

Specifiek werkplan

Locatie IKC

Ter Does



IKC Ter Does
Schoollaan 4
2355 BS Hoogmade

Kinderdagverblijf Bonte Koe
071 2001380
LRK 312720981

VE Peuterspeelzaal De Barg
071 2001380
LRK 312720981

BSO De Blokhut
071 2001380
LRK 135997355

Inleiding

Voor u ligt het specifieke werkplan van locatie IKC Ter Does. Het werkplan bestaat uit 2 onderdelen:

- Een omschrijving van de locatie.
- Een deel waarin pedagogische elementen uit het pedagogisch beleidsplan van FloreoKids locatie specifiek worden uitgewerkt

Omschrijving van de locatie

In locatie IKC Ter Does zit RK Basisschool Ter Does, VE Peuterspeelzaal De Barg, Kinderdagverblijf De Bonte Koe en BSO De Blokhut gehuisvest. Het pand en de buitenruimte zijn geïnspireerd door de boerderij.

Binnenruimte

De binnenruimte is zo ingericht dat kinderen daar kunnen spelen en leren. Er zijn twee groepsruimtes, 1 waar het KDV gebruik van maakt en 1 ruimte die gebruikt wordt door BSO en PSZ.

Alle groepsruimtes bevinden zich op de begane grond. Hier is ook de keuken (kookcafé), waar een ophoging is gemaakt voor een deel van het aanrecht, daar kunnen kinderen onder begeleiding koken.

Aan de aula zijn twee groepsruimtes gekoppeld als ook het speellokaal. Van het speellokaal wordt volgens schema gebruik gemaakt voor een breed scala aan activiteiten.

De groepsruimtes zijn met rustige kleuren huiselijk ingericht. De ruimtes hebben veel glas waardoor er veel contact is met de andere groepen en met buiten.

In de ruimtes staan tafels waar we aan eten en activiteiten doen. Er zijn verschillende hoeken gecreëerd zoals een bouwhoek en huishoek.

Tussen de twee groepsruimtes is een aparte toiletruimte met drie kinderwc's en een commode. Aangrenzend aan het kinderdagverblijflokaal zijn twee slaapkamers met elk vier stapelbedden.

Buitenruimte

De buitenruimte heeft een afgesloten speelplaats voor het kinderdagverblijf en peuterspeelzaal.

Op de afgesloten speelplaats die grenst aan de groepen vind je een zandbak, diverse materialen, een heuvelachtig grasveld met een glijbaan en er is veel groen. Ook is er een schuurtje voor alle materialen. Bij ons staat natuurbeleving centraal en wordt er veel buiten gespeeld met natuurlijk materiaal zoals zand, water, grond, hout en stenen.

De BSO zal voornamelijk gebruik maken van de grote speelplaats van school. Het plein is ingedeeld in diverse thema's, hier staan diverse speelmaterialen zoals een glijbaan, zandbak, moestuin en ook is er een soort klauterbos met staptegels, een kruiptunnel en klimtak.

Ook de Peuters van De Barg en De Bonte Koe maken af en toe een uitstapje maken naar het grote plein. Daar kunnen ze onder begeleiding bijvoorbeeld spelen op de glijbaan of in het zogenaamde klauterbos.

Openingstijden en dienst aanbod

Kinderdagverblijf De Bonte Koe

Met uitzondering van de feestdagen, dagelijks geopend van 7.30 – 18.30 uur.

's Ochtends: brengen tussen 7.30-9.00 uur

's Middags: halen tussen 16.30-18.30 uur

VE PSZ De Barg

In schoolweken geopend op maandag, dinsdag en vrijdag van 08.30 – 12.00 uur, woensdag van 8.30 - 12.15 uur

's Ochtends: brengen tussen 8.30 uur en 8.45 uur, halen tussen 11.45 uur en 12.00 uur. Op woensdag halen tussen 12.00-12.15 uur.

BSO De Blokhut

In schoolweken geopend op maandag, dinsdag en donderdag van 15:15- 18.30 en vrijdag 12:00-18:30.

