

Specifiek werkplan

Locatie De Brink BSO



Kindcentrum De Brink
Kastanjelaan 6
2351 ND Leiderdorp

071-5424935 vso/nso
LRK 103255242 vso/nso

Inleiding

Voor u ligt het specifieke werkplan van locatie De Brink BSO. Het werkplan bestaat uit 2 onderdelen:

- Een omschrijving van de locatie
- Een deel waarin pedagogische elementen uit het pedagogisch beleidsplan van FloreoKids locatie specifiek worden uitgewerkt

Het Talentwoord van De Brink is: *Veelzijdig*. De Brink staat voor veelzijdigheid in opvangsoort (drie opvangsoorten worden aangeboden; VSO, KDV en NSO) en aanbod van activiteiten (denk aan workshops, sportactiviteiten en 3+ activiteiten). Daarnaast werkt op kindcentrum de Brink een groot team aan pedagogisch professionals, met ieder zijn en haar talent, wat veelzijdigheid biedt.

Omschrijving van de locatie:

Kindcentrum De Brink is een Brede school waarin 6 groepen kinderdagverblijf, 5 groepen voor- en naschoolse opvang en de Kastanjelaanschool gehuisvest zijn. De voorschoolse opvang (vso) vindt plaats op de benedenverdieping. De naschoolse opvang (nso) is verdeeld over drie verdiepingen. NSO voor de jongste kinderen van 4 en 5 jaar wordt aangeboden binnen 2 knusse groepsruimtes genaamd Grutto's en Vogelhuis. Deze groepen bevinden zich op de begane grond.

De opvangruimtes voor de kinderen van 6 tot 8 jaar bevinden zich op de eerste verdieping en is genaamd de Flierefluiters. Hier kunnen ze gebruik maken van een groepsruimte, handvaardigheidslokaal, kooklokaal en de centrale hal.

Oudere kinderen vanaf 8 jaar worden opgevangen op de zolderverdieping. Deze ruimte draagt de naam Boomhut en is volledig ingericht voor oudere kinderen.

Het buitenspelen vindt plaats op het schoolplein van de school. Voor spel- en sportactiviteiten kan gebruikt gemaakt worden van de speelzaal van school.

De groepen:

BSO de Brink heeft 1 VSO-groep en 6 NSO-groepen:

Groepsnaam	Leeftijd	Kindaantal
VSO de Spechten	4 t/m 12 jaar	22
Het Vogelhuis	4 en 5 jaar	10
De Grutto's	4 en 5 jaar	20
Flierefluiters 1 a	6 en 7 jaar	22
Flierefluiters 1 b	6 en 7 jaar	11
Boomhut 1	8 t/m 12 jaar	24
Boomhut 2	8 t/m 12 jaar	12

Het is gebruikelijk dat de kinderen, naarmate ze ouder worden, doorstromen naar de volgende groep. Wij kijken in eerste instantie naar de leeftijd van het kind, maar ook de ontwikkeling van het kind speelt een belangrijke rol bij de overgang naar de volgende groep. Na afstemming tussen de mentor en ouders kunnen kinderen eventueel eerder of later doorstromen.

Samenvoegen van groepen

Op woensdag hebben wij twee verticale groepen voor de leeftijd van 4 tot 12 jaar. Deze groepen vinden plaats in de Grutto's en het Vogelhuis.

Op vrijdag hebben we een verticale groep voor de leeftijd van 6 tot 12 jaar genaamd de Flierefluiters, daarnaast zijn de Grutto's en het Vogelhuis (bij minder kinderen) op vrijdag samengevoegd onder de naam Grutto's.

Op woensdag en vrijdag zijn de locaties Het Koetshuis en de Willem gesloten. Locatie De Brink BSO vangt dan deze kinderen op.

Samenvoegen doen we vanuit organisatorisch oogpunt, maar ook vanuit sociaal oogpunt; de kinderen hebben in een vollere groep meer mogelijkheden tot het ontwikkelen van sociale contacten en jonge en oudere kinderen kunnen in deze samenstelling van elkaar leren.

