

Pedagogisch werkplan

Locatie Vrijbuiters



BSO de Vrijbuiters
Bloemerd 8a
2353 BZ Leiderdorp
071-5892233 / 06-16754299
LRK 176111128

Versie november 2024

Inleiding

Voor u ligt het specifieke werkplan van locatie de Vrijbuiters. Het werkplan bestaat uit 2 onderdelen:

- Een omschrijving van de locatie
- Een deel waarin pedagogische elementen uit het pedagogisch beleidsplan van FloreoKids locatie specifiek worden uitgewerkt

Omschrijving van de locatie

In de prachtige bossen van sportpark de Bloemerd in Leiderdorp bevindt zich de Buitenschoolse Opvang (BSO) de Vrijbuiters. De Vrijbuiters is gevestigd in het clubgebouw van hockeyvereniging Alecto. De Vrijbuiters maakt gebruik van een deel van de kantine en hebben een eigen ruimte die afgesloten is. Ook maken zij gebruik van een veld en een deel van de buitenruimte waar o.a. een klimtoestel op staat.

BSO locatie De Schatzoekers, De natuurspeeltuin van Leiderdorp en Manage Liethorp liggen op steenworp afstand, net als een speelplein met skate mogelijkheden. De weg naar de locaties is groen en vrij en nodigt uit om veel buiten te zijn.

Buitenruimte

De Vrijbuiters grenst direct aan de gemeenschappelijk te gebruikte sportvelden van de hockeyvereniging. Deze velden nodigen uit tot veel buitenactiviteit en dat is ook wat deze BSO uniek maakt. Niet alleen de kinderen kiezen bewust voor een BSO als deze ook het personeel is hier op geselecteerd.

Naast de sportvelden heeft het terrein van Alecto ook een klimtoestel en is het plein voor de kantine betegeld en vrij toegankelijk om na school te spelen. Het kleine bos, wat "Bora Bora" wordt genoemd is net naast het clubhuis van Alecto en wordt ook door de BSO kinderen gebruikt om te spelen.

Binnenruimte

Binnen worden op één lokaal (met aangrenzende keuken) na, alle ruimtes met de betreffende sportverenigingen gedeeld. Dit heeft geen invloed op het aanbod van de activiteiten. Er is namelijk goed overleg. Doordeweeks kan en mag er veel in deze ruimtes. Ze zijn ruim en nodigen uit tot grote spelvormen of creatieve uitspattingen. Vanzelfsprekend zijn de binnenruimtes uitgerust met velerlei materialen die de opvang uitdagend en leuk maken.

Talentwoord van de locatie

De Vrijbuiters is een actieve, sportieve en vooral "buiten" BSO. Een plek waar je jezelf kan zijn. Waar zelfstandigheid, kinderparticipatie, creativiteit, actief buiten bezig zijn en bovenal plezier maken voorop staat. Om dit alles te bundelen hebben we met het team gekozen voor het talentwoord:

'Vrij-buiten'

De groepen

De Vrijbuiters, locatie Alecto bestaan uit twee groepen verdeeld over twee ruimtes:

1. De Rebellen (7 t/m 8 jaar);
2. De Piraten (9+ jaar).

De BKR wordt op locatieniveau berekend. Het is hoogst gebruikelijk dat de kinderen, naarmate ze ouder worden, doorstromen naar de volgende groep. Wij kijken in eerste instantie naar de leeftijd van het kind, maar ook de ontwikkeling van het kind speelt een belangrijke rol bij de overgang naar de volgende groep.

Na afstemming tussen de mentor en ouders kunnen kinderen eventueel eerder of later doorstromen. De overgang van de Rebellen naar de oudste groep de Piraten gebeurt op het moment dat het kind negen jaar wordt of, zoveel eerder als later, als het kind daar duidelijk aan toe is. Dit gaat gepaard met een aantal rituelen. Het overvliegen (op een stoel door de gang begeleid worden) en de "ontgroening", waarbij de nieuwe Piraat vragen van de groep beantwoordt en een opdrachtje uitvoert. De opdrachten zijn bedacht door de kinderen zelf.