's Middags: halen tussen 16.30 uur en 18.30 uur

In vakantieweken op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 7.30 - 18.30 uur.

's Ochtends: brengen tussen 7.30-9.30 uur

's Middags: halen tussen 16.30-18.30 uur

Locatie-overstijgend opvangen

Tijdens de zomer- en kerstvakantie voegt BSO Ter Does (Blokhut) samen. De opvang vindt dan plaats op de locatie Schatzoekers of Vrijbuiters, op maandag, donderdag en vrijdag. Kinderen tussen 4 en 7 jaar worden opgevangen op de Schatzoekers. Kinderen vanaf 7 jaar op de Vrijbuiters. Op dinsdag wordt er opvang georganiseerd op de eigen locatie. Op woensdag is de Blokhut gesloten.

Dit doen we vanuit organisatorisch oogpunt, maar ook vanuit sociaal oogpunt; de kinderen hebben in een vollere groep meer mogelijkheden tot het ontwikkelen van sociale contacten en jonge en oudere kinderen kunnen in deze samenstelling van elkaar leren. Er is voor de kinderen een vaste pp aanwezig en de groepsgrootte is volgens de wettelijk vastgelegde beroepskracht-kind ratio.

De groepen

De Bonte Koe heeft één groepsruimte voor maximaal zestien kinderen per dag. Het is een verticale groep. Dit betekent dat op de groep kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar worden opgevangen.

PSZ De Barg deelt de ruimte met BSO De Blokhut. Bij de inrichting is rekening gehouden met de verschillende leeftijden en de behoeftes. De Barg is een groep van maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 2 – 4 jaar.

BSO De Blokhut maakt naast de eigen ruimte ook dagelijks gebruik van een deel van de aula. De Blokhut is één verticale groep van maximaal 24 kinderen in de leeftijd van 4 – 12 jaar.

Alle groepen mogen gebruik maken van de aula/kook café en het speellokaal. De kinderen tot 7 jaar gaan altijd onder begeleiding naar de betreffende ruimte om daar een activiteit te doen.

De professionals

In het IKC werkt een hecht team. Het team valt onder Locatiemanager Mirjam Bovée en Senior pedagogisch professional is Sharon van der Born. Voor een overzicht van de pedagogisch professionals (pp's) op het IKC verwijzen wij u naar het ouderportaal.

Talentwoord

FloreoKids is een talentbedrijf. Op iedere locatie wordt er dan ook talentgericht gewerkt.

Elke locatie van Floreokids heeft een talentwoord, deze weerspiegelt de gezamenlijke kracht van locatie. IKC Ter Does is een echte *beleef-locatie*.

Elk kind mag zichzelf zijn, naar elk kind wordt geluisterd en we stimuleren de kinderen om (nieuwe) energie op te doen door veel buiten te zijn. Wat wij belangrijk vinden ziet men o.a. terug in het spelen

onder diverse weersomstandigheden; wind, regen, sneeuw, zon, etc. Er wordt veel gebruik gemaakt van verschillende materialen. De activiteiten zijn gericht op diverse zintuigen zoals voelen en ruiken maar natuurlijk ook zien, horen en proeven. We vinden het proces van de activiteit en dus de beleving belangrijker dan het eindresultaat. Omdat je hierdoor alle zintuigen prikkelt en veel beleefd is er gekozen voor een talentwoord die dit uitdraagt.

Het talentwoord van de locatie is dan ook: Beleef- en speel-wijzer

Kinderen krijgen hier de kans om van alles zelf te ontdekken en beleven. Wanneer de kinderen zelf met ideeën komen, juichen we dit vooral toe en helpen we ze die te realiseren. Door het zelf te laten beleven, komen kinderen erachter wat er wel en niet werkt en worden ze hier steeds wijzer van.