Op vakantiedagen, bij minder kinderen, kunnen we er ook voor kiezen om groepen samen te voegen. De BKR wordt voor de BSO op locatieniveau berekend. In verband met het beschikbaar aantal m2 wordt er geen wijziging aangebracht qua groepsindeling en kind aantallen.

Locatie-overstijgend opvangen

Op studiedagen van school en tijdens de schoolvakanties kan het voorkomen dat wij groepen incidenteel samenvoegen. Dit is afhankelijk van het aantal kinderen en het beschikbare aantal PP'ers op een dag. Wij volgen hierin de BKR-regels.

De opvang zal bij samenvoegen ook kunnen plaatsvinden bij locatie de Willem BSO of het Koetshuis. Dit doen wij wanneer te weinig kinderen extra opvang afnemen op studiedagen. Door samen te voegen met de Willem of het Koetshuis kunnen wij de kinderen leukere (groeps)activiteiten aanbieden.

Tijdens het opvangen van kinderen op studiedagen streven we er naar zo veel mogelijk vaste gezichten in te zetten. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de dagen en locaties van samenvoegen.

Het team

Het team van de Brink BSO bestaat uit deskundige enthousiaste professionals met hart voor de kinderen. De pedagogisch professionals (afgekort PP'ers) zijn werkzaam op vaste dagen. We streven ernaar dat de kinderen altijd een vertrouwd gezicht zien bij binnenkomst. Het team staat onder leiding van locatiemanager Marlies van Veen. Ons team bestaat uit de locatiemanager, assistent leidinggevende, pedagogisch professionals en eventueel professionals in opleiding (BBL-ers) en stagiaires. Voor een overzicht van de professionals verwijzen wij u naar het ouderportaal.

Openingstijden en dienst aanbod

De VSO is op schooldagen geopend van 7.00-8.30u. De NSO is op schooldagen geopend van 14.30-18.30 uur en tijdens schoolvakantie en studiedagen van 7.30/8.00-18.30 uur. U kunt ook alleen VSO, vakantie of schoolcontracten afnemen.

Haal- en brengtijden

's Middags: halen tussen 17.00 uur en 18.30 uur

In schoolvakanties

's Ochtends: brengen tussen 7.30 en 9.00 uur

's Middags: halen tussen 16.30 uur en 18.30 uur

Voorschoolse opvang

's Ochtends: brengen tussen 7.00-8.15 uur (ontbijten alleen mogelijk tot 8.00 uur). Voorschoolse opvang kan alleen worden afgenomen in schoolweken, niet in vakantieweken.

Pedagogiek op De Brink

In ons pedagogisch beleidsplan, welke wordt opgesteld door FloreoKids, omschrijven wij onze visie op pedagogiek en hoe we deze visie vertalen naar handelen op de werkvloer. In het pedagogisch beleid staat vooral beschreven *waarom* we dit zo doen. In dit werkplan benoemen we *hoe* dit handen en voeten krijgt op De Brink.

1. Het kind

1.1. Wennen op De Brink

Op naschoolse opvang De Brink geven wij kind en ouder de tijd om te wennen aan een nieuwe omgeving, de groep, alle kinderen en de PP'ers. Tijdens het wenproces bouwen de PP'ers met ieder kind een persoonlijke relatie op, waarin de basis wordt gelegd voor een gevoel van vertrouwen en veiligheid. Tijdens het intakegesprek spreekt de mentor* van het kind samen met de ouders de wen momenten af. Bijvoorbeeld van 15.15 tot 17.15 uur. Start het kind in een vakantie (omdat er een contract is inclusief vakantie opvang) dan is het mogelijk om het kind bijvoorbeeld een ochtend te laten komen en niet de hele dag. Het wenproces hangt af van de individuele behoefte van het kind. Maar ook de leeftijd van het kind, de locatie waar het kind op wordt gevangen en de wensen van de ouders. Als het kind nieuw is op De Brink, gaat het wennen vanaf de startdatum van de opvang.

