

Specifiek werkplan

Locatie De Brink KDV



Kindcentrum De Brink
Kastanjelaan 6
2351 ND Leiderdorp

071-5410156

LRK 147555115

Inleiding

Voor u ligt het specifieke werkplan van locatie De Brink. Het werkplan bestaat uit 3 onderdelen:

- Een omschrijving van de locatie.
- Een deel waarin pedagogische elementen uit het pedagogisch beleidsplan van FloreoKids locatie specifiek worden uitgewerkt.
- Een deel waarin de jaardoelstellingen van de locatie staan omschreven.

Omschrijving van de locatie:

Kindcentrum De Brink is een Brede school waarin 6 groepen kinderdagverblijf, voor-en naschoolse opvang en basisschool Kastanjelaan gehuisvest zijn. Het kinderdagverblijf bevindt zich op de begane grond, in een afgesloten gedeelte van het pand. Ouders en professionals kunnen met behulp van een tag toegang krijgen. De groepsruimtes van het kinderdagverblijf zijn gelegen rondom een grote speelhal, waar kinderen onder toezicht veilig kunnen spelen en kunnen deelnemen aan activiteiten tijdens bijvoorbeeld het opendeuren moment. Ook kunnen ze gebruik maken van het kookcafé en een kleine gymruimte. De twee peutergroepen hebben een gezamenlijk speelplein aan de achterzijde van het gebouw. Deze wordt ook door de basisschool en naschoolse opvang gebruikt. Op het plein staat een schuur voor de fietsen en ander buitenspeelgoed, zandbak, speelhuisje en klimrek met glijbaan. De twee babygroepen en de twee verticale groepen hebben ieder een eigen speelplein met zandbak en speelhuisje. Ze hebben een gezamenlijk schuurtje voor de fietsen en het andere buitenspeelgoed. Deze is gelegen aan het babyplein.

Het Talentwoord van De Brink is: **Veelzijdig**. De Brink staat voor veelzijdigheid in opvangsoort (verschillende opvangsoorten worden aangeboden; VSO, KDV en NSO) en een groot aanbod van activiteiten (denk aan het Nijntje beweegprogramma, schatkast, Springlab en 3+ activiteiten).

De groepen:

Kindcentrum De Brink bestaat uit zes kinderdagverblijf groepen. De zes kinderdagverblijf groepen zijn per twee gekoppeld (koppelgroepen) aan elkaar. Verderop in het plan komt u de term koppelgroepen nog tegen.

Naam groep	Leeftijd kinderen	# kindplaatsen
Eekhoorns	0 tot 2 jaar	11
Konijnen	0 tot 2 jaar	11
Vossen	2 tot 4 jaar	16
Egels	2 tot 4 jaar	16
Uilen	0 tot 4 jaar	12
Muizen	0 tot 4 jaar	12

De professionals

Het team van het kinderdagverblijf bestaat uit deskundige enthousiaste professionals met hart voor de kinderen. De pedagogisch professionals (afgekort pp'ers) zijn werkzaam op vaste dagen. We streven ernaar dat de kinderen altijd een vertrouwd gezicht zien bij binnenkomst.

Op iedere groep zijn minimaal 2 en maximaal 4 vaste pp'ers werkzaam. Per dag staan 2 of 3 pp'ers op de groep, afhankelijk van het kindaanantal. Op rustige dagen kan het voorkomen dat er 1 pp'er op de groep staat, dit kan alleen als de BKR (beroepskracht-kindratio) dit toelaat.

Het team staat onder leiding van locatiemanager Marlies van Veen zij is te bereiken via m.vanveen@floreokids.nl. Ons team bestaat uit de locatiemanager, assistent leidinggevende,

pedagogisch professionals, een groepshulp, een huishoudelijk hulp en eventueel professionals in opleiding (BBL-ers) en stagiaires. Voor een overzicht van de professionals verwijzen wij u naar het ouderportaal.

Als er 3 pp'ers op de groep staan:

Aan een baby (0-1 jaar) worden twee vaste pp'ers toegewezen. Op de dagen dat het kind komt, is altijd minimaal één van deze twee pp'ers werkzaam. Naast het vaste gezicht kunnen andere pp'ers worden ingezet. Eén van deze vaste gezichten is meestal ook de mentor van het kind. Ouders worden bij start van de opvang op de hoogte gebracht wie de vaste gezichten voor het kind zijn.

Uitzonderingen op de "vaste gezichten eis" zijn situaties waarin één van de twee vaste gezichten ziek is of vakantie heeft. Dan zal zoveel mogelijk een vaste invalkracht worden ingezet. Daarnaast zijn er kinderen die tijdelijk, met toestemming van de ouders, een tweede vaste stamgroep hebben. Op beide stamgroepen wordt de "vaste gezichten eis" geborgd. Een kind met een tweede stamgroep heeft dus meer dan 2 vaste gezichten in totaal.

Openingstijden en dienst aanbod

Het kinderdagverblijf is geopend van 7.30 tot 18.30.

Wij vragen ouders om hun kind tussen 7:30 en 9:30 te brengen en tussen 17:00 en 18:30 te halen voor de rust op de groepen.

Als het kind aantal laag is in een groep en de groepen van de koppelgroepen kunnen volgens de BKR samengevoegd worden, dan zullen we dit doen:

Op woensdag en vrijdag voegen de Eekhoorns en Konijnen samen.

Op vrijdag voegen de Egels en Vossen samen.

Op woensdag voegen de Uilen en Muizen samen.

Pedagogiek op De Brink

In ons pedagogisch beleidsplan, welke wordt opgesteld door FloreoKids, omschrijven wij onze visie op pedagogiek en hoe we deze visie vertalen naar handelen op de werkvloer. In het pedagogisch beleid staat vooral beschreven *waarom* we dit zo doen. In dit werkplan benoemen we *hoe* dit handen en voeten krijgt op De Brink.

1. Het kind

1.1. Wennen op De Brink

Wennen Extern

Uiterlijk twee weken voor de plaatsingsdatum vindt er een intakegesprek plaats. De pedagogisch professionals (pp'ers) van de groep nemen hierover contact op met de ouders/verzorgers. Tijdens het intakegesprek wordt afgesproken of het kind gaat wennen. Afspraak is, dat kinderen in principe vanaf plaatsingsdatum hele dagen mogen komen, maar dat ouders/verzorgers er voor mogen kiezen om de kinderen de eerste week te laten wennen en korter op de locatie te laten zijn. Pp'ers bieden tijdens de wenperiode vertrouwen en ondersteuning aan het kind, zodat het zich veilig en vertrouwd gaat voelen in de groep. Het is fijn om een knuffel en eventueel een speen mee te nemen van thuis. Een kort en duidelijk afscheid van de ouders/ verzorgers biedt de meeste duidelijkheid voor het kind. Tijdens het wennen zijn de ouders/ verzorgers niet aanwezig.

