

Specifiek werkplan

Integraal Kindcentrum De Lei

Buitenschoolse opvang



IKC de Lei

Larikslaan 2
2451 BV Leimuiden
LRK 100019778

BSO De Coole Kikkers
BSO De Draken
BSO De Boombende
BSO De Struikrovers
tel: 0172 500 163

Versie juli 2026

Inleiding

Voor u ligt het specifieke werkplan van locatie IKC de Lei BSO. Het werkplan bestaat uit twee onderdelen:

- Een omschrijving van de locatie
- Een deel waarin pedagogische elementen uit het pedagogisch beleidsplan van FloreoKids locatie specifiek worden uitgewerkt

Omschrijving van de locatie

In locatie IKC De Lei zit de basisschool De Lei (WijdeVenen). Vanuit FloreoKids zitten er naast de vier BSO groepen ook twee kinderdagverblijf groepen en een peuteropvang (40 weken en 52 weken).

Voor- en na schooltijd biedt de locatie opvang voor kinderen in de basisschoolleeftijd.

Alle BSO groepen bevinden zich op de begane grond. Hier is ook de centrale keuken, waar kinderen onder begeleiding kunnen helpen met eten klaar maken en soms ook koken. De BSO groepen delen de ruimte met de school. De centrale hal is de basisplek voor de groep De Boombende (7+). In de centrale hal worden, na schooltijd, hoeken gecreëerd. Zo is er een knutselhoek, bouwplek op de trap, 'tuthoek' en een ontspanruimte onder de trap waar deze oudste groep kinderen zich even kunnen terugtrekken en 'chillen'. De Struikrovers maken gebruik van het leerplein op Unit 5 om te eten en drinken en rustig de dag door te spreken. Na het eetmoment zal deze ruimte één van de hoeken vormen waar kinderen van zowel de Boombende als Struikrovers kunnen spelen.

De twee jongste groepen (Coole Kikkers en Draken) hebben de beschikking over twee ruimten in Unit 2. Eén van deze ruimten gebruiken wij samen met het onderwijs. De andere ruimte is geheel ingericht volgens 'de beleving' en gebruikt met name de BSO. Het speelplein in Unit 2 wordt ook gebruikt door de Coole Kikkers en de Draken. Hier bevindt zich een huishoek, zandtafel en bouwhoek. Het onderwijsdeel wordt afgeschermd met een gordijn die dicht is als de BSO aanwezig is. Hierdoor kunnen de leerkrachten rustig hun dag afsluiten.

Ook is er de mogelijkheid om de kleine gymzaal te gebruiken. Hier kunnen een breed scala aan activiteiten georganiseerd worden.

De locatie is ruim en licht. Buiten is een groot en uitdagend speelplein gerealiseerd waar kinderen naar hartenlust kunnen spelen en ontdekken. Er is een groot veld naast het IKC waar een voetbalveld, volleybalnet en jeu de boule gespeeld kan worden. Voor het IKC is een natuurtuin met boomstammen waar kinderen hun motorisch vaardigheden kunnen oefenen en is er onlangs een basket geplaatst.

Dicht bij de locatie is een Tiny Forrest waar de kinderen, onder begeleiding, naartoe kunnen.

De BSO kan, op reservering, ook gebruik maken van de naastgelegen grote sporthal.

De groepen

Per 1 juli 2024 wordt de BKR van de BSO op locatieniveau berekend. Binnen De Lei houden wij vooralsnog de vier BSO groepen aan zoals ze altijd geweest zijn. Ook qua leeftijd blijven wij hetzelfde werken. De groepen zien er als volgt uit:

- De Coole Kikkers (4 t/m 13 jaar met maximaal 22 kinderen)
- De Draken (4 t/m 13 jaar met maximaal 22 kinderen)
- De Boombende (7 t/m 12 jaar met maximaal 24 kinderen)
- Struikrovers (7 t/m 12 jaar met maximaal 12 kinderen)

Wij bieden ook voor schooltijd een verticale voorschoolse opvang groep aan.
Op vrijdag voegen wij de groepen samen en is er een verticale BSO groep met drie professionals.

BSO De Lei heeft een totale capaciteit van maximaal 80 kinderen tegelijk per dag. Bij doorstroom, binnen BSO De Lei wordt gekeken naar de leeftijd van het kind, de ontwikkeling van het kind en de eventuele aanwezigheid van vriendjes en vriendinnetjes. Na afstemming tussen de mentor, de ouders en de afdeling planning & plaatsing stromen kinderen door.

De professionals

Het team staat onder leiding van locatiemanager Jolanda Borst. Op iedere BSO groep staan vaste pedagogisch professionals (pp's) per dag. We hebben bij de Boombende één pp die de BBL opleiding doet. Bij de Draken hebben wij een anders gekwalificeerde professional op de groep die haar expertise heeft in sport en bewegen. Zie meer informatie bij hoofdstuk 1.4 bewegen. Voor een overzicht wie waar werkt verwijzen wij u naar het ouderportaal.

Openingstijden en dienstaanbod

Openingstijden per groep:

VSO: In schoolweken 7.00-8.30

BSO: In schoolweken dagelijks van 14.00-18.30

Openingstijden tijdens de vakantieopvang zijn van 7.30 -18.30 uur.

Openingstijden tijdens studiedagen zijn, voor de kinderen die VSO afnemen, vanaf 7.00 uur. De overige kinderen zijn vanaf 8.00 uur welkom.

Locatie-overstijgend opvangen

In de schoolvakanties vangen wij ook kinderen op van BSO Het Woud en BSO Kudelstaart. We doen dit vanwege het kleine aantal kinderen dat op deze locaties gebruik maakt van opvang tijdens de vakanties, het 4 ogen principe voor de pedagogisch professionals en daarnaast is het voor kinderen van andere locaties ook leerzaam en leuk om met andere kinderen in contact te komen en activiteiten te ondernemen. De kinderen van Het Woud komen naar De Lei op maandag, donderdag en vrijdag. De kinderen van BSO Kudelstaart komen op woensdag en vrijdag. Veelal komt er een pedagogisch professional mee vanuit die locaties zodat er voor de kinderen een bekend gezicht aanwezig is.

Pedagogiek op BSO de Lei

In ons pedagogisch beleidsplan omschrijven wij onze visie op pedagogiek en hoe we deze visie vertalen naar handelen op de werkvloer. In het pedagogisch beleid staat vooral beschreven *waarom* we dit zo doen. In dit werkplan benoemen we *hoe* dit handen en voeten krijgt op De Lei.

1. Het kind

1.1 Wennen op De Lei

Pp'ers bieden de ouder en het kind de tijd en de mogelijkheid om aan de nieuwe opvang te wennen. Daarbij bouwt de PP met elk kind een persoonlijke band op, zodat het kind het gevoel van veiligheid en vertrouwen krijgt. De afspraak is dat het team een vaste PP aanwijst voor het kind, dit noemen wij het mentorschap. In Konnect is voor de ouder aangegeven wie de mentor van hun kind is. Het kennismaken is iets dat over en weer gebeurt. Het nieuwe kind moet wennen aan de groep, maar ook andersom. Bijvoorbeeld door over dingen van thuis te praten of door vaak bewust de namen van de kinderen te noemen. Of door het kind in een klein groepje te laten meespelen en zo het kind aan te moedigen om mee te doen. Bij FloreoKids kennen we een intern en een extern wenbeleid. Het interne wenbeleid wordt toegepast als het kind al bij FloreoKids zit, maar naar een andere locatie of groep gaat. Het externe wenbeleid wordt toegepast bij nieuwe kinderen van buiten FloreoKids. Ouders en PP spreken af hoe het wennen gaat, waarbij rekening wordt gehouden met de maximale groepsbezetting. Met ingang van de startdatum mag uw kind direct hele dagen komen, maar er kan ook begonnen worden met een aantal uur om de dagen zo verder op te bouwen. Houdt er rekening mee dat vanaf plaatsingsdatum volledig tarief gerekend wordt.

Als het nieuwe kind vanaf 4 jaar, in de schoolweken op de BSO komt, dan bouwt het bij ons zijn verblijf op. Het kind wordt gebracht naar de BSO of komt alleen als hier toestemming voor is gegeven door de ouder via het afsprakenformulier. Vervolgens wordt er met de groep gegeten en gedronken. Het kind draait dan gewoon met de groep mee. Het is fijn als het kind dat voor het eerst op de BSO is vóór 18:00 gehaald kan worden.

In de vakantieperiode adviseren de PP de ouders om één keer het kind om 15.30/16.00 uur op te halen en daarna langzaam maar zeker op te bouwen, zoals in de schoolweken. Dit gezien de lange dagen.

Bij het interne wenbeleid spreken we van het veranderen van groep binnen de locatie. Als een kind bijvoorbeeld 7 jaar wordt en er plek is op de Boombende of de Struikrovers, zal het kind van groep veranderen. Ook als kinderen eraan toe zijn, of juist niet, wordt er, in overleg met ouders, gekeken of een overgang eerder of later mogelijk en gewenst is. Een aantal weken voordat het kind van groep gaat wisselen mogen ze een eet- of speelmoment meemaken bij de andere groep. Dit om de overgang zo soepel mogelijk te laten verlopen. Door zo'n wenmoment toe te passen merken we dat de kinderen zich veilig en vertrouwd voelen met de nieuwe groep, PP's en de kinderen.

1.2. Dagritme

Op de breng- en haalmomenten wordt belangrijke en leuke informatie over het kind door de pedagogisch professionals en de ouders uitgewisseld, bijvoorbeeld welke activiteiten het kind die ochtend ondernomen heeft of bijzonderheden van thuis uit. Omdat deze contactmomenten kort zijn is het mogelijk om een gesprek met de pedagogisch professionals aan te vragen, zodat op een rustiger moment uitgebreid overlegd kan worden.

Via het ouderportaal worden ouders geïnformeerd over praktische zaken.

Bij de VSO

De VSO start om 7.00 uur. Kinderen kunnen tot 8.00 uur gebracht worden. Zij kunnen tussen 7.00 – 8.00 uur ontbijten bij de VSO, mochten zij dit nog niet gedaan hebben. Kinderen worden gedurende dit uur gebracht. Ontbijten gebeurt hierdoor niet met z'n allen tegelijk.

Bij de NSO

Onze PP's maken een dagprogramma met daarin mogelijkheden om persoonlijke, individuele aanpassingen te doen. Om regelmaat en vastigheid te creëren in het dagritme zijn gezelligheid, geborgenheid en structuur onmisbare elementen.

Op onze BSO ligt het middagprogramma voor een groot deel niet vast. Na schooltijd komt het invullen van de vrije tijd. Dat betekent dat kinderen zelf keuzes mogen maken vanuit hun eigen interesses en talenten, dus zonder tussenkomst van volwassenen. Het kind kan er bijvoorbeeld ook voor kiezen 'gewoon' even niets te doen. Op de groepen bieden we afwisselende activiteiten aan, afhankelijk van leeftijd en interesses van de kinderen. Vanuit daar kunnen de kinderen zelf beslissen of ze het programma volgen of hun eigen plan trekken.

Het programma bij BSO is als volgt:

Schoolweken

Na aankomst uit school gaan de kinderen handen wassen om vervolgens om 14.15 uur met de hele groep aan tafel te gaan om gezamenlijk fruit en groente te eten. Daarbij wordt de tijd gebruikt om kinderen hun verhaal te laten doen, kennis met elkaar te laten maken als er een nieuw kind is, verjaardagen te vieren en de groepsregels nog eens door te nemen. Daarna worden de activiteiten aangeboden (zowel binnen als buiten). Rond 15.30 uur eten de kinderen nog een cracker. Deze smeren zij zelf en kiezen wat zij erop willen. Daarna kunnen kinderen hun activiteit vervolgen, een nieuwe activiteit doen of vrij spelen. 17.30 uur gaat de groep gezamenlijk opruimen. Tot slot worden er nog kleine (spel)activiteiten aangeboden of is er de mogelijkheid om buiten te spelen.

Vakantieweken

Ongeveer 2 weken voor aanvang van de vakantie wordt er een vakantieprogramma gemaakt. Dit programma wordt samen met de kinderen opgesteld. In de vakantie staat er een thema centraal dat wordt gekozen uit een breed aanbod vanuit Doenkids. Dit is een programma die uitgebreide activiteiten aanbiedt in de vakantie aan PP's.

In de vakantieperiode kunnen de kinderen vanaf 7.30 uur gebracht worden. Binnen IKC De Lei streven wij ernaar dat er altijd een vaste medewerker start en de dag afsluit. Dit zorgt voor continuïteit voor de kinderen en maakt het afscheid gemakkelijker.

De PP's verwelkomen de kinderen bij binnenkomst en zorgen dat zij zich gezien voelen. Dit betekent dat de PP's vragen stelt aan het kind en uitleg geeft hoe het dagprogramma eruit komt te zien. Er vindt op dat moment ook een overdracht met de ouder plaats.

Wanneer de groep op de locatie blijft worden er gedurende die tijd voor binnen of buiten, (leeftijdsgerichte) activiteiten aangeboden. Als er een uitstapje voor de hele dag is gepland, dan wordt de lunch meegenomen. De PP zorgt ervoor dat iedereen uiterlijk 16.30 uur weer terug op de locatie is.

7.30u-10.00u	Kinderen komen binnen, worden welkom geheten en kunnen vrijspelen
10.00u	Eetmoment: drinken en fruit eten

10.30u	Activiteit
12.30u	Lunch
13.00u	Vrij spelen en/of georganiseerde activiteit
15.30u	Tussendoortje, eet en drinkmoment
16.30u-18.30u	Opruimen, kinderen worden opgehaald of mogen zelfstandig naar huis

1.3. Kinderparticipatie

Kinderparticipatie betekent dat kinderen een stem hebben in allerlei zaken die hen direct aangaat bijvoorbeeld; de inrichting, de groepsregels, het eten.

Kinderparticipatie betekent veel meer dan kinderen die samen bedenken wat ze graag willen doen en dan aan de PP vragen het voor hen te regelen. Kinderen kunnen ook betrokken zijn bij de uitvoering van hun ideeën door hierbij hun talenten in te zetten. De PP ondersteunt hen hierbij.

Voor de kinderen is er de mogelijkheid om actief mee te denken over vakantieactiviteiten, workshops, aankleding en aanschaf van materialen, etc.

Op De Lei hebben we in samenspraak met de kinderen de groepsregels samengesteld, elke groep heeft hier zijn eigen draai aan gegeven. De groepsregels worden elk kwartaal besproken met de kinderen. N.a.v. gesprekken met de kinderen kunnen de groepsregels op dat moment aangepast of aangevuld worden. Ook worden de kinderen actief betrokken met het bedenken van activiteiten, helpen ze regelmatig met klusjes, zoals de tafel afruimen en afnemen met een doekje en het aanschaffen van nieuw spelmateriaal.

Elke dag bieden wij binnen het IKC een dagprogramma aan, kinderen mogen hier zelf inbreng aan geven en beslissen of ze hieraan mee willen doen. De kinderen staan vrij in wat zij op een middag na school willen doen, als dit niet samenvalt met het programma, past de PP het programma naar de wensen van de kinderen aan. Naast het dagprogramma bedenken we ook van tevoren welke activiteiten er die maand plaats gaan vinden, hierbij mogen de kinderen meedenken met welke activiteiten zij willen doen.

1.4. Bewegen

Voldoende bewegen is cruciaal voor groei en de ontwikkeling van een kind. Meer bewegen en minder stilzitten bevorderen een betere gezondheid en ontwikkeling. Niet alleen voor de motorische ontwikkeling, maar ook voor de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. Door al bij heel jonge kinderen bewust bezig te zijn met voldoende en gevarieerd bewegen, wordt de basis gelegd voor een gezonde groei en actieve ontwikkeling.

Meer lezen over waarom FloreoKids bewegen zo belangrijk vindt en hoe dit met onze pedagogiek verweven is? Dit vindt u in ons pedagogisch beleidsplan vanaf pagina 25. Het pedagogisch beleidsplan staat op het ouderportaal onder 'mijn vestiging'.

Naast onze organisatiebrede afspraken over bewegen met de kinderen, komt bewegen op iedere locatie net even anders tot uiting. Dit hangt bijvoorbeeld af van de leeftijdsgroep, ligging van en faciliteiten op locatie, etc.

Bij IKC De Lei zijn we op de volgende manieren bewust bezig met dagelijks bewegen:

- IKC De Lei beschikt over twee uitdagende speelpleinen waarbij kinderen hun grenzen kunnen ontdekken op de klimtoestellen en hun motoriek kunnen oefenen op de speelheuvel.
- In de buurt van het IKC ligt de Tiny Forest. Bij de Tiny Forest is een speeltuin gecreëerd waar de speeltoestellen uitdaging bieden op motorisch vlak.
- Naast het IKC ligt een voetbalveld, volleybalveld, Jeu de Boules baan en een gebied met boomstammen. Deze plekken nodigen uit tot bewegen en worden bezocht met de kinderen. Kinderen vanaf 7 jaar kunnen, vanuit het zelfstandigheidscontract, hier gebruik van maken na afstemming met de PP van de groep. De kinderen van de BSO zijn hier veelvuldig te vinden.
- De BBL opleiding heeft als thema: bewust bewegen. Vanuit deze opleiding worden er beweegactiviteiten op het IKC aangeboden en gelet op beweging gedurende de (mid)dag.
- Bij IKC De Lei hebben wij een anders gekwalificeerde medewerker. Deze medewerker heeft een sportachtergrond (zweminstructrice) en heeft via een module Pedagogiek de kwalificatie om op de BSO te werken. Deze medewerker heeft veel ervaring met groepen kinderen en zij organiseert wekelijks een sport- of spelactiviteit waarin de motorische ontwikkeling centraal staat.
- In het IKC is een 'speelzaal' gevestigd. Unit 2 maakt hier gebruik van voor de gymlessen. Ook de BSO maakt hier veelvuldig gebruik van. Wanneer het slecht weer is, worden er beweegactiviteiten aangeboden aan de kinderen.
- Wij vinden het belangrijk dat kinderen lid zijn van sportverenigingen en daarmee ook in beweging zijn. In Leimuiden zijn er veel verenigingen actief. Wanneer wij minimaal 6 kinderen op de groep hebben die onder BSO tijd sporten, dan brengen wij de kinderen tussendoor naar de vereniging toe en halen, indien nodig, de kinderen ook op. Zo maken veel kinderen gebruik van Multi-sport die georganiseerd wordt door Sportbedrijf Kaag en Braassem.

1.5. Kindvolgsysteem

Observeren behoort tot het hart van het werken met kinderen. Door te observeren kijken de PP's of wat ze aanbieden werkt; waar de belangstelling van de kinderen ligt; waar individuele kinderen behoefte aan hebben. Door te observeren kunnen de PP's aansluiten bij de kinderen en activiteiten plannen die de ontwikkeling van de kinderen stimuleren.

Op BSO De Lei werken de PP's met observatiemethode KIIJK! om de ontwikkeling van de kinderen in kaart te brengen en om bijzonderheden in de ontwikkeling van een kind te signaleren.

Alle PP's hebben een interne training KIIJK! gevolgd.

Voor BSO De Lei gebruiken de PP's KIIJK! 4-12 jaar. Kinderen die alleen gebruik maken van de voorschoolse opvang en kinderen met een vakantiecontract, worden niet geobserveerd.

Bij 4 tot 12 jaar richten we ons op sociale competenties: intra en interpersoonlijke ontwikkeling en maatschappelijke betrokkenheid. We brengen in kaart hoe het kind met de andere kinderen en de PP's omgaat. Daarnaast meten we bij de kinderen het welbevinden. Bij kinderen die niet doorgestroomd zijn vanuit de dagopvang van IKC De Lei wordt na 2 maanden een 0 meting gedaan. Ieder kind wordt minimaal 1 keer per 12 maanden geobserveerd. Aan het eind van elke observatie wordt de ouder uitgenodigd voor een gesprek met de mentor van het kind. De ouder kan aangeven of hij/zij hier behoefte aan heeft. De KIIJK! rapportage wordt met de ouders gedeeld via het ouderportaal Konnect.

1.6 Talentgericht werken

Wij geloven dat elk kind meerdere talenten bezit. Als een kind zich van deze talenten bewust wordt en de ruimte krijgt om ze in te zetten, draagt dit sterk bij aan een positief zelfbeeld, ontwikkeling en welbevinden. Wanneer talenten herkend, benoemd en gestimuleerd worden, kunnen kinderen zich ontwikkelen tot krachtige en unieke individuen.

Op de BSO gaan we vooral *samen* met uw kind op zoek naar hun talenten. Deze leeftijd leent zich goed voor kleine gesprekjes om samen te praten over het gevoel dat je hebt wanneer je iets doet waar je blij van wordt. Hoe voelt passie? Wat gebeurt er dan bij je? Hoe helpt het jou en anderen om je heen? Spelenderwijs ontdekken we talenten en kiezen we samen de talentwoorden die uw kind het best omschrijven.

In de KIJK! rapportages die aan de ouders wordt verstuurd is onder het kopje betrokkenheid het talent van het kind beschreven.

Bij de Coole Kikkers worden de talenten van de kinderen zichtbaar gemaakt in de boom die in de ruimte op de muur bevestigd staat. Ieder kind krijgt een blaadje voor in de boom waar zijn/haar naam op staat en het talent dat bij dit kind past.

De Draken maken de talenten zichtbaar door een boom op de kast waar de talenten van kinderen zichtbaar worden gemaakt.

Bij de Boombende en Struikrovers is een talentenboom waar de talenten van de kinderen op komen te staan.

Het talentwoord van onze locatie is groeimotor. Kinderen groeien in de tijd dat zij bij IKC De Lei zijn. Daarnaast zijn wij als professionals binnen het IKC ook nog steeds aan het groeien in het samenwerken en afstemmen met elkaar.

2. Veiligheid

Veiligheid is meer dan een kernwaarde, het is onze voedingsbodem. Zonder (een gevoel van) veiligheid heeft onze kinderopvang geen bestaansrecht. We creëren een veilige leefomgeving voor kinderen en een veilige werkomgeving voor onze professionals als een noodzakelijke voedingsbodem. Het vormt de basis voor goed functioneren.

2.1. Vierogen principe

Wij borgen de veiligheid van de kinderen op vele manieren. Eén manier is het handhaven van het vierogen principe. Dit principe zegt dat iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren op de groep, wanneer een pedagogisch medewerker alleen op de groep staat.

Vierogen principe op IKC De Lei

Bouwtechnisch:

IKC de Lei is een Integraal Kind Centrum waar school, kinderdagverblijf en bso in gevestigd zijn. Deze 3 onderdelen van het IKC zijn met elkaar verbonden door gangen en grote ramen.

Voorschoolse opvang:

De voorschoolse opvang start elke schooldag met twee pedagogisch professionals.

Wanneer een PP's iemand nodig heeft op locatie i.v.m. een calamiteit belt hij/zij de locatiemanager of een vervangend locatiemanager. Op iedere groep hangt een overzicht van de telefoonnummers.

Naschoolse opvang:

De PP's van de naschoolse opvang starten in schoolweken allemaal om 14.00 uur. In vakantieweken hebben de PP's wisselende diensten. Afhankelijk van het rooster in de vakantie wordt er gestart met één of meerdere pedagogische professionals.

- Kinderen starten onder begeleiding van één of meerdere pedagogisch professionals met buitenspelen of spelen in de groepsruimte waar de basisgroep is gevestigd. Tijdens de vakantie opvang starten en sluiten we gezamenlijk. Alle drie de groepen zijn samengevoegd van 7:30 tot max. 10:00 uur en 17:30 tot 18:30 uur.
- Er worden gevarieerde activiteiten aangeboden, waarbij de kinderen binnen- en tussen de voor hen beschikbare groepsruimten kunnen spelen en bewegen.
- De jongste kinderen spelen onder direct toezicht buiten. Kinderen van 7 jaar of ouder mogen na toestemming (toestemmingsformulier) van de ouder zonder direct toezicht buiten spelen. Door de grote ramen is het mogelijk van binnenuit toezicht te houden. De kinderen wordt geleerd hoe zij moeten handelen wanneer zij worden aangesproken door een vreemde.

Daarnaast hanteren wij een aantal invullingen die voor al onze locaties gelden:

- Aan het begin en eind van de dag voegen wij de basisgroepen samen. Aan de randen van de dag zijn er minder kinderen op de groepen, waardoor het mogelijk is alle kinderen van de locatie op één groep op te vangen en zo te voorkomen dat PP's alleen op de groep staan.
- Wij hebben stagiaires in dienst. Deze professionals in opleiding worden boventallig ingezet op de groepen en werken als extra paar ogen.
- De locatiemanager is volledig uit geroosterd van groepswork en is op deze manier ook een extra paar ogen.
- Om transparantie op de locaties te bevorderen, wordt ervoor gezorgd dat er een aantal ramen en deuren vrij zijn van knutselwerken
- Wij stimuleren een open, professioneel werkklimaat waarbij de drempel om elkaar op bepaalde gedragingen aan te spreken zo laag mogelijk is. Locatiemanagers stimuleren dit bij de teams tijdens overleggen en in de wandelgangen.

2.2. Drie-uursregeling

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang (KDV en BSO in de vakantie en vrije dagen), kan worden afgeweken van de beroepskracht-kind ratio (BKR) gedurende maximaal **drie uur** per dag. Op de buitenschoolse opvang mogen ervoor en na schooltijd en op vrije middagen maximaal **een half uur** per dag minder pedagogisch professionals worden ingezet (de 'half-uursregeling').

Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder pedagogisch professionals worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kind ratio vereiste aantal professionals wordt ingezet. De uren voor de afwijkende inzet kunnen op de dagen van de week verschillen. Op locatie wordt per dag bijgehouden hoeveel van de drie uur wordt gebruikt. Zo nodig worden diensten aan het eind van de dag aangepast of wordt er eerder samengevoegd. De locatiemanager is hiervoor verantwoordelijk.

Op BSO de Lei kijken we van de BKR af aan de randen van de dag, wanneer er minder kinderen aanwezig zijn of wanneer oudere kinderen zelfstandig met een activiteit bezig zijn. Op deze momenten is het haalbaar om met minder PP's de juiste aandacht te kunnen blijven geven aan de kinderen die op dat moment aanwezig zijn. PP's stemmen op deze momenten hun activiteiten af op de hoeveelheid kinderen. Soms wordt bijvoorbeeld in kleinere groepjes gespeeld om het overzicht en de rust te bewaren (i.p.v. alleen vrij spel of één activiteit met de hele groep).

Op BSO De Lei hanteren wij tijdens schoolweken de volgende diensten:
13.30 - 18.30

In schoolvakanties zijn de diensten als volgt:

7.30 - 17.00 uur

8.00 - 17.30 uur

8.30 - 18.00 uur

9.00 - 18.30 uur

In vakanties gelden pauzes van 30 minuten.

De tijden waarop met pauze wordt gegaan kunnen afwijken als de situatie op de groep daarom vraagt.

2.3. Achterwacht

De achterwachtingregeling houdt in dat in geval van calamiteiten er een achterwacht beschikbaar is die binnen 15 minuten op locatie aanwezig kan zijn en tijdens de openingstijden van het kindercentrum te bereiken is. Wanneer een PP iemand nodig heeft op locatie i.v.m. een calamiteit, dan belt zij de locatiemanager of een vervangend locatiemanager. Het achterwacht overzicht hangt op iedere locatie en zit als bijlage in het beleid veiligheid en gezondheid (5.1.).

2.4. Veiligheid en gezondheid

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid van FloreoKids (paragraaf 2.1.9. van het kwaliteitshandboek) staan de organisatie brede risico's geïnventariseerd op gebied van veiligheid, gezondheid en brandveiligheid. Sommige grote risico's zijn locatie specifiek. De locatie specifieke risico's zijn door de pedagogisch professionals zelf geïnventariseerd. Dit is gebeurd door met de professionals te praten over het verschil tussen grote risico's waar regels en afspraken voor nodig zijn en kleine risico's waarbij de medewerker een belangrijke rol speelt om een kind hier in dagelijks handelen mee om te leren gaan.

De organisatiebrede en locatiespecifieke grote risico's (met grote gevolgen) komen terug in de risicomonitor. Deze monitor wordt 1 keer per jaar uitgevoerd op de locatie. Hieruit volgt een verslag met maatregelen en adviezen. De locatiemanager en de preventiemedewerker beoordelen of de gestelde maatregelen op de juiste manier worden uitgevoerd en of ze hun doel bereiken. Wanneer nodig worden de maatregelen bijgesteld.

Dit zijn de locatie specifieke grote risico's op De Lei:

Risico	Maatregel
Kind valt van de grote trap aula	<i>Groepsregel:</i> Wij spelen alleen in de groepsruimtes en algemene ruimtes, niet op de trap naar 1 ^{ste} verdieping. <i>Afspraak:</i> Kinderen juist gebruik van de trap aanleren (met leuning, lopen, etc).
Kinderen van FloreoKids zijn niet goed herkenbaar als ze zelf buiten spelen	De kinderen die via het zelfstandigheidsformulier toestemming hebben van ouders om alleen buiten te spelen dragen een geel hesje met ons logo, zodat ze goed herkenbaar zijn. Binnen noteren de kinderen op het bord waar ze buiten gaan spelen.
Hek van het plein staat open; kind verdrinkt in de sloot	Afspraak; PP's controleren vóórdát de kinderen naar buiten komen of het hek dicht is. Afspraak; Tijdens het buitenspelen zit het hek dicht.
Klimmen op het hek, weglopen of vallen	Groepsregel: kinderen mogen niet op het hek klimmen. De jongste kinderen spelen onder toezicht van PP's buiten.

Wij aanvaarden op locatie risico's met kleine gevolgen (bijvoorbeeld struikelen over speelgoed, van een zandbakrand afbuitelen, buiten van een fietsje vallen door kleine oneffenheden op de grond) en leren kinderen hier op een juiste manier mee om te gaan. Het zit geborgd in de dagelijkse omgang met kinderen. Dit onderwerp is een vast agendapunt tijdens de groepsoverleggen.

2.5. Veiligheidsregels op de groepen en buiten

De regels die hieronder genoemd zullen worden gelden voor alle groepen in verband met betrekking op de veiligheid van kinderen, pedagogisch professionals en ouders/ verzorgers.

Bij IKC De Lei:

- Spelen wij zoveel mogelijk in ruimtes die daarvoor bestemd zijn
- In de gymzaal wordt er onder begeleiding van een pedagogisch professional gespeeld door de jonge kinderen (4-7 jaar).
- Spelen wij buiten onder begeleiding van een pedagogisch professional.
- Wij spelen op het plein aan de voorkant van het IKC of aan de zijkant van het plein (4-7 jaar), het voetbalveld (indien toestemmingsformulier) of bij de boomstammen (indien toestemmingsformulier). De jongste kinderen gaan onder begeleiding van een pedagogisch professional naar het voetbalveld of bij de Boomstammen.
- In de buurt van het IKC is een Tiny Forrest. Kinderen spelen daar onder begeleiding van een pedagogisch professional.
- De 7+ kinderen mogen alleen zonder direct toezicht buiten spelen als ouders hier toestemming voor hebben gegeven via een toestemmingsformulier. Er loopt op het plein altijd een PP van de oudste groep rond als aanspreekpunt.
- Buiten mag er niet met eigen fiets, step, skateboard, waveboard of andere privé-eigendommen gespeeld worden (*als een kind dit toch graag wilt wordt dit altijd eerst overlegd met een PP van hun eigen groep*).
- De PP's zijn niet verantwoordelijk voor de privé-eigendommen die kinderen meenemen naar de buitenschoolse opvang. Dit is op eigen risico.

- De mappen met kind gegevens en observaties staan op elke groep in een afgesloten kast. Sleutels moeten door inval professionals aan de vaste PP's gevraagd worden.
- Op elke groep hangt een A4 formulier met de regels van alle groepen, maar ook van hun eigen groep.

3. Activiteitenbeleid

3.1. Thematisch werken

Op alle groepen wordt er maandelijks met een thema gewerkt. Welk thema wordt kenbaar gemaakt via activiteitenprogramma's gemaakt in Doenkids en gedeeld via Konnect.

Om elk kind deel te laten nemen aan de betreffende activiteiten worden deze op verschillende dagen van de week aangeboden. We werken vaak met thema's zoals Sinterklaas, Kerst, lente, herfst, zomer, etc. waar we activiteiten aan koppelen.

Voorbeelden van overige thema's zijn:

- Kookworkshops (denk aan koekjes bakken, hartige taart, pizza, etc.)
- Werken met hout (vliegtuigen, boot, etc.)
- Sport (bowlen in de gymzaal, bewegen op muziek, balsporten, etc.)
- Halloween

In de vakantie is het thema op alle drie de groepen binnen IKC De Lei hetzelfde. Alleen worden de activiteiten aan de leeftijd aangepast. De thema's komen van de website Doenkids. Bijvoorbeeld "geschiedenis" tijdens de zomervakantie. De kinderen reizen elke week terug in de tijd. Via verschillende doe, kook en creatieve activiteiten kregen de kinderen informatie over de prehistorie, de Romeinen, Egyptenaren en nog veel meer.

De kinderen leren binnen de vakantieweken andere rollen en taken aan te nemen. Het groeien van het zelfvertrouwen is een mooi gevolg hiervan.

3.3. 7+ activiteiten

Activiteiten veranderen vanzelfsprekend met de leeftijd van de kinderen mee. Toch wordt er naast het gewone activiteiten aanbod ingespeeld op de veranderende ontwikkeling van de kinderen en hun behoefte aan uitdaging. Hiernaast zijn er ook passende privileges die bij deze leeftijdsgroep horen. Ook hebben de kinderen, meer dan op andere groepen, zelf aandeel in het bedenken en creëren van datgene wat zij leuk vinden.

Wekelijks is er de mogelijkheid om mee te doen aan sport/spel, creatieve en kook/bak-activiteiten. De uitvoering zijn vaak omvangrijker, uitdagender en ingewikkelder. Handwerken zoals een klein kussentje haken, papier-maché met een basis van ijzerdraad, houtbewerken, glas beschilderen, tactische teamspellen, zelf jam maken en niet altijd met een kant-en-klaar pak in de keuken aan de slag.

In de spelletjeskast vind je op de 7+ groep strategische en tactische spellen als Cluedo, Kolonisten van Catan, Monopoly, Ligretto, Carcassonne maar ook spellen waarbij het logisch en snel denken wordt geprikkeld. Bijvoorbeeld SET en Halli Galli.

Buiten activiteiten krijgen elke maand vorm door met de kinderen groepsspellen te spelen, zoals slagbal en spons-water-vuur. Deze activiteiten zijn bij heel veel kinderen populair en worden daarom veel gespeeld. Kinderen mogen ook zelf spellen bedenken.

3.4. Voorbeelden van beweegspellen, knutselen, dans & muziek en Doenkids

Beweegspellen

In de herfst- en winterperiode gebruiken wij indien mogelijk de gymzaal van het IKC.

Knutselen

Dagelijks worden er knutselactiviteiten aangeboden op de groepen. Voorbeelden hiervan zijn: boot of vliegtuig maken van hout, plakken, verven, kleuren, strijkkralen, figuren kleien, potjes mozaïeken, vissen maken van lege flesjes, 3D kaarten maken, boekenleggers maken, enz.

Dans en muziek

Bij alle groepen wordt geregeld naar muziek geluisterd en op. In de gymzaal worden ook dansactiviteiten aangeboden op muziek zoals stopdans gedanst en stoelendans.

Doenkids

Op BSO locaties worden activiteiten vooruit bedacht en gepland. Op deze manier wordt ook zichtbaar voor ouders wat hun kinderen de komende weken gaan doen en met welk thema de kinderen zich bezighouden. Activiteiten worden door PP's zelf bedacht of komen uit de database van DoenKids. In de school- en vakantieweken is er voor de BSO een activiteitenprogramma. Dit programma is voor ouders van tevoren inzichtelijk via het ouderportaal van Konnect. Naast de geplande activiteiten, kunnen er ook spontane activiteiten of spelletjes ontstaan. Eigen ideeën kunnen worden toegevoegd vanuit het kind of de PP. Omdat we luisteren en kijken naar de behoefte van kinderen, kan hieruit soms een spontaan idee ontstaan. Hier maken we graag ruimte voor vrij.

3.5. Spelactiviteiten buiten de basisgroep (open deuren beleid)

Op IKC De Lei hebben we leerpleinen waar de BSO gebruik van maakt. Voor de jongste kinderen zijn deze pleinen ingericht als speelhoeken. Kinderen doen hier ervaringen op in het spelen met diverse materialen en fantasiespel. Voor de oudste kinderen is het leerplein een plek om in alle rust een activiteit te doen. Aan de Boombende ruimte grenst een kleine gymzaal.

Omdat elk kind anders is en de beleving en ontwikkeling per kind verschillen worden er op diverse plekken diverse activiteiten en materialen aangeboden. Een kind van 7 kan behoefte hebben aan een huishoek terwijl een kind van 5 graag met lego speelt. Dit is allemaal mogelijk. Het beleid vraagt om intensief contact tussen de PP's. Ze overleggen o.a. of de kinderen van andere leeftijden kunnen deelnemen aan de geplande activiteiten of vragen juist om 1 bepaald kind deel te laten nemen, omdat dit voor zijn ontwikkeling passend is.

Verder hebben we de gymzaal tot onze beschikking, waar de kinderen zich even helemaal fysiek kunnen uitleven.