Pedagogiek op IKC Ter Does

In ons organisatiebrede pedagogisch beleidsplan omschrijven wij onze visie op pedagogiek en hoe we deze visie vertalen naar handelen op de werkvloer. In het pedagogisch beleid staat vooral beschreven *waarom* we dit zo doen. In dit werkplan benoemen we *hoe* dit handen en voeten krijgt op de IKC Ter Does. We hebben 3 documenten opgesteld om afspraken vast te leggen:

1. Pedagogische visie
2. Beheerplan
3. Communicatieplan

1. Pedagogische visie

Om het handelen op elkaar te kunnen afstemmen en de continuïteit te waarborgen is een gezamenlijke pedagogische visie van belang. Doordat de visie van beide organisaties op elkaar aansluit en al begint bij het hele jonge kind ontstaat er een doorgaande leerlijn vanaf de geboorte totdat het kind de basisschool verlaat. Hierdoor wordt een solide basis gelegd voor de toekomst. Er is een werkgroep 'het jonge kind' gevormd waarin praktische afspraken worden gemaakt over doorgaande lijn en gezamenlijke activiteiten.

2. Beheerplan

In het pand wonen de twee organisaties samen, waarbij een deel van de ruimtes alleen door de eigen organisatie wordt gebruikt en een deel van de ruimtes gezamenlijk wordt gebruikt. Alle dagelijkse facilitaire zaken die met het samenwonen gepaard gaan, worden geregeld in dit beheerplan en is in gezamenlijk overleg tussen basisschool Ter Does en FloreoKids tot stand gekomen. Dit beheerplan geeft regels en aanwijzingen over het gebruik van (elkaars) ruimten. Ook staan er duidelijke afspraken in wie wanneer wat regelt en wie waar verantwoordelijk of aansprakelijk voor is. Onder beheer valt alles wat nodig is om een gebouw en de bijbehorende (buiten)ruimten op korte en lange termijn in stand te houden en te kunnen gebruiken voor het doel waarvoor ze bestemd zijn.

3. Communicatieplan

In dit document is beschreven hoe wij met elkaar gaan communiceren. Hoe wij als 1 gezicht naar buiten zullen treden. Welke activiteiten wij gezamenlijk gaan doen.

Er is een overzicht gemaakt van de diverse overleg soorten en wie daarbij dienen aan te sluiten.

Er is daarbij een splitsing gemaakt tussen interne en externe communicatie.

Hoe we bepaalde zaken precies met elkaar hebben afgesproken verwijzen wij naar de drie documenten. Dit zijn drie 'levende' documenten die kunnen worden aangepast of aangevuld als de situatie dat vereist.

1. Het kind

1.1 Wennen op de groepen

Pp's bieden de ouder en het kind vanaf de contract datum de tijd en de mogelijkheid om aan de nieuwe opvang te wennen. Daarbij bouwt de pp met elk kind een persoonlijke band op, zodat het kind het gevoel van veiligheid en vertrouwen krijgt. Het nieuwe kind moet wennen aan de groep, maar ook andersom.

PSZ en KDV

Bij FloreoKids kennen we een intern en een extern wenbeleid. Het interne wenbeleid wordt toegepast als het kind al bij de FloreoKids zit, maar naar een andere locatie of groep gaat. Het externe wenbeleid wordt toegepast bij nieuwe kinderen van buiten FloreoKids.

Alle kinderen moeten wennen als ze voor het eerst naar de opvang gaan. De aandacht van de pedagogisch professionals is gericht op het bieden van vertrouwen en ondersteuning aan het kind, zodat het zich veilig en vertrouwd gaat voelen in de groep. Een kort en duidelijk afscheid van de ouders biedt de meeste duidelijkheid voor het kind waardoor het kind sneller zal wennen. Wij begroeten het kind, nemen het over van de ouder en nemen afscheid. Met ingang van de startdatum mag uw kind direct hele dagen komen, maar er kan ook begonnen worden met een aantal uur om de dagen zo verder op te bouwen. Houdt er rekening mee dat wel vanaf plaatsingsdatum volledig tarief gerekend wordt.

BSO

Bij het interne wenbeleid spreken we van het veranderen van groep binnen de locatie. Wanneer een kind bijna vier jaar wordt en zal doorstromen van de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf naar BSO De Blokhut. In de meeste gevallen verloopt dit soepel omdat het kind al bekend is met de locatie en de pp's. In de vakantieperiode is er een mogelijkheid om langzaam maar zeker op te bouwen, gezien de lange dagen kan er afgesproken worden om het kind eerder op te halen of later te brengen.