Overgang KDV naar BSO

Twee weken voor de datum dat het kind 4 jaar wordt overlegt de PP'er van het kinderdagverblijf met de PP'er van de BSO om het wenprogramma te bespreken. Het wenprogramma is afhankelijk van ieder kind. We streven ernaar dat het kind minimaal 2 keer gaat wennen op de dagen dat het kind naar de BSO gaat. Dit gaat allemaal in goed overleg en door middel van duidelijke afspraken. Het kind wordt goed begeleid en maakt kennis met alle PP'ers van de groep.

*Binnen NSO De Brink wordt gewerkt met mentorschap. Dit betekent dat ieder kind een mentor heeft die verantwoordelijk is voor bepaalde taken rondom het kind.

Doorstromen naar een andere groep

Stroomt het kind door vanuit een andere groep vanuit De Brink dan spreekt de mentor van de desbetreffende groep samen met de ouders van het kind en met de nieuwe NSO-mentor van De Brink voor het kind de wen momenten af voor de start van de opvang op de NSO.

De PP'ers van de groep waar het kind weg gaat zorgen voor een juiste en volledige mondelinge overdracht en dragen het volledige kind dossier over aan de NSO-groep waar het kind naar toe gaat.

Bij doorstroom, binnen de Brink, wordt gekeken naar de leeftijd van het kind, de ontwikkeling van het kind en de eventuele aanwezigheid van vriendjes en vriendinnetjes. Na afstemming tussen de mentor en de afdeling planning & plaatsing stromen kinderen door.

1.2. Dagritme

Schooldagen:

VSO:	
7.00-8.15	Gezamenlijk ontbijten en vrij spelen
8.15-8.30	Kinderen worden met taxi, lopend of met de bakfiets naar school gebracht

NSO:	
------	--

14.30-15.15	Kinderen worden opgehaald van school door de PP'ers die op dat moment aanwezig zijn op De Brink. De kinderen van de Kastanjelaanschool mogen vanaf 6 jaar zelfstandig naar hun groep. Er zijn kinderen die met de bakfiets of lopend gehaald worden en kinderen die gebracht worden door een taxi. Ondertussen mogen de kinderen vrij spelen totdat de groep compleet is
15.15-15.45	Als alle kinderen er zijn gaan de kinderen aan tafel om fruit en een tussendoortje te eten en te drinken
15.45-17.00	Kinderen kunnen kiezen of ze mee willen doen aan verschillende activiteiten die georganiseerd worden door een PP'er of dat ze buiten willen spelen. De Boomhut, evt. aangevuld met oudste Flierefluiter kinderen, gaat 1x per week in de middag sporten in Sporthal de Does met leuke sportactiviteiten
17.00-18.30	Vrij spelen en gezamenlijk opruimen

Woensdag NSO:	
12.30	Kinderen worden opgehaald van school door de PP'ers die op dat moment aanwezig zijn op De Brink. De kinderen van de Kastanjelaanschool mogen vanaf 6 jaar zelfstandig naar hun groep. Er zijn kinderen die met de bakfiets of lopend gehaald worden en kinderen die gebracht worden door een taxi. Ondertussen mogen de kinderen vrij spelen totdat de groep compleet is.
13.00 – 13.30	Lunch; eet- en drinkmoment
13.30 – 15.30	Kinderen kunnen kiezen of ze mee willen doen aan een activiteit die georganiseerd wordt door een PP'er of dat zij vrij spelen (of buiten willen spelen)
15.30 – 16.00	Alle kinderen gaan aan tafel om fruit en een tussendoortje te eten en te drinken
16.00 – 18.30	Vrij spelen en gezamenlijk opruimen

Vakantiedagen

07.30-9.30	Inloop voor de kinderen. Vrij spelen.
9.45	Samen eten en drinken aan tafel.
10.00	ochtendprogramma
12.00	lunch
13.00	vrij spelen
14.00	middagprogramma
15.30	rustmoment en eten en drinken
16.00	vrij spelen
17.00-18.30	vrij spelen en gezamenlijk opruimen

Wij maken gebruik van gezonde en verse producten. Meer informatie over het aanbod van voeding op onze locatie kunt u vinden in het *voedingsbeleid*.

Tijden zijn afhankelijk van het vakantieprogramma* die door de PP'ers gemaakt is. Er kunnen uitstapjes zijn waardoor de tijden anders kunnen zijn.

* Het vakantieprogramma kunnen ouders inzien via het ouderportaal minimaal een week van tevoren.

1.3. Kinderparticipatie

Kinderparticipatie betekent dat kinderen een stem hebben in allerlei zaken die hen direct aangaan bijvoorbeeld; de inrichting, aanschaf van speelgoed, de groepsregels, het eten.

Kinderparticipatie betekent veel meer dan kinderen die samen bedenken wat ze graag willen doen en

dan aan de PP'er vragen het voor hen te regelen. Kinderen kunnen ook betrokken zijn bij de uitvoering van hun ideeën. De PP'ers ondersteunen hen hierbij.

BSO

Voor de kinderen is er de mogelijkheid om actief mee te denken over vakantieactiviteiten, het bieden van workshops, de aankleding en aanschaf van materialen.

Jaarlijks bespreken we met de kinderen de groepsregels, hierin mogen de kinderen ook hun ideeën en mening uitspreken. Zo hebben we in samenspraak met de kinderen de groepsregels samengesteld, elke groep heeft hier zijn eigen draai aan gegeven. Ook worden de kinderen actief betrokken met het bedenken van activiteiten, helpen ze regelmatig met klusjes, zoals de tafel afruimen en afnemen met een doekje en het aanschaffen van nieuw speelgoed materiaal.

1.4. Bewegen

Voldoende bewegen is cruciaal voor groei en de ontwikkeling van een kind. Meer bewegen en minder stilzitten bevorderen een betere gezondheid en ontwikkeling. Niet alleen voor de motorische ontwikkeling, maar ook voor de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. Door al bij heel jonge kinderen bewust bezig te zijn met voldoende en gevarieerd bewegen, wordt de basis gelegd voor een gezonde groei en actieve ontwikkeling. *Meer lezen over waarom FloreoKids bewegen zo belangrijk vindt en hoe dit met onze pedagogiek verweven is? Dit vindt u in ons pedagogisch beleidsplan vanaf pagina 25. Het pedagogisch beleidsplan staat op het ouderportaal onder 'mijn vestiging'.*

Naast onze organisatiebrede afspraken over bewegen met de kinderen, komt bewegen op iedere locatie net even anders tot uiting. Dit hangt bijvoorbeeld af van de leeftijdsgroep, ligging van en faciliteiten op locatie, etc.

Bij BSO de Brink maken we van bewegen een vast onderdeel van de dag. Een beweegspelletje samen met de kinderen zorgt steeds opnieuw voor plezier. En voor al deze spelletjes geldt: alles wat je binnen doet, kan ook buiten!

Op de volgende manieren zijn wij bewust bezig met dagelijks bewegen:

Vrij spel

We bieden ruimte voor vrij spel en laten kinderen ook af en toe staan tijdens het puzzelen, knutselen, verven en eten. We maken gebruik van de omgevingsmogelijkheden om te klimmen, klauteren, rennen en verstoppen. We denken niet alleen in termen van sport, maar combineren bewegen ook met spel, zoals tikspellen, touwtjespringen, (tafel)voetballen, hutten bouwen, jachtseizoen.

Buiten spelen

We spelen elke dag buiten. Buiten bewegend leren zorgt voor (extra) uitdaging.

Om de grove motoriek van de kinderen te stimuleren, worden er verschillende beweegspellen aangeboden. Eén van de meest voorkomende beweegspellen is tikkertje of estafette. Dit is iets wat tot de favorieten behoort van de kinderen. Iets wat zij ook graag willen doen is voetbal en koningsbal, dit wordt dan ook vaak door de oudste kinderen gedaan.

Dans & muziek

Er is aandacht voor dans en muziek op de groep. Bij alle groepen wordt geregeld naar muziek geluisterd en op muziek gedanst. In de groepsruimte worden ook dansactiviteiten aangeboden op muziek zoals stopdans en stoelendans.

Af en toe worden deze activiteiten aangeboden in de vorm van een workshop. Er komt dan iemand van buitenaf om de workshop aan te bieden.

Sport en spel bij sporthal de Does

Er wordt 1 keer in de week, op afwisselende dagen, gesport in sporthal de Does door de 8+ groep de Boomhut. Tijdens sport en spel worden er verschillende activiteiten aangeboden, bijvoorbeeld balsporten, tikspelen, turnonderdelen en activiteiten waarbij je moet samen werken/communiceren. De kinderen hebben hierbij inspraak in datgene wat zij die dag graag willen doen. Het eerste half uur is er vaak tijd voor vrij spel, het laatste half uur wordt er een gezamenlijke activiteit aangeboden of wordt er gekozen voor een favoriete activiteit van de kinderen.

Zwemmen

In de schoolvakanties gaat 8+ groep de Boomhut vaak zwemmen. Spelenderwijs doen de kinderen hierbij ook aan veel beweging.

Doenkids

Bij onze BSO maken we gebruik van het activiteitenplatform Doenkids. Met een abonnement hierop kunnen we gebruik maken van duizenden uitgewerkte activiteiten, gesorteerd op allerlei onderwerpen, thema's of ruimte.

We laten kinderen meedenken over het programma zodat het aansluit bij hun interesses. We denken hierbij ook aan actuele thema's of trends, zoals de Olympische Spelen of Pokémon.

Springlab beweegvloer

Op 4+ groep de Grutto's is een Springlab beweegvloer aanwezig. Hier wordt incidenteel gebruik van gemaakt. Alle zintuigen doen mee op de Beweegvloer. Kinderen spelen, bewegen met hun hele lijf; ze horen wat ze moeten doen en zien de projectie op de vloer.

Speellokaal

In het ruime speellokaal, die we delen met de school, organiseren wij gymlesjes, dansactiviteiten, laser gamen of vrij spelen. In deze ruime zaal is allerlei materiaal aanwezig om de kinderen uit te dagen in hun spel en het gebruik van hun lichaam. De kinderen kunnen hier rondrennen, over banken lopen wat goed is voor hun evenwicht, dansen, klimmen op de tribune, spelen met hoepels, springen over balkjes.

Wandelen

De kinderen die op de Koningin Julianaschool zitten brengen en halen wij lopend. De kinderen van de Willem de Zwijgerschool worden met de taxi naar de NSO gebracht, op vrijdag halen wij de kinderen lopend. Kinderen van de VSO worden lopend naar school gebracht. We wandelen naar het zwembad, de bushalte, doen speurtochten.

Wandelen speelt een belangrijke rol in de ontwikkeling van kinderen. Het is niet alleen een gezonde vorm van beweging, maar biedt ook kansen om de wereld om hen heen te ontdekken. Tijdens een wandeling doen kinderen nieuwe ervaringen op: ze zien veranderingen in de natuur, leren verkeersregels in de praktijk kennen en oefenen hun sociale vaardigheden door samen op pad te gaan. Ook mentaal heeft wandelen voordelen: kinderen krijgen de kans om hun energie kwijt te raken, tot rust te komen en hun concentratievermogen te vergroten.

1.5. Kindvolgsysteem

Observeren behoort tot het hart van het werken met kinderen. Door te observeren kijken de PP'ers of wat ze aanbieden werkt; waar de belangstelling van de kinderen ligt; waar individuele kinderen behoefte aan hebben. Door te observeren kunnen de PP'ers aansluiten bij de kinderen en activiteiten plannen die de ontwikkeling van de kinderen stimuleren.

Op naschoolse opvang De Brink werken de PP'ers met observatiemethode KIJK! om de ontwikkeling van de kinderen in kaart te brengen en om bijzonderheden in de ontwikkeling van een kind te signaleren.

Alle PP'ers hebben een interne training KIJK! gevolgd. Periodiek worden zij ondersteund in het werken met KIJK!. Hierbij worden vragen beantwoord en gezamenlijk rapportages besproken.

Voor de naschoolse opvang op De Brink gebruiken de PP'ers KIJK! 4-12 jaar. Kinderen die alleen gebruik maken van de voorschoolse opvang en kinderen met een vakantiecontract, worden niet geobserveerd. Bij 4 tot 12 jaar richten we ons op sociaal competent gedrag: intra en interpersoonlijke ontwikkeling en maatschappelijke betrokkenheid. We brengen in kaart hoe het kind met de andere kinderen en de PP'ers omgaat. Daarnaast meten we bij de kinderen het welbevinden. Bij ieder kind dat de opvang start wordt na 2 maanden een 0 meting gedaan. Daarna wordt ieder kind minimaal 1 keer per 12 maanden geobserveerd. Aan het eind van elke observatie wordt de ouder uitgenodigd voor een 10 minuten gesprek met de mentor van het kind. De KIJK! Rapportage wordt met de ouders gedeeld via het ouderportaal Konnect.

1.6 Talentgericht werken

Wij geloven dat elk kind meerdere talenten bezit. Als een kind zich van deze talenten bewust wordt en de ruimte krijgt om ze in te zetten, draagt dit sterk bij aan een positief zelfbeeld, ontwikkeling en welbevinden. Wanneer talenten herkend, benoemd en gestimuleerd worden, kunnen kinderen zich ontwikkelen tot krachtige en unieke individuen.

Op de BSO gaan we vooral *samen* met uw kind op zoek naar hun talenten. Deze leeftijd leent zich goed voor kleine gesprekjes om samen te praten over het gevoel dat je hebt wanneer je iets doet waar je blij van wordt. Hoe voelt passie? Wat gebeurt er dan bij je? Hoe helpt het jou en anderen om je heen? Spelenderwijs ontdekken we talenten en kiezen we samen de talentwoorden die uw kind het best omschrijven.

Bij de Grutto's en Flierefluiters is het talent van de kinderen zichtbaar doordat deze in een geknutseld vogelhuisje geschreven staan en in de "talentboom" op de groep zijn opgehangen.

Bij de Boomhut maken de kinderen hun talenten zichtbaar op een poster die op de groep hangt.

In de KIJK! Rapportages die aan de ouders wordt verstuurd is onder het kopje betrokkenheid het talent van het kind beschreven.

2. Veiligheid

2.1. Vierogenprincipe

Binnen De Brink borgen wij de veiligheid van de kinderen op vele manieren. Eén manier is het handhaven van het vierogenprincipe. Dit principe zegt dat iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren op de groep, wanneer een PP'er alleen op de groep staat. Binnen De Brink is er altijd wel iemand aanwezig. Overal is glas in de deuren en de ruimtes hebben grote ramen.

Op alle dagen in de week zijn er meerdere PP'ers in het pand en wordt er gezamenlijk afgesloten om 18.30 uur.

2.2. Drie-uursregeling en half-uursregeling

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang (KDV en BSO in de vakantie en vrije dagen), kan worden afgeweken van de beroepskracht-kind ratio (BKR) gedurende maximaal **drie uur** per dag. Op de buitenschoolse opvang mogen ervoor en na schooltijd en op vrije middagen maximaal **een half uur** per dag minder PP'ers worden ingezet (de 'half-uursregeling').

Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder PP'ers worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van de BKR vereiste aantal PP'ers wordt ingezet. De uren voor de afwijkende inzet kunnen op de dagen van de week verschillen, maar zijn wel iedere week hetzelfde.

De afwijkende uren voor de Brink BSO zijn als volgt:

Schoolweken:

- Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag tussen 18.00 en 18.30 uur, er is mogelijk geen afwijking van de BKR, er zijn voldoende PP'ers aanwezig voor het aantal aanwezige kinderen.
- Op woensdag tussen 17:45 en 18:15 uur. Er staat dan 1 PP'er tot sluitingstijd, 18.30 uur.
- Op woensdag wordt er een half uur pauze gehouden, hiervoor zijn geen vaste tijden. De PP'er gaat met pauze als de groep dit toelaat. Op de overige dagen wordt er geen pauze gehouden.

Vakantieweken:

- Voor alle dagen van de week geldt dat er tussen 7:30 en 8:00 uur een afwijking zou kunnen zijn van het BKR.
- De pauze van een PP'er duurt 30 minuten in de vakantieweken. De tijden waarop met pauze wordt gegaan kunnen afwijken als de situatie op de groep daarom vraagt.

Zo nodig worden diensten aan het eind van de dag aangepast of wordt er eerder samengevoegd. De locatiemanager is hiervoor verantwoordelijk.

Op De Brink BSO wijken we van de BKR af aan de randen van de dag, wanneer er minder kinderen aanwezig zijn en tijdens vakantieopvang wanneer (oudere) kinderen zelfstandig bezig zijn met een activiteit. Op deze momenten is het haalbaar om met minder PP'ers de juiste aandacht te kunnen blijven geven aan de kinderen die op dat moment aanwezig/wakker zijn. PP'ers stemmen op deze momenten hun activiteiten af op de hoeveelheid kinderen. Soms wordt bijvoorbeeld in kleinere groepjes gespeeld om het overzicht en de rust te bewaren (i.p.v. alleen vrij spel of één activiteit met de hele groep).

2.3. Achterwacht

De achterwachtregeeling houdt in dat in geval van calamiteiten er een achterwacht beschikbaar is die binnen 15 minuten op locatie aanwezig kan zijn en tijdens de openingstijden van het kindercentrum te bereiken is. Wanneer een pp-er iemand nodig heeft op locatie i.v.m. een calamiteit, dan belt zij de locatiemanager of het vervangend locatiehoofd. Het achterwacht overzicht hangt op iedere locatie en zit als bijlage in het beleid veiligheid en gezondheid (5.1.).

2.4. Veiligheids- en gezondheidsbeleid

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid van FloreoKids (paragraaf 5.1. Van het kwaliteitshandboek) staan de organisatie brede risico's geïnventariseerd op gebied van veiligheid, gezondheid en brandveiligheid. Sommige grote risico's zijn locatie specifieke. De locatie specifieke risico's zijn door de PP'ers zelf geïnventariseerd. Dit is gebeurd door met de professionals te praten over het verschil

tussen grote risico's waar regels en afspraken voor nodig zijn en kleine risico's waarbij de professional een belangrijke rol speelt om een kind hierin dagelijks handelen mee om te leren gaan.

De organisatie brede en locatie specifieke grote risico's (met grote gevolgen) komen terug in de risicomonitor. Deze monitor wordt 1 keer per jaar uitgevoerd op de locatie. Hieruit volgt een verslag met maatregelen en adviezen. De locatiemanager en de preventieprofessional beoordelen of de gestelde maatregelen op de juiste manier worden uitgevoerd en of ze hun doel bereiken. Wanneer nodig worden de maatregelen bijgesteld.

Wij aanvaarden op locatie risico's met kleine gevolgen (bijvoorbeeld struikelen over speelgoed, van een zandbakrand afbuitelen, buiten van een fietsje vallen door kleine oneffenheden op de grond) en leren kinderen hier op een juiste manier mee om te gaan. Het zit geborgd in de dagelijkse omgang met kinderen. Dit onderwerp is een vast agendapunt tijdens de groepsoverleggen.

Dit zijn de locatie specifieke grote risico's op de Brink:

Risico	Maatregel
Vallen van klimrek gymzaal	Gebruik matten en altijd onder toezicht (is 0-4 jaar, NSO gymt hier niet)
Vallen van klimrek buiten	Alleen met toezicht erop spelen. Altijd buiten spelen onder toezicht 0-4 jaar. Bij de BSO wordt dit met de kinderen d.m.v. regels afgesproken
Vallen van huisje buiten	Erin spelen en niet erop. Altijd buiten spelen onder toezicht 0-4 jaar. Bij de BSO wordt dit met de kinderen d.m.v. regels afgesproken
Struikelgevaar bij ontruiming	Waar mogelijk niet spelen bij de nooduitgangen of met klein/licht speelgoed
Niet automatisch opengaan deuren bij brand.	BHV'er neemt tag mee. De tag zit in de brandmap

2.5. Veiligheidsregels op de groepen en buiten

Veiligheidsregels op de groepen

Wij hanteren bepaalde regels op de groepen, om de veiligheid van kinderen zoveel mogelijk te borgen. Op De Brink is op elke verdieping een lijst te vinden met daarop de geldende groepsregels van de desbetreffende verdieping. Deze regels zijn o.a. uit de risicomonitor naar voren gekomen en samen met kinderen en PP'ers opgesteld. De groepsregels worden elk kwartaal besproken met de kinderen.

Buitenspelen

Op De Brink gelden regels voor buiten spelen. Kinderen van 4-8 jaar spelen altijd onder toezicht buiten. Kinderen ouder dan 8 jaar mogen zelfstandig buiten op het schoolplein spelen, dit mag alleen nadat er toestemming van de ouders is verleend.

3. Activiteitenbeleid

3.1. Thematisch werken

Binnen De Brink wordt er met verschillende activiteiten gewerkt.

- Workshop (op incidentele basis)
- Sport en spel bij sporthal de Does
- Vrije activiteiten
- DoenKids

Workshop

Deze worden aangeboden door de NSO, meestal in vakanties of incidenteel in de schoolweken. Deze workshops zijn opbouwend zodat kinderen zich kunnen ontwikkelen. Er wordt gewerkt naar een eindproduct of een uitvoering/optreden.

Vrije activiteiten

De kinderen op De Brink zijn naast de workshops en sport en spel, vrij in de soorten activiteiten die zij graag willen doen. Kinderen kunnen kiezen uit buiten/binnen spelen, knutselen, koken of iets rustigs voor zichzelf doen.

3.2. 6+/8+ Activiteiten

Naast dat de 8+ groep de Boomhut tijdens de schoolweken op afwisselde dagen naar sporthal De Does gaan, worden er in de groepsruimtes en op het plein activiteiten aangeboden.

In afstemming met de Flierefluiters kunnen de kinderen van de Boomhut gebruik maken van het kooklokaal en het knutsellokaal. Hier kunnen we samen met de kinderen allemaal lekkere dingen bakken en koken en mooie knutselwerkjes maken. In de spelletjeskast vind je op de 8+ groep strategische en tactische spellen.

3.3. DoenKids

DoenKids is een programma waar op De Brink mee wordt gewerkt voor de schoolvakanties. Hierin staan activiteiten voor de kinderen van alle leeftijden tot 12 jaar. Hier kunnen de PP'ers alles vinden om met een thema te werken.

Voor iedere schoolvakantie maken de PP'ers voor hun groep een vakantieprogramma, hierin staat wat er per dag voor activiteiten wordt aangeboden aan de kinderen. Dit vakantieprogramma wordt door de PP'ers gemaakt met behulp van activiteiten uit DoenKids. Het vakantieprogramma komt in het ouderportaal te staan, zodat ouders kunnen inzien welke activiteiten er worden aangeboden.

3.4. Knutselen

Er worden vaak knutselactiviteiten aangeboden gericht op de fijne motoriek. Om de fijne motoriek te stimuleren wordt er gewerkt met verschillende soorten materialen zoals papier, verf, kurken, sponsjes, touw, Lego en Kapla.

3.5. Spelactiviteiten buiten de groep (open deuren beleid)

Binnen De Brink werken wij met een open deuren beleid. Dit betekent dat kinderen mogen kiezen waar zij mogen spelen. Dit gebeurt niet alleen op de eigen verdieping, maar kinderen van boven mogen ook beneden spelen en andersom. Dit gebeurt als er toestemming is van de PP'er.

Er moet namelijk ruimte zijn qua kind aantallen en het aantal PP'ers op de verdieping. Wanneer de tweede verdieping (Boomhut) naar de sporthal is, dan kunnen de Flierefluiters bijvoorbeeld op de tweede verdieping spelen. Het meeste wat bij ons voorkomt is dat 1 á 2 kinderen op een andere verdieping willen spelen.