Wennen intern

Op de mutaties staat op welke groep de kinderen geplaatst zijn. Dit geldt voor de overgang van de babygroep naar de peutergroep of de peutergroep naar de NSO. Op de verticale groepen zijn kinderen geplaatst in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. Incidenteel gaat er een kind van de babygroep over naar de verticale groep. Het wennen van de kinderen wordt individueel tussen pp'ers van beide groepen afgestemd. Vanaf de plaatsingsdatum op de nieuwe groep wordt er afscheid genomen van de groep waar het kind zit en gaat daarna naar de nieuwe groep. De pp'er geeft de kindgegevens door aan de volgende groep. Uiterlijk twee weken van tevoren neemt de pp'er van de betreffende groep contact op met de ouders/verzorgers voor een intakegesprek.

Overgang KDV naar School Kastanjelaan

De ouders kunnen ervoor kiezen om tijdens de opvang hun kind te laten wennen op school. Ouders spreken zelf met de leerkracht af welke tijden het kind naar school gebracht mag worden en wanneer het kind weer opgehaald mag worden. Pp'ers helpen hier graag bij en brengen of halen het kind van/naar de klas als ouders hierom vragen. Het aantal wenmomenten op school hangt af van de ouder. Dit gaat allemaal in goed overleg en doormiddel van duidelijke afspraken.

1.2. Dagritme

Dagindeling babygroepen (0-2 jaar):	
07:30u	Alle baby's starten in de gezamenlijke speelhal.
08:00u	De kinderen gaan naar hun eigen groep. Er is tijd voor een gesprekje en vrij spelen.
09:30u	Kinderen gaan aan tafel om fruit te eten en drinken water of lauwe (kruiden) thee. Er worden liedjes gezongen en daarna wordt er verschoond.
10:00u	Kinderen die nog 2 keer slapen gaan naar bed. De overige kinderen kunnen vrij spelen, dit kan binnen of buiten zijn. Regelmatig wordt er een individuele of groepsgerichte activiteit geboden. Vanuit open-deurenbeleid kunnen er, op vooraf vastgestelde momenten, activiteiten plaatsvinden in een ruimte buiten de eigen groepsruimte.

	Kinderen nemen daar aan deel als dit passend is bij de leeftijd en vanuit beleving van veiligheid en welbevinden.
11:30u	Kinderen worden verschoond en lunchen samen met de pedagogisch professionals.
12:30u	Kinderen die nog maar 1 keer slapen gaan naar bed. De overige kinderen kunnen vrij spelen. Regelmatig wordt er een individuele of groepsgerichte activiteit geboden.
14:30u	Kinderen krijgen een cracker/stukje groente en water of lauwe (kruiden) thee en de kinderen die nog 2 keer slapen gaan daarna naar bed. Overige kinderen kunnen vrij spelen.
15:30u	De overige kinderen worden verschoond en krijgen een cracker/stukje groente en drinken water of lauwe (kruiden) thee.
16:30u	Kinderen spelen (met droog weer buiten) tot ze opgehaald worden.
17.30u	De babygroepen voegen samen in de hal en met mooi weer buiten.

De kinderen die nog te jong zijn om met het dagritme mee te kunnen doen houden hun eigen ritme van huis aan. Pp'ers en ouders stemmen regelmatig af over het te volgen ritme.

Dagindeling peutergroepen (2-4 jaar):	
07:30u	Alle peuters starten in de gezamenlijke speelhal
08:00u	De kinderen gaan naar hun eigen groep. Er is tijd voor een gesprekje en vrij spelen. Kinderen kunnen vrij spelen met de aanwezige materialen zoals: puzzels, bouwmaterialen, de poppenhoek of autohoek, boekjes et cetera.
09:30u	Er wordt een groepsactiviteit aangeboden, zoals knutselen
10:00u	De kinderen eten in de kring fruit en drinken water. en worden verschoond/gaan naar het toilet. Er wordt samen met de kinderen liedjes gezongen, gedanst en beweegspelletjes gedaan. Daarna volgt een creatieve activiteit en/of wordt er voorgelezen. Vanuit open-deurenbeleid kunnen er, op vooraf vastgestelde momenten, activiteiten plaatsvinden in een ruimte buiten de eigen groepsruimte. Kinderen nemen daar aan deel als dit passend is bij de leeftijd en vanuit beleving van veiligheid en welbevinden.
10:30	Buitenspelen. Er kan met zand gespeeld worden of met mooi weer met water. Er is een speelhuisje en er zijn fietsjes, auto's, hoepels en ballen.
11:30u	De kinderen wassen hun handen en lunchen samen met de pedagogisch professionals.
12:45u	De kinderen gaan naar het toilet en/of krijgen een schone luier, peuters die nog slapen gaan naar bed, andere gaan rusten op matten in hun eigen groep.
14:00u	De kinderen die wakker zijn krijgen water of (kruiden) thee en een tussendoortje en kunnen daarna met 3+ materiaal spelen en/of naar buiten.
15:00u	De kinderen die nog slapen worden uit bed gehaald, er is een toilet- en verschoonronde en worden aangekleed.
16:00u	Tijd om groente/cracker te eten en water of (kruiden) thee te drinken. Er wordt aan tafel gezongen en de kinderen worden verschoond/gaan naar het toilet.
16.15u	Buiten spelen, bij slecht weer binnenspelen.
17.30u	De peutergroepen voegen samen; dit kan binnen in 1 van de groepsruimtes, de gezamenlijke hal of buiten op het plein bij de verticale/babygroepen.

Dagindeling verticale groepen (0-4 jaar):	
07:30u	Alle kinderen starten op de gezamenlijke hal.
08:00u	Kinderen gaan naar hun eigen groep. Er is er tijd voor een gesprekje en vrij spelen.
09:30u	Kinderen gaan aan tafel om fruit te eten en water of (kruiden) thee te drinken. Er

	worden liedjes gezongen en daarna wordt er verschoond.
10:00u	Kinderen die nog 2 keer slapen gaan naar bed. De overige kinderen kunnen vrij spelen, dit kan binnen of buitenspelen zijn. Regelmatig wordt er een individuele of groepsgerichte activiteit geboden. Vanuit open-deurenbeleid kunnen er, op vooraf vastgestelde momenten, activiteiten plaatsvinden in een ruimte buiten de eigen groepsruimte. Kinderen nemen daar aan deel als dit passend is bij de leeftijd en vanuit beleving van veiligheid en welbevinden.
11:30u	Kinderen worden verschoond en lunchen samen met de pp'ers.
12:30u	Kinderen die nog maar 1 keer slapen, gaan naar bed. De overige kinderen gaan rusten of kunnen vrij spelen. Regelmatig wordt er een individuele of groepsgerichte activiteit geboden.
14:00u	Kinderen die nog 2 keer slapen krijgen een tussendoortje en water of (kruiden) thee en gaan naar bed. De kinderen die wakker zijn krijgen een tussendoortje en water of (kruiden) thee en kunnen daarna met 3+ materiaal spelen en/of naar buiten.
15.15u	Kinderen die maar 1 keer slapen en nog slapen worden wakker gemaakt en aangekleed.
15:30u	Kinderen worden verschoond en krijgen water of (kruiden) thee en een cracker.
16:30u	Kinderen spelen (met droog weer buiten) tot ze opgehaald worden.
17.30u	De verticale groepen voegen samen dit kan binnen 1 van de groepsruimtes, de gezamenlijke hal of buiten.

De kinderen die nog te jong zijn om met het dagritme mee te kunnen doen houden hun eigen ritme van huis aan. Pp'ers en ouders stemmen regelmatig over het te volgen ritme af.

1.3. Kinderparticipatie

Kinderparticipatie betekent dat kinderen een stem hebben in allerlei zaken die hen direct aangaan o.a. het programma, de groepsinrichting, groepsregels en het eten. Kinderen tot 4 jaar stimuleren we hun mening te uiten en hun voorkeuren aan te geven. De pp'ers luisteren naar wat kinderen willen en passen hier, indien mogelijk, hun activiteiten en handelen op aan. Wij geven de kinderen meestal 2 keuzes zodat de beslissing niet al te moeilijk wordt. Gedurende de hele dag doen we aan kinderparticipatie zowel opvallend als onopvallend. We luisteren naar de kinderen en hun wensen. 's Morgens zetten we 2 bakken met speelgoed neer b.v. duplo, grote dieren, treinbaan of blokken, zodat ze zelf de keus kunnen maken waarmee ze willen spelen. Op tafel leggen we verschillende soorten puzzels neer, zodat de kinderen kunnen kiezen welke ze willen maken. Ook de jongste kinderen mogen proberen een moeilijkere puzzel te maken, hier laten we ze vrij in. Als de kinderen b.v. een andere puzzel willen, zullen we deze omwisselen.

Als we fruit eten kunnen de kinderen kiezen uit verschillende soorten. Als een kind alleen maar banaan eet, stimuleren we het kind wel om een ander stukje fruit te eten, maar we dwingen niet. Wat er uiteindelijk gekozen wordt is geheel de eigen keuze van het kind. Wij maken gebruik van gezonde en verse producten. Meer informatie over het aanbod van voeding op onze locatie kunt u vinden in het *voedingsbeleid*.

Tijdens het buitenspelen hebben we ook verschillende soorten speelgoed, zoals fietsen, hoepels, autootjes, stoepkrijt en klossen waarmee de kinderen kunnen spelen. Op het speelplein staan standaard een kruiptunnel, zandbak en een glijbaan.

Tussen de middag eten de kinderen bruinbrood/volkorenbrood. De kinderen kunnen uit 3 soorten hartig beleg en 2 soorten zoet beleg kiezen. Baby's en dreumesen kunnen hun keus kenbaar maken

door het beleg aan te wijzen. Wij maken gebruik van gezonde en verse producten. Meer informatie over het aanbod van voeding op onze locatie kunt u vinden in het *voedingsbeleid*.

We laten de kinderen zichzelf aan- en uitkleden, dit doen we om de zelfstandigheid van de kinderen te bevorderen. Natuurlijk helpen we ze als dat nodig is.

Als de kinderen gaan spelen mogen de kinderen dus kiezen waar ze mee gaan spelen. Na het spelen laten we de kinderen samen opruimen, zodat ze ook leren dat na het spelen alles weer netjes op zijn plek teruggezet moet worden en er weer genoeg ruimte is om andere dingen te gaan doen.

1.4. Bewegen

Voldoende bewegen is cruciaal voor groei en de ontwikkeling van een kind. Meer bewegen en minder stilzitten bevorderen een betere gezondheid en ontwikkeling. Niet alleen voor de motorische ontwikkeling, maar ook voor de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. Door al bij heel jonge kinderen bewust bezig te zijn met voldoende en gevarieerd bewegen, wordt de basis gelegd voor een gezonde groei en actieve ontwikkeling. *Meer lezen over waarom FloreoKids bewegen zo belangrijk vindt en hoe dit met onze pedagogiek verweven is? Dit vindt u in ons pedagogisch beleidsplan vanaf pagina 25. Het pedagogisch beleidsplan staat op het ouderportaal onder 'mijn vestiging'.*

Naast onze organisatiebrede afspraken over bewegen met de kinderen, komt bewegen op iedere locatie net even anders tot uiting. Dit hangt bijvoorbeeld af van de leeftijdsgroep, ligging van en faciliteiten op locatie, etc.

Bij kinderdagverblijf de Brink maken we van bewegen een vast onderdeel van de dag. Een beweegspelletje samen met de kinderen zorgt steeds opnieuw voor plezier. En voor al deze spelletjes geldt: alles wat je binnen doet, kan ook buiten! De pp'ers geven het goede voorbeeld door veel te bewegen en zelf mee te doen bij spelletjes, buiten spelen en dansen op muziek. Door een oprechte en enthousiaste houding laten we zien en voelen aan kinderen dat we samen iets leuks gaan doen.

Op de volgende manieren zijn wij bewust bezig met dagelijks bewegen:

Vrij spel

We bieden ruimte voor vrij spel en laten kinderen ook af en toe staan tijdens het puzzelen, knutselen, verven en eten. We maken gebruik van de omgevingsmogelijkheden om te klimmen, klauteren, rennen en verstoppen. De lokalen hebben voldoende speelmogelijkheden voor bewust bewegen. We laten een peuter lopen, rennen, dansen, springen, klimmen, klauteren, kruipen en stoeien. Een peuter beweegt namelijk nog met het hele lichaam.

Op de babygroepen en op de verticalegroepen zetten we de baby's zo min mogelijk vast (maximaal 15 minuten per keer). We laten baby's vrij bewegen en leggen ze regelmatig op hun buik. We bieden variatie van omgeving (box, speelkleed, aankleedkussen, op de arm) en dagen een kind uit om te gaan spelen in buikligging.

We dagen een dreumes uit om kruipend op ontdekkingstocht te gaan door bijvoorbeeld een hindernisbaan met kussens en stoelen te bouwen waar een dreumes onderdoor en achterlangs kan kruipen.

In de gezamenlijke hal is een klimtoestel en klimkussens waar de kinderen op kunnen klauteren.

We leren dreumesen en peuters (begeleid) zelf de trap van de commode of glijbaan op en af lopen, zo leren ze spelenderwijs.

Buiten spelen

We spelen elke dag buiten. Buiten bewegend leren zorgt voor (extra) uitdaging.

Om de grove motoriek van de kinderen te stimuleren, worden er verschillende beweegspellen aangeboden, zoals tikkertje, fietsparcour, ‘lopen’ met de loopfiets, overgooien en rollen met de bal. Er staat een groot klimrek waar de kinderen op kunnen klimmen en van de glijbaan af kunnen glijden.

Dans, muziek en beweegspelletjes

Er is aandacht voor dans en muziek op de groep. Bij alle groepen wordt geregeld naar muziek geluisterd en op muziek gedanst. Tijdens de muziek zijn er diverse afwisselingen: actie en geen actie, materiaal en geen materiaal, liedjes en spreekteksten (“naar bed, naar bed”) en hedendaagse en traditionele liedjes. Deze activiteiten zijn ook opgenomen in ons 3+ beleid. Wij hebben een mooie ruimte binnen ons kindcentrum (speellokaal), die onder andere zeer geschikt is voor muziek en dans. Er zijn ook momenten dat wij voor de kinderen muziek opzetten, waarbij wij bijvoorbeeld dieren nadoen (lopen als een beer) of waar ze zelf “naar eigen inzicht” op kunnen bewegen. Beweegspelletjes hebben ook een sociale functie: contact leggen, samen spelen, ruzie maken en teleurstellingen verwerken.

Springlab beweegvloer

Op onze locatie is een Springlab beweegvloer aanwezig. Alle zintuigen doen mee op de Beweegvloer. Kinderen spelen, bewegen met hun hele lijf; ze horen wat ze moeten doen en zien de projectie op de vloer. Kinderen gaan samen met Puk liedjes zingen, beweegactiviteiten uitvoeren en samen met Puk spelletjes doen. Springlab is een beweegvloer die reageert op het gedrag van de kinderen. Bijvoorbeeld het kapot maken van zeepbelletjes op de grond, de kinderen worden uitgedaagd om de bellen kapot te springen samen met Puk.

Nijntje beweegdiploma

Bij ons volgen de peuters (vanaf 3 jaar) beweeglessen. Het doel van het Beweegdiploma is om de motorische vaardigheden van de kinderen te verbeteren. Dit heeft uiteindelijk een positief effect op de cognitieve en sociale gesteldheid van het kind. Op speelse wijze wordt er aandacht besteed aan de basisbeginselen van bewegen. Dit wordt gedaan door middel van negentien beweegthema's. Hierbij kan je denken aan rollen, huppelen, gooien, vangen, kruipen, hinkelen, springen, klauteren en balanceren. Deze basisbeginselen zijn uiteindelijk erg belangrijk voor de ontwikkeling van het kind en is ook de basis voor alle andere sporten die kinderen in de toekomst wellicht gaan beoefenen. Meerdere pp'ers hebben een training gevolgd om deze (officiële) beweeglessen te geven.

Bewegen met nijntje

Naast het beweegdiploma werken wij ook met het programma ‘bewegen met nijntje’ van de KNGU. Deze beweeglessen zijn speciaal ontwikkeld voor het kinderdagverblijf zodat er op de groep veel en goede beweegonderdelen worden aangeboden. Hierbij zijn meerdere pp'ers opgeleid om dit toe te passen op de groepen. Per kwartaal komt er een beweegcoach van de KNGU langs om een extra les te geven en de pp'ers te ondersteunen.

Speellokaal

In het ruime speellokaal, die we delen met de school, organiseren wij spellesjes, dansactiviteiten, nijntje beweeglessen of vrij spelen. In deze ruime zaal is allerlei materiaal aanwezig om de kinderen uit te dagen in hun spel en het gebruik van hun lichaam. De kinderen kunnen hier rondrennen, over banken lopen wat goed is voor hun evenwicht, dansen, spelen met hoepels, springen over balkjes.

1.5 Talent gericht werken

Wij geloven dat elk kind meerdere talenten bezit. Als een kind zich van deze talenten bewust wordt en de ruimte krijgt om ze in te zetten, draagt dit sterk bij aan een positief zelfbeeld, ontwikkeling en welbevinden. Wanneer talenten herkend, benoemd en gestimuleerd worden, kunnen kinderen zich ontwikkelen tot krachtige en unieke individuen.

Wij ontdekken samen met kinderen hun talenten. Wij beginnen met het zoeken naar ontluikende talenten bij uw kind vanaf 2,5 jaar. We duiden deze aan de hand van talentwoorden. Het ontdekken van talenten doen professionals door een kind goed te observeren en te letten op situaties waarin uw kind gepassioneerd en met veel plezier met iets bezig is. Dat zijn de momenten waarop uw kind zijn talenten laat zien. Heeft een professional eenmaal scherp waar die passies precies liggen, dan kunnen daar talentwoorden aan worden gekoppeld. Naarmate uw kind ouder wordt kunnen deze woorden soms veranderen of aangevuld worden. Dat is het mooie van talenten: die lopen als een rode draad door de ontwikkeling van uw kind, maar kunnen juist door deze ontwikkeling groeien of veranderen.

Bij jongere kinderen (0-2,5 jaar) richten wij ons nog alleen op de mate van betrokkenheid in spel. Dit meten wij bij alle kinderen aan de hand van onze observatiemethodiek KIIK! Betrokkenheid is namelijk een handige voorspeller van talenten: hoe hoger de betrokkenheid van een kind tijdens bepaalde situaties, hoe groter de kans dat je in de juiste hoek zit om talenten te ontdekken bij een kind. Het meten van betrokkenheid bij heel jonge kinderen is goed mogelijk, mits je weet waar je op moet letten en hoe je situaties kunt creëren om een hoge betrokkenheid te stimuleren. Dat vraagt om goed ontwikkelde interactievaardigheden van pp'ers. De pedagogisch coaches ondersteunen de pp'ers hierin; zij geven pp'ers kennis over hoe je interactievaardigheden kunt inzetten om een hoge betrokkenheid bij jonge kinderen te stimuleren.

Zichtbaarheid

Op de babygroepen krijgt een kind bij de laatste observatie met 1 jaar en 10 maanden een talentwoord. Deze wordt in het plakboek zichtbaar gemaakt en gaat mee naar de volgende (peuter)groep.

Bij de peutergroepen zijn de talenten zichtbaar gemaakt doordat de namen van de kinderen met hun talent op de muur hangen.

Bij de verticale groepen hangen er foto's van de kinderen op een bord met hun talent erbij. De talentkaarten met de uitleg worden af en toe aan de deur gehangen of gedeeld, dit gaat soms gepaard met het maandelijkse thema.

De talentwoorden van kinderen vanaf 2 jaar worden ook opgenomen in de KIIK-observatie onder het kopje betrokkenheid.

2. Veiligheid

(lees meer hierover in ons beleid veiligheid en gezondheid (5.1.)

2.1. Vierogen principe

Invulling 4 ogenprincipe op De Brink KDV

Bouwtechnisch

- de hal, groepsruimten, keuken en verschoonruimtes bestaan uit veel glas, waardoor er altijd goed zicht is op elkaars groeps- en verschoonruimtes.
- de slaapkamers zijn voorzien van deuren met glas waardoor er vanuit de groepsruimte in slaapkamers gekeken kan worden.
- de keuken en verschoonruimte worden per twee groepen gedeeld en zijn aan beide zijden voorzien van deuren met glas wat het mogelijk maakt dat pedagogisch professionals contact met- en zicht op elkaar hebben.

Dagindeling

- openen voor de baby, peuter en verticale groepen gebeurt in de centrale hal.
- vanaf 8.00 uur gaan de kinderen en leiding naar de eigen groep, maar is er intensieve samenwerking met de koppelgroep (Konijnen/Eekhoorns, Egels/Vossen, Muizen/Uilen) waardoor er regelmatig iemand binnenloopt.
- tijdens pauzetijden staan pp'ers maximaal 45 min alleen, maar blijft er samenwerking tussen de koppelgroepen. Er loopt regelmatig iemand binnen en er is onderling contact.
- aan het einde van de dag vanaf 17.15 tot 17.45 uur staan de professionals alleen maar is er een intensieve samenwerking met de koppelgroepen. Na 17.45 uur worden baby's opgevangen in de groepsruimte van De Konijnen, welke grenst aan de centrale hal. Er is direct zicht vanuit de hal en het lokaal van De Uilen op de groepsruimte van De Konijnen. De peuters sluiten af op 1 van de groepen. De Egels zijn zichtbaar vanuit De Konijnen en de hal en De Vossen vanuit de verticale groepen. De verticale groepen sluiten gezamenlijk af in de hal, dit ligt in het zicht van de peuter groepen. Als het kind aantal het toelaat sluiten de peuter- en verticale groepen samen af in de gezamenlijke hal. Met mooi weer sluiten alle groepen samen op het baby-en verticale plein af. Deze grenzen naast elkaar en is er veel contact. Soms komt het voor dat de peuter groepen op hun eigen buitenplein blijven. Dit kan alleen als de NSO ook buiten op het aangrenzende plein afsluit of zij binnen in het Grutto-lokaal afsluit. Vanuit dat lokaal is er zicht op het peuterplein.
- voor alle groepen geldt dat tijdens haal- en brengmomenten er regelmatig ouders binnenlopen.
- verschoonrondes en hulp bij toiletgebruik gebeurt waar mogelijk binnen vaste dagritmes en/of melden collega's aan elkaar een kind te helpen en/of te verschonen.
- tijdens toilet gebruik van de kinderen wordt er zicht gehouden op het kind waar toiletten alleen gescheiden worden door een kort laag wandje.

Activiteiten

- buitenspelen gebeurt altijd in gezamenlijkheid en is er zicht vanuit de groep op de buitenruimten.
- doordat er binnen een Bredeschool wordt gewerkt, grenst het peuterplein aan die van het kleuterplein en is er regelmatig contact met de kleuterjuffen.
- de pleinen van verticale- en babygroepen grenzen aan de voorzijden aan elkaar. Daarnaast grenzen de pleinen ook aan de straatkant. Ook hierdoor is er zicht op elkaar en van omwonende en passanten.

- bij deze activiteit is ook de afspraak dat er per koppelgroep minimaal 1 pedagogisch professional buiten is.
- regelmatig wordt er gewerkt met open -deurenbeleid en een 3+ activiteiten, deze activiteiten worden geboden op een moment dat er gewerkt wordt met volledige bezetting. Pedagogisch professionals bieden activiteiten aan binnen de verschillende ruimten waarbij intensief wordt samengewerkt.

Algemeen

- met de indeling van de groepsruimten is rekening gehouden met het bieden van verschillende activiteitenhoeken, waarbij kinderen optimaal tot spel en/of rust kunnen komen en toezicht op en door volwassenen geborgd blijft.
- tijdens schoolweken kan er maximaal drie dagen per week een stagiaire aanwezig zijn op de groep welke bovengenoemd meewerkt.
- Op drie dagdelen in de week wordt de Brink ondersteund door een huishoudelijk professional. Zij voert binnen de verschillende groepen werkzaamheden uit.
- Binnen de Brink zijn op dit moment BBL stagiaires werkzaam. BBL stagiaires worden opgeleid tot Pp'er en mogen bij goede resultaten naast een vaste professional voltallig worden ingezet.

2.2. Drie-uursregeling

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang (KDV en BSO in de vakantie en vrije dagen), kan worden afgeweken van de beroepskracht-kind ratio (BKR) gedurende maximaal **drie uur** per dag. Op de buitenschoolse opvang mogen er voor en na schooltijd en op vrije middagen maximaal **een half uur** per dag minder pp'ers worden ingezet (de 'half-uursregeling').

Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder pp'ers worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van de BKR vereiste aantal pp'ers wordt ingezet.

De uren voor de afwijkende inzet kunnen op de dagen van de week verschillen, maar zijn wel iedere week hetzelfde. De uren voor de afwijkende inzet kunnen op de dagen van de week verschillen. Op locatie wordt per dag bijgehouden hoeveel van de drie uur wordt gebruikt. Zo nodig worden diensten aan het eind van de dag aangepast of wordt er eerder samengevoegd. De locatiemanager is hiervoor verantwoordelijk.

Op De Brink KDV wijken we van de BKR af aan de randen van de dag, wanneer er minder kinderen aanwezig zijn en tijdens rustmomenten en slaaptijden van de kinderen. Op deze momenten is het haalbaar om met minder pp'ers de juiste aandacht te kunnen blijven geven aan de kinderen die op dat moment aanwezig/wakker zijn. Pp'ers stemmen op deze momenten hun activiteiten af op de hoeveelheid kinderen. Soms wordt bijvoorbeeld in kleinere groepjes gespeeld om het overzicht en de rust te bewaren (i.p.v. alleen vrij spel of één activiteit met de hele groep).

Op De Brink KDV hanteren wij de volgende diensten: 07.30-17.15, 08.00-17.15, 08.15-17.45, 08.45-18.00, 09.15-18.30. De pauze van een pp'er duurt 45 minuten. De tijden waarop met pauze wordt gegaan kunnen afwijken als de situatie op de groep daarom vraagt.

2.3. Vaste gezichten criterium

Aan nuljarigen koppelen we maximaal 2 vaste pp'ers (een nuljarige die op een groep verblijft met 3 pp'ers heeft maximaal 3 vaste pp'ers). Eén van deze vaste gezichten is ook de mentor van het kind. Ouders worden bij start van de opvang op de hoogte gebracht wie de vaste gezichten voor het kind zijn.

Tijdens calamiteiten, ziekte of verlof zullen wij ons inspannen om ook dan te voldoen aan het vaste gezichten criterium. Wanneer dit ondanks alle inspanning niet lukt, dan zijn wij genoodzaakt een andere beroepskracht in te zetten dan een vast gezicht. Wij proberen daarbij zoveel mogelijk een vertrouwde beroepskracht van de eigen of aangrenzende groep, of een vertrouwde vaste invalkracht in te zetten, om de emotionele veiligheid te blijven borgen.

Per opvangdag is minimaal één van deze drie (of 2 bij nuljarigen) vaste pp'ers werkzaam op de stamgroep van het kind. Een kind maakt gedurende de week van maximaal twee stamgroep ruimtes gebruik. Spelactiviteiten kunnen buiten de stamgroep plaatsvinden (open-deurenbeleid).

2.4. Achterwacht

De achterwachtregeling houdt in dat in geval van calamiteiten er een achterwacht beschikbaar is die binnen 15 minuten op locatie aanwezig kan zijn en tijdens de openingstijden van het kindercentrum te bereiken is. Wanneer een pm-er iemand nodig heeft op locatie i.v.m. een calamiteit, dan belt zij de locatiemanager of de vervangend locatiemanager. Het achterwacht overzicht hangt op iedere locatie en zit als bijlage in het beleid veiligheid en gezondheid (5.1.).

2.5. Veiligheids- en gezondheidsbeleid

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid van FloreoKids (paragraaf 2.1.9. van het kwaliteitshandboek) staan de organisatiebrede risico's geïnterpreteerd op gebied van veiligheid, gezondheid en brandveiligheid. Sommige grote risico's zijn locatiespecifiek. De locatiespecifieke risico's zijn door de pedagogisch professionals zelf geïnterpreteerd. Dit is gebeurd door met de professionals te praten over het verschil tussen grote risico's waar regels en afspraken voor nodig zijn en kleine risico's waarbij de professional een belangrijke rol speelt om een kind hier in dagelijks handelen mee om te leren gaan.

De organisatiebrede en locatiespecifieke grote risico's (met grote gevolgen) komen terug in de risicomonitor. Deze monitor wordt 1 keer per jaar uitgevoerd op de locatie. Hieruit volgt een verslag met maatregelen en adviezen. De locatiemanager en de preventieprofessional beoordelen of de gestelde maatregelen op de juiste manier worden uitgevoerd en of ze hun doel bereiken. Wanneer nodig worden de maatregelen bijgesteld.

Wij aanvaarden op locatie risico's met kleine gevolgen (bijvoorbeeld struikelen over speelgoed, van een zandbakrand afbuitelen, buiten van een fietsje vallen door kleine oneffenheden op de grond) en leren kinderen hier op een juiste manier mee om te gaan. Het zit geborgd in de dagelijkse omgang met kinderen. Dit onderwerp is een vast agendapunt tijdens de groepsoverleggen.

Dit zijn de locatiespecifieke grote risico's op de Brink:

Risico	Maatregel
Vallen van klimrek gymzaal	Gebruik matten en altijd onder toezicht (is 0-4 jaar, NSO gymt hier niet)
Vallen van klimrek buiten	Alleen met toezicht erop spelen. Altijd buiten spelen onder toezicht 0-4 jaar. Bij de BSO wordt met de kinderen d.m.v. regels afgesproken
Vallen van huisje buiten	Er in spelen en niet erop. Altijd buiten spelen onder toezicht 0-4 jaar. Bij de BSO wordt dit met de kinderen d.m.v. regels afgesproken
Struikelgevaar bij ontruiming	Waar mogelijk niet spelen bij de nooduitgangen of met klein/licht speelgoed
Niet automatisch opengaan deuren bij brand.	BHV-er neemt tag mee. De tag zit in de brandmap

2.6. Veiligheidsregels op de groepen en buiten

Wij hanteren bepaalde regels op de groepen, om de veiligheid van kinderen zoveel mogelijk te borgen.

Op de groepen:

- Kinderen binnen niet laten rennen.
- Er ligt niet te veel speelgoed op de grond i.v.m. struikelen e.d.
- Kinderen spelen zoveel mogelijk uit de loop.
- Spelen met klein materiaal mag alleen onder begeleiding.
- Koordjes van kleding worden weggewerkt (naar binnen stoppen, strikken).
- Als er kinderen in de box spelen zit deze goed dicht en staat er geen groot of hoog speelgoed in.
- Kinderen zitten aan tafel of op de grond met eten en drinken.
- Kinderen eten altijd onder begeleiding/ in nabijheid van een pedagogisch medewerker.
- Als baby's bij peuters of op visite komen worden de kleine voorwerpen opgeruimd.
- Tassen en persoonlijke eigendommen van pedagogisch professionals worden in een gesloten kast bewaard of op een andere veilige plek buiten het bereik van kinderen.
- Kind mag alleen in het bijzijn van pp'er uit de kinderstoel of van de bank klimmen.
- Kinderen in de kinderstoel of wipper zitten vast met het tuigje.
- Pp'ers zetten hun hete dranken buiten het bereik van kinderen
- Gevaarlijk/scherp afval wordt direct in de container buiten gegooid.
- Dagelijks wordt er goed geventileerd d.m.v. ramen open zetten.
- Buitendeur houden we gesloten of op windhaakje vast/ open zetten.
- Baby's zitten niet langer dan 15 minuten in een wipstoeltje
- De veiligheidsriemen van een kinderstoel, wipstoeltje, schommel en bolderkar sluiten we altijd
- Alle deuren zijn voorzien van vingerbeschermers.
- Het dragen van sjaaltjes, sieraden of capuchons met touwtjes bij (zeer) jonge kinderen kan gevaarlijk zijn. Pp'ers schatten per kind in of het noodzakelijk is dit te verwijderen
- Op de groepen zijn geen huisdieren toegestaan vanwege veiligheid en allergieën. Dieren zijn alleen toegestaan bij speciale activiteiten, zoals een lammetje op bezoek of een bak met kikkervisjes.

In de slaapkamer:

- Kinderen tot twee jaar slapen niet onder een dekbedje.
- Kinderen boven de twee jaar slapen waar nodig in een slaapzak.
- Kinderen mogen geen speelgoed in de slaapkamers, buiten eigen knuffel of speen (zonder koordjes).
- Truitjes met capuchon of koortjes worden uitgedaan.
- Armbandjes, haarspeldjes, elastiekjes etc. doen we uit/af voor het slapengaan.
- Bedjes worden regelmatig/dagelijks verschoond.
- Baby's slapen in een slaapzak in bed.
- Baby's slapen in een slaapzak en worden kort opmaakt, voetjes tegen het voeteneind
- Zonnekap van de kinderwagen laten we zoveel mogelijk omlaag tijdens het slapen.
- Wij leggen geen doekjes op de gezichten van de kinderen of over kap van de wagen.
- Bij kleine baby's kijken we om de 10 min bij de baby.
- Slaapkamers worden dagelijks gelucht.
- Vloeren worden regelmatig gecontroleerd op speelgoed of andere voorwerpen.
- Iedereen is bekend met de risicofactoren bij wiegendood. Iedereen kent en werkt volgens het protocol.

- Onze bedden, matrassen en boxen zijn gecertificeerd en voldoen daarmee aan de geldende veiligheidsnormen.
- Matrassen passen sluitend in het bed en zijn niet ouder dan 10 jaar.
- We gebruiken geen doekjes, spenen met koord en grote knuffels in bed om het risico van verstikking te voorkomen.
- Bedden gaan altijd op slot. Ook de lage bedden.
- We monitoren de temperatuur van de slaapkamers en ventileren de ruimtes regelmatig.
- Zodra een baby zich kan omdraaien mag hij/zij niet meer in de kinderwagen slapen.
- Wij leggen baby's altijd op de rug te slapen. Wanneer ouders willen dat hun baby op de buik of zij te slapen wordt gelegd, dan leggen wij deze afspraak schriftelijk vast.
- Wanneer ouders willen dat hun kind ingebakerd te slapen wordt gelegd, dan leggen wij deze afspraak schriftelijk vast.
- Peuters van 2 jaar en ouder slapen onder een dekbed of dekentje.
- Pp'ers controleren regelmatig visueel de slapende kinderen.

In de keuken

- Schoonmaakmiddelen worden altijd hoog of achter slot opgeborgen.
- De kinderen mogen niet alleen in de keuken.
- Waterkoker wordt alleen gebruikt door de pp'er en staat buiten bereik van de kinderen.

Sanitair:

- Natte vloeren worden meteen weer drooggemaakt.
- Kinderen mogen alleen onder toezicht van een pp'er of ouder op de aankleedtafel klimmen met het trappetje.
- Kinderen mogen niet zonder toezicht op de aankleedtafel liggen/zitten.

Hygiëne:

- Regelmatig wassen de pp'ers hun handen.
- Kinderen wassen hun handen voor het eten, na het buiten spelen, na toilet gebruik en waar nodig.
- Kinderen drinken uit hun eigen fles, beker en hebben hun eigen speen. Deze worden regelmatig uitgekookt.
- Per kind wordt er 1 washandje gebruikt deze wordt na gebruik gelijk in de was gedaan.
- Kinderen hebben ieder hun eigen spuugdoekje en slab.
- Wij gebruiken papieren zakdoekjes en deze worden gelijk na gebruik weggegooid.
- Wij leren de kinderen in hun hand of elle boog te niezen/hoesten.
- Het speelgoed wordt regelmatig schoongemaakt.
- Schoonmaakmiddelen wordt buiten het bereik van kinderen bewaard in de verschoonruimte of keuken.

Op de hal:

- Gang en hal worden zoveel mogelijk vrijgehouden en opgeruimd i.v.m. vluchtroute.
- De buitendeur wordt altijd gesloten.
- De deuren naar de groepsruimtes zijn dicht tenzij er toezicht is van een pp'er in de hal en op de groep. Tussen de middag spelen kinderen alleen in de hal.
- Maxi Cosy's dienen door de ouder aan de haken bij babygroep de Eekhoorns geplaatst te worden.
- Kinderwagens en buggy's kunnen niet achtergelaten worden op de locatie tenzij dit is overlegd met de pp'ers.
- Het gezamenlijk spelen in de speelhal is goed op elkaar afgestemd.

- Deuren van de berg- en wasruimte worden dicht gedaan, zodat de kinderen er niet in kunnen.
- Kinderen niet toelaten in toilet volwassenen, washok en kantoor, indien nodig alleen onder begeleiding.
- Losse materiaal in de hal worden zoveel mogelijk opgeruimd.
- Na het spelen in de hal worden de hekjes opgeruimd i.v.m. vluchtroute.

Entree:

- Kinderen mogen niet in portaal van entree spelen.

Buiten spelen:

- Kinderen van 0-4 jaar spelen altijd in het zicht van de leiding en worden regelmatig geteld.
- Het speelplein of de tuin vegen we regelmatig en controleren we op zwerfvuil en onvolkomenheden.
- Speeltoestellen worden jaarlijks gecontroleerd door gespecialiseerd bedrijf Speeltopveilig. Per kwartaal voeren wij een visuele controle uit en noteren we de resultaten en eventuele actiepunten in het logboek.
- Het buitenspeelgoed controleren we regelmatig op gebreken. Is iets stuk of onvolkomen dan wordt het direct buiten gebruik genomen.
- Alle onze tuinen en speelplaatsen hebben veilige hekken.
- Kinderen spelen niet op blote voeten, tenzij er met water wordt gespeeld.
- Bij (zeer) warme dagen, spelen we zoveel mogelijk in de schaduw en zorgen we voor voldoende extra vocht voor de kinderen. Op het heetst van de dag blijven we met de jongste kinderen binnen. Kinderen smeren we regelmatig in met zonnebrandcrème factor 50.
- Eerstejaars stagiaires zijn alleen onder toezicht van een gediplomeerd pp'er met de kinderen buiten.

3. Activiteitenbeleid

3.1. Thematisch werken

Wij werken op kindcentrum De Brink thematisch. Dit betekent dat onze handelswijze binnen het activiteitenbeleid structureel gekoppeld is aan thema's. Thema's bepalen we vooraf en zijn vaak gekoppeld aan seizoenen, feestdagen en actualiteiten (kleuren, seizoen, Olympische spelen, etc.). Onze activiteiten stemmen we af op het gekozen thema. Niet alleen knutselen we op basis van een thema, maar ook muziek, dans, voedsel, (voor)lezen en gesprekje zijn geïnspireerd op het thema. Wij zorgen er voor dat op alle locaties het thema duidelijk zichtbaar is voor kinderen en ouders.

Op alle groepen worden er allerlei activiteiten aangeboden. Knutselen, zingen, de schatkast, kleien en spelen met magisch zand zijn hier onderdeel van.

Binnen kindcentrum De Brink hebben wij de beschikking over een ruime hal. In deze hal is er ruimte om te puzzelen aan de tafels, te glijden op de glijbaan, of om in de boot te spelen. Ook is er een set zachte matten aanwezig waar de pedagogisch professional een spel situatie kan laten ontstaan.

Deze hal wordt regelmatig gebruikt voor vrij spel en open deuren activiteiten.

3.2. 3+ activiteiten

Kinderen in de leeftijd van 3+ t/m 4 jaar krijgen op De Brink met regelmaat uitdagende activiteiten aangeboden. De activiteiten worden bij voorkeur gehouden in een andere ruimte waar genoeg materialen of activiteiten voor deze doelgroep kunnen worden aangeboden.

Dit moment kan bewust gebruikt worden om de namen te noemen van de kinderen en (zoals het vaak op school gebeurt) uit te leggen welke activiteit er gaat plaats vinden en om het kring moment te

gebruiken om gedrag te oefenen, bijvoorbeeld op de stoel blijven zitten, op je beurt wachten en luisteren als iemand anders praat. Dit gebeurt op speelse en positieve wijze.

Ontwikkelingsgebieden 3+

We proberen zoveel mogelijk wisselende activiteiten aan te bieden. Dit kan in onderlinge overeenstemming vanuit talent gericht werken met collega's.

- Grove / fijne motorische activiteiten:
 - Buitenspel
 - Gym
 - Kralen
 - Plakken
 - Puzzelen
- Sociaal emotionele ontwikkeling:
 - Vanuit Puk
- Creatieve vaardigheden:
 - Knutselen
 - Koken
 - Kleien
 - taal en cijfers
 - schatkast bijvoorbeeld vanuit KIJK
 - muziek

Activiteiten samen met school

Door samen te werken met school komen we tot leuke activiteiten. Zoals:

- Oudste groepen komen voorlezen tijdens bijvoorbeeld de nationale voorleesdagen
- Sinterklaasviering
- Samen kijken naar de jaarlijkse musical

3.3. Muziekactiviteiten

De muziekactiviteiten op De Brink zijn met name gericht op het zingen van liedjes, want de stem is het belangrijkste "instrument" van het jonge kind. Stembanden van jonge kinderen zijn nog kort en daardoor is hun stem hoog. Wij proberen daarom hoog te zingen. Er komen zowel nieuwe als traditionele liedjes aan bod.

Wij zingen meerdere keren per dag, vooral tijdens kringmomenten. Er wordt veel herhaald. Herhaling schept herkenning, waarbij het kind zich veilig voelt en waardoor het kind dingen eigen maakt. Af en toe wil een kind zelf laten horen wat het al kan zingen en zijn wij enthousiaste toehoorders!

Wij werken ook met (zelfgemaakte) muziekinstrumenten zoals trommels, houten stokjes, schuddoosjes en tamboerijnen. De kinderen krijgen allemaal hetzelfde instrument. Daarnaast werken wij met materialen bij de liedjes zoals eendjes, spinnetjes, ballen, doekjes om mee te zwaaien of kiekeboe mee te spelen en linten. Dit vinden wij echt een verrijking. Er wordt veel aandacht geschonken aan bewegen, dans en muziek.

3.4. Spelactiviteiten buiten de stamgroep (open deuren beleid)

Spelactiviteiten kunnen ook buiten de stamgroep plaatsvinden. Regelmatig gaan de pp'ers met een groepje iets anders ondernemen. Dit kan bijvoorbeeld gym- of dansles zijn in onze gymzaal of naar de speeltuin of naar de eendjes lopen in de buurt. Ook maken we gebruik van de bolderkar, dan gaan we bij minder kinderen of in de vakantieperiode een uitstapje maken. Dit gebeurt in overleg met de ouders.

We hebben in de herfst- en winterperiode 1 x per maand "open deuren". Dit houdt in dat de deuren van alle lokalen opengaan en dat de kinderen uitgenodigd worden om te spelen waar zij op dat moment willen spelen. Dit wordt op afwisselende dagen gedaan. De pp'ers bieden dan een activiteit aan, geschikt voor de leeftijd van de kinderen. Er wordt bij de activiteiten ook gekeken naar de ontwikkelingsgebieden die we dan gebruiken zoals bv de grote/kleine motoriek of sociaal/emotioneel.

Soms worden er activiteiten buiten de deur georganiseerd. Dit zijn uitstapjes die d.m.v. de bolderkar mogelijk gemaakt worden. Deze uitstapjes houden meestal in dat we naar de Houtkamp, speeltuin in de buurt of naar de Ranzijn gaan, om daar met de kinderen te spelen of om dieren te kijken.

3.5. Boekstart

Voorlezen draagt bij aan de ontwikkeling van een gevarieerde woordenschat. Het prikkelt de fantasie en is een rustpunt in de dagelijkse activiteiten op de groep. Het verhoogt de saamhorigheid tussen kinderen en de pedagogisch professionals. Het bezig zijn met boeken (voor)lezen biedt veiligheid en vertrouwen aan kinderen.

Op De Brink gebruiken wij Boekstart: een leesbevorderingsprogramma dat kinderen van 0-4 jaar en hun ouders, intensief met boeken en lezen in aanraking laat komen.

Op de Brink hebben wij een minibibliotheek. Hierin kunnen ouders boeken gratis lenen en/of ruilen. Op deze manier krijgen de kinderen thuis de kans om gebruik te maken van verschillend aanbod aan boeken. De Bibliotheek ondersteunt met een aantrekkelijke (voor)leesplek in de kinderopvang, met een collectie geschikte boekjes, deskundigheidsbevordering van pedagogisch professionals en een voorleesplan.

Daarnaast worden ouders actief betrokken bij Boekstart:

Informeren:

- In de hal staat een 'boekenkast' die met onze thema's te maken hebben
- Regelmatig een ouder/opa-oma/NSO 8+ vragen om te komen voorlezen

Activeren:

- Actieve rol bij (voor)lezen thuis
- Boekjes die wij ook voorlezen meegeven (leen-boeken)
- Meedoen aan: De Nationale Voorleesdagen, De Kinderboekenweek en Boek Startactiviteiten

Stimuleren:

- Van het boekbezit thuis, geleend bij de (school)bibliotheek of gekocht
- Informatie geven over de bibliotheek bij een intake
- Uitstapjes maken naar de bibliotheek.