1.2. Dagritme

Kinderdagverblijf en peuterspeelzaal

De mate waarin kinderen een individueel dagritme volgen of houvast vinden in het ritme van de groep, verschilt sterk per leeftijd. Bij baby's sluiten we zoveel mogelijk aan op het ritme van thuis. Vanaf ongeveer 1,5 á 2 jaar zijn de meeste kinderen in staat zich aan te passen aan het dagritme van de groep.

Op de breng- en haalmomenten wordt belangrijke en leuke informatie over het kind door de pedagogisch professionals en de ouders uitgewisseld, bijvoorbeeld welke activiteiten het kind die dag ondernomen heeft of dat er bijzonderheden van thuis uit zijn. Omdat deze contactmomenten kort zijn is het mogelijk om een gesprekje met de pedagogisch professionals aan te vragen, zodat op een rustiger moment uitgebreid overlegd kan worden, het zo genaamde 10-minutengesprek.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen regelmaat in de dagindeling ervaren. Regelmaat geeft veiligheid voor kinderen. Daarom hanteren we een vaste dagindeling, de groepsleiding informeert de ouders hier graag over.

Het programma op Kinderdagverblijf De Bonte Koe:

7.30-9.30u	Binnenkomst en vrij spel
9.30u	Gezamenlijk opruimen
9.45u	Fruit eten en drinken. Voorafgaand aan het eten wordt er gezongen
10.15u	Activiteiten en vrij spelen. Tijd voor knutselwerkjes en voorlezen en diverse leeftijd gerichte activiteiten
10:30	Toilet en verschoonmoment
11.00u	Buiten spelen
11.45u	Lunch (Brood met melk /water). Voorafgaand aan het eten wordt er gezongen
12.30u	Toilet en verschoonmoment
13.00-15.00u	Slapen
14.30u	Vrij spelen en daarna gezamenlijk opruimen
16.00u	Tussendoortje eten (rauwkost en een cracker) en drinken
16.30u	Vrij spel binnen of buiten
16.30u-18.30u	Ophaalmoment

Het programma op peuterspeelzaal De Barg:

08:30 – 09:00	Binnenkomst en vrij spel
09:00 – 09:20	Grote kring. Gezamenlijk gaan we in de kring. In de kring noemen wij alle namen van de kinderen en zingen we liedjes
09:20 – 10:00	Vrij spelen en diverse leeftijd gerichte activiteiten
10:00 – 10:30	Fruit eten en drinken. Voorafgaand aan het eten wordt er gezongen
10:30 – 10:45	Na het eten en drinken is er een toilet en verschoonmoment
10:45 – 11:15	Kleine kring (activiteit uit het Uk & Puk programma) en vrij spelen
11:15 – 11:45	Buiten spelen
11:45/12:00	We gaan terug in de kring waar de peuters weer opgehaald worden door hun ouders/verzorgers

Dagindeling BSO

Op onze BSO ligt het middagprogramma voor een groot deel niet vast. Na schooltijd komt het invullen van de vrije tijd. Dat betekent dat kinderen zelf keuzes mogen maken vanuit hun eigen interesse, dus zonder tussenkomst van volwassenen. Het kind kan er bijvoorbeeld ook voor kiezen 'gewoon' even niets te doen. Op de groep bieden we afwisselende activiteiten aan, de kinderen kunnen zelf beslissen of ze het programma volgen of hun eigen plan trekken.

12.00u (vrij)	Kinderen komen uit school
12.15u-13.00u	Lunch
13.00u	Vrij spelen, een georganiseerde activiteit en/of buiten spelen
15.15u (ma, di, do)	Kinderen komen uit school: Maandag: vanaf groep 3 Dinsdag en donderdag alle groepen Vrijdag: vanaf groep 5
15.45u	Gezamenlijk (fruit) eten en drinken

16.00u	Vrij spel of activiteit
17.00u-18.30u	Kinderen worden opgehaald of mogen zelfstandig naar huis (bij toestemming van ouders/verzorgers)

Vakantieweken

Ongeveer 2 weken voor aanvang van de vakantie wordt er een vakantieprogramma gemaakt. Dit programma wordt samen met de kinderen opgesteld.