De medewerkers

Het team van De Vrijbuiters staat onder leiding van locatiehoofd Linda Schrama.

Op de Rebellen staan maximaal twee pm-ers en op de Piraten maximaal twee. Voor een overzicht van de medewerkers verwijzen wij u naar het ouderportaal.

Openingstijden en dienstaanbod

De Vrijbuiters is in schoolweken geopend op maandag, dinsdag en donderdag van 14.30-18.30 uur.

's Middags: halen tussen 16.30 uur en 18.30 uur.

In schoolvakanties zijn we geopend op maandag, dinsdag en donderdag van 7.30-18.30 uur

's Ochtends: brengen tussen 7.30-9.30 uur.

's Middags: halen tussen 16.30-18.30 uur.

Samenvoegen van groepen

Op woensdag en vrijdag in schoolweken voegt locatie de Vrijbuiters samen op de Schatzoekers. In de vakantieweken – op de woensdag en vrijdag - voegen locaties de Vrijbuiters, de Duikboot en de Schatzoekers samen. Dit doen zij afwisselend op locatie de Schatzoekers en locatie de Duikboot. Samenvoegen doen we vanuit organisatorisch oogpunt, maar ook vanuit sociaal oogpunt; de kinderen hebben in een vollere groep meer mogelijkheden tot het ontwikkelen van sociale contacten en jonge en oudere kinderen kunnen in deze samenstelling van elkaar leren. Er zijn op deze dagen twee vaste medewerkers aanwezig die bekend zijn voor de kinderen. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de dagen en locaties van samenvoegen.

Pedagogiek op de Vrijbuiters

In ons pedagogisch beleidsplan omschrijven wij onze visie op pedagogiek en hoe we deze visie vertalen naar handelen op de werkvloer. In het pedagogisch beleid staat vooral beschreven *waarom* we dit zo doen. In dit werkplan benoemen we *hoe* dit handen en voeten krijgt op de Vrijbuiters.

1. Het kind

1.1. Wanneer op de Vrijbuiters

Nieuwe kinderen laten wij op een ontspannen manier wennen. Uiterlijk twee weken voor de plaatsingsdatum vindt er een intakegesprek plaats. De pm-er van de groep neemt hierover contact op met de ouders/verzorgers. Na een intakegesprek met ouders/verzorgers en het kind worden nieuwe kinderen gekoppeld aan kinderen die er reeds zijn (klasgenootje, vriendje of bekende). Deze kinderen leiden dan het nieuwe kind rond. Het kind krijgt een eigen locker voor persoonlijke spullen. De regels en het ritme binnen de BSO worden dan naar mate de weken verstrijken steeds duidelijker voor het nieuwe kind. Waarbij de uitleg over de regels over het algemeen gebeurt door de kinderen zelf. Na twee maanden wordt het kind geobserveerd met behulp van ons kindvolgsysteem KIIK!. De zogenaamde nul-meting.

Op de oudste groep (de Piraten) verwelkomen wij de kinderen met een "ontgroening". Dit betekent dat hij/zij vragen van de groep beantwoordt en een opdracht uit de klomp haalt. Deze opdrachten zijn

bedacht door de kinderen. Het ontgroenen is niet verplicht maar wel heel leuk. Natuurlijk zullen de pm-ers van de piraten altijd met het kind het tijdstip en op welke manier de ontgroening verloopt bespreken. Rituelen zijn een belangrijk middel om de wereld voor jonge kinderen voorspelbaar te maken.

