

# Specifiek werkplan

## Locatie IKC de Lei

### Buitenschoolse opvang



IKC de Lei  
Larikslaan 2  
2451 BV Leimuiden  
LRK 100019778

BSO de Coole Kikkers  
BSO de Draken  
BSO de Boombende  
tel: 0172 500 163

## **Inleiding**

Voor u ligt het specifieke werkplan van locatie IKC de Lei BSO. Het werkplan bestaat uit twee onderdelen:

- Een omschrijving van de locatie
- Een deel waarin pedagogische elementen uit het pedagogisch beleidsplan van FloreoKids locatie specifiek worden uitgewerkt

## **Omschrijving van de locatie**

In locatie IKC De Lei zit de basisschool De Lei (WijdeVenen). Vanuit FloreoKids zitten er naast de drie BSO groepen ook twee kinderdagverblijf groepen en een peuteropvang (40 weken en 52 weken).

Voor- en na schooltijd biedt de locatie opvang voor kinderen met de basisschoolleeftijd.

Alle BSO groepen bevinden zich op de begane grond. Hier is ook de centrale keuken, waar kinderen onder begeleiding kunnen helpen met eten klaar maken en soms ook koken. De BSO groepen delen de ruimte met de school. De centrale hal is de basisplek voor de BSO. De twee jongste groepen (Coole Kikkers en Draken) eten in het atelier waar tijd is om even rustig de dag door te spreken. De oudste groep (Boombende) eet in de hal waar ook zij even apart met de eigen pm-ers rustig de dag door kunnen spreken.

Aan de ruimte grenst ook de kleine gymzaal. Hier kan gebruik van gemaakt worden voor een breed scala aan activiteiten.

De locatie is ruim en licht en we zijn bezig om hoeken te creëren zodat kinderen kunnen kiezen waarmee ze willen spelen of gewoon even lekker willen chillen.

Buiten is een groot en uitdagende speelplaats gerealiseerd waar kinderen naar hartenlust kunnen spelen en ontdekken.

De BSO kan op afspraak ook gebruik maken van de naastgelegen grote sporthal.

## **De groepen**

De BSO heeft drie groepen. Ook is er voor schooltijd een verticale voorschoolse opvang groepen.

- De Coole Kikkers (4 t/m 7 jaar)
- De Draken (4 t/m 7 jaar)
- De Boombende (8 t/m 12 jaar)

Op woensdag en vrijdag voegen de groepen samen en is er één verticale groep

Het IKC heeft een totale capaciteit van maximaal 70 kinderen tegelijk per dag. Bij doorstroom, binnen BSO De Lei wordt gekeken naar de leeftijd van het kind, de ontwikkeling van het kind en de eventuele aanwezigheid van vriendjes en vriendinnetjes. Na afstemming tussen de mentor, de ouders en de afdeling planning & plaatsing stromen kinderen door.

## **De medewerkers**

Het team staat onder leiding van locatiehoofd Linda Schrama. Op iedere BSO groep staan vaste medewerkers per dag. Voor een overzicht wie waar werkt verwijzen wij u naar het ouderportaal.

## Openingstijden en dienst aanbod

Openingstijden per groep:

VSO: In schoolweken 7.00-8.30

BSO: In schoolweken dagelijks van 14.00-18.30

Openingstijden tijdens de vakantieopvang zijn van 7.00 -18.30 voor kinderen met VSO contract.

Voor de overige kinderen zijn de openingstijden van 8.30-18.30 uur.

## Pedagogische elementen op BSO de Lei

In ons pedagogisch beleidsplan omschrijven wij onze visie op pedagogiek en hoe we deze visie vertalen naar handelen op de werkvloer. In het pedagogisch beleid staat vooral beschreven *waarom* we dit zo doen. In dit werkplan benoemen we *hoe* dit handen en voeten krijgt op De Lei.