In de vakantieperiode worden de kinderen vanaf 7.30 uur gebracht.

Wanneer de groep op de locatie blijft worden er gedurende die tijd voor binnen of buiten, (leeftijdsgerichte) activiteiten aangeboden. Als er een uitstapje voor de hele dag is gepland, dan wordt de lunch meegenomen. De pp zorgt ervoor dat iedereen rond 16.00 uur weer terug op de locatie is.

7.30u-10.00u	Kinderen komen binnen, vrij spel
10.00u	Eetmoment: drinken en fruit eten
10.30u	Activiteit
12.00u	Lunch
13.00u	Vrij spelen en/of georganiseerde activiteit
16.00u	Tussendoortje, eet en drinkmoment
16.30u-18.30u	Opruimen, kinderen worden opgehaald of mogen zelfstandig naar huis

1.3. Kinderparticipatie

Kinderparticipatie betekent dat kinderen een stem hebben in allerlei zaken die hen direct aangaan. Kinderparticipatie is samen denken, samen beslissen, allemaal meedoen, samen verantwoordelijk zijn. Kinderparticipatie levert een belangrijke bijdrage aan de sociale competenties van kinderen op het gebied van eigen mening vormen, democratisch functioneren, zelfstandigheid en vertrouwen. De groep wordt een 'leefgemeenschap'.

De kinderen denken zelf mee over de activiteiten. We kijken samen met de kinderen naar de mogelijkheden. Kinderparticipatie betekent niet alleen het bedenken maar ook het uitvoeren van de ideeën. Wij vagen actief aan de kinderen wat zij willen doen en hoe zij dat denken te kunnen gaan doen. De pp ondersteunt hen hierbij.

We laten de kinderen meedenken over het verloop van de dag. Er is er veel ruimte voor initiatieven van kinderen en we spelen vaak in op hun wensen.

1.4. Bewegen

Voldoende bewegen is cruciaal voor groei en de ontwikkeling van een kind. Meer bewegen en minder stilzitten bevorderen een betere gezondheid en ontwikkeling. Niet alleen voor de motorische ontwikkeling, maar ook voor de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. Door al bij heel jonge kinderen bewust bezig te zijn met voldoende en gevarieerd bewegen, wordt de basis gelegd voor een gezonde groei en actieve ontwikkeling. *Meer lezen over waarom FloreoKids bewegen zo belangrijk vindt en hoe dit met onze pedagogiek verweven is? Dit vindt u in ons pedagogisch beleidsplan vanaf pagina 25. Het pedagogisch beleidsplan staat op het ouderportaal onder 'mijn vestiging'.*

Naast onze organisatiebrede afspraken over bewegen met de kinderen, komt bewegen op iedere locatie net even anders tot uiting. Dit hangt bijvoorbeeld af van de leeftijdsgroep, ligging van en faciliteiten op locatie, etc.

Bij Ter Does zijn we op de volgende manieren bewust bezig met dagelijks bewegen:

- We spelen dagelijks buiten en/ of maken gebruik van de gymzaal. Zo hebben we alle ruimte om te kunnen bewegen.
- We geven als pedagogisch professionals het goede voorbeeld door veel te bewegen.
- We integreren bewegen in de dagelijkse routines. Denk daarbij ook aan bewegen integreren in liedjes en rijmpjes.

0-2 jaar

- We laten baby's vrij bewegen en leggen ze regelmatig op hun buik.
- We bieden variatie van omgeving (box, speelkleed, aankleedkussen, op de arm) en dagen een kind uit om te gaan spelen in buikligging
- We zetten baby's zo min mogelijk vast (maximaal 15 minuten per keer) en niet bij vrije spelmomenten
- We dagen een dreumes uit om kruipend op ontdekkingstocht te gaan door bijvoorbeeld een hindernisbaan met stoelen te bouwen waar een dreumes onderdoor en achterlangs kan kruipen.
- De kinderen die bezig zijn met optrekken en het beginnend lopen laten we zoveel mogelijk op blote voeten lopen. Hierdoor hebben ze beter grip en dit is goed voor het evenwicht.

