

Specifiek werkplan

Locatie IKC de Lei

VE KDV en PO



IKC de Lei
Larikslaan 2
2451 BV Leimuiden
LRK 584438357

VE Kinderdagopvang en VE Peuteropvang
KDV De Kwebbels en de Spetters
tel: 0172 508 944
PO De OllekeBollekes
tel: 0172 507 196

Inleiding

Voor u ligt het specifieke werkplan van IKC de Lei (KDV). Het werkplan bestaat uit 2 onderdelen:

- Een omschrijving van de locatie.
- Een deel waarin pedagogische elementen uit het pedagogisch beleidsplan van FloreoKids locatie specifiek worden uitgewerkt

Omschrijving van de locatie

In locatie IKC De Lei zit de basisschool De Lei (WijdeVenen). Het kinderopvang gedeelte (0-4 jaar) heeft drie VE groepen. Peuteropvang Ollekebollekes en de verticale groepen de Kwebbels en de Spetters. In het pand zit ook de VSO en BSO gehuisvest.

Binnenruimte

De binnenruimte is zo ingericht dat kinderen daar kunnen spelen en leren. Er zijn drie groepsruimtes, 2 waar de verticale groepen gebruik van maken en 1 ruimte die gebruikt wordt door de peuteropvanggroep.

Alle groepsruimtes bevinden op de begane grond. Alle groepen grenzen aan een centrale hal waar ook de keuken is. De hal is zo ingericht dat kinderen daar heerlijk kunnen spelen maar waar ook in kleinere groepjes leeftijdsgerichte activiteiten worden gedaan.

De groepsruimtes zijn met rustige kleuren huiselijk ingericht. De ruimtes hebben veel glas waardoor er veel contact is met de andere groepen en met buiten.

In de ruimtes staan tafels waar we aan eten en activiteiten doen. Er zijn verschillende hoeken gecreëerd zoals een bouwhoek en huishoek.

Tussen de twee verticale groepsruimtes is een aparte toiletruimte met twee kinderwc's en een commode. In de lokalen van de kwebbels en spetters zijn twee slaapkamers met elk vier stapelbedden. De OllekeBollekes hebben nog geen eigen slaapkamer, die zal eind 2022 wel gerealiseerd zijn.

Buitenruimte

De buitenruimte heeft een afgesloten speelplaats voor de drie groepen. Op de afgesloten speelplaats vind je een zandbak, diverse materialen, een heuvelachtig grasveld met een glijbaan. Ook is er een schuurtje voor alle materialen. Bij ons staat natuurbeleving centraal en wordt er veel buiten gespeeld met natuurlijk materiaal zoals zand, water, grond, hout en stenen.

Openingstijden en dienst aanbod

VE Kinderdagverblijf de Spetters en de Kwebbels

Met uitzondering van de feestdagen, dagelijks geopend van 7.30 – 18.00 uur.

's Ochtends: brengen tussen 7.30-9.00 uur

's Middags: halen tussen 16.00-18.00 uur

VE Po de OllekeBollekes

Voor 52 weken contracten dagelijks geopend van 7.30 – 18.00 uur.

's Ochtends: brengen tussen 7.30-9.00 uur

's Middags: halen tussen 16.00-18.00 uur

Voor 40 weken contracten in schoolweken dagelijks geopend van 07.30 - 12.30 uur.

's Ochtends: brengen tussen 7.30-9.00 uur

's Middags: halen tussen 12.00-12.30 uur

De groepen

De Kwebbels en de Spetters hebben ieder één groepsruimte voor maximaal zestien kinderen per dag. Het is een verticale groep. Dit betekent dat op de groep kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar worden opgevangen.

De OllekeBollekes heeft één groepsruimte voor maximaal zestien kinderen per dag. Het is een horizontale groep voor zowel PSZ (halve dag opvang 40 weken per jaar) als voor PO (hele dag opvang voor 52 weken per jaar). In de groep zitten kinderen in de leeftijd van 2 – 4 jaar.

Alle groepen kunnen gebruik maken van de centrale hal.

De medewerkers

Op KDV de Lei werkt een hecht team. Het team staat onder leiding van locatiehoofd Linda Schrama. Voor een overzicht van de medewerkers verwijzen wij u naar het ouderportaal.

Coronamaatregelen

In dit werkplan leest u o.a. over hygiëne op de groepen en afspraken omtrent brengen en halen van uw kind. Vanwege corona gelden er echter extra maatregelen op een aantal gebieden, zowel voor u als voor de medewerkers en kinderen. Zo mag u uw kind voorlopig niet naar de groep brengen, vragen wij u om uw jarige kind alleen een voorverpakte traktatie mee te geven en hebben wij onze hygiëne maatregelen aangescherpt. Wij werken volgens het protocol coronamaatregelen van het RIVM. Dit protocol, de beslisboom en meest gestelde vragen kunt u vinden op onze website en in het ouderportaal.

1. Het kind

1.1 Wennen op de groepen

Pm-ers bieden de ouder en het kind de tijd en de mogelijkheid om aan de nieuwe opvang te wennen. Daarbij bouwt de Pm-er met elk kind een persoonlijke band op, zodat het kind het gevoel van veiligheid en vertrouwen krijgt. Het nieuwe kind moet wennen aan de groep, maar ook andersom. We zijn pas verzekerd als een contract ingaat, het is daarom niet mogelijk om voordat het contract ingaat kinderen te laten wennen

PO en KDV

Bij FloreoKids kennen we een intern en een extern wenbeleid. Het interne wenbeleid wordt toegepast als het kind al bij de FloreoKids zit, maar naar een andere locatie of groep gaat. Het externe wenbeleid wordt toegepast bij nieuwe kinderen van buiten FloreoKids.

Alle kinderen moeten wennen als ze voor het eerst naar de opvang gaan. De aandacht van de pedagogisch medewerkers is gericht op het bieden van vertrouwen en ondersteuning aan het kind, zodat het zich veilig en vertrouwd gaat voelen in de groep. Een kort en duidelijk afscheid van de ouders biedt de meeste duidelijkheid voor het kind waardoor het kind sneller zal wennen. Wij begroeten het kind, nemen het over van de ouder en nemen afscheid. Met ingang van de startdatum mag uw kind direct hele dagen komen, maar er kan ook begonnen worden met een aantal uur om de dagen zo verder op te bouwen. Houdt er rekening mee dat wel vanaf plaatsingsdatum volledig tarief gerekend wordt.

Bij het interne wenbeleid spreken we van het veranderen van groep binnen de locatie. Wanneer een kind bijna vier jaar wordt kan het doorstromen van de peuteropvang/kinderdagverblijf naar de BSO. In

de meeste gevallen verloopt dit soepel omdat het kind al bekend is met de locatie en de Pm-ers. In de vakantieperiode is er een mogelijkheid om langzaam maar zeker op te bouwen, gezien de lange dagen kan er afgesproken worden om het kind eerder op te halen of later te brengen.

1.2. Dagritme

Kinderdagverblijf en peuteropvang.

De mate waarin kinderen een individueel dagritme volgen of houvast vinden in het ritme van de groep, verschilt sterk per leeftijd. Bij baby's sluiten we zoveel mogelijk aan op het ritme van thuis. Vanaf ongeveer 1,5 á 2 jaar zijn de meeste kinderen in staat zich aan te passen aan het dagritme van de groep.

Op de breng- en haalmomenten wordt belangrijke en leuke informatie over het kind door de pedagogisch medewerkers en de ouders uitgewisseld, bijvoorbeeld welke activiteiten het kind die dag ondernomen heeft of dat er bijzonderheden van thuis uit zijn. Omdat deze contactmomenten kort zijn is het mogelijk om een gesprekje met de pedagogisch medewerkers aan te vragen, zodat op een rustiger moment uitgebreid overlegd kan worden, het zo genaamde 10-minutengesprek.

In corona tijd is het lastiger om dit te realiseren. We communiceren daarom meer met ouders via het groepslogboek in het ouderportaal.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen regelmaat in de dagindeling ervaren. Regelmaat geeft veiligheid voor kinderen. Daarom hanteren we een vaste dagindeling, de groepsleiding informeert de ouders hier graag over.

Het programma op Kwebbels en Spetters

7.30-9.15	Binnenkomst en vrij spel
9.15u	Fruit eten en drinken. Voorafgaand aan het eten wordt er gezongen
09.30/10.45	Activiteit Uk & Puk (kleine kring) en vrij spelen/ buiten spelen. Tijd voor knutselwerkjes en voorlezen en diverse leeftijd gerichte activiteiten. Tussendoor is er een toilet en verschoonmoment.
11.15/11.45	lunch
11.45u	Verschoonen en klaar maken voor het slapen gaan
12.00-15.00u	Slapen
15.30u	Tussendoortje eten en activiteit Uk & Puk
16.00u-18.00u	Vrij spel binnen of buiten

Het programma op de OllekeBollekes:

07:30 – 09:30	Binnenkomst en vrij spel
09:30	Grote kring. Gezamenlijk gaan we in de kring. In de kring noemen wij alle namen van de kinderen en zingen we liedjes.
09:45 – 10.15	Fruit eten en drinken. Voorafgaand aan het eten wordt er gezongen. Na het fruit eten is er een plas/ verschoonmoment.
10.30-11.00	Kleine kring (activiteiten uit het Uk en Puk programma) en vrij spelen
11.00-11.30	Buiten spelen

11.30-12.00	Lunchen en aansluitend verschoonmoment, omkleden voor het slapen
11:45/12:00	We gaan terug in de kring waar de peuters weer opgehaald worden door hun ouders/verzorgers.
12.30-15.00u	Slapen
15.30u	Tussendoortje eten en activiteit Uk & Puk
16.00u-18.00u	Vrij spel binnen of buiten

1.3. Kinderparticipatie

Kinderparticipatie betekent dat kinderen een stem hebben in allerlei zaken die hen direct aangaan. Kinderparticipatie is samen denken, samen beslissen, allemaal meedoen, samen verantwoordelijk zijn. Kinderparticipatie levert een belangrijke bijdrage aan de sociale competenties van kinderen op het gebied van eigen mening vormen, democratisch functioneren, zelfstandigheid en vertrouwen. De groep wordt een 'leefgemeenschap'.

De kinderen denken zelf mee over de activiteiten. We kijken samen met de kinderen naar de mogelijkheden. Kinderparticipatie betekent niet alleen het bedenken maar ook het uitvoeren van de ideeën. Wij vragen actief aan de kinderen wat zij willen doen en hoe zij dat denken te kunnen gaan doen. De Pm-er ondersteunt hen hierbij.

We laten de kinderen meedenken over het verloop van de dag. Er is er veel ruimte voor initiatieven van kinderen en we spelen vaak in op hun wensen.

1.4. Sensomotorische ontwikkeling

Door met bewegen te reageren op gevoel, licht en geluid, ontwikkelt een jong kind zich, verkent hij zijn omgeving en zijn eigen rol daarin. Dit proces noemen we de sensomotorische ontwikkeling. De zintuigen (senso) en de motoriek (motorisch) zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Alle prikkels die via de zintuigen binnenkomen, wekken een motorische reactie op. De sensomotorische ontwikkeling vormt de basis voor de algehele ontwikkeling.

Op de verschillende groepen stimuleren we de sensomotorische ontwikkeling. Hierbij besteden we aandacht aan de volgende punten:

Indeling van de ruimte

De groep bestaat uit een speelruimte met verschillende hoeken o.a. de huishoek en een bouwhoek. De hoeken worden aangepast aan het thema of er worden verschillende materialen aangeboden om kinderen uit te dagen. Kinderen kunnen kiezen waar ze op dat moment willen spelen of kunnen zich terugtrekken op een groot kussen of kleed wanneer zij daar behoefte aan hebben.

Buiten is een fijne tuin en zo ingericht dat kinderen met diverse materialen in aanraking komen. De kinderen kunnen hier heerlijk spelen op het speeltoestel, graven in de zandbak of rijden op de fietsjes etc.

Balans rust/spel

Er zijn momenten waarop activiteiten en spellen met accent op bewegen worden aangeboden, en er zijn momenten waarop we de kinderen laten rusten. Elk kind heeft behoefte aan rust, om alle prikkels en informatie te verwerken. Op het kinderdagverblijf stimuleren we peuters die niet meer slapen om even uit te rusten op kussens, evt. met een boekje. Lukt dit niet dan laten we ze een rustig spel uitzoeken om op het kleed of aan de tafel te spelen.

Beweging

Voor baby's en peuters is bewegen een onmisbaar onderdeel van de dag. Baby's leggen wij vaak op de grond. Op een groot kleed hebben ze alle ruimte om te oefenen met de buikligging, het rollen en het kruipen. Ook letten we er op dat we baby's niet langer dan een kwartier achter elkaar in de wippen of schommel zitten.

We creëren mogelijkheden om fysiek bezig te zijn. Zoals met de bolderkar naar de speeltuin of boerderij in de buurt. Er wordt elke dag buiten gespeeld, ook in de winter en als het regent. Binnen zetten we af en toe een klimparcours uit of we dansen op muziek.

Activiteiten

Op de peuteropvang en het kinderdagverblijf werken wij met het VE programma Uk en Puk. Hierin staan uiteenlopende activiteiten, die ook de sensomotorische ontwikkeling stimuleren. We doen twee activiteiten uit het programma op een dag waarbij Puk de pop betrokken wordt.

Er wordt vrijwel dagelijks geknutseld. Het ontdekken en ervaren van materialen (klei, zand, water, verf, stof, papier) zorgt voor stimulatie van de zintuigen. We gebruiken zoveel mogelijk grote vellen papier, dikke potloden en kwasten, zodat jonge kinderen met grote bewegingen kunnen verven of tekenen. Dit omdat kinderen tot vier jaar voornamelijk vanuit hun schouder en arm tekenen, nog niet vanuit de pols.

We bieden ze de mogelijkheid om ook met kosteloos materiaal en dingen uit de natuur te knutselen. Zo komen de meest verrassende variaties tot stand. Zo leren ze met verschillende materialen om te gaan en worden de zintuigen geprikkeld.

Ook zijn we veel buiten bezig met seizoensgebonden activiteiten. In de lente/zomer gaan we op pad om lammetjes te bekijken en zijn er allerlei (water)activiteiten. De herfst met zijn mooie kleuren nodigt altijd uit om buiten de wind te voelen en bladeren en takken te verzamelen. Daar maken we dan weer mooie kunstwerken van. In de winter hopen we altijd op sneeuw om lekker in te rollen, sneeuwpoppen te maken en wat al niet meer. Zo proberen we het buitenspelen aantrekkelijk te maken en de kinderen vertrouwd te maken met de seizoenen.

Voeding

Wanneer wij met de kinderen aan tafel zitten om te eten en te drinken, willen we hier een gezellig en sociaal moment van maken. We bieden zoveel mogelijk gevarieerd eten aan en stimuleren het kind om iets te proeven.

1.5. Voorschoolse educatie (VE)

Wat is VE en voor wie is het geschikt?

Op de peuterspeelzaal en het kinderdagverblijf wordt voorschoolse educatie (VE) aangeboden. Het doel van deze educatie is kinderen spelenderwijs vaardigheden bij brengen, die o.a. een soepele overgang naar de basisschool garanderen.

Hoe krijgt VE vorm?

Vanaf augustus 2020 moet er voor ieder doelgroep kind in de leeftijd van 2,5 jaar tot 4 jaar 960 uur VE aanbod zijn. Wij hebben hiervoor de volgende berekening voor het kinderdagverblijf die 52 weken per jaar geopend is; $960/78$ (weken)/aantal dagen. Bijvoorbeeld een kind komt 5 dagen naar de opvang dan is de berekening $960/78/5=2,46$ uur. Per dag dient er dus 2,5 uur VE aanbod te zijn. De peuterspeelzaal is 40 weken per jaar geopend. Dan is de berekening $960/60/5=3,2$ uur

Wij schrijven niet specifiek in tijden uit wanneer er VE aanbod is. Op zowel het kinderdagverblijf als op de peuterspeelzaal wordt er gedurende de hele opvang dag doorlopend VE aangeboden.

FloreoKids heeft voor al hun VE-locaties gekozen voor het onderwijsprogramma Uk & Puk. De activiteiten van Uk & Puk zijn georganiseerd rondom thema's. De knuffel Puk staat hierbij centraal en wordt actief gebruikt tijdens kringmomenten en de activiteiten. De pm-ers zijn opgeleid om het Uk & Puk programma actief en professioneel uit te dragen. Het educatieve programma is geschikt bevonden voor kinderen die extra gestimuleerd dienen te worden op het gebied van taal maar is daarnaast ook uiterst leerzaam voor de andere kinderen. Vandaar dat op kinderdagverblijven en peuterspeelzalen ook gebruikt wordt gemaakt van de activiteiten uit het educatieve programma van Uk & Puk. Naast de taalontwikkeling zoals: spreken, luisteren en uitbreiding van de woordenschat, worden ook de andere ontwikkelingsgebieden gestimuleerd, zoals de sociaal communicatieve vaardigheden en een eerste oriëntatie op rekenen. Het complete aanbod is omgezet in een gestructureerd programma waar dagelijks invulling aan wordt gegeven. Gedurende de hele dag leren kinderen de taal begrijpen en uitspreken en leren ze steeds een aantal woordjes bij. Maar ze leren ook omgangsvormen als opkomen voor jezelf, gevoelens delen, aardig doen, omgaan met ruzie en samen spelen en werken. De thema's zijn afwisselend en uitdagend en zo is onze ervaring dat elke dag een belevenis is voor elke kind.

Wat verwachten wij van de ouders/verzorgers?

Wij vinden een goede verstandhouding met de ouders/verzorgers belangrijk. De zorg voor hun kinderen ligt tijdelijk in onze handen en dat willen wij zo goed als mogelijk uitdragen. De ouders/verzorgers zijn op de hoogte van het activiteiten aanbod vanuit het Uk & Puk programma en wij houden hen op de hoogte over de ontwikkelingen hieromtrent. De thema's zijn dan ook bij hen bekend en we vragen hen om deze in bepaalde mate thuis terug te laten komen. Bijv. door de woorden die bij het thema horen thuis spelenderwijs te benoemen. Zo leert het kind deze sneller te herkennen en te plaatsen.

2. Veiligheid

Veiligheid is meer dan een kernwaarde, het is onze voedingsbodem. Zonder (een gevoel van) veiligheid heeft onze kinderopvang geen bestaansrecht. We creëren een veilige leefomgeving voor kinderen en een veilige werkomgeving voor onze medewerkers als een noodzakelijke voedingsbodem. Het vormt de basis voor goed functioneren.

2.1. Vierogen principe

Wij borgen de veiligheid van de kinderen op vele manieren. Eén manier is het handhaven van het vierogen principe. Dit principe zegt dat iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren op de groep, wanneer een Pm-er alleen op de groep staat. Op de locatie werken elke dag minstens twee pm-ers. De ruimte tussen de lokalen van FloreoKids heeft een deur en is veel glas. Zo is er toezicht op de groepsruimtes onderling.

2.2 Vaste gezichten criteria en mentorschap

Aan een baby (0-1 jaar) worden twee vaste pedagogisch medewerkers toegewezen. Op de dagen dat het kind komt, is altijd minimaal één van deze twee pedagogisch medewerkers werkzaam. Naast het vaste gezicht kunnen andere pedagogisch medewerkers worden ingezet. Eén van deze vaste gezichten is meestal ook de mentor van het kind. Uitzonderingen op de vaste gezichten eis zijn situaties waarin één van de twee vaste gezichten ziek is of vakantie heeft. Dan zal zoveel mogelijk een vaste invalkracht worden ingezet.

De afspraak is dat het team een vaste Pm-er aanwijst voor het kind, dit noemen wij het mentorschap. In het ouderportaal is voor de ouder aangegeven wie de mentor van hun kind is.

2.2. Drie-uursregeling

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang, kan worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio gedurende maximaal drie uur per dag. Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers wordt ingezet. De uren voor de afwijkende inzet kunnen op de dagen van de week verschillen, maar zijn wel iedere week hetzelfde.

De afwijkende uren voor De Po en KDV kunnen zijn in de ochtend tussen 8.00 en 9.00 uur, aan het eind van de dag tussen 17.00 uur en 18.00 uur en tijdens de pauze tussen 13.00 en 14.30 uur.

Wij hanteren zo smal mogelijke tijdsvakken, omdat wij willen voorkomen dat we wekelijks de tekst in de pedagogische werkplannen moeten aanpassen. Op locatie wordt in de ochtend in de gaten gehouden hoeveel van de drie uur wordt gebruikt. Zo nodig worden diensten aan het eind van de dag aangepast. Het locatiehoofd is hiervoor verantwoordelijk.

2.3. Achterwacht

Iedere kinderopvangorganisatie dient een actieve achterwachtregeling te hebben. Dit wanneer een Pm-er er alleen op de groep staat en/of aanwezig is in het pand, bijv. wanneer het BKR dit toelaat of in geval van calamiteiten. De achterwacht moet binnen 15 minuten aanrijtijd aanwezig kunnen zijn op de betreffende locatie (vergelijkbaar met de aanrijtijd van ambulance en politie). Bij calamiteiten wordt altijd eerst het (vervangend) locatiehoofd gebeld. Zij zorgt dat er iemand binnen de gestelde tijd aanwezig is op de locatie. Op iedere groep hangt een overzicht van de telefoonnummers.

2.4. Veiligheids- en gezondheidsbeleid

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid van FloreoKids staan de organisatie brede risico's geïnventariseerd op gebied van veiligheid, gezondheid en brandveiligheid. Sommige grote risico's zijn locatie specifiek. De locatie specifieke risico's zijn door de pedagogisch medewerkers zelf geïnventariseerd. Dit is gebeurd door met de medewerkers te praten over het verschil tussen grote risico's waar regels en afspraken voor nodig zijn en kleine risico's waarbij de medewerker een belangrijke rol speelt om een kind hier in dagelijks handelen mee om te leren gaan.

De organisatie brede en locatie specifieke grote risico's (met grote gevolgen) zijn opgenomen in onze risicomonitors. Deze monitors worden 2 keer per jaar uitgevoerd op de locatie. De pm-ers en het locatiehoofd beoordelen dan of de gestelde maatregelen op de juiste manier worden uitgevoerd en of ze hun doel bereiken. Wanneer nodig worden de maatregelen bijgesteld.

Wij aanvaarden op locatie risico's met kleine gevolgen (bijvoorbeeld struikelen over speelgoed, van een zandbakrand afbuitelen, buiten van een fietsje vallen door kleine oneffenheden op de grond) en leren kinderen hier op een juiste manier mee om te gaan. Het zit geborgd in de dagelijkse omgang met kinderen. Dit onderwerp is een vast agendapunt tijdens de groepsoverleggen.

Slapen

Op de Po en het KDV houden we rekening met extreme weersomstandigheden. We hebben er daarom voor gekozen om bij de baby's geen slaapzak aan te doen bij extreem warm weer.

We maken ook geen gebruik van dekbedden. Zoals beschreven staat in ons protocol slapen de peuters van twee jaar en ouder onder een dekentje en/of lakentje.

Spelen en ontdekken

Speelgoed wordt volgens een vaststaand schema gecontroleerd en gereinigd. Stuk of incompleet speelmateriaal wordt van de groep verwijderd. De knutselmaterialen staan hoog of zitten achter een gesloten deur, de planken hangen niet op kind hoogte en de keuken mag niet zonder toezicht worden gebruikt en/of betreden. De Pm-ers zijn binnen en buiten altijd in het zicht en bij de kinderen om hun veiligheid te waarborgen.

Enkele voorbeelden; alert zijn bij het sluiten van deuren, tassen van pm-ers buiten bereik van kinderen opbergen, schoonmaakmiddelen staan hoog opgeborgen, geen hete dranken zonder toezicht op tafel zetten, hek altijd sluiten (ouders/verzorgers aanspreken hierop wanneer nalatigheid wordt gesignaleerd).

3. Activiteitenbeleid

3.1. Thematisch werken

Bij de peuteropvang en het kinderdagverblijf werken we met het programma Uk en Puk. Dit vormt de leidraad voor de verschillende activiteiten. Hierbij passeren eveneens verschillende thema's de revue. Ieder thema duurt vier tot zes weken. Voorbeelden van thema's zijn Welkom Puk, Knuffels, Hatsjoe, Reuzen en kabouters, Regen.