ook afwisseling in nieuwe liedjes en ouderwetse liedjes.

Sport en spel

Plezier in bewegen staat tijdens deze lessen voorop. We doen ouderwetse kinderspelletjes, zoals "Jan Huigen in de ton" en "Zakdoekje leggen", maar ook beweeg- en stopspelletjes.

Een klim- en klauterparcours kan onderdeel zijn van deze les, maar ook een hindernisbaan, een balspel of dansen.

Alle PM-ers hebben een cursus kinderyoga gevolgd en dit heeft ook een plaats gekregen in de sport- en spelles.

Creatief

Tijdens deze lessen gaat het erom dat de kinderen verschillende materialen leren kennen en dat ze weten wat ze ermee kunnen doen. We gebruiken papier, klei, verf, lijm, schaar, prikpenen, krijt, potloden enz. en leren de kinderen dat ze niet alleen met een kwast kunnen verven, maar ook met hun handen, hun voeten, een sponsje, een stempel of een rollertje.

Het voelen van materialen speelt tijdens deze lessen een belangrijke rol.

Ontwikkelingsgericht

In deze groep activiteiten vallen die dingen waarbij kinderen worden uitgedaagd om na te denken over bepaalde zaken.

Zou een voorwerp blijven drijven of zinken?

Wie is het grootst en wie is het kleinst en hoe maak je daar een rij van, van groot naar klein?

Tellen, het herkennen van letters en cijfers, vormen, kleuren en een logische volgorde ontdekken in bijvoorbeeld plaatjes komt aan bod in deze lessen.

Veiligheid van de kinderen staat bij ons hoog in het vaandel. "Gevaar" mijden wij niet, maar we leren de kinderen om hiermee om te gaan. Dit doen we om de zelfstandigheid bij kinderen te bevorderen.

3.4. Spelactiviteiten buiten de stamgroep

Wij doen activiteiten buiten de vaste stamgroep. Wij werken met open deuren, dit betekent letterlijk dat alle deuren van de groepen opengezet worden. Op deze manier wordt voor de kinderen meer bewegings- en speelruimte gecreëerd. Alle kinderen kunnen zelf gaan kijken waar ze willen spelen en met wie. Op de eigen stamgroep blijven mag natuurlijk ook. Ze zijn vrij om te gaan ontdekken.

Op iedere groep wordt een andere activiteit aangeboden. Zoals knutselen, een muzikles, boekjes voorlezen of bijvoorbeeld dansen. Maar ook kunnen ze spelen met het speelgoed wat er op andere groepen staat. We doen open deuren vooral veel in de seizoenen herfst en winter, omdat we dan vanwege het weer minder buiten zijn.

Als de bezetting het toelaat maken wij ook uitstapjes. We gaan bijvoorbeeld naar de kinderboerderij in De Houtkamp, een speeltuin of doen een boodschap in Het Winkelhof.

De locatie is in het bezit van twee bolderkarren en verschillende buggy's, waar veilig een uitstapje mee gemaakt kan worden. De oudere kinderen mogen soms ook zelf lopen. Tijdens een uitstapje hebben de kinderen altijd een hesje van FloreoKids aan. Ouders geven toestemming voor een uitstapje op het ouderportaal.