2-4 jaar

- We laten een peuter lopen, 'fietsen' op een loopfiets, rennen, dansen, springen, klimmen, klauteren, kruipen en stoeien. Een peuter beweegt namelijk nog met het hele lichaam.
- We leren dreumesen en peuters (begeleid) zelf de trap op en af lopen, zo leren ze spelenderwijs.
- We doen beweegspelletjes. Die hebben ook een sociale functie: contact leggen, samen spelen, ruzie maken en teleurstellingen verwerken.

4-12 jaar

- We denken niet alleen in termen van sport, maar combineren bewegen ook met spel. Wij doen regelmatig bewegingsspellen met de kinderen, zoals voetbal, tikkertje, verstoppertje, klimmen in het klimrek, beweegbanen (parcours) of fietsen over het grote plein.
- We maken van bewegen een vast onderdeel van de dag. Wij gaan dan ook elke dag even naar buiten om te spelen.
- We maken van bewegen een vast onderdeel van de dag. We spelen elke dag buiten. Buiten bewegend leren zorgt voor (extra) uitdaging.
- We laten kinderen meedenken over het programma zodat het aansluit bij hun interesses. We denken hierbij ook aan actuele thema's of trends, zoals de Olympische Spelen of Pokémon.

Beschrijving van methodes die op locatie worden gebruikt:

Doenkids:

- Op onze BSO locatie maken we gebruik van het activiteitenplatform Doenkids. Met een abonnement hierop kunnen we gebruik maken van duizenden uitgewerkte activiteiten, gesorteerd op allerlei onderwerpen, thema's of ruimte. Of het nou om knutselen, sport, spel en koken gaat!

1.5. Voorschoolse educatie (VE)

Wat is VE en voor wie is het geschikt?

Op de peuterspeelzaal wordt voorschoolse educatie (VE) aangeboden. Het doel van deze educatie is kinderen spelenderwijs vaardigheden bij brengen, die o.a. een soepele overgang naar de basisschool garanderen.

Hoe krijgt VE vorm?

Voor ieder doelgroep kind in de leeftijd van 2,5 jaar tot 4 jaar moet er 960 uur VE aanbod zijn. Peutergroep de Barg is geopend in schoolweken op maandag-, dinsdag- en vrijdagochtend van 08.30 tot 12.00 uur. Op woensdag ochtend is deze groep van 8.30-12.15 geopend. Op donderdag is deze groep gesloten. Gezien de openingstijden van de locatie wordt er gedurende tenminste 16 uur per week voorschoolse educatie aangeboden. Gedurende anderhalf jaar kunnen kinderen, in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar met een VE indicatie 960 uur voorschoolse educatie ontvangen. PSZ De Barg werkt met het voorschoolse educatieprogramma Uk & Puk.

FloreoKids heeft voor al hun VE-locaties gekozen voor het onderwijsprogramma Uk & Puk. De activiteiten van Uk & Puk zijn georganiseerd rondom thema's. De knuffel Puk staat hierbij centraal en wordt actief gebruikt tijdens kringmomenten en de activiteiten.

De pp's zijn opgeleid om het Uk & Puk programma actief en professioneel uit te dragen.

Het educatieve programma is geschikt bevonden voor kinderen die extra gestimuleerd dienen te worden op het gebied van taal maar is daarnaast ook uiterst leerzaam voor de andere kinderen. Vandaar dat op kinderdagverblijven en peuterspeelzalen ook gebruikt wordt gemaakt van de activiteiten uit het educatieve programma van Uk & Puk. Naast de taalontwikkeling zoals: spreken, luisteren en uitbreiding van de woordenschat, worden ook de andere ontwikkelingsgebieden gestimuleerd, zoals de sociaal communicatieve vaardigheden en een eerste oriëntatie op rekenen. Het complete aanbod is omgezet in een gestructureerd programma waar dagelijks invulling aan wordt gegeven. Gedurende de hele dag leren kinderen de taal begrijpen en uitspreken en leren ze steeds een aantal woordjes bij. Maar ze leren ook omgangsvormen als opkomen voor jezelf, gevoelens delen, aardig doen, omgaan met ruzie en samen spelen en werken. De thema's zijn afwisselend en uitdagend en zo is onze ervaring dat elke dag een belevenis is voor elke kind.