### 1. Het kind

#### 1.1 Wennen op de Lei

Pm-ers bieden de ouder en het kind de tijd en de mogelijkheid om aan de nieuwe opvang te wennen. Daarbij bouwt de Pm'er met elk kind een persoonlijke band op, zodat het kind het gevoel van veiligheid en vertrouwen krijgt. De afspraak is dat het team een vaste Pm'er aanwijst voor het kind, dit noemen wij het mentorschap. In Konnect is voor de ouder aangegeven wie de mentor van hun kind is. Het nieuwe kind heeft al een eigen plekje op de groep. Het kennismaken is iets dat over en weer gebeurt. Het nieuwe kind moet wennen aan de groep, maar ook andersom. Bijvoorbeeld door over dingen van thuis te praten of door vaak bewust de namen van de kinderen te noemen. Of een ander voorbeeld, het kind in een klein groepje te laten meespelen en zo het kind aan te moedigen om mee te doen. Bij FloreoKids kennen we een intern en een extern wenbeleid. Het interne wenbeleid wordt toegepast als het kind al bij FloreoKids zit, maar naar een andere locatie of groep gaat. Het externe wenbeleid wordt toegepast bij nieuwe kinderen van buiten FloreoKids. Dat begint al vanaf dag 1. Ouders en pm-ers spreken af hoe het wennen gaat, waarbij rekening wordt gehouden met de maximale groepsbezetting. . Met ingang van de startdatum mag uw kind direct hele dagen komen, maar er kan ook begonnen worden met een aantal uur om de dagen zo verder op te bouwen. Houdt er rekening mee dat wel vanaf plaatsingsdatum volledig tarief gerekend wordt.

Als het nieuwe kind vanaf 4 jaar, in de schoolweken op de BSO komt dan bouwt het bij ons zijn verblijf op. Het kind wordt gebracht naar de BSO of komt alleen als hier toestemming voor is gegeven door de ouder middels het afsprakenformulier. Vervolgens wordt er met de groep gegeten en gedronken. Het kind draait dan gewoon met de groep mee. Het is fijn als het kind dat voor het eerst op de BSO is vóór 18:00 gehaald kan worden.

In de vakantieperiode adviseren de pm-ers de ouders om één keer het kind om 15.30/16.00 uur op te halen en daarna langzaam maar zeker op te bouwen, zoals in de schoolweken. Dit gezien de lange dagen.

Bij het interne wenbeleid spreken we van het veranderen van groep binnen de locatie. Als een kind bijvoorbeeld 8 jaar wordt en er plek is op de Boombende, zal het kind van groep veranderen. Ook als kinderen eraan toe zijn, of juist niet, wordt er gekeken of een overgang eerder of later mogelijk is. Een aantal weken voordat het kind van groep gaat wisselen mogen ze een eet- of speelmoment meemaken bij de andere groep. Dit om de overgang zo soepel mogelijk te laten verlopen. Door zo'n

wenmoment toe te passen merken we dat de kinderen zich veilig en vertrouwd voelen met de nieuwe groep, pm-ers en de kinderen.

## 1.2. Dagritme

Op de breng- en haalmomenten wordt belangrijke en leuke informatie over het kind door de pedagogisch medewerkers en de ouders uitgewisseld, bijvoorbeeld welke activiteiten het kind die ochtend ondernomen heeft of bijzonderheden van thuis uit. Omdat deze contactmomenten kort zijn is het mogelijk om een gesprek met de pedagogisch medewerkers aan te vragen, zodat op een rustiger moment uitgebreid overlegd kan worden (of bijv. een 10-minutengesprek n.a.v. de KIJK! rapportage). Via het ouderportaal worden ouders geïnformeerd over praktische zaken.

### ***Bij de VSO***

07.00 - 08.00 Vanaf deze tijd kunnen de kinderen komen. Ze kunnen dan vrij spelen  
07.30 - 08.15 Ontbijten; eten en drinken  
07.45 - 08.25 Vrij spelen  
08.25 - 08.30 Opruimen en naar school

### ***Bij de NSO***

Onze pm-ers maken een dagprogramma met daarin mogelijkheden om persoonlijke, individuele verschillen toe te passen. Om regelmaat en vastigheid te creëren in het dagritme zijn gezelligheid, geborgenheid en structuur onmisbare elementen.

Op onze BSO ligt het middagprogramma voor een groot deel niet vast. Na schooltijd komt het invullen van de vrije tijd. Dat betekent dat kinderen zelf keuzes mogen maken vanuit hun eigen interesses en talenten, dus zonder tussenkomst van volwassenen. Het kind kan er bijvoorbeeld ook voor kiezen 'gewoon' even niets te doen. Op de groepen bieden we afwisselende activiteiten aan, afhankelijk van leeftijd en interesses van de kinderen. Vanuit daar kunnen de kinderen zelf beslissen of ze het programma volgen of hun eigen plan trekken.

Het middagprogramma bij BSO is als volgt:

#### *Schoolweken*

Na aankomst uit school mogen de kinderen vrij binnen of buiten gaan spelen. Om 14.15 uur gaat de hele groep aan tafel om gezamenlijk te eten. Daarbij wordt de tijd gebruikt om kinderen hun verhaal te laten doen en kennis met elkaar te laten maken, door namen te noemen, bijvoorbeeld verjaardagen te vieren en de groepsregels nog eens door te nemen. Daarna worden de activiteiten aangeboden (zowel binnen als buiten). Rond 17.30 uur gaat de groep gezamenlijk opruimen. Tot slot worden er nog kleine activiteiten (en/of workshops) aangeboden of is er de mogelijkheid om buiten te spelen.

### *Vakantieweken*

Circa 2 weken voor aanvang van de vakantie wordt er een vakantieprogramma gemaakt. Dit programma wordt samen met de kinderen opgesteld. Het thema van de vakantie staat op alle locaties centraal en wordt gekozen uit een breed aanbod vanuit Doenkids. Dit is een programma die uitgebreide activiteiten aanbiedt in de vakantie aan pm'ers.

In de vakantieperiode worden de VSO kinderen vanaf 7.30 uur gebracht en de reguliere kinderen vanaf 8.30 uur.

Wanneer de groep op de locatie blijft worden er gedurende die tijd voor binnen of buiten, (leeftijdsgerichte) activiteiten aangeboden. Als er een uitstapje voor de hele dag is gepland, dan wordt de lunch meegenomen. De Pm'er zorgt ervoor dat iedereen uiterlijk 16.30 uur weer terug op de locatie is.

7.30u-10.00u	Kinderen komen binnen, vrij spel
10.00u	Eetmoment: drinken en fruit eten
10.30u	Activiteit
12.00u	Lunch
13.00u	Vrij spelen en/of georganiseerde activiteit
16.00u	Tussendoortje, eet en drinkmoment
16.30u-18.30u	Opruimen, kinderen worden opgehaald of mogen zelfstandig naar huis

### 1.3. Kinderparticipatie

Kinderparticipatie betekent dat kinderen een stem hebben in allerlei zaken die hen direct aangaat bijvoorbeeld; de inrichting, de groepsregels, het eten.

Kinderparticipatie betekent veel meer dan kinderen die samen bedenken wat ze graag willen doen en dan aan de Pm'er vragen het voor hen te regelen. Kinderen kunnen ook betrokken zijn bij de uitvoering van hun ideeën door hierbij hun talenten in te zetten. De Pm'er ondersteunt hen hierbij.

### *BSO*

Voor de kinderen is er de mogelijkheid om actief mee te denken over vakantieactiviteiten, workshops, aankleding en aanschaf van materialen, etc.

Op de Lei hebben we in samenspraak met de kinderen de groepsregels samengesteld, elke groep heeft hier zijn eigen draai aan gegeven. De groepsregels worden elk kwartaal besproken met de kinderen. N.a.v. gesprekken met de kinderen kunnen de groepsregels op dat moment aangepast of aangevuld worden. Ook worden de kinderen actief betrokken met het bedenken van activiteiten, helpen ze regelmatig met klusjes, zoals de tafel afruimen en afnemen met een doekje en het aanschaffen van nieuw speelgoed materiaal.

Elke dag bieden wij binnen het IKC een dagprogramma aan, kinderen mogen hier zelf inbreng aan geven en beslissen of ze hier aan mee willen doen. De kinderen staan vrij in wat zij op een middag na school willen doen, als dit niet samenvalt met het programma, past de leiding het programma naar de wensen van de kinderen aan. Naast het dagprogramma bedenken we ook van tevoren welke activiteiten er die maand plaats gaan vinden, hierbij mogen de kinderen meedenken met welke activiteiten zij willen doen.

#### 1.4. Sensomotorische ontwikkeling

Door met bewegen te reageren op gevoel, licht en geluid, ontwikkelt een jong kind zich, verkent hij zijn omgeving en zijn eigen rol daarin. Dit proces noemen we de sensomotorische ontwikkeling. De zintuigen (senso) en de motoriek (motorisch) zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Alle prikkels die via de zintuigen binnenkomen, wekken een motorische reactie op. De sensomotorische ontwikkeling vormt de basis voor de algehele ontwikkeling.

Op de verschillende groepen stimuleren we de sensomotorische ontwikkeling. Hierbij besteden we aandacht aan de volgende punten:

##### *Indeling van de ruimte*

Op de Lei delen we de ruimtes met school. We zijn momenteel druk bezig om de grote ruimtes zo in te delen dat er hoeken ontstaan. Dit creëert meer overzicht en tegelijkertijd ook meer rust binnen de groep. Kinderen kunnen dan ook zelf kiezen waar(mee) ze willen spelen.

De Lei heeft een grote buitenspeelruimte waarbij er rekening is gehouden met de sensomotoriek van de verschillende leeftijden. Op dit plein staat onder andere een zandbak, waar de kinderen zich kunnen ontwikkelen en vermaken. Voor de oudere kinderen zijn er grote klim en duikel stellages, waarbij ze kunnen klimmen, duikelen en rennen. Er is genoeg ruimte om te fietsen en te ballen.

##### *Balans rust/spel*

Het eetmoment is bij de Lei tevens een rustmoment, de kinderen luisteren naar elkaar en zitten rustig aan tafel. Doordat het eetmoment een rustmoment is, creëer je een balans tussen actief spelen of even rustig zitten. Kinderen vertellen over de dag op school, hoe het weekend is geweest of wat ze mee hebben gemaakt. De kinderen hebben de vrijheid om te kiezen wat voor soort spel ze gaan doen of juist op dat moment iets rustigs willen doen. Denk aan buiten spelen, binnen een boekje lezen, knutselen in het atelier of in de gymzaal rennen.

Samen met school organiseren we een aantal keer per jaar naschoolse activiteiten(ook voor niet BSO kinderen). Er worden dan een aantal weken achter elkaar workshops gegeven waar kinderen zich op in kunnen schrijven. Hierdoor worden kinderen gestimuleerd om samen (in teamverband) te spelen.

Wij stimuleren kinderen zoveel mogelijk te bewegen, binnen en buiten. Hierbij stimuleren we de verschillende reacties (automatische bewegingen) bij een kind. Een kind moet gelegenheid krijgen deze reacties steeds te verfijnen. Op deze wijze leert het kind op zijn lichaam te vertrouwen. Zo moet een kind leren zichzelf op te vangen met de handen wanneer het valt. Bij de Lei staan er verschillende soorten speeltoestellen buiten waar het kind zijn motorische ontwikkeling kan stimuleren. Binnen kan er gebruik gemaakt worden van de gymzaal en soms huren wij de grote gymzaal waar door een gymdocent leuke activiteiten worden georganiseerd. Wij hebben in ons gebouw ook een grote keuken waar met de kinderen een kook activiteit kan plaatsvinden. Hierbij zijn kinderen bezig met hun fijne motoriek (bijvoorbeeld eten in kleine stukjes snijden). Buiten hebben we ook veel ruimte waar verschillende bal/tikspellen worden gespeeld.

### *Knutselen*

Natuurlijk is het voor ouders leuk om aan het eind van de dag een leuk "werkje" van hun kind te zien wat ze die dag gemaakt hebben. Toch proberen wij ons niet te focussen op het eindproduct, het proces zelf is waar het om gaat. Het plezier dat een kind beleeft aan de activiteit. Voor oudere kinderen op de BSO hebben we een variatie aan knutselspullen, geschikt voor de inmiddels ontwikkelde fijnere motoriek, zoals prikblokken, scharen, dunne potloden en stiften, kleine kwasten, kraaltjes rijgen, hout zagen etc.

### *Voeding*

Wanneer wij met de kinderen aan tafel zitten om te eten en te drinken, willen we hier een gezellig en sociaal moment van maken. We bieden zoveel mogelijk gevarieerd eten aan en stimuleren het kind om iets te proeven.

Op de VSO is er mogelijkheid om te ontbijten.

Op de BSO bieden we de kinderen zo veel mogelijk gezonde en bewuste producten aan. Zo bieden we veel gevarieerd groente en fruit aan. Voeding met niet teveel suikers en zouten. Drinken we voornamelijk water of (kinder-)thee. Zoete limonade schenken wij zo min mogelijk. Daarnaast krijgen de kinderen water of melk te drinken bij het eetmoment. Als de kinderen op andere tijdstippen dorst hebben, mogen zij altijd water drinken. Uiteraard houden wij ook rekening met eventuele allergieën.

### *Vakantieweken*

Zijn de kinderen voor 9.30 uur aanwezig i.v.m. de activiteiten en uitstapjes die worden georganiseerd. In de ochtend eten en drinken we rond 10.00. Als we met de kinderen op pad gaan smeren we in de ochtend een lunchpakketje wat we meenemen.

## **2. Veiligheid**

*Veiligheid* is meer dan een kernwaarde, het is onze voedingsbodem. Zonder (een gevoel van) veiligheid heeft onze kinderopvang geen bestaansrecht. We creëren een veilige leefomgeving voor kinderen en een veilige werkomgeving voor onze medewerkers als een noodzakelijke voedingsbodem. Het vormt de basis voor goed functioneren.

### 2.1. Vierogen principe

*Wij borgen de veiligheid van de kinderen op vele manieren. Eén manier is het handhaven van het vierogen principe. Dit principe zegt dat iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren op de groep, wanneer een pedagogisch medewerker alleen op de groep staat.*

### **Vierogen principe op IKC De Lei**

#### **Bouwtechnisch:**

IKC de Lei is een Integraal Kind Centrum waar school, kinderdagverblijf en bso in gevestigd zijn. Deze 3 onderdelen van het IKC zijn met elkaar verbonden door gangen en grote ramen.

### Voorschoolse opvang:

De voorschoolse opvang start elke schooldag met twee pedagogisch medewerkers, met uitzondering van de woensdag en de vrijdag.

Op woensdag en vrijdag werkt er één Pm'er en hierbij wordt er gebruik gemaakt van de achterwachtingregeling zoals beschreven in het protocol "2.5 werkinstructie achterwachting".

Wanneer een pm-er iemand nodig heeft op locatie i.v.m. een calamiteit belt zij het locatiehoofd of het vervangend locatiehoofd. Op iedere groep hangt een overzicht van de telefoonnummers. Vanwege de transparante ruimtes en de ouders en/of leerkrachten die in het gebouw zijn, waarborgen wij op woensdag ook het vierogen principe.

### Naschoolse opvang:

De pm-ers van de naschoolse opvang starten in schoolweken allemaal om 14.00 uur. In vakantieweken hebben de pm'ers wisselende diensten. Afhankelijk van het rooster in de vakantie wordt er gestart met één of meerdere pedagogische medewerkers .

- Kinderen starten onder begeleiding van één of meerdere pedagogisch medewerkers met buitenspelen of spelen in de groepsruimte waar de stamgroep is gevestigd. Tijdens de vakantie opvang starten en sluiten we gezamenlijk. Alle drie de groepen zijn samengevoegd van 7:00 tot max. 10:00 uur en 17:30 tot 18:30 uur.
- Er worden gevarieerde activiteiten aangeboden, waarbij de kinderen binnen- en tussen de voor hen beschikbare groepsruimten kunnen spelen en bewegen.
- De jongste kinderen spelen onder direct toezicht buiten. Kinderen van 7 jaar of ouder mogen na toestemming (toestemmingsformulier) van de ouder zonder indirect toezicht buiten spelen. Door de grote ramen is het mogelijk van binnenuit indirect toezicht te houden. De kinderen wordt geleerd hoe zij moeten handelen wanneer zij worden aangesproken door een vreemde.

Daarnaast hanteren wij een aantal invullingen die voor al onze locaties gelden:

- Aan het begin en eind van de dag voegen wij de stamgroepen samen. Aan de randen van de dag zijn er minder kinderen op de groepen, waardoor het mogelijk is alle kinderen van de locatie op één groep op te vangen en zo te voorkomen dat pm-ers alleen op de groep staan.
- Wij hebben stagiaires in dienst. Deze medewerkers in opleiding worden boventallig ingezet op de groepen en werken als extra paar ogen.
- Het locatiehoofd is volledig uit geroosterd van groepswork en verdeelt haar contracturen over de locaties waar zij verantwoordelijk voor is. Op deze manier is zij ook een extra paar ogen.
- Om transparantie op de locaties te bevorderen, wordt ervoor gezorgd dat er een aantal ramen en deuren vrij zijn van knutselwerken
- Wij stimuleren een open, professioneel werkklimaat waarbij de drempel om elkaar op bepaalde gedragingen aan te spreken zo laag mogelijk is. Leidinggevenden stimuleren dit bij de teams tijdens overleggen en in de wandelgangen.

### 2.2. Drie-uursregeling

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang (KDV en BSO in de vakantie en vrije dagen), kan worden afgeweken van de beroepskracht-kind ratio (BKR) gedurende maximaal **drie uur** per dag. Op de



buitenschoolse opvang mogen er voor en na schooltijd en op vrije middagen maximaal **een half uur** per dag minder pedagogisch medewerkers worden ingezet (de 'half-uursregeling').

Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kind ratio vereiste aantal medewerkers wordt ingezet. De uren voor de afwijkende inzet kunnen op de dagen van de week verschillen. Op locatie wordt per dag bijgehouden hoeveel van de drie uur wordt gebruikt. Zo nodig worden diensten aan het eind van de dag aangepast of wordt er eerder samengevoegd. Het locatiehoofd is hiervoor verantwoordelijk.

Op BSO de Lei kijken we van de BKR af aan de randen van de dag, wanneer er minder kinderen aanwezig zijn of wanneer oudere kinderen zelfstandig met een activiteit bezig zijn. Op deze momenten is het haalbaar om met minder pedagogisch medewerkers de juiste aandacht te kunnen blijven geven aan de kinderen die op dat moment aanwezig zijn. Pm-ers stemmen op deze momenten hun activiteiten af op de hoeveelheid kinderen. Soms wordt bijvoorbeeld in kleinere groepjes gespeeld om het overzicht en de rust te bewaren (i.p.v. alleen vrij spel of één activiteit met de hele groep).

Op BSO de Lei hanteren wij tijdens schoolweken de volgende diensten:

13.30 -18.30

In schoolvakanties zijn de diensten als volgt:

7.30- 17.00 uur

8.00 – 17.30 uur

8.30-18.00 uur

9.00 – 18.30 uur

In vakanties gelden pauzes van 30 tot 45 minuten.

De tijden waarop met pauze wordt gegaan kunnen afwijken als de situatie op de groep daarom vraagt.

### 2.3. Achterwacht

Wanneer een pm-er iemand nodig heeft op locatie i.v.m. een calamiteit belt zij het locatiehoofd, het vervangend locatiehoofd. Indien deze niet bereikbaar zijn, kan er tijdens kantooruren (9u00-17u) naar het Centraal Bureau gebeld worden. Na kantoor tijden zijn Johan Vriesema (directeur) en Marion Castelijn (adjunct directeur) bereikbaar. Dit overzicht is op locatie aanwezig en staat omschreven in het algemene veiligheidsbeleid bijlage 2.

### 2.4. Veiligheid en gezondheid

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid van FloreoKids (paragraaf 2.1.9. van het kwaliteitshandboek) staan de organisatie brede risico's geïnventariseerd op gebied van veiligheid, gezondheid en brandveiligheid. Sommige grote risico's zijn locatie specifiek. De locatie specifieke risico's zijn door de pedagogisch medewerkers zelf geïnventariseerd. Dit is gebeurd door met de medewerkers te praten over het verschil tussen grote risico's waar regels en afspraken voor nodig zijn en kleine risico's waarbij de medewerker een belangrijke rol speelt om een kind hier in dagelijks handelen mee om te leren gaan.

De organisatiebrede en locatiespecifieke grote risico's (met grote gevolgen) komen terug in de risicomonitor. Deze monitor wordt 1 keer per jaar uitgevoerd op de locatie. Hieruit volgt een verslag met maatregelen en adviezen. Het locatiehoofd en de preventiemedewerker beoordelen of de gestelde maatregelen op de juiste manier worden uitgevoerd en of ze hun doel bereiken. Wanneer nodig worden de maatregelen bijgesteld.

Dit zijn de locatie specifieke grote risico's op De Lei:

Risico	Maatregel
Kind valt van de grote trap aula	<i>Groepsregel:</i> Wij spelen alleen in de groepsruimtes en algemene ruimtes, niet op de trap naar 1 <sup>ste</sup> verdieping.  <i>Afspraak:</i> Kinderen juist gebruik van de trap aanleren (met leuning, lopen, etc).
Kinderen van FloreoKids zijn niet goed herkenbaar indien ze zelf buiten spelen	De kinderen die via het toestemmingsformulier toestemming hebben van ouders om alleen buiten te spelen dragen een geel hesje met ons logo, zodat ze goed herkenbaar zijn. Binnen noteren de kinderen op het bord waar ze buiten gaan spelen.
Hek blijft van het plein staat open; kind verdrinkt in de sloot	Afspraak; PM'ers controleren vóórdat de kinderen naar buiten komen of het hek op slot zit  Afspraak; Tijdens het buitenspelen zit het hek op slot. PM'ers dragen een sleutel bij zich.
Klimmen op het hek, weg lopen of vallen	Groepsregel: kinderen mogen niet op het hek klimmen. De jongste kinderen spelen onder toezicht van pm-ers buiten.

Wij aanvaarden op locatie risico's met kleine gevolgen (bijvoorbeeld struikelen over speelgoed, van een zandbakrand afbuitelen, buiten van een fietsje vallen door kleine oneffenheden op de grond) en leren kinderen hier op een juiste manier mee om te gaan. Het zit geborgd in de dagelijkse omgang met kinderen. Dit onderwerp is een vast agendapunt tijdens de groepsoverleggen.

## 2.5. Veiligheidsregels op de groepen en buiten

De regels die hieronder genoemd zullen worden gelden voor alle groepen in verband met betrekking op de veiligheid van kinderen, pedagogisch medewerkers en ouders/ verzorgers.

### Bij IKC De Lei:

- Spelen wij zoveel mogelijk in ruimtes die daarvoor bestemd zijn
- In de gymzaal word er onder begeleiding van een pedagogisch medewerker gespeeld.
- Spelen wij buiten onder begeleiding van een pedagogisch medewerker.
- Wij spelen op het plein aan de voorkant van het plein (vanaf 7 jaar), of aan de zijkant van het plein (4-6 jaar) het voetbalveld (indien toestemmingsformulier, het Tiny Forest (indien toestemmingsformulier of bij de boomstammen (indien toestemmingsformulier)
- De 7+ kinderen mogen alleen zonder indirect toezicht buiten spelen als ouders hier toestemming voor hebben gegeven via een toestemmingsformulier. Er loopt op het plein altijd een pm'er van de oudste groep rond als aanspreekpunt.

- Buiten mag er niet met eigen fiets, step, skateboard, waveboard of andere privé eigendommen gespeeld worden (*als een kind dit toch graag wilt wordt dit altijd eerst overlegd met een pm-er van hun eigen groep*).
- Wij zijn als pm-ers niet verantwoordelijk voor de privé eigendommen die kinderen meenemen naar de buitenschoolse opvang. Dit is op eigen risico.
- De mappen met kind gegevens en observaties staan op elke groep in een afgesloten kast. Sleutels moeten door inval medewerkers aan de vaste pm-ers gevraagd worden.
- Op elke groep hangt een A4 formulier met de regels van alle groepen, maar ook van hun eigen groep.

### 3. Activiteitenbeleid

#### 3.1. Thematisch werken

##### BSO

Op alle groepen wordt er maandelijks met een thema gewerkt. Welk thema wordt kenbaar gemaakt via activiteitenprogramma's gemaakt in Doenkids en gedeeld via Konnect.

Om elke kind deel te laten nemen aan de betreffende activiteiten worden deze op verschillende dagen van de week aangeboden. We werken vaak met thema's zoals Sinterklaas, Kerst, lente, herfst, zomer, etc. waar we activiteiten aan koppelen.

Voorbeelden van overige thema's zijn:

- Kookworkshops (denk aan koekjes bakken, hartige taart, pizza, etc.)
- Werken met hout (vliegtuigen, boot, etc.)
- Sport (bowlen in de gymzaal, bewegen op muziek, balsporten, etc.)
- Halloween

In de vakantie is het thema op alle drie de groepen binnen IKC De Lei hetzelfde. Alleen worden de activiteiten aan de leeftijd aangepast. De thema's komen van de website Doenkids. Bijvoorbeeld "geschiedenis" tijdens de zomervakantie. De kinderen reisden elke week terug in de tijd. Middels verschillende doe, kook en creatieve activiteiten kregen de kinderen informatie over de prehistorie, de Romeinen, Egyptenaren en nog veel meer.

De kinderen leren binnen de vakantieweken andere rollen en taken aan te nemen. Het groeien van het zelfvertrouwen is een mooi gevolg hiervan.

#### 3.3. 8+ activiteiten

Activiteiten veranderen vanzelfsprekend met de leeftijd van de kinderen mee. Toch wordt er naast het gewone activiteiten aanbod ingespeeld op de veranderende ontwikkeling van de kinderen en hun behoefte aan uitdaging. Hiernaast zijn er ook passende privileges die bij deze leeftijdsgroep horen. Ook hebben de kinderen, meer dan op andere groepen, zelf aandeel in het bedenken en creëren van datgene wat zij leuk vinden.

Wekelijks is er de mogelijkheid om mee te doen aan sport/spel, creatieve en kook/bak-activiteiten. De uitvoering zijn vaak omvangrijker, uitdagender en ingewikkelder. Handwerken zoals een klein kussentje haken, papier-maché met een basis van ijzerdraad, houtbewerken, glas beschilderen, tactische teamspellen, zelf jam maken en niet altijd met een kant-en-klaar pak in de keuken aan de slag.

In de spelletjeskast vind je op de 8+ groep strategische en tactische spellen als Cluedo, Kolonisten van Catan, Monopoly, Ligretto, Carcassonne maar ook spellen waarbij het logisch en snel denken wordt geprikkeld. Bijvoorbeeld SET en Halli Galli.

Buiten activiteiten krijgen elke maand vorm door met de kinderen groepsspellen te spelen, zoals slagbal en spons-water-vuur. Deze activiteiten zijn bij heel veel kinderen populair en worden daarom veel gespeeld. Kinderen mogen ook zelf spellen bedenken.

### 3.4. Voorbeelden van beweegspellen, knutselen, dans & muziek en Doenkids

#### *Beweegspellen*

In de herfst- en winterperiode gebruiken wij indien mogelijk de gymzaal van het IKC.

#### *Knutselen*

Dagelijks worden er knutselactiviteiten aangeboden op de groepen. Voorbeelden hiervan zijn: boot of vliegtuig maken van hout, plakken, verven, kleuren, strijkkralen, figuren kleien, potjes mozaïeken, vissen maken van lege flesjes, 3D kaarten maken, boekenleggers maken, enz.

#### *Dans en muziek*

Bij alle groepen wordt geregeld naar muziek geluisterd en op. In de gymzaal worden ook dansactiviteiten aangeboden op muziek zoals stopdans gedanst en stoelendans.

#### *Doenkids*

Op BSO locaties worden activiteiten vooruit bedacht en gepland. Op deze manier wordt ook zichtbaar voor ouders wat hun kinderen de komende weken gaan doen en met welk thema de kinderen zich bezig houden. Activiteiten worden door pm-ers zelf bedacht of komen uit de database van DoenKids. In de school- en vakantieweken is er voor de BSO een activiteitenprogramma. Dit programma is voor ouders van tevoren inzichtelijk via het ouderportaal van Konnect. Naast de geplande activiteiten, kunnen er ook spontane activiteiten of spelletjes ontstaan. Eigen ideeën kunnen worden toegevoegd vanuit het kind of de pm-er. Omdat we luisteren en kijken naar de behoefte van kinderen, kan hieruit soms een spontaan idee ontstaan. Hier maken we graag ruimte voor vrij. Voorbeelden van activiteiten van DoenKids zijn: ambulance knutselen, Angry Birds knutselen van een ballon, kippetjes knutselen, knutselen met oude fietsbanden, spiegel knutselen enz.

### 3.5. Spelactiviteiten buiten de stamgroep (open deuren beleid)

Op IKC De Lei hebben we een grote gezamenlijke hal met een grote keuken als centraalpunt. De hal is een uitnodigende ruimte. Het is open en licht en nodigt erg uit om te spelen. Aan de hal grenst een kleine gymzaal.

Ook het atelierlokaal grenst aan deze hal. Deze ruimte staat met schuifpuien en glazen deuren in verbinding met de rest van de bso ruimte.

In overleg mogen de kinderen in de andere lokalen en ruimtes spelen met broertjes, zusjes en/of bij vriendjes en vriendinnetjes.

Omdat elk kind anders is en de beleving en ontwikkeling per kind verschillen worden er op diverse plekken diverse activiteiten en materialen aangeboden. Een kind van 7 kan behoefte hebben aan een huishoek terwijl een kind van 5 graag met lego speelt. Dit is allemaal mogelijk. Het beleid vraagt om intensief contact tussen de pm-ers. Ze overleggen o.a. of de kinderen van andere leeftijden kunnen

deelnemen aan de geplande activiteiten of vragen juist om 1 bepaald kind deel te laten nemen, omdat dit voor zijn ontwikkeling passend is.

Verder hebben we ook nog een gymzaal ter beschikking, waar de kinderen zich even helemaal fysiek kunnen uitleven.