

# Pedagogisch werkplan BSO Schatzoekers



BSO de Schatzoekers  
Bloemerd 2  
2353 BZ Leiderdorp  
06-13329519  
LRK 663889224

*Versie juli 2023*

## **Inleiding**

Voor u ligt het specifieke werkplan van locatie de Schatzoekers. Het werkplan bestaat uit 2 onderdelen:

- Een omschrijving van de locatie
- Een deel waarin pedagogische elementen uit het pedagogisch beleidsplan van FloreoKids locatie specifiek worden uitgewerkt

## **Omschrijving van de locatie**

In de prachtige bossen van sportpark de Bloemerd in Leiderdorp bevindt zich Buitenschoolse Opvang (BSO) de Schatzoekers. De Schatzoekers is gevestigd in het clubgebouw van voetbalvereniging RCL. De Schatzoekers maken gebruik van een eigen groepsruimte en gezamenlijk gedeelte van de kantine en buitenruimte.

BSO locatie de Vrijbuiters, de natuurspeeltuin van Leiderdorp en Manage Liethorp liggen op steenworp afstand, net als een speelplein met skate mogelijkheden. De weg naar de locaties is groen en vrij en nodigt uit om veel buiten te zijn.

### *Buitenruimte*

De Schatzoekers maakt gebruik van voetbalveld 2. Om het gebouw is een bestraat terrein waar kinderen kunnen fietsen en spelen en er staat een schuur met buitenspeelgoed.

Op het grasveld voor veld 2 staan diverse speeltoestellen en een zandbak.

Deze omgeving nodigt uit tot veel buitenactiviteit en dat is ook wat deze BSO uniek maakt. Niet alleen de kinderen kiezen bewust voor een BSO als deze, ook het personeel is hier op geselecteerd.

### *Binnenruimte*

Binnen hebben een grote ruimte die in tweeën gedeeld kan worden of als geheel gebruikt kan worden voor de groepsactiviteiten. In ons af te sluiten gedeelte staan opbergkasten voor materiaal en een keuken. Omdat er tijdens de opvanguren geen activiteit is op de sportvereniging is er veel bewegingsruimte voor de kinderen.

## **De groepen**

De Schatzoekers heeft 2 groepen.

Op maandag, dinsdag, donderdag is er opvang voor kinderen van 4 jaar t/m 6 jaar.

Op woensdag is er een verticale groep van 4 jaar t/m 12 jaar. Het Buitenhof en de Vrijbuiters voegt die dag samen bij de Schatzoekers.

Op vrijdag is er een verticale groep van 4 jaar t/m 12 jaar. De Vrijbuiters voegt die dag samen bij de Schatzoekers

Het is hoogst gebruikelijk dat de kinderen, naarmate ze ouder worden, doorstromen naar de volgende groep. Wij kijken in eerste instantie naar de leeftijd van het kind, maar ook de ontwikkeling van het kind speelt een belangrijke rol bij de overgang naar de volgende groep.

Na afstemming tussen de mentor en ouders kunnen kinderen eventueel eerder of later doorstromen.

### Samenvoegen van groepen

Op woensdagen in schoolweken voegen locaties Het Buitenhof en Vrijbuiters samen op De Schatzoekers.

Op woensdag in de schoolvakanties vangt De Duikboot de kinderen van De Schatzoekers op.

Dit doen we vanuit organisatorisch oogpunt, maar ook vanuit sociaal oogpunt; de kinderen hebben in een vollere groep meer mogelijkheden tot het ontwikkelen van sociale contacten en jonge en oudere kinderen kunnen in deze samenstelling van elkaar leren.

Er is voor de kinderen altijd een vaste Pm-er aanwezig en de groepsgrootte is conform de wettelijk vastgelegde beroepskracht-kind ratio.

### **De medewerkers**

Het team van De Schatzoekers staat onder leiding van locatiehoofd Kyrach van der Wees.

Bij de Schatzoekers staan maximaal drie pm-ers. Voor een overzicht van de medewerkers verwijzen wij u naar het ouderportaal.

### **Openingstijden en dienstaanbod**

De Schatzoekers is in schoolweken geopend op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag.

Op maandag, dinsdag en donderdag zijn we geopend van 14.30-18.30 uur, op woensdag van 11.30-18.30 uur en op vrijdag van 14:30-18:30 uur.

Uw kind kunt u komen ophalen tussen 16.30 uur en 18.30 uur.

In schoolvakanties zijn we hele dagen geopend van 7.30-18.30 uur

's Ochtends: brengen tussen 7.30-9.30 uur.

's Middags: halen tussen 16.30-18.30 uur.

## Pedagogiek op de Schatzoekers

In ons pedagogisch beleidsplan omschrijven wij onze visie op pedagogiek en hoe we deze visie vertalen naar handelen op de werkvloer. In het pedagogisch beleid staat vooral beschreven *waarom* we dit zo doen. In dit werkplan benoemen we *hoe* dit handen en voeten krijgt op de Schatzoekers.

### 1. Het kind

#### 1.1. Wennen op de Schatzoekers

Uiterlijk twee weken voor de plaatsingsdatum vindt er een intakegesprek plaats. De pm-er van de groep neemt hierover contact met de ouders/verzorgers op. Tijdens het intakegesprek wordt afgesproken of het kind gaat wennen. Afspraak is, dat kinderen in principe vanaf plaatsingsdatum hele dagdelen mogen komen, maar dat ouders/verzorgers er voor mogen kiezen om de kinderen de eerste tijd te laten wennen en korter op de locatie laten zijn. Er wordt wel vanaf plaatsingsdatum volledig tarief gerekend.

Wij vinden het uiterst belangrijk dat een kind wat voor het eerst op onze locatie komt de ruimte krijgt om bekend te raken met de nieuwe omgeving. We bieden zoveel als mogelijk veiligheid en vertrouwen om dit te bewerkstelligen.

Na twee maanden wordt het kind geobserveerd met behulp van ons kindvolgsysteem KIIK! De zogenaamde nul-meting.

#### 1.2. Dagprogramma

*Op schooldagen:*

11.30-12.00 u (wo en vr) 14.30-15.00 u	Pm-ers aanwezig om bijzonderheden door te nemen en het middagprogramma op te stellen
Vanaf 12.00 u/ Vanaf 14.30u	Kinderen ophalen van school, door de pm-ers of door de taxi
Vanaf 12.15 u/ 14.45 u	Kinderen arriveren met de taxi of met de fiets
13.00-13.30 u (wo en vr)	Gezamenlijke lunch
13.30 -16.00 u (wo en vr)	Vrij spel of activiteit
16.00-16.30u	Gezamenlijk rustmoment en eten en drinken
Vanaf 16.30u	Vrij spel of middagactiviteit
18.00-18.30u*	Laatste kinderen zijn opgehaald

*Tijdens vakanties:*

07.30u	Pm-ers aanwezig – vrij spelmoment
09.45u	Rustmoment, samen eten en drinken
10.00u	Ochtendactiviteit
12.30u	Lunch
13.00u	Vrij spel
14.00u	Middagactiviteit
15.30u	Rustmoment, samen eten en drinken
15.45u	Vrij spel
18.00-18.30u*	Laatste kinderen zijn opgehaald of zelfstandig naar huis gegaan

*In de vakantieperiode worden er regelmatig dagvullende uitstapjes georganiseerd. Vanzelfsprekend is de dagindeling op zo'n dag afhankelijk van de te ondernemen activiteit.*

### 1.3. Kinderparticipatie

Kinderparticipatie betekent dat kinderen een stem hebben in allerlei zaken die hen direct aangaan: het programma, de inrichting, de groepsregels, het eten.

Op de Schatzoekers vinden wij de mening van de kinderen erg belangrijk. Dit niet alleen in uiting bij activiteiten maar ook in aanschaf van speelgoed.

Tijdens de eet en drinkmomenten schenken de kinderen zelf hun drinken in en maken de keuze wat ze willen eten. Er is keuze tussen verschillende soorten fruit en beleg.

### 1.4. Sensomotoriek

#### *Indeling van de ruimte*

Er is een grote ruimte waarin diverse hoeken gecreëerd zijn zoals een bouwhoek en een huishoek. Actief en rustig spel zijn naast elkaar mogelijk. Zowel op de grond als aan de tafels, als in de hoeken kan gespeeld worden. Kinderen kiezen hun plek naar behoefte uit. De pm-ers wisselen de plek waar activiteiten georganiseerd worden af zodat er een variatie is in prikkeling. Het kind is vrij om deel te nemen. Ook hierin denken wij mee met het kind. Door hen niet op te leggen deel te moeten nemen merk je dat ze naar eigen behoefte kiezen voor juist rust of inspanning.

Op woensdag zullen er voor de verschillende leeftijden diverse uitdagende activiteiten geboden worden. Zo zal er een onderscheid worden gemaakt in activiteiten voor kinderen in de leeftijd van 4-8 jaar en 8-12 jaar.

#### *Balans rust/spel*

Het inlooptmoment na schooltijd is vaak een moment van ontlading en wordt door de meeste kinderen actief doorgebracht met fysiek spel. Dit gebeurt buiten altijd beneden waar de kinderen naar hartenlust kunnen rennen en spelen op het voetbalveld of klimmen op het speeltoestel of lekker kunnen fietsen etc. Daarna is er het eet en drinkmoment waarin we rust vinden in het gezellig samenzijn. Even met elkaar in gesprek gaan en de dag doorspreken. Tussen het eet en drinkmoment en de ophaaltijd is er weer ruimte voor beweging. Dit hoeft niet maar blijkt in de meeste gevallen juist de keuze van de kinderen zelf. Buiten rennen, klimmen of op de fietsen rondjes rijden.

Ook in de vakanties bieden wij rustmomenten aan onder het mom van; Je mag nu iets voor jezelf doen. Door te 'rusten' krijgen kinderen de tijd prikkels te verwerken en te plaatsen, het brein krijgt de mogelijkheid kennis op te slaan. Het resultaat is duidelijk, kinderen zoeken bewust naar deze rust en zijn aanmerkelijk energieker en vrolijker.

#### *Beweging*

Het talentwoord van de Schatzoekers is **Vrij-Buiten**. De kinderen hebben op onze locatie dan ook veel vrijheid, ze mogen zichzelf zijn en eigen initiatief wordt gestimuleerd. Omdat de buitenruimte ruim en uitdagend is zijn veel kinderen graag buiten. Ze maken hun eigen spel of doen mee met een door de pm-er georganiseerd spel. Het is niet meer dan logisch dat wij als pm-ers het bewegen stimuleren maar op de Schatzoekers gaat dit elke dag weer als vanzelf.

#### *Activiteiten*

Buitenspelen is favoriet bij de kinderen van de Schatzoekers. Lekker ravotten, rennen, klimmen en klauteren op het klimrek buiten, op het grote terrein en op de sportvelden. Wanneer de kinderen buiten zijn verzinnen ze vaak zelf de meest uiteenlopende spelletjes, bijv. voetje van de vloer en verstoppertje.

Daarnaast schuwen wij er niet voor om actief in de natuur onze zintuigen te prikkelen met modder, water, plantjes en beestjes zoals insecten en kikkers.

### *Knutselen*

Natuurlijk is het voor ouders/verzorgers leuk om op z'n tijd een 'kunstwerk' te zien. Toch proberen wij ons niet te focussen op het eindproduct, het proces zelf is waar het om gaat. Het plezier dat een kind beleeft aan het spelen met klei is belangrijker dan er aan het eind van de dag een olifant van te moeten hebben gemaakt. Het ontdekken en ervaren van materialen (klei, zand, water, verf, stof, papier) zorgt voor het stimuleren van de zintuigen. Het is bijv. een groot feest om verf of scheerschuim op tafel te mogen uitsmeren.

### *Voeding*

Wanneer wij met de kinderen aan tafel zitten om te eten en te drinken willen we hier zoveel mogelijk een gezellig en sociaal moment van maken. Er worden veel kletspraatjes gemaakt of de komende activiteiten worden doorgenomen. Wij maken van het eten dan ook geen strijd. We dwingen een kind nooit iets (op) te eten of drinken. Wij bieden het de kinderen aan en stimuleren, maar willen dat ze eten en drinken associëren met iets positiefs en gezelligs. Op tafel staat hartig en zoet beleg waarin wij soms variëren, afhankelijk wat de kinderen aangeven.

### 1.6. Talentgericht werken

Wij werken op de Schatzoekers met Schatkistjes die gevuld worden met talenten van het betreffende kind. Talentwoorden zijn dus dingen waar een kind goed in is. Wij willen meer de nadruk leggen op waar een kind goed is en dus ook blij van wordt i.p.v. waar een kind minder goed in is. Elk kind krijgt vanaf binnenkomst bij de Schatzoekers een eigen kistje die ze mogen verven of beplakken. Elk kind krijgt een gesprek met een van de pedagogisch medewerkers om erachter te komen wat zijn of haar talenten zijn. Wij doen dat d.m.v. het boek 'Ik kies voor mijn talent' en de bijbehorende talentkaarten (deze liggen op de groep ter inzage).

In dit gesprek gaan we dieper in op bijvoorbeeld 'Waarom vind je voetbal zo leuk'? Vaak komt er uit dit gesprek dat het kind het talent van de bewuste beweging heeft of juist het talent groepsdier.

Van al deze gesprekken maken we per kind een woordspinningsdiagram die we na afloop met de ouder bespreken. Ouders krijgen hiervan een kopie meekrijgen als zij dat leuk vinden.

Na het gesprek met het kind en het bespreken met de ouder, gaan we met het betreffende kind zijn of haar eigen schatkistje vullen met talenten. De talenten gaan in het kistje als muntjes. Hierbij benoemen we alle talenten van het kind nogmaals. De kinderen krijgen elk jaar tijdens de Kijk observatie opnieuw de kans om te bekijken of er talenten bijgekomen zijn.

Met de overgang naar een andere BSO binnen Floreokids of het verlaten van de BSO krijgt het kind zijn of haar schatkistje met talenten mee. Zo kan er de gehele periode binnen de opvang van Floreokids aan de talenten van uw kind gewerkt en aangevuld worden.

### **Talentwoord**

De Schatzoekers is een actieve, sportieve en vooral "buiten" BSO. Een plek waar je jezelf kan zijn. Waar zelfstandigheid, kinderopparticipatie, creativiteit, actief buiten bezig zijn en bovenal plezier maken voorop staat. Om dit alles te bundelen hebben we met het team gekozen voor het talentwoord:

*'Vrij-buiten'*

## 2. Veiligheid

### 2.1. Vierogen principe

Invulling vierogen principe op de Schatzoekers:

- Er zijn twee groepsruimtes die verbonden zijn door een glazen wand, waardoor veel zicht ontstaat
- Van september t/m juni wordt er voetbaltraining gegeven door RCL, waardoor er veel mensen op het terrein rondlopen (naast de pm-ers extra ogen).
- De groepsruimte van de Schatzoekers bestaat uit glas aan de zijde van de tribune.
- Minimaal 1x per week is het locatiehoofd aanwezig.
- Toiletruimtes: kinderen gaan zelfstandig naar het toilet. Pm-ers lopen rond en houden toezicht.
- Vanaf 16.30 uur worden de kinderen opgehaald en lopen er regelmatig ouders/verzorgers binnen.

### 2.2. Drie-uursregeling

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang (KDV en BSO in de vakantie en vrije dagen), kan worden afgeweken van de beroepskracht-kind ratio (BKR) gedurende maximaal **drie uur** per dag. Op de buitenschoolse opvang mogen er voor en na schooltijd en op vrije middagen maximaal **een half uur** per dag minder pedagogisch medewerkers worden ingezet (de 'half-uursregeling').

Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kind ratio vereiste aantal medewerkers wordt ingezet. De uren voor de afwijkende inzet kunnen op de dagen van de week verschillen. Op locatie wordt per dag bijgehouden hoeveel van de drie uur wordt gebruikt. Zo nodig worden diensten aan het eind van de dag aangepast of wordt er eerder samengevoegd. Het locatiehoofd is hiervoor verantwoordelijk.

Op de Schatzoekers kijken we van de BKR af aan de randen van de dag, wanneer er minder kinderen aanwezig zijn en tijdens vakantieopvang wanneer (oudere) kinderen zelfstandig bezig zijn met een activiteit. Op deze momenten is het haalbaar om met minder pedagogisch medewerkers de juiste aandacht te kunnen blijven geven aan de kinderen die op dat moment aanwezig/wakker zijn. Pm-ers stemmen op deze momenten hun activiteiten af op de hoeveelheid kinderen. Soms wordt bijvoorbeeld in kleinere groepjes gespeeld om het overzicht en de rust te bewaren (i.p.v. alleen vrij spel of één activiteit met de hele groep).

Op de Schatzoekers hanteren wij de volgende diensten: ma, di, do en vrij 14.00-17.30/14.00-18.30/14.15-18.30/14.30-18.30, wo 10.45-18.30/11.00-18.30/11.15/18.00. De pauze van een pm-er duurt 30 minuten. De tijden waarop met pauze wordt gegaan kunnen afwijken als de situatie op de groep daar om vraagt.

### 2.3. Achterwacht

Vanuit de Wet Kinderopvang en het Convenant Kwaliteit Kinderopvang worden er diverse eisen aan de kinderopvang gesteld. Zo worden er eisen gesteld aan het regelen van een actieve achterwacht wanneer een pm-er er alleen op de groep staat en/of aanwezig is in het pand, bijv. wanneer het BKR dit toelaat of in geval van calamiteiten. De achterwacht moet binnen 15 minuten aanrijtijd aanwezig kunnen zijn op de betreffende locatie, (vergelijkbaar met de aanrijtijd van ambulance en politie). Wanneer een pm-er iemand nodig heeft op locatie i.v.m. een calamiteit belt zij het locatiehoofd, het vervangend locatiehoofd. Indien deze niet bereikbaar zijn, kan er tijdens kantooruren (9u00-17u) naar het Centraal Bureau gebeld worden. Na kantoor tijden zijn Johan Vriesema (directeur) en Marion Castelijm (adjunct directeur) bereikbaar. Dit overzicht is op locatie aanwezig en staat omschreven in het algemene veiligheidsbeleid bijlage 2.

#### 2.4. Veiligheids- en gezondheidsbeleid

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid van FloreoKids (paragraaf 2.1.9. van het kwaliteitshandboek) staan de organisatie brede risico's geïnventariseerd op gebied van veiligheid, gezondheid en brandveiligheid. Sommige grote risico's zijn locatie specifiek. De locatie specifieke risico's zijn door de pedagogisch medewerkers zelf geïnventariseerd. Dit is gebeurd door met de medewerkers te praten over het verschil tussen grote risico's waar regels en afspraken voor nodig zijn en kleine risico's waarbij de medewerker een belangrijke rol speelt om een kind hier in dagelijks handelen mee om te leren gaan.

De organisatiebrede en locatiespecifieke grote risico's (met grote gevolgen) komen terug in de risicomonitor. Deze monitor wordt 1 keer per jaar uitgevoerd op de locatie. Hieruit volgt een verslag met maatregelen en adviezen. Het locatiehoofd en de preventiemedewerker beoordelen of de gestelde maatregelen op de juiste manier worden uitgevoerd en of ze hun doel bereiken. Wanneer nodig worden de maatregelen bijgesteld.

Wij aanvaarden op locatie risico's met kleine gevolgen (bijvoorbeeld struikelen over speelgoed, van een zandbakrand afbuitelen, buiten van een fietsje vallen door kleine oneffenheden op de grond) en leren kinderen hier op een juiste manier mee om te gaan. Het zit geborgd in de dagelijkse omgang met kinderen. Dit onderwerp is een vast agendapunt tijdens de groepsoverleggen.

Dit zijn de locatie specifieke grote risico's op de Schatzoekers:

Risico	Maatregel
Kind valt uit raam op grote hoogte	Wanneer mogelijk staan ramen op de "kantelstand". Ramen die wijd open kunnen, zijn voorzien van kierstandhouders.
Kind valt over de reling op de 1 <sup>e</sup> etage	Groepsregel; Kinderen spelen niet buiten zonder toezicht. Het is een verlengstuk van binnen waar we gezamenlijk kunnen eten en rustig spelen (knutselen en lezen). Er worden geen tafels, stoelen etc. tegen de reling geplaatst. Tafels en stoelen staan niet structureel buiten, maar worden naar buiten gereden bij een eet- of drinkmoment. Er zijn kleden en/of zitzakken aanwezig waar de kinderen op kunnen spelen of lezen.
Kind komt tussen de schuifwand	Schuifwand is altijd dicht als de kinderen aanwezig zijn.
Verbranding aan gasfornuis in de professionele keuken (in kantine) van RCL	Afspraak met RCL beheer: de keuken van RCL zit aan de andere kant van de schuifwand. De schuifwand is op doordeweekse dagen altijd gesloten.
Vallen van betonnen trap kantine kant	Afspraak; kinderen mogen niet spelen bij de trap. Pas naar beneden gaan als de pedagogisch medewerker aanwezig is. We wachten buiten op elkaar bij de plantenbak.
Kind kan weg lopen	Kinderen spelen niet zonder toezicht van de pedagogisch medewerker buiten.
Kans op oververhitting door hoge temperatuur op warme dagen	Ventileren door deuren en ramen tegenover elkaar open te zetten
Gebruik van autobanden tijdens spel/activiteit	Afspraak: kinderen moeten de autobanden op de grond laten liggen, mogen hier niet mee gooien.
Kind krijgt giftig middel binnen in de keuken	Groepsregel: de kinderen mogen niet zonder begeleiding in de keuken. Giftige middelen staan hoog opgeborgen
Vinger tussen de deur	Afspraak maken met kinderen dat zij de deur op de juiste manier gebruiken.
Vallen van betonbuis	Afspraak: Kinderen mogen niet op de betonbuis klimmen.



Gevaarlijke voorwerpen zand klimrek	Afspraak: medewerkers checken het zand voordat de kinderen buiten gaan spelen op gevaarlijke voorwerpen.
Vallen van rollende bank bij tafel	Afspraak: de remmen zitten op de bank, kinderen moeten blijven zitten.

## 2.5. Veiligheidsregels op de groepen en buiten

Wij hanteren bepaalde regels op de groepen, om de veiligheid van kinderen zoveel mogelijk te borgen. De groepsregels van de Schatzoekers hangen op de groep. Een greep uit de regels vind u hieronder.

Spelen bij de Schatzoekers:

- Elektrische apparaten worden alleen gebruikt door of met de leiding.
- Binnen spelen we alleen in de grote ruimte. In de keuken, in het kantine gedeelte van RCL en de kleedkamers mag je niet komen.
- We rennen en/of voetballen alleen buiten.
- Niet gooien met speelgoed.
- Op het klimrek mogen we klimmen.
- Als je wordt opgehaald meld je dit bij de leiding.
- Als je kapot speelgoed hebt gevonden kom je dit bij de leiding brengen.

Aan tafel bij de Schatzoekers:

- Voor het eten gaan we plassen en handen wassen.
- We zitten op onze billen aan de tafel.
- Tijdens het eten zijn we rustig.
- Na het eten maak je je gezicht en je handen schoon.

Naar buiten bij de Schatzoekers:

- Als we naar buiten gaan wachten we tot de leiding mee gaat.
- Spelen doen we rond het gebouw, op het grote veld of in de speeltuin, niet verder daarbuiten.
- Op de eerste etage mag alleen rustig gespeeld worden. Het is een verlengstuk van de binnen ruimte waar we lekker kunnen chillen, knutselen of bij mooi weer eten.
- We gaan netjes om met het speelgoed en denken een beetje na bij wat we spelen. Let op jouw veiligheid en ook die van andere kinderen.
- Niet op of aan de hekken klimmen/spelen op het hele terrein.

## 3. Activiteitenbeleid

### 3.1. Thematisch werken

“Bij de Schatzoekers hoef je niets en kan alles”

Dit zie je terug in ons activiteitenbeleid. De kinderen beslissen zelf wat ze willen doen. Wij organiseren activiteiten gebaseerd op de tijd van het jaar, thema van een vakantie, het weer, wat de kinderen hebben voorgesteld, wat wij nodig vinden voor de groep of spontane acties. Iedere maand werken wij met een ander thema. Kinderen mogen meedenken welk thema en welke activiteiten we gaan doen.

### 3.3. Voorbeelden van activiteiten op de Schatzoekers:

- Uitstapje naar de natuurspeeltuin.
- Buiten zijn, buiten spelen en daar spel organiseren of inspelen op eigen inbreng.
- Fantasiespel vormgeven door lichte begeleiding van een pm-er. Toneelstukjes opvoeren bijv.

- Creatieve activiteiten krijgen vorm door inbreng van de ouders/verzorgers en de kinderen. Zij brengen kosteloos materiaal mee en daar gaan de kinderen mee aan de slag.
- Ook gaan we veel de natuur in en pakken alles op en aan om hier creatief mee aan de slag te gaan.

Voor het bedenken en organiseren van de activiteiten maken wij gebruik van het volgende:

- De creativiteit en behoeftes van de kinderen.
- De kennis en creativiteit van de pm-ers. Het team van de Schatzoekers bestaat uit medewerkers die allemaal een schat aan ervaring en kennis hebben in verschillende vakgebieden.
- En voor het samenstellen van een vakantieprogramma maken we organisatie breed gebruik van het programma DoenKids. Dit is een database met allerlei spellen en (knutsel)activiteiten.

#### 3.4. Spelactiviteiten buiten de eigen groep

De Schatzoekers heeft twee stamgroepen, 1 van maximaal 20 kinderen en 1 van van maximaal 10 kinderen. Zij hebben twee ruimtes tot hun beschikking. Wanneer er aan activiteiten buiten de groep wordt deel genomen is dit in de meeste gevallen op de andere locatie van de Vrijbuiters.