Wat verwachten wij van de ouders/verzorgers?

Wij vinden een goede verstandhouding met de ouders/verzorgers belangrijk. De zorg voor hun kinderen ligt tijdelijk in onze handen en dat willen wij zo goed als mogelijk uitdragen. De ouders/verzorgers zijn op de hoogte van het activiteitenaanbod vanuit het Uk & Puk programma en wij houden hen op de hoogte over de ontwikkelingen hieromtrent. De thema's zijn dan ook bij hen bekend en we vragen hen om deze in bepaalde mate thuis terug te laten komen. Bijv. door de woorden die bij het thema horen thuis spelenderwijs te benoemen. Zo leert het kind deze sneller te herkennen en te plaatsen.

1.6. Talentgericht werken

Wij geloven dat elk kind meerdere talenten bezit. Als een kind zich van deze talenten bewust wordt en de ruimte krijgt om ze in te zetten, draagt dit sterk bij aan een positief zelfbeeld, ontwikkeling en welbevinden. Wanneer talenten herkend, benoemd en gestimuleerd worden, kunnen kinderen zich ontwikkelen tot krachtige en unieke individuen.

BSO (4 – 12 jaar)

Op de BSO gaan we vooral *samen* met uw kind op zoek naar hun talenten. Deze leeftijd leent zich goed voor kleine gesprekjes om samen te praten over het gevoel dat je hebt wanneer je iets doet waar je blij van wordt. Hoe voelt passie? Wat gebeurt er dan bij je? Hoe helpt het jou en anderen om je heen? Spelenderwijs ontdekken we talenten en kiezen we samen de talentwoorden die uw kind het best omschrijven.

Vooraf op de BSO proberen we de talenten van kinderen zoveel mogelijk in te zetten op de groep, bijvoorbeeld als een kind het talent beeldorganisator heeft dan mag hij of zij een activiteit voor de andere kinderen (helpen) organiseren, kinderen met het talent bezige bij laten wij helpen met "klusjes". En als wij zien dan een kind in zijn talent zit bij wat hij of zij aan het doen is geven we hier een compliment over en benoemen we dat dit een talent is van het kind. Zo ervaren kinderen ook wanneer ze in hun talent bezig zijn en wat dat inhoudt.

Peuter(speelzaal)groepen (2,5 – 4 jaar)

Wij ontdekken samen met kinderen hun talenten. Wij beginnen met het zoeken naar ontluikende talenten bij uw kind vanaf 2,5 jaar. We duiden deze aan de hand van talentwoorden. Het ontdekken van talenten doen professionals door een kind goed te observeren en te letten op situaties waarin uw kind gepassioneerd en met veel plezier met iets bezig is. Dat zijn de momenten waarop uw kind zijn talenten laat zien. Heeft een professional eenmaal scherp waar die passies precies liggen, dan kunnen daar talentwoorden aan worden gekoppeld.

Naarmate uw kind ouder wordt kunnen deze woorden soms veranderen of aangevuld worden. Dat is het mooie van talenten: die lopen als een rode draad door de ontwikkeling van uw kind, maar kunnen juist door deze ontwikkeling groeien of veranderen.

Om het talent van de kinderen ook voor ouders verder inzichtelijk te maken hebben we in de groepsruimtes een talentspot gemaakt. Hier zijn talentbomen waarin de talenten van de kinderen zijn opgehangen.

2. Veiligheid

Veiligheid is meer dan een kernwaarde, het is onze voedingsbodem. Zonder (een gevoel van) veiligheid heeft onze kinderopvang geen bestaansrecht. We creëren een veilige leefomgeving voor kinderen en een veilