

# Pedagogisch werkplan

## De Duikboot



Kindcentrum Voorhof (De Duikboot)  
Marjoleintuin 58  
2353 PL Leiderdorp  
071-5896208

LRK 232164575 po  
LRK 105399462 vso/bs0

*Versie Januari 2026*

## **Inleiding**

Voor u ligt het specifieke werkplan van locatie De Duikboot. Het werkplan bestaat uit 3 onderdelen:

- een omschrijving van de locatie;
- een deel waarin pedagogische elementen uit het pedagogisch beleidsplan van FloreoKids, locatie specifiek worden uitgewerkt; en
- een deel waarin de jaardoelstellingen van de locatie staan omschreven.

## **Omschrijving van de locatie**

Kindcentrum De Duikboot is gevestigd in Kindcentrum Voorhof. Daar deelt De Duikboot ruimtes met basisschool De Regenboog en basisschool De Hasselbraam, gelegen aan de Marjoleintuin 58 te Leiderdorp.

De Spetters (PSZ) en de Matrozen (BSO) zitten samen gevestigd in één groep. Beide opvangsoorten maken gezamenlijk gebruik van één grote groepsruimte. Deze ruimte is multifunctioneel ingericht, waarbij rekening is gehouden met de ontwikkeling en behoeften van zowel jongere (2-4 jaar) als oudere kinderen (4-6 jaar).

De groepsruimte is overzichtelijk ingedeeld in verschillende speelhoeken die kinderen op een speelse en pedagogisch verantwoorde wijze stimuleren tot ontdekken, leren en samenspel. De inrichting draagt bij aan het creëren van een rijke leeromgeving waarin spelend leren centraal staat. Op deze groep is ook een speciale themahoek ingericht vanwege de voorschoolse educatie en het gebruik van het taalprogramma Uk&Puk voor de kinderen van 2-4 jaar.

Aangrenzend aan deze groepsruimte bevindt zich een omheind speelplein, dat wordt gebruikt door de kinderen van de peuterspeelzaal en BSO. Het plein is veilig afgesloten tijdens het buitenspelen en ingericht met natuurlijke elementen, een afsluitbare zandbak en diverse speelmogelijkheden die passen bij de ontwikkeling van jonge kinderen. Kinderen hebben onder begeleiding van de pp'ers toegang tot een schuur met buitenspeelmateriaal, waarbij het zelf kiezen van speelgoed wordt gestimuleerd.

Direct aangrenzend aan de Spetters/Matrozen zit de BSO groep de Mariniers (7-12) gevestigd. Deze ruimte is afgestemd op de leeftijd en interesses van het oudste kind, en voorzien van passend materiaal dat uitnodigt tot spel, creativiteit en ontwikkeling.

Onze leid(st)ers spreken naast Nederlands ook Engels, waardoor wij een internationaal karakter hebben. De voertaal is Nederlands.

## **Buitenspelen**

De buitenspeelvoorzieningen zijn een belangrijk onderdeel van het pedagogisch aanbod.

- De PSZ maakt gebruik van een eigen afgesloten en omheind plein, ingericht met natuurlijke elementen, veilige speeltoestellen en een schuur met speelmateriaal. Hier worden regelmatig VE-activiteiten (Voorschoolse Educatie) aangeboden, afgestemd op het actuele thema.
- De BSO maakt gebruik van de speelpleinen van basisschool de Regenboog en de Hasselbraam. Deze pleinen zijn groen ingericht, veilig en bieden voldoende ruimte voor vrij spel, groepsactiviteiten en gerichte buitenspelbegeleiding.

## **Samenwerking met scholen**

Doordat wij verbonden zijn aan twee scholen, hebben wij regelmatig contact met deze scholen. Zo nemen wij deel aan activiteiten, zoals: het ontvangen van Sinterklaas, het voorlezen met de peuteropvang en het kijken bij de weekafsluiting of andere optredens. Naast deze activiteiten, maken wij gedeeld gebruik van sommige ruimtes en materialen, zoals: het voorraadshok, de wasmachine, de

schoolpleinen, de gymzaal en incidenteel ook de aula. Verder is er ook gevraagd aan de pp'ers om deel te nemen aan de vergadering van de school.

### **De groepen**

De Duikboot heeft een VE-gespecialiseerde (voorschoolse educatie) peuterspeelzaal (De Spetters). Vóór schooltijd zijn er twee verticale voorschoolse opvanggroepen (De Dauwtrappers 1 en De Dauwtrappers 2). In de middag zijn er op maandag, dinsdag en donderdag horizontale groepen:

- De Matrozen (leeftijd 4-7 jaar)
- De Mariniers (leeftijd 7-12 jaar)

De BKR wordt voor de BSO groepen op locatieniveau berekend. Op woensdag en vrijdag is er één verticale groep; de Matrozen.

De Duikboot heeft een maximale capaciteit van maximaal 62 kinderen tegelijk per dag (16 kinderen PSZ en 46 kinderen BSO).

### **De medewerkers**

De PSZ heeft twee pp'ers per groep per dag. Op de Matrozen en Mariniers staan maximaal twee pp'ers. Voor een overzicht van de medewerkers verwijzen wij u naar het ouderportaal. Het team van Het Buitenhof staat onder leiding van locatiemanager Kyrrah van der Wees.

### **Openingstijden en dienstaanbod**

Openingstijden per groep:

- De Dauwtrappers: 7:00 – 8:45 uur (maandag t/m vrijdag. Alleen in schoolweken)
- De Spetters: 8:30 – 13.30 uur (alleen in schoolweken)
- NSO de Matrozen en de Mariniers: 14:30-18:30 uur (maandag, dinsdag, donderdag) en 11.30-18.30 (woensdag en vrijdag)

Openingstijden vakantieopvang NSO Matrozen en Mariniers:  
7:30-18:30 uur

### **Samenvoegen van groepen**

In de vakantieweken voegen op woensdag en vrijdag de locaties de Duikboot, de Vrijbuiters en de Schatzoekers samen. Dit doen zij afwisselend op locatie de Schatzoekers, Vrijbuiters en locatie de Duikboot.

Samenvoegen doen we vanuit organisatorisch oogpunt, maar ook vanuit sociaal oogpunt; de kinderen hebben in een vollere groep meer mogelijkheden tot het ontwikkelen van sociale contacten en jonge en oudere kinderen kunnen in deze samenstelling van elkaar leren. Er zijn op deze dagen twee vaste medewerkers aanwezig die bekend zijn voor de kinderen. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de dagen en locaties van samenvoegen.

Op studiedagen van school en tijdens de schoolvakanties kan het voorkomen dat wij groepen incidenteel samenvoegen. Dit is afhankelijk van het aantal kinderen en het beschikbare aantal pp'ers op een dag. Wij volgen hierin de BKR-regels.

## Pedagogiek op De Duikboot

In ons pedagogisch beleidsplan omschrijven wij onze visie op pedagogiek en hoe we deze visie vertalen naar handelen op de werkvloer. In het pedagogisch beleid staat vooral beschreven *waarom* we dit zo doen. In dit specifiek werkplan benoemen we *hoe* dit handen en voeten krijgt op De Duikboot.

### 1. Het kind

#### 1.1. *Wennen op De Duikboot*

Uiterlijk twee weken voor de plaatsingsdatum vindt er een intakegesprek plaats. De pp'er van de groep neemt hierover contact met de ouders/verzorgers op.

Tijdens het intakegesprek wordt afgesproken of het kind gaat wennen. Afspraak is dat kinderen in principe vanaf de plaatsingsdatum volledige dagdelen volgens de contracturen kunnen komen. Wanneer dit in het belang van het welbevinden van het kind wenselijk wordt geacht, kan er in overleg met de ouder/verzorger, op verzoek van de ouder of op advies van de pp'er, worden afgesproken dat het kind gedurende de eerste periode kortere dagdelen aanwezig is om te wennen. Er wordt vanaf plaatsingsdatum volledig tarief gerekend.

Wij vinden het belangrijk dat een kind wat voor het eerst op onze locatie komt, de ruimte krijgt om bekend te raken met de nieuwe omgeving. We bieden zoveel mogelijk veiligheid en vertrouwen om dit bewerkstelligen.

#### 1.2 *Dagritme*

Onze pp'ers bieden een dagprogramma aan, waarin ruimte is voor individuele verschillen. Ook zorgen zij voor gezelligheid en gezamenlijkheid en voor een dagritme dat regelmaat en vastigheid geeft.

#### De Dauwtrappers

07.00 uur:	De kinderen kunnen gebracht worden. Beide pp'ers groeten de kinderen en geven ze daarbij persoonlijke aandacht. De kinderen mogen dan zelf iets kiezen om mee te spelen. Hier hebben ze keuze uit: een poppenhoek, bakken met speelgoed, spelletjes, tekenen en dergelijke. Als de kinderen nog moe zijn is er ook de gelegenheid om nog even te rusten op de bank of op de zitzak. Eén van de pp'ers dekt dan de tafel en de andere pp'er houdt zich bezig met de kinderen, de overdracht bij binnenkomende ouders of assisteert bij het tafeldekken.
07.30 uur:	Wij gaan ontbijten met de kinderen die thuis nog niet hebben ontbeten. Nadat de kinderen klaar zijn met ontbijten, zetten zij zelf hun bord, beker en mes in de vaatwasser. Dit doen wij om de zelfstandigheid van het kind te stimuleren. Daarna maken zij hun mond schoon, met een snoetenpoetser en dan mogen zij gaan spelen. Ze kunnen dan kiezen uit binnen- of buiten- spelen. Wij hebben kinderen op verschillende scholen, met verschillende aanvangstijden. Wanneer het tijd is om naar school te gaan, laten we het kind opruimen en zijn/haar spullen pakken om naar school te gaan.
08.15 uur - 08.45 uur:	De kinderen (van De Hasselbraam, De Regenboog en De Elckerlyc) worden lopend onder begeleiding van een pp'er naar school gebracht. Kinderen die oud genoeg zijn kunnen - met schriftelijke toestemming van hun ouders - zelf naar school toe lopen.

### De Spetters

08.30 uur - 09.00 uur:	De kinderen kunnen gebracht worden. Elk kind en elke ouder wordt persoonlijk gegroet door beide pp'ers. Op deze manier bouwen we een persoonlijke relatie op met het kind en de ouder. We zorgen dat er op tafel een puzzel, tekening of speelgoed ligt voor de kinderen. Samen zeggen we met het kind de ouder gedag.
09.00 uur - 09.15 uur:	Gezamenlijk gaan we in de kring. In de kring noemen wij alle namen van de kinderen. Het hulpje van de dag helpt de pp'er met het weekbord en de dagopening.
09.15 uur – 10.20 uur:	Kleine kring (is vaak een activiteit uit het Uk & Puk programma) en vrij spelen. Tijd voor knutselwerkjes en voorlezen.
10.20 uur – 10:30 uur:	We gaan gezamenlijk alles opruimen. Hierbij zingen we dan ook een liedje, wat het opruimen leuk maakt.
10.30 uur – 11.00. uur:	We beginnen met het verschonen van de luiers en het naar de wc gaan. Eén pp'er staat bij het toilet om de kinderen te assisteren. De andere pp'er verschoont de andere kinderen. Daarna gaan we aan tafel met elkaar en eten we een stukje fruit en drinken we water of thee.
11.00 uur - 11.45 uur:	We gaan buitenspelen. De kinderen spelen buiten op een afgesloten plein, onder toezicht van een pp'er. Ze kunnen kiezen uit fietsen, tractors, voetballen, bezempjes en ander speelgoed materiaal.
11.45 uur - 12.30 uur:	We gaan lunchen. We eten een boterham en de kinderen krijgen te drinken.
12.30 uur - 12.55 uur:	Afsluiting in de kring. We sluiten de dag af met een lied.
12.55 uur – 13.30 uur:	De kinderen worden opgehaald. Er is dan ruimte voor een overdracht tussen de pp'ers en de ouders/verzorgers.

### De Matrozen en Mariniers

Het middagprogramma van de BSO biedt structuur en regelmaat, met ruimte voor vrije tijd na school. Kinderen krijgen de gelegenheid om zelf keuzes te maken, initiatief te nemen en hun eigen interesses te volgen. Wij bieden een gevarieerd activiteitenaanbod, afgestemd op leeftijd en interesses. Deelname aan activiteiten is vrijwillig; kinderen mogen ook zelfstandig spelen of rust nemen. Deelname wordt gestimuleerd, maar niet verplicht.

### De Matrozen en Mariniers bso ma, di en do

14.45 uur - 15.15 uur:	De kinderen worden uit school gehaald en gaan buitenspelen (bij slecht weer in de gymzaal).
15.15 uur - 16.00 uur:	De kinderen eten fruit, krijgen wat te drinken en een tussendoortje. We maken hier een gezamenlijk moment van. Dit creëert een <i>huiselijke</i> , rustige en gezellige sfeer, waarbij extra individuele aandacht voor de kinderen is. Het eten en drinken is dan ook een moment om even tot rust te komen en de dag 'te verwerken'. Daarna (bij mooi weer) gaan de kinderen buitenspelen, de pp'ers ruimen alles op en bereiden hun activiteit voor.
16.15 uur - 17.00 uur:	De geplande activiteit gaat van start. Als het kind hier niet aan wil deelnemen, kan het ervoor kiezen binnen te komen spelen of buiten te blijven spelen.
17.15 uur - 17.30 uur:	De kinderen krijgen een soepstengel aangeboden.
17.30 uur - 17.45 uur:	De groepen worden zo veel mogelijk opgeruimd. Eén groep wordt afgesloten en voegt zich daarna samen met de andere groep.
16.15 uur - 18.30 uur:	De kinderen worden opgehaald door de ouders. Hier wordt aan elke ouder een overdracht gegeven.

### De Matrozen en Mariniers bso woe en vrij

11.30 uur - 12.30 uur:	De kinderen worden uit school gehaald.
12.00 uur - 13.30 uur:	We gaan lunchen met de kinderen. De kinderen eten brood en drinken een beker water of melk.
13.00 uur - 14.30 uur:	De kinderen gaan vrij spelen en de geplande activiteit gaat van start. Als het kind niet aan de activiteit wil deelnemen, kan het ervoor kiezen binnen te spelen of buiten te gaan spelen.
14.45 uur - 15.15 uur:	De kinderen worden uit school gehaald, komen zelf naar de bso of worden met de bakfiets gehaald.
15.15 uur - 16.15 uur:	De kinderen eten fruit en een cracker met water of thee in groepjes, dit creëert een <i>huiselijke</i> , rustige en gezellige sfeer, waarbij extra individuele aandacht voor de kinderen is. Het eten en drinken is ook een moment om even tot rust te komen en de dag 'te verwerken'.
16.15 uur - 17.00 uur:	De kinderen gaan vrijspelen, ze kunnen ervoor kiezen om binnen of buiten te spelen. Wij hanteren hierbij het open deuren beleid. De kinderen hebben de mogelijkheid, in afstemming met de pedagogisch medewerkers, om in beide lokalen te spelen. Bij slecht weer, gaan we naar de gymzaal.
17.00 uur - 17.15 uur:	De groepen worden zo veel mogelijk opgeruimd. Eén groep wordt afgesloten, daarna hebben de kinderen de mogelijkheid om op de andere groep verder te spelen.
17.15 uur - 17.30 uur:	De kinderen krijgen nogmaals fruit aangeboden, dit om de lange tijd totdat ze opgehaald worden, te overbruggen.
16.15 uur - 18.30 uur:	De kinderen worden opgehaald door de ouders. Hier wordt aan elke ouder een overdracht gegeven.

### **De Matrozen en Mariniers bso vakanties**

07.30 uur - 09.00 uur:	De kinderen kunnen gebracht worden. Beide pp'ers groeten de kinderen en geven ze daarbij persoonlijke aandacht. De kinderen mogen dan zelf iets kiezen om mee te spelen. Hier hebben ze keuze uit: een poppenhoek, bakken met speelgoed, spelletjes, tekenen en dergelijke. Als de kinderen nog moe zijn is er ook de gelegenheid om nog even te rusten op de bank of op de zitzak. Wij hanteren hierbij het open deuren beleid. De kinderen hebben de mogelijkheid, in afstemming met de pedagogisch medewerkers, om in beide lokalen te spelen.
09.00 uur - 10.00 uur:	We gaan eten en drinken. We maken hier een gezamenlijk moment van. Dit creëert een huiselijke, rustige en gezellige sfeer, waarbij extra individuele aandacht voor de kinderen is. Het eten en drinken is ook een moment om weer even tot rust te komen.
10.00 uur - 12.00 uur:	We vertrekken naar een gepland uitstapje of starten met de geplande activiteiten. Als het kind niet aan de activiteit wil deelnemen, kan het ervoor kiezen binnen te spelen of buiten te gaan spelen.
12.00 uur - 13.00 uur:	We gaan lunchen met de kinderen. De kinderen eten brood en drinken een beker water of melk.
13.30 uur - 15.30 uur:	De kinderen gaan vrij spelen en de overige activiteiten worden aangeboden. De kinderen kunnen ervoor kiezen om binnen of buiten te spelen. Wij hanteren hierbij het open deuren beleid. De kinderen hebben de mogelijkheid, in afstemming met de pedagogisch medewerkers, om in beide lokalen te spelen. Bij slecht weer, gaan we naar de gymzaal.
16.00 uur - 16.15 uur:	Als we op uitstapje zijn geweest, komen we rond deze tijd terug. Daarna gaan we aan tafel.
15.30 uur - 16.15 uur:	We gaan eten en drinken. Hier maken we wederom een gezamenlijk moment van. Dit creëert een huiselijke, rustige en gezellige sfeer, waarbij extra individuele aandacht voor de kinderen is. Het eten en drinken is ook een moment om weer even tot rust te komen. Het is ook een moment om even tot rust te komen en de 'dag te verwerken'.
16.15 uur - 16.45 uur:	De kinderen gaan onder begeleiding van een pp'er buiten spelen.
16.45 uur - 17.15 uur:	De kinderen gaan vrijspelen, ze kunnen ervoor kiezen om binnen of buiten te spelen. Bij slecht weer, gaan we naar de gymzaal.
17.15 uur - 17.30 uur:	De groepen worden zo veel mogelijk opgeruimd. Één groep wordt afgesloten, daarna hebben de kinderen de mogelijkheid om op de andere groep verder te spelen.
17.30 uur - 17.45 uur:	De kinderen krijgen nogmaals fruit aangeboden, dit om de lange tijd totdat ze opgehaald worden, te overbruggen.
16.15 uur - 18.30 uur:	De kinderen worden opgehaald door de ouders. Hier wordt aan elke ouder een overdracht gegeven.

### **1.3 Kinderparticipatie**

Kinderparticipatie betekent dat kinderen een stem hebben in allerlei zaken, die hen direct aangaan. De kinderen beslissen mee over het vakantieprogramma, de activiteiten, de groepsregels en het eten. De pp'ers luisteren naar wat kinderen willen en stellen hier hun activiteiten en handelen op in.

De peuters worden de gehele ochtend actief betrokken bij het programma. Ze worden geprikkeld om hun eigen behoeften en interesse te laten zien en horen. De pp'ers anticiperen hierop door naar de ideeën, bevindingen en impulsen van de peuters te kijken en luisteren en deze om te zetten in concrete keuzes. Zo worden de peuters bijv. betrokken bij het kiezen van de gezongen liedjes en tijdens de vrije spelmomenten begeleidt een van de pp'ers de kinderen bij hun (zelfgekozen) activiteit.

De Duikboot laat de BSO kinderen meedenken en bepalen welke activiteiten er op de wekelijkse planning komen te staan maar ook in de vakanties worden georganiseerd. Bij de kinderen van 4 t/m 7 jaar wordt dit veelal uitgevraagd en genoteerd tijdens het eet en drinkmoment. De 8+ers doen hetzelfde maar als extra mogelijkheid om hun voorkeuren aan te geven wordt er voor hen elke kwartaal een kind-vergadering georganiseerd.

Elke groep kent zijn eigen regels, zo ook de locatie op zich. Deze regels mogen wat ons betreft best ter discussie staan. Het luisteren en gehoord worden hierin vinden wij een belangrijke waarde. Zo praten we met de kinderen over wat er gegeten wordt en hoe we met elkaar spelen en omgaan. We verwachten van de kinderen dat ze zelfstandig durven zijn. We doen er alles aan hen veiligheid te bieden en zich thuis te laten voelen. Op die manier verweeft kinderparticipatie zich als vanzelf in de activiteiten en het samen zijn. Kinderen kiezen zelf gemakkelijk waar ze behoefte aan hebben, bijv. in spel maar ook in voeding.

#### **1.4. Bewegen**

Voldoende bewegen is cruciaal voor groei en de ontwikkeling van een kind. Meer bewegen en minder stilzitten bevorderen een betere gezondheid en ontwikkeling. Niet alleen voor de motorische ontwikkeling, maar ook voor de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. Door al bij heel jonge kinderen bewust bezig te zijn met voldoende en gevarieerd bewegen, wordt de basis gelegd voor een gezonde groei en actieve ontwikkeling.

*Meer lezen over waarom FloreoKids bewegen zo belangrijk vindt en hoe dit met onze pedagogiek verweven is? Dit vindt u in ons pedagogisch beleidsplan vanaf pagina 25. Het pedagogisch beleidsplan staat op het ouderportaal onder 'mijn vestiging'.*

Naast onze organisatiebrede afspraken over bewegen met de kinderen, komt bewegen op iedere locatie net even anders tot uiting. Dit hangt bijvoorbeeld af van de leeftijdsgroep, ligging van en faciliteiten op locatie, etc.

Bij de Duikboot zijn we op de volgende manieren bewust bezig met dagelijks bewegen:

##### **Peuterspeelzaal;**

Beweging is bij ons verweven met alle onderdelen van de dag. We verspreiden beweegmomenten bewust, zodat kinderen op verschillende momenten geactiveerd worden, -dit ondersteunt ook hun sensorische ontwikkeling.

Elke dag biedt kansen: van buiten zingen en bewegen op "Hoofd, schouders, knie en teen", tot springen op het aantal dagen van de maand. In de eindkring staan we op één been of zingen we liedjes met bijpassende gebaren, wat zowel motoriek als taalontwikkeling stimuleert.

We maken gebruik van diverse buitenruimtes, zoals het hoofdplein, het achterplein, het parkje tegenover en maken regelmatig kleine uitstapjes.

Zelf doen betekent ook bewegen, van jas aantrekken tot opruimen. Zo versterken we spelenderwijs zelfstandigheid én motoriek.

##### **BSO;**

Bij ons is bewegen verweven met het dagelijkse spel en leren. We stimuleren kinderen om actief te zijn, niet alleen tijdens geplande activiteiten, maar ook tijdens vrij spel. Kinderen mogen bijvoorbeeld staand puzzelen of verven, en we benutten de ruimte om te klimmen, klauteren en verstoppen.

Beweging is meer dan sport. We combineren het met spel, zoals tikspellen, beweegparcours, Ninja of levend stratego. Deze activiteiten dragen bij aan motorische ontwikkeling én spelplezier.

Buitenspelen is een vast onderdeel van onze dag, ongeacht het weer. Buiten bewegend leren zorgt voor variatie en extra uitdaging.

We betrekken kinderen bij het samenstellen van activiteiten, zodat het aanbod aansluit bij hun interesses en actuele thema's zoals de Olympische Spelen of Pokémon.

Bewegen is ontdekken, groeien én plezier maken!

## 1.5 Voorschoolse educatie (VE)

Op PSZ de Spetters wordt voorschoolse educatie (VE) aangeboden. Het doel van deze educatie is peuters spelenderwijs vaardigheden bij brengen, die een soepele overgang naar de basisschool garanderen. Voorschoolse educatie is in principe bedoeld voor kinderen van twee tot vier jaar uit onderwijsachterstandsgezinnen. Deze zogenoemde doelgroepkinderen worden doorverwezen vanuit het CJG of zijn kinderen van ouders met een vmbo-opleiding of lager. Er geldt een voorrangregeling. Floreokids ontvangt hiervoor een gemeentelijke subsidie uit het Onderwijs Achterstand Beleid. Vanaf januari 2017 zal elke peuter met een doorverwijzing twee dagen gebruik maken van de PSZ.

### *Hoe krijgt VE vorm?*

Floreokids heeft voor al hun VE-locaties gekozen voor het onderwijsprogramma Uk & Puk, zo ook voor de Duikboot. De activiteiten van Uk & Puk zijn georganiseerd rondom thema's. De knuffel Puk staat hierbij centraal en wordt actief gebruikt tijdens kringmomenten en een groot aantal activiteiten.

De pp'ers zijn opgeleid om het Uk & Puk programma actief en professioneel uit te dragen op de PSZ. Het educatieve programma is geschikt voor kinderen die extra gestimuleerd moeten worden op het gebied van taal. Naast de taalontwikkeling zoals spreken, luisteren en uitbreiding van de woordenschat, worden ook de andere ontwikkelingsgebieden gestimuleerd, zoals de sociaal communicatieve vaardigheden en een eerste oriëntatie op rekenen.

Het complete aanbod is omgezet in een gestructureerd programma waar dagelijks invulling aan wordt gegeven. Gedurende het hele dagprogramma leren kinderen de taal begrijpen en uitspreken en leren ze steeds een aantal woordjes bij. Maar ze leren ook omgangsvormen als opkomen voor jezelf, gevoelens delen, aardig doen, omgaan met ruzie en samen spelen en werken. De thema's zijn afwisselend en uitdagend, en zo is onze ervaring dat elke dag een belevenis is voor elke peuter.

### *Doorgaande lijn*

Wij streven ernaar, dat doelgroepkinderen met zo min mogelijk achterstand op gebied van taal en spraak, op de basisschool starten. Hiervoor spannen wij ons in met behulp van het taalprogramma, de taalrijke omgeving, het betrekken van ouders en ondersteuning van ketenpartners (waaronder logopedie). Doelgroepkinderen worden door ons altijd via een zogenaamde 'warme overdracht' overgedragen aan school. Dit doen wij mondeling of telefonisch en altijd op basis van de laatst gemaakte observatie met KIJK!. Wanneer een kind op de peuterspeelzaal logopedie volgt, dan zal ook de logopedist contact hebben met school. Dit zijn afspraken die onderdeel zijn van het Onderwijskansenbeleid. Hierin werkt FloreoKids intensief samen met de gemeente.

### *Voldoende aanbod van uren voor doelgroepkinderen*

Voor ieder doelgroepkind moet er in de leeftijdsperiode 2,5 t/m 4 jaar 960 uur ve aanbod zijn. Dit houdt in dat de peuter 16 uur per week, verdeeld over 3 tot 4 dagen, gedurende 40 weken per jaar op de ve groep aanwezig is. Iedere gemeente heeft subsidie beschikbaar voor doelgroepkinderen. De afdeling planning en plaatsing weet hoe deze subsidie ingezet wordt op de locatie waar uw kind naartoe gaat.

### *Tutors*

Doelgroepkinderen van de VE locaties in Leiderdorp krijgen regelmatig taalondersteuning van een tutor. Hier heeft de gemeente Leiderdorp subsidie beschikbaar voor gesteld. Deze ondersteuning maakt deel uit van het taalprogramma op de groep. De tutor is een pedagogisch medewerker die een opleiding tot tutor gevolgd heeft. Zij neemt tijdens de opvangochtend een aantal doelgroepkinderen apart om hen activiteiten aan te bieden die de taal extra stimuleren. Het spelenderwijs oefenen van

woorden in kleine groepjes beklijft bij deze kinderen beter dan alleen in de grote groep. Er is in een tutorgroepje meer individuele aandacht mogelijk en de tutor kan nog gericht de ondersteuning afstemmen op de achterstand van het kind.

*Wat verwachten wij van de ouders/verzorgers?*

Op de PSZ werken we graag samen met ouders/verzorgers. Daarom wordt u uitgenodigd om op de ochtend dat uw kind de speelzaal en opvang bezoekt, een kwartiertje mee te spelen met uw kind.

Twee keer per jaar organiseert de PSZ een ouderochtend. De thema's variëren en worden op zo'n ochtend bekend gemaakt. Maar een ouderochtend kan ook een gezamenlijke activiteit met het kind zijn, gerelateerd aan bijv. een thema of met Kerstmis.

Ook vinden wij het belangrijk om thema's en activiteiten die wij gebruiken op de locatie in bepaalde mate thuis terug te laten komen. Een kind leert de woorden die hij op de speelzaal hoort makkelijker wanneer deze thuis ook spelenderwijs gebruikt worden. Daarom geven wij de ouders/verzorgers bij elk thema een werkblad mee waarmee ze thuis, samen met hun peuter een leuke activiteit kunnen doen.

### **1.6. Talentgericht werken**

Wij geloven dat elk kind meerdere talenten bezit. Als een kind zich van deze talenten bewust wordt en de ruimte krijgt om ze in te zetten, draagt dit sterk bij aan een positief zelfbeeld, ontwikkeling en welbevinden. Wanneer talenten herkend, benoemd en gestimuleerd worden, kunnen kinderen zich ontwikkelen tot krachtige en unieke individuen.

*Het talentwoord voor De Duikboot; 'betrokken'.*

#### **BSO (4 – 12 jaar)**

Op de BSO gaan we vooral *samen* met uw kind op zoek naar hun talenten. Deze leeftijd leent zich goed voor kleine gesprekjes om samen te praten over het gevoel dat je hebt wanneer je iets doet waar je blij van wordt. Hoe voelt passie? Wat gebeurt er dan bij je? Hoe helpt het jou en anderen om je heen? Spelenderwijs ontdekken we talenten en kiezen we samen de talentwoorden die uw kind het best omschrijven.

*Zowel bij de Matrozen als de Mariniers zijn de talenten van de kinderen zichtbaar op de muur. Door middel van visjes en duikboten kunt u het talent terugvinden van uw kind.*

### ***Peuter(speelzaal)groepen (2,5 – 4 jaar)***

Wij ontdekken samen met kinderen hun talenten. Wij beginnen met het zoeken naar ontluikende talenten bij uw kind vanaf 2,5 jaar. We duiden deze aan de hand van talentwoorden. Het ontdekken van talenten doen medewerkers door een kind goed te observeren en te letten op situaties waarin uw kind gepassioneerd en met veel plezier met iets bezig is. Dat zijn de momenten waarop uw kind zijn talenten laat zien. Heeft een medewerker eenmaal scherp waar die passies precies liggen, dan kunnen daar talentwoorden aan worden gekoppeld.

Naarmate uw kind ouder wordt kunnen deze woorden soms veranderen of aangevuld worden. Dat is het mooie van talenten: die lopen als een rode draad door de ontwikkeling van uw kind, maar kunnen juist door deze ontwikkeling groeien of veranderen.

*Bij de Spetters kunt u de talenten van uw kind terugvinden bij Puk op de wand. Elk kind heeft een eigen puk met het talent erin beschreven.*

De pp'ers op de peuterspeelzaal observeren waar het kind plezier in heeft en stimuleren het kind om dit verder te ontwikkelen. Daar wij met kleine groepjes werken is dit een aandachtspunt van pp'ers. Wanneer de kinderen naar de basisschool gaan krijgen zij een echt 'Puk Kleuterdiploma' én daarin is een leuke beschrijving te vinden betreft het talent.

## **2. Veiligheid**

*Veiligheid* is meer dan een kernwaarde, het is onze voedingsbodem. Zonder (een gevoel van) veiligheid heeft onze kinderopvang geen bestaansrecht. We creëren een veilige leefomgeving voor kinderen en een veilige werkomgeving voor onze medewerkers als een noodzakelijke voedingsbodem. Het vormt de basis voor het goed functioneren waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's.

### **2.1 Beleidsplan veiligheid en gezondheid**

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid van FloreoKids (paragraaf 5.1. van het kwaliteitshandboek) staan de organisatie brede risico's geïnventariseerd op gebied van veiligheid, gezondheid en brandveiligheid. Sommige grote risico's zijn locatie specifiek. De locatie specifieke risico's worden door de pp'ers geïnventariseerd. Dit gebeurt door met de medewerkers te praten over het verschil tussen grote risico's waar regels en afspraken voor nodig zijn en kleine risico's waarbij de medewerker een belangrijke rol speelt om een kind hier in dagelijks handelen mee om te leren gaan.

De organisatie brede en locatie specifieke grote risico's (met grote gevolgen) komen terug in de risicomonitor. Deze monitor wordt 1 keer per jaar uitgevoerd op de locatie. Hieruit volgt een verslag met maatregelen en adviezen. Het locatiehoofd en de preventiemedewerker beoordelen of de gestelde maatregelen op de juiste manier worden uitgevoerd en of ze hun doel bereiken. Wanneer nodig worden de maatregelen bijgesteld.

Wij aanvaarden op locatie risico's met kleine gevolgen (bijvoorbeeld struikelen over speelgoed, van een zandbakrand afbuitelen, buiten van een fietsje vallen door kleine oneffenheden op de grond) en leren kinderen hier op een juiste manier mee om te gaan. Het zit geborgd in de dagelijkse omgang met kinderen. Dit onderwerp is een vast agendapunt tijdens de groepsoverleggen.

Dit zijn de locatie specifieke grote risico's op de Duikboot;

Kind valt van commode in toiletruimte (PO)	Kinderen mogen alleen met begeleiding en aan de hand van pp'er op de commode klimmen.
Vinger tussen ombouw verwarming	Pedagogisch medewerker is hier alert op en bespreekt met de kinderen dat zij niet met de vingers tussen de ombouw mogen komen.
Kind raakt bekneeld tussen automatisch rookwerende deur op de gang buiten het lokaal.	Automatische rookwerende deuren vallen om 17:30 vanzelf dicht. Afspraak: pp'ers checken om 17.30 uur de rookwerende deuren en doen de deuren zelf dicht
Kind krijgt buitendeur tegen hoofd bij het naar buiten gaan (PO)	Afspraak: De pp'er doet de deur open voordat de peuters naar buiten gaan. De deur wordt op de haak vastgezet en staat daardoor open of de deur wordt direct dichtgedaan door pp'er als alle kinderen buiten zijn.
Kind stopt knikker in neus of mond en stikt	Alleen de kinderen op de 8+ mogen met de knikkerbaan spelen. We praten met de kinderen over het gevaar en letten erop dat kinderen op de juiste manier omgaan met knikkers.
Kind stikt in klein speelgoed (PO)	De ruimte van de peuters wordt ook gebruikt door de BSO. Hierdoor is er ook klein speelgoed aanwezig. Afspraak: We zorgen dat het echte kleine speelgoed alleen op de 7+ aanwezig is. Peuters mogen zelf bakken speelgoed pakken.
Kind trekt waterkoker van het aanrecht af en krijgt heet water over zich heen.	Ruimte 4+ BSO: kinderen mogen niet in de keuken komen. De waterkoker staat hier in de hoek, ver van de rand vandaan. Ruimte 7+ BSO groep afspraak: kinderen mogen niet zelf aan de waterkoker komen. Er mag onder begeleiding van een pp'er gebruik gemaakt worden van de keuken door het kind.
Kind valt in de sloot die nabij het pand ligt.	Afspraak: de kinderen van de BSO mogen alleen op het schoolplein spelen onder begeleiding van een pp'er. Als de kinderen naar de sloot gaan voor bijvoorbeeld een activiteit, dan gaat er altijd een pp'er mee.
Verspreiding van ziektekiemen door kinderen onderling	Afspraak: Kinderen wassen hun handen voor het eten en drinken. Na het eten maakt elk kind zijn gezicht en neus schoon met toetenpoetsers. De toetenpoetser wordt direct in de prullenbak gegooid.
Vluchten wordt vertraagd door het hek van het peuterplein dat op slot zit.	Afspraak: elke dag bij het openen van de locatie, halen de pp'ers het hek van het slot. Het hek wordt aan het einde van de dag pas weer op slot gedaan.
Op schuur klimmen Regenboomplein	Afspraak: kinderen mogen niet op de schuur klimmen en spelen onder toezicht van een pedagogisch medewerker op het plein.
Het onjuist omgaan tijdens het gebruik maken van springtouwen	Afspraak: medewerker telt hoeveel springtouwen er uit de schuur gehaald worden. Bespreekt met de kinderen hoe mee om te gaan, en hangt na het spel juiste aantal springtouwen terug op de plek waar het hoort.
Kind klimt in boom en valt eruit	Groepsregel: Niet in bomen klimmen
Kind kan weglopen	Kinderen spelen niet zonder toezicht van de pedagogisch medewerker buiten.

## **2.2. Vierogen principe**

Wij borgen de veiligheid van de kinderen op vele manieren. Eén manier is het handhaven van het vierogen principe. Dit principe zegt dat iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren op de groep, wanneer een pp'er alleen op de groep staat.

Bij De Duikboot zijn er op alle groepen, meerdere pp'ers aanwezig. Per 10 kinderen, is er één pp'er aanwezig op de groep.

### PSZ

Op de Spetters wordt deze veiligheid gewaarborgd door op de locatie elke dag met minstens twee pp'ers te werken op de peuterspeelzaal. Bovendien zijn de scholen ook geopend tijdens de openingstijden van de peuterspeelzaal en is er dus veel bedrijvigheid in de omliggende gangen en ruimtes door leerlingen en docenten.

### BSO

Hoe borgen wij dat er met dan tweeogen gekeken wordt:

- Onze locatie De Duikboot bevindt zich in basisschool De Regenboog. Hier zijn altijd wel medewerkers aanwezig, die dienen als een extra paar ogen;
- Bij de bso hanteren we op bepaalde dagen een open deuren beleid tussen de twee groepen. Op die manier zijn er op beide groepen, altijd extra paar ogen aanwezig;
- Wij hebben stagiaires in dienst. Deze medewerkers in opleiding worden boventallig ingezet op de groepen en werken als een extra paar ogen;
- De locatiemanager is volledig uit geroosterd van groepswork en verdeelt haar contracturen over de locaties waar zij verantwoordelijk voor is. Op deze manier is zij ook een extra paar ogen; en
- Wij stimuleren een open, professioneel werkklimaat, waarbij de drempel om elkaar op bepaalde gedragingen aan te spreken, zo laag mogelijk is. Leidinggevenden stimuleren dit bij de teams tijdens overleggen en in de wandelgangen.

## **2.3. Drie-uursregeling**

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang (KDV en BSO in de vakantie en vrije dagen), kan worden afgeweken van de beroepskracht-kind ratio (BKR) gedurende maximaal **drie uur** per dag. Op de buitenschoolse opvang mogen er voor en na schooltijd en op vrije middagen maximaal **een half uur** per dag minder pedagogisch medewerkers worden ingezet (de 'half-uursregeling').

Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kind ratio vereiste aantal medewerkers wordt ingezet. De uren voor de afwijkende inzet kunnen op de dagen van de week verschillen. Op locatie wordt per dag bijgehouden hoeveel van de drie uur wordt gebruikt. Zo nodig worden diensten aan het eind van de dag aangepast of wordt er eerder samengevoegd. De locatiemanager is hiervoor verantwoordelijk.

Op de Duikboot wijken we van de BKR af aan de randen van de dag, wanneer er minder kinderen aanwezig zijn en tijdens vakantieopvang wanneer (oudere) kinderen zelfstandig bezig zijn met een activiteit. Op deze momenten is het haalbaar om met minder pedagogisch medewerkers de juiste aandacht te kunnen blijven geven aan de kinderen die op dat moment aanwezig/wakker zijn. Pp'ers stemmen op deze momenten hun activiteiten af op de hoeveelheid kinderen. Soms wordt bijvoorbeeld in kleinere groepjes gespeeld om het overzicht en de rust te bewaren (i.p.v. alleen vrij spel of één activiteit met de hele groep).

Op de Duikboot hanteren wij de volgende diensten: ma, di, do 14.00-17.30/14.15-17.45/14.00-18.00/14.30-18.00/14.30-18.30. Op wo en vrij 11.00-18.30/11.30-15.00/13.00-18.30/13.45-18.00. De pauze van een pp'er duurt 30 minuten. De tijden waarop met pauze wordt gegaan kunnen afwijken als de situatie op de groep daarom vraagt.

### **2.3. Vaste gezichtencriterium**

Tijdens calamiteiten, ziekte of verlof zullen wij ons inspannen om ook dan te voldoen aan het vaste gezichtencriterium. Wanneer dit ondanks alle inspanning niet lukt, dan zijn wij genoodzaakt een andere beroepskracht in te zetten dan een vast gezicht. Wij proberen daarbij zoveel mogelijk een vertrouwde beroepskracht van de eigen of aangrenzende groep, of een vertrouwde vaste invalkracht in te zetten, om de emotionele veiligheid te blijven borgen.

### Zwemmen

In de vakanties kan er als activiteit ook gezwommen worden met de kinderen. Hierbij geldt de volgende beroepskracht-kind-ratio:

- 1 pp'er op 4 kinderen in de leeftijd van 4 tot 8 jaar; en
- 1 pp'er op 6 kinderen in de leeftijd van 8 jaar en ouder.

Kinderen die mee gaan zwemmen moeten in bezit zijn van zwemdiploma B. Pp'ers die met de kinderen gaan zwemmen, moeten zelf de zwemvaardigheid goed beheersen. We brengen ouders altijd van tevoren op de hoogte als de bso met de kinderen gaat zwemmen.

### **2.4. Achterwacht**

De achterwachting houdt in dat in geval van calamiteiten er een achterwacht beschikbaar is die binnen 15 minuten op locatie aanwezig kan zijn en tijdens de openingstijden van het kindercentrum te bereiken is. Wanneer een pp'-er iemand nodig heeft op locatie i.v.m. een calamiteit, dan belt zij de locatiemanager of de vervangend locatiemanager. Het achterwacht overzicht hangt op iedere locatie en zit als bijlage in het beleid veiligheid en gezondheid (5.1.).

## 2.6 Veiligheidsregels op de groepen en buiten

### Algemeen

- Kapot speelgoed wordt gemaakt of weggegooid.
- Kinderen in de zomer voldoende laten drinken om te voorkomen dat ze uitdrogen.
- Kinderen erop attenderen dat ze niet mogen botsen.
- Hete dranken uit de buurt van de kinderen houden.
- Kinderen wijzen op niesdiscipline en op snuiten, zakdoek na gebruik weggooien/handen wassen.
- Open wondjes direct afplakken met een pleister om besmetting bij andere kinderen te voorkomen.
- Kinderen erop attenderen dat ze niet mogen schelden.

### Buiten

- Kinderen moeten ingesmeerd worden voor zij de in de zon gaan spelen. Regelmatig smeren.
- Kinderen op het heetste moment van de dag uit de zon houden om een zonnesteek te voorkomen.
- Kinderen bij extreme kou niet buiten laten spelen.
- Controleer de kinderen op teken, deze kunnen de ziekte van Lyme veroorzaken.
- Let op dat er buiten geen zoetigheid wordt gegeten in periodes waarin bijen/wespen zijn.
- Kinderen erop attenderen dat ze niet op het hek mogen klimmen of hangen.
- Kinderen niet laten eten in de zandbak.
- Kinderen alleen onder toezicht buiten laten spelen.
- Volg bij uitstapjes het protocol uitstapjes.
- Controleren van het plein om buitenruimte op oneffenheden in de ondergrond of kapot hekwerk.
- Ouders attenderen op de afspraak: bij het brengen en ophalen het hek achter zich te sluiten.
- Zandbak afdekken en voor gebruik controleren op uitwerpselen van dieren
- Zwerfvuil (op het eigen plein) iedere dag voor aanvang verwijderen
- Los zand of regenwater wegvegen i.v.m. het uitglijden op een gladde/natte plek.

### Binnen

- Zorg dat de vloeren in alle ruimtes droog zijn zodat de kinderen niet uit kunnen glijden.
- Tassen van de pp'ers worden in een afgesloten kast bewaard.
- Jassen van pp'ers worden op de hoge leidsterkapstok gehangen in de binnenruimte. Let hierbij op dat er geen gevaarlijke voorwerpen in de zakken zitten.
- Zorg dat de wielen van de banken en tafels te allen tijde naar binnen zijn gedraaid.
- Controleer of alle kleine voorwerpen (zoals kralen) zijn opgeruimd.
- Wanneer de computer niet in gebruik is, computerkast op slot doen.
- Waterkoker/ koffiezetautomaat zover mogelijk op het aanrecht plaatsen.
- Deur van de wasmachine is altijd gesloten, i.v.m. mogelijke verstopping.
- Niet bij de aankleedtafel weglopen als je aan het verschonen bent.
- Zorg voor goede ventilatie. Er is een ventilatiesysteem ingebouwd. Wanneer er te weinig zuurstof in het lokaal aanwezig is, zal er vanaf buiten frisse lucht naar binnen worden geblazen. Mocht dit toch niet toereikend zijn, zet dan een raam open. Let hier dagelijks op.
- Zorg dat de temperatuur in de binnenruimte niet onder de 17° komt. Dit wordt gemeten en zichtbaar op de schakelaar van het verwarmings- en ventilatiesysteem.
- Laat kinderen droge kleren aan doen als zij hele natte kleren hebben gekregen/dragen.
- Regelmatig handen wassen: na gebruik van toilet, voor en na het eten, bij bereiding van voedsel en na verzorging van een kind. Kinderen ook wijzen op het regelmatig wassen van hun handen.
- Per kind schone zakdoek/washand (laten) gebruiken.
- De pp'ers van de peuteropvang verschonen dagelijks theedoeken en vaatdoeken.

- Kinderen erop attenderen dat ze niet binnen mogen rennen.
- Kinderen erop attenderen dat ze niet mogen voetballen of gooien met ballen binnen.
- Kinderen erop attenderen dat ze niet met de deuren mogen spelen/slaan.
- Kinderen niet alleen met elektriciteit of apparaten laten werken/spelen.
- Schoonmaakmiddelen in afgesloten kast boven commode bewaren.
- Check af en toe de toiletten op ontlasting en/of urine op de toiletbril of grond. Reinig dit met allesreiniger en vervolgens met alcohol, deze aan de lucht laten drogen.
- Er is altijd een pp'er aanwezig in de keuken als kookplaat/ovens worden gebruikt.
- Koken alleen onder begeleiding.

### 3. Activiteitenbeleid

#### 3.1. Thematisch werken

Wij werken op alle locaties, waaronder de Duikboot thematisch. Dit betekent dat onze handelswijze binnen het activiteitenbeleid structureel gekoppeld is aan thema's. Thema's bepalen we vooraf en zijn vaak gekoppeld aan seizoenen, feestdagen en actualiteiten (voetbal, olympische spelen, etc.). Onze activiteiten stemmen we af op het gekozen thema. Niet alleen knutselen we op basis van een thema, maar ook muziek, dans, voedsel, (voor)lezen en gesprekjes zijn geïnspireerd op het thema. Wij zorgen ervoor dat op alle locaties het thema duidelijk zichtbaar is voor kinderen en ouders/verzorgers.

#### 3.2 8+ activiteiten

Activiteiten veranderen vanzelfsprekend met de leeftijd van de kinderen mee. Toch wordt er naast het gewone activiteiten aanbod op Het Kabinet ingespeeld op de veranderde ontwikkeling van de kinderen en hun behoefte aan uitdaging. Ook hebben de kinderen, meer dan op andere groepen zelf aandeel in het bedenken en creëren van datgene wat zij leuk vinden. Om hier duidelijkheid in te krijgen is er eens per kwartaal een kind-vergadering speciaal voor de oudste BSO kinderen. De kinderen geven hun voorkeuren aan, deze worden omgezet in een planning. De vakantie die in dat kwartaal valt wordt meegenomen in de planning. Ook nu weer wordt er goed geluisterd naar de wensen van de kinderen.

De uitvoering van de activiteiten is vaak omvangrijker, uitdagender en ingewikkelder. Handwerken zoals een klein kussentje haken, papier-maché met een basis van ijzerdraad, houtbewerken, glas beschilderen, tactische teamspellen, zelf jam maken en niet altijd met een kant-en-klaar pak in de keuken aan de slag.

De spellen die gespeeld worden zijn vaak strategischer en tactischer, bijv. Levensweg, Wild Life, Monopoly. Of spellen waarbij het logisch en snel denken wordt geprikkeld, zoals Rush Hour en Halli Galli.

De kinderen worden ook uitgedaagd met experimenten en proefjes maar ook hoe draag ik mijn kennis over aan de jongere kinderen. Deze interactie maakt niet alleen dat de kinderen zich ontwikkelen maar zorgt voor een positieve, verbindende sfeer op de BSO-locatie.

In het lokaal van Het Kabinet zijn een computer en een Wii spelcomputer aanwezig. Het gebruik wordt beperkt tot één uur per dag.

Buiten wordt door de oudste kinderen veel gebruik gemaakt van het verrijdbare sportapparaat. De palen worden naar de wens van de kinderen opgezet als baskets of als net voor een potje volleybal. Ook trekken de kinderen en pp'ers er regelmatig met z'n allen op uit om in de wijk slagbal te spelen of voor een voetbaltoernooi.

### **DoenKids**

DoenKids is een database waar binnen heel Floreokids gebruik van gemaakt wordt. Het is een database met een grote variëteit aan activiteiten. Ze zijn per categorie of thema vindbaar. De pp'ers maken hier gebruik van om invulling te geven aan het thema van dat moment en de schoolvakanties. Ook komen kinderen regelmatig met ideeën en verzoeken, DoenKids helpt om dit concreet te maken. Bijv. wanneer de kinderen aangeven zelf een knikkerbaan te willen knutselen of appelmoes willen maken. In dit soort gevallen gebruikt de pp'-er de zoekfunctie van DoenKids en rolt er een volledige werkbeschrijving inclusief benodigdheden uit waar de kinderen direct mee aan de slag kunnen.

Op het Buitenhof wordt maandelijks gebruik gemaakt van DoenKids. De activiteiten zijn terug te zien in de centrale hal. De kinderen werken hier op hun eigen niveau aan de gekozen activiteit. Vaak ook gerelateerd aan het thema van die periode.

Organisatie breed wordt er uit DoenKids een thema voor de schoolvakanties gekozen. Waar vervolgens per locatie een eigen invulling aan gegeven mag worden. DoenKids geeft vele opties voor dit activiteitenprogramma. Toch is het uiteindelijke programma vaak een combinatie van behoeften van de kinderen, spontane ideeën en de activiteiten bedacht door de pp'ers en/of DoenKids. Drie weken voor aanvang van de vakantie is het samengestelde programma via het ouderportaal van Konnect zichtbaar.

### **3.3 Voorbeelden van bewegsspellen, knutselen, dans & muziek en DoenKids**

#### **Beeldende expressie**

De te verwerken materialen zijn divers en afwisselend en per leeftijdscategorie te versimpelen of juist net wat uitdagender te maken. We werken dan ook met textiel, zoals het maken van tasjes, kussentjes. Er wordt met hout gewerkt zoals het in elkaar zetten van een vogelhuisje of figuurzagen. Er is verf, klei, gips, decoratief materiaal om taarten, cupcakes en koekjes te versieren, stempels en nog heel veel meer. Maar we gebruiken niet altijd voor de hand liggende producten. Juist niet want wij vinden het belangrijk om de kinderen mee te geven dat afgedankte spullen, niet voor de hand liggende (gebruiks-)voorwerpen, verpakkingen óók potentieel knutselmateriaal zijn. Dus daarom liggen er regelmatig producten als aardappelen, afwasborstels, knikkers, macaroni elleboogjes, PET-flessen, dopjes, wc-rollen, zout, stoepkrijt, lege doordrukstrips van bijv. tabletten, behang, e.d. op de knutseltafel om hier wild mee te experimenteren. Het geeft een andere kijk op afval en leert het kind bewust te zijn van zijn leefomgeving. We accentueren vooral het proces en niet per definitie het te verkrijgen eindproduct.

#### **Dans, muziek en drama**

Op alle groepen wordt geregeld naar muziek geluisterd en ook gedanst. Er zijn draagbare radio's aanwezig. De kinderen vinden het ook leuk om dansspellen te organiseren. De pp'ers helpen ze hier graag bij en zo worden er stoelen opgezocht voor de stoelendans of een spelletje stopdans gespeeld.