1.2. Dagritme

Op schooldagen:

14.30-15.00u	Pm-ers aanwezig om bijzonderheden door te nemen en het middagprogramma op te stellen
Vanaf 14.30u	Kinderen ophalen van school, door de pm-ers of door de taxi
Vanaf 14.45u	Kinderen arriveren met de taxi of met de fiets
15.45-16.15u	Gezamenlijk rustmoment en eten en drinken
Vanaf 16.00u	Vrij spel of middagactiviteit
18.00-18.30u*	Laatste kinderen zijn opgehaald of zelfstandig naar huis gegaan

Tijdens vakanties:

7.30u	Twee pm-ers aanwezig (locaties samengevoegd) – vrij spelmoment
09.45u	Rustmoment, samen eten en drinken
10.00u	Ochtendactiviteit
12.00u	Lunch
13.00u	Vrij spel
14.00u	Middagactiviteit
15.30u	Rustmoment, samen eten en drinken
15.45u	Vrij spel
18.00-18.30u	Laatste kinderen zijn opgehaald of zelfstandig naar huis gegaan

In de vakantieperiode worden er regelmatig dag vullende uitstapjes georganiseerd. Vanzelfsprekend is de dagindeling op zo'n dag afhankelijk van de te ondernemen activiteit.

1.3. Kinderparticipatie

Kinderparticipatie staat hoog in het vaandel bij de Vrijbuiters. Dit zie je terug in drie onderdelen:

1. Niets moet en alles kan

Kinderen mogen zelf kiezen wat ze willen doen. Deelname aan activiteiten is in principe niet verplicht. Tenzij de activiteit dit eist. Zoals bijv. een uitje.

Een van de BSO-kinderen wist het enorm goed te verwoorden: "Niets moet en alles kan bij de Vrijbuiters".

Dit houdt in dat wij ernaar streven om de ideeën van de kinderen uit te voeren. Wij als pm-ers houden altijd de veiligheid en haalbaarheid van de ideeën in de gaten. We begeleiden de kinderen in het proces.

2. Inspraak

Verder hebben de kinderen inspraak in bijna alles wat de Vrijbuiters aangaat zoals de aankleding van het gebouw of het thema van het feest of welke activiteiten we in de vakanties gaan doen.

Wij streven er naar om de kinderen ook de verantwoordelijkheid te geven over activiteiten. Zo bevorderen we de zelfstandigheid, eigenwaarde en plezier van de kinderen.

3. 'Piratenraad'

Deze raad kan worden opgeroepen door de kinderen of door de leiding. Waarna er een vraag of een probleem wordt voorgelegd aan de raad. De raad bestaat uit kinderen van de piratengroep en een leiding die notuleert. Deelname aan de raad is vrij voor iedere piraat en bestaat uit steeds

verschillende kinderen. De raad heeft een adviserende, meebeslissende rol. De notulen liggen inzichtelijk op de locatie.

1.4. Sensomotorische ontwikkeling

Indeling van de ruimte

De ruimtes zijn zo ingedeeld dat er afwisseling is voor rustig kunnen spelen of lezen of juist wat actiever bezig willen zijn. Wij hebben banken waarop kinderen kunnen zitten op welke manier ze maar willen (op zijn kop, liggend, hangend, ect). Bij de aankleding van de ruimtes proberen we zoveel mogelijk de kinderen te betrekken. Er is gekozen voor een actieve, huiselijke/clubhuis sfeer. Er is ruimte om lekker op de grond of aan een lage tafel te spelen. Al deze zaken helpen mee met het tot rust komen en het verwerken van de opgedane prikkels.

Balans rust/spel

Wij hebben verschillende plekken waar kinderen zich kunnen terugtrekken om iets rustigs te gaan doen. Lezen, chillen, kletsen.

In vakanties bieden wij ook rustmomenten aan onder het mom van; Je mag nu iets voor jezelf doen. Door te 'rusten' krijgen kinderen de tijd prikkels te verwerken en te plaatsen, het brein krijgt de mogelijkheid kennis op te slaan. Het resultaat is duidelijk, kinderen zoeken bewust naar deze rust en zijn aanmerkelijk energieker en vrolijker.

Beweging

Het talentwoord van de Vrijbuiters is **Vrij-Buiten**. Wij stimuleren de kinderen om lekker buiten te gaan spelen. Immers, daglicht maakt melatonine aan en bevordert de slaap. Het helpt kinderen ook te ontladen en geeft rust. Het buitenterrein biedt verschillende mogelijkheden tot bewegen zoals klauteren/klimmen, voetballen en andere beweegspellen. Dit helpt bij het ontladen en verwerken van de schooldag.

Activiteiten

In veel van onze (sport)activiteiten zie je onderdelen van de sensomotorische bewegingen terug. Daarnaast schuwen wij er niet voor om actief in de natuur onze zintuigen te prikkelen met modder, water, plantjes en beestjes zoals insecten en kikkers.

Knutselen

Natuurlijk is het voor ouders/verzorgers leuk om op z'n tijd een 'kunstwerk' te zien. Toch proberen wij ons niet te focussen op het eindproduct, het proces zelf is waar het om gaat. Het plezier dat een kind beleeft aan het spelen met klei is belangrijker dan er aan het eind van de dag een olifant van te moeten hebben gemaakt. Het ontdekken en ervaren van materialen (klei, zand, water, verf, stof, papier) zorgt voor het stimuleren van de zintuigen. Het is voor de kinderen een groot feest om verf of scheerschuim op tafel te mogen uitsmeren. Voor de oudere kinderen op de BSO hebben we een variatie aan knutselpullen, geschikt voor de inmiddels ontwikkelde fijnere motoriek. In de knutselkamer werken wij met hout waarbij, ook hier, het proces en het leren werken met het gereedschap belangrijker is dan het eindproduct.

Voeding

Wanneer wij met de kinderen aan tafel zitten om te eten en te drinken willen we hier zoveel mogelijk een gezellig en sociaal moment van maken. Er worden veel kletspraatjes gemaakt of de komende activiteiten worden doorgenomen. Wij maken van het eten dan ook geen strijd. We dwingen een kind nooit iets (op) te eten of drinken. Wij bieden het de kinderen aan en stimuleren, maar willen dat ze

eten en drinken associëren met iets positiefs en gezelligs. Op tafel staat hartig en zoet beleg waarin wij soms variëren, afhankelijk wat de kinderen aangeven.

1.6. Talentgericht werken

Wij geloven dat elk kind meerdere talenten bezit. Als een kind zich van deze talenten bewust wordt en de ruimte krijgt om ze in te zetten, draagt dit sterk bij aan een positief zelfbeeld, ontwikkeling en welbevinden. Wanneer talenten herkend, benoemd en gestimuleerd worden, kunnen kinderen zich ontwikkelen tot krachtige en unieke individuen.

Op de BSO gaan we vooral *samen* met uw kind op zoek naar hun talenten. Deze leeftijd leent zich goed voor kleine gesprekjes om samen te praten over het gevoel dat je hebt wanneer je iets doet waar je blij van wordt. Hoe voelt passie? Wat gebeurt er dan bij je? Hoe helpt het jou en anderen om je heen? Spelenderwijs ontdekken we talenten en kiezen we samen de talentwoorden die uw kind het best omschrijven.

Wij werken op de Vrijbuiters met schatkistjes die gevuld worden met talenten van het betreffende kind. Talentwoorden zijn dus dingen waar een kind blij van wordt, energie van krijgt en waardoor de tijd snel gaat. Vaak zie je zo'n talent in actie als een kind iets goed kan. Bij de Vrijbuiters willen wij meer de nadruk leggen op waar een kind goed in is en dus ook blij van wordt i.p.v. waar een kind minder goed in is. Elk kind krijgt vanaf binnenkomst bij de Vrijbuiters een eigen kistje die ze mogen verven of beplakken (komt er een kind over van de Schatzoekers naar de Vrijbuiters dan nemen zij hun eigen schatkistje mee). Elk kind krijgt een gesprekje met één van de pedagogisch medewerkers om erachter te komen wat zijn of haar talenten zijn. Wij doen dat d.m.v. het boek 'Ik kies voor mijn talent' en de bijbehorende talentkaarten (deze liggen op de groep ter inzage).

In dit gesprek gaan we dieper in op bijvoorbeeld: 'Waarom vind je voetbal zo leuk'? Vaak komt er uit dit gesprek dat het kind het talent van de bewuste beweging heeft of juist het talent groepsdier.

Van al deze gesprekken maken we per kind een woordspin die we na afloop met de ouder bespreken. Ouders kunnen hiervan een kopie meekrijgen als zij dat leuk vinden.

Na het gesprek met het kind en het bespreken met de ouder, gaan we met het betreffende kind zijn of haar eigen schatkistje vullen met talenten. De talenten gaan in het kistje als muntjes. Hierbij benoemen we alle talenten van het kind nogmaals. De kinderen krijgen elk jaar tijdens de KIJK observatie opnieuw de kans om te bekijken of er talenten bijgekomen zijn.

Met de overgang naar een andere BSO binnen FloreoKids of het verlaten van de BSO krijgt het kind zijn of haar schatkistje met talenten mee. Zo kan er de gehele periode binnen de opvang van FloreoKids aan de talenten van uw kind gewerkt en aangevuld worden.

2. Veiligheid

2.1. Vierogen principe

Invulling vierogen principe op de Vrijbuiters:

- De deuren van de groepen staan altijd open, activiteiten vinden plaats in alle groepsruimtes. Kinderen lopen dus veel heen en weer tussen de ruimtes.
- Sluiten vindt plaats in de keukenruimte, zoveel mogelijk met twee pm-ers.
- Het hele jaar door wordt er hockeytraining gegeven door Alecto, waardoor er veel mensen op het terrein rondlopen.

- Minimaal één dagdeel per week is het locatiehoofd aanwezig.
- Vanaf 16.30 uur (tot sluitingstijd) loopt er regelmatig iemand binnen – ouders/verzorgers halen kinderen.

2.2. Drie-uursregeling

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang (KDV en BSO in de vakantie en vrije dagen), kan worden afgeweken van de beroepskracht-kind ratio (BKR) gedurende maximaal **drie uur** per dag. Op de buitenschoolse opvang mogen er voor en na schooltijd en op vrije middagen maximaal **een half uur** per dag minder pedagogisch medewerkers worden ingezet (de 'half-uursregeling').

Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kind ratio vereiste aantal medewerkers wordt ingezet. De uren voor de afwijkende inzet kunnen op de dagen van de week verschillen. Op locatie wordt per dag bijgehouden hoeveel van de drie uur wordt gebruikt. Zo nodig worden diensten aan het eind van de dag aangepast of wordt er eerder samengevoegd. Het locatiehoofd is hiervoor verantwoordelijk.

Op de Vrijbuiters kijken we van de BKR af aan de randen van de dag, wanneer er minder kinderen aanwezig zijn en tijdens vakantieopvang wanneer (oudere) kinderen zelfstandig bezig zijn met een activiteit. Op deze momenten is het haalbaar om met minder pedagogisch medewerkers de juiste aandacht te kunnen blijven geven aan de kinderen die op dat moment aanwezig/wakker zijn. Pm-ers stemmen op deze momenten hun activiteiten af op de hoeveelheid kinderen. Soms wordt bijvoorbeeld in kleinere groepjes gespeeld om het overzicht en de rust te bewaren (i.p.v. alleen vrij spel of één activiteit met de hele groep).

Op de Vrijbuiters hanteren wij de volgende diensten: ma, di, do en vrij 14.00-17.30/14.30-18.00/14.30-18.30 wo 10.45-18.30/11.00-18.30/11.15/18.00. De pauze van een pm-er duurt 30 minuten. De tijden waarop met pauze wordt gegaan kunnen afwijken als de situatie op de groep daar om vraagt.

2.3. Achterwacht

De achterwachtingregeling houdt in dat in geval van calamiteiten er een achterwacht beschikbaar is die binnen 15 minuten op locatie aanwezig kan zijn en tijdens de openingstijden van het kindercentrum te bereiken is. Wanneer een pm-er iemand nodig heeft op locatie i.v.m. een calamiteit, dan belt zij het locatiehoofd of het vervangend locatiehoofd. Het achterwacht overzicht hangt op iedere locatie en zit als bijlage in het beleid veiligheid en gezondheid (5.1.).

2.4. Veiligheids- en gezondheidsbeleid

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid van FloreoKids (paragraaf 2.1.9. van het kwaliteitshandboek) staan de organisatie brede risico's geïnventariseerd op gebied van veiligheid, gezondheid en brandveiligheid. Sommige grote risico's zijn locatie specifiek. De locatie specifieke risico's zijn door de pedagogisch medewerkers zelf geïnventariseerd. Dit is gebeurd door met de medewerkers te praten over het verschil tussen grote risico's waar regels en afspraken voor nodig zijn en kleine risico's waarbij de medewerker een belangrijke rol speelt om een kind hier in dagelijks handelen mee om te leren gaan.

De organisatiebrede en locatiespecifieke grote risico's (met grote gevolgen) komen terug in de risicomonitor. Deze monitor wordt 1 keer per jaar uitgevoerd op de locatie. Hieruit volgt een verslag met maatregelen en adviezen. Het locatiehoofd en de preventiemedewerker beoordelen of de

gestelde maatregelen op de juiste manier worden uitgevoerd en of ze hun doel bereiken. Wanneer nodig worden de maatregelen bijgesteld.

Wij aanvaarden op locatie risico's met kleine gevolgen (bijvoorbeeld struikelen over speelgoed, van een zandbakrand afbuitelen, buiten van een fietsje vallen door kleine oneffenheden op de grond) en leren kinderen hier op een juiste manier mee om te gaan. Het zit geborgd in de dagelijkse omgang met kinderen. Dit onderwerp is een vast agendapunt tijdens de groepsoverleggen.

Dit zijn de locatie specifieke grote risico's op de Vrijbuiters:

Risico	Maatregel
Kind klimt op het hek rondom het veld en valt naar beneden	Groepsregel: Kinderen klimmen niet op het hek. Indien er een bal in is blijven hangen wordt de leiding gehaald om dit op te lossen
Kind klimt in boom en valt eruit	Groepsregel: Niet in bomen klimmen
Kind valt van het randje bij de entree	Groepsregel: Niet spelen bij entree
Kind valt van container van achter het gebouw	Groepsregel: Kinderen spelen voor het gebouw. Achter het gebouw komen de kinderen alleen onder begeleiding.
Kast op wieltes komt tegen kind aan	Onder begeleiding van pm-er verplaatsen en tegen de muur plaatsen
Verplaatsen van kasteelstukken/banken	Onder begeleiding van pm-er verplaatsen met 2 tot 4 kinderen.
Terrasmeubels valt op een kind	Groepsregel: gebruik de spullen waarvoor ze bedoeld zijn
Kinderen komen onder de doeltjes	Groepsregel: Alleen leiding verplaatst de doeltjes. Kinderen hangen/zitten niet aan de doeltjes
Verbranden aan waterkoker	Groepsregel: kinderen mogen niet aan waterkoker komen
Water uit de kraan te heet	Groepsregel: kinderen mogen in de keuken niet zelfstandig aan de kraan komen. Handen wassen doen we in de toiletruimte
Kinderen verdrinken in het zwembad	Kinderen mogen mee zwemmen wanneer ze minimaal A- & B-diploma hebben en staan onder toezicht van de begeleidende pm-ers en badmeesters van het zwembad
Vergeet van geven van medicatie	Één pm-er is die dag verantwoordelijk voor het geven van de medicatie. En zet hiervoor een wekker
Grote hek is dicht en hulpverleners kunnen er niet door	Aan beide sleutelbossen zit de sleutel voor het grote hek met een label er aan. Bij calamiteit wordt het hek direct geopend
Kind kan weg lopen	Kinderen spelen niet zonder toezicht van de pedagogisch medewerker buiten.
Kans op oververhitting door hoge temperatuur op warme dagen	Ventileren door deuren en ramen tegenover elkaar open te zetten
Gebruik van autobanden tijdens spel/activiteit	Afspraak: kinderen moeten de autobanden op de grond laten liggen, mogen hier niet mee gooien.
Kind krijgt giftig middel binnen in de keuken	Groepsregel: de kinderen mogen niet zonder begeleiding in de keuken. Giftige middelen staan hoog opgeborgen
Maken van een kampvuur	Groepsregel: Kampvuur word enkel gemaakt onder begeleiding. De begeleiding blijft continue bij het kampvuur en laat de kinderen niet alleen.
Vinger tussen de deur	Afspraak maken met kinderen dat zij de deur op de juiste manier gebruiken.
Processie rups	Naast het Alectogebouw staat er een klein "bos" hier mogen de kinderen spelen. Wanneer de processie rups aanwezig is, is het voor kinderen verboden om daar te spelen.

Het uitschieten met een stok tijdens het poolen	Afspraak is wanneer kinderen met de pooltafel spelen dat zij uitkijken en opletten of er andere kinderen in de buurt zijn tijdens het schieten van de bal.
Zagen knutselkamer	Kinderen mogen enkel onder begeleiding of met toestemming van ouders gebruik maken van zagen/ander scherp materiaal in de knutselkamer.
Berenklauw	Het kan voorkomen dat op het terrein berenklauw staat. Hierover wordt gepraat met de kinderen. Kinderen moeten hier vanaf blijven en de pedagogisch medewerkers op de hoogte brengen zodat deze verwijderd kunnen worden.
Glasscherven "bos"	Naast het pand van Alecto staat er een klein "bos". Omdat het gezamenlijk terrein is met Alecto, kan het voorkomen dat er glasscherven liggen. Afspraak is dat kinderen dit direct melden bij de medewerkers op de groep zodat dit opgeruimd kan worden.

2.5. Veiligheidsregels op de groepen en buiten

Wij hanteren bepaalde regels op de groepen, om de veiligheid van kinderen zoveel mogelijk te borgen.

Enkele voorbeelden op de groepen:

- Binnen loop je, buiten hoeft dat lekker niet
- Kinderen zitten aan tafel of op de grond met eten en drinken
- Tassen en persoonlijke eigendommen van pm-ers worden in een het kantoor bewaard of op een andere veilige plek buiten het bereik van kinderen
- Gevaarlijk/scherp afval wordt direct in de container buiten gegooid
- Dagelijks wordt er goed geventileerd d.m.v. ramen en deuren open te zetten
- Wij hebben vissen op de Vrijbuiters. Deze staan in de rebellen ruimte. Er zijn geen andere huisdieren toegestaan vanwege veiligheid en allergieën. Dieren zijn alleen toegestaan bij speciale activiteiten, zoals een lammetje op bezoek
- Schoonmaakmiddelen worden altijd hoog of achter slot opgeborgen
- Regelmatig wassen de pm-ers hun handen
- Kinderen wassen hun handen voor het eten, na het buiten spelen, na toilet gebruik en waar nodig
- Wij gebruiken papieren zakdoekjes en deze worden gelijk na gebruik weggegooid
- Wij leren de kinderen in hun elleboog te niezen/hoesten
- Het speelgoed wordt regelmatig schoongemaakt en op gebreken gecontroleerd.

Buiten spelen:

- Het "Bora Bora" (bosje naast het clubhuis van Alecto) is uit het zicht van de pm-ers. Regelmatig zal een pm-er er even langs komen om te kijken.
- Speeltoestellen worden jaarlijks gecontroleerd door een gespecialiseerd bedrijf Speeltopveilig. Per kwartaal voeren wij een visuele controle uit en noteren we de resultaten en eventuele actiepunten in het logboek
- Het buitenspeelgoed controleren we regelmatig op gebreken. Is iets stuk of onvolkomen dan wordt het direct buiten gebruik genomen
- De terreinen zijn sportterreinen en worden ook als zodanig gebruikt. Indien er glas of gebreken gevonden worden wordt deze zo snel mogelijk opgeruimd of gerepareerd.
- Kinderen spelen niet op blote voeten, tenzij er met water wordt gespeeld
- Bij (zeer) warme dagen laten we de kinderen regelmatig zonnebrand smeren en zorgen we voor voldoende extra vocht voor de kinderen
- Er is altijd een pm-er buiten die toezicht houdt.

3. Activiteitenbeleid

3.1. Thematisch werken

“Bij de Vrijbuiters hoef je niets en kan alles”

Dit zie je terug in ons activiteitenbeleid. De kinderen beslissen zelf wat ze willen doen. Wij organiseren activiteiten gebaseerd op de tijd van het jaar, thema van een vakantie, het weer, wat de kinderen hebben voorgesteld, wat wij nodig vinden voor de groep of spontane acties. Iedere maand werken wij met een ander thema. Kinderen mogen meedenken welk thema en welke activiteiten we gaan doen.

3.2. 8+ activiteiten

In het geval van de Vrijbuiters is het niet 8+ maar 9+ activiteiten. Het gaat hier namelijk om de activiteiten die voor de groep ‘De Piraten’ worden georganiseerd. Het zijn activiteiten waarbij de vaardigheden van juist deze doelgroep worden aangesproken. Zoals Maliën-armbanden maken en ingewikkelde spellen als Risk of zwerkbal spelen. Mochten jongere kinderen mee willen doen, dan kan dat. Vaak laten we de oudste kinderen het dan juist uitleggen aan de jongeren.

Verder krijgen de Piraten extra verantwoordelijkheid en voorrechten. Zoals bijvoorbeeld het langer blijven bij het locatiefest en tijdelijk leiding zijn of het organiseren van spellen. Er is een piratenraad waar alleen kinderen uit de groep ‘Piraten’ in mogen zitten. Zij praten en beslissen mee over verschillende zaken binnen de locatie.

3.3. Voorbeelden van activiteiten op de Vrijbuiters, locatie Alecto:

- Met een groep naar de natuurspeeltuin in de Bloemerd, kastanjes zoeken en hiermee dierfiguren maken op de locatie
- Vossenjacht met een thema
- De zon schijnt het is wind stil..... tijd voor honkbal
- Kind komt aan op de Vrijbuiters, net terug van scoutingkamp en vraagt aan de leiding “mogen we een kampvuur maken?” Antwoord van de leiding: oké. Zoek maar droog hout, heb je geleerd hoe je vuur moet maken? Mooi want we hebben geen lucifers meer. 30 minuten later zitten 8 jongens om een vuurkorf gevuld met hout. Hard werkend met een vuurboog om vuur te maken (weer wat later hebben papa’s het overgenomen want in elk van ons schuilt stiekem nog een kind)
- De groep is onrustig, ze vervelen zich en weten niet wat ze willen doen. Wij starten een partijtje volleybal op door iedereen te vragen en te stimuleren mee te doen
- Een kind schopt tegen een leeg flesje. 10 min later zijn er twee partijen gemaakt en wordt er een partij voetbal gespeeld met een flesje i.p.v. een bal.

Voor het bedenken en organiseren van de activiteiten maken wij gebruik van het volgende:

- De activiteitenprogramma’s van Doenkids. Deze heeft een database met allerlei spellen en (knutsel)activiteiten
- De kennis en creativiteit van de pm-ers. Het team van de Vrijbuiters bestaat uit medewerkers die allemaal een schat aan ervaring en kennis hebben in verschillende vakgebieden
- De creativiteit van de kinderen.

3.4. Spelactiviteiten buiten de eigen groep (opendeuren beleid)

Bij de Vrijbuiters hanteren wij een opendeuren beleid. Alle kinderen mogen overal op de locatie spelen en mee doen. Alleen bij het eetmoment zijn de groepen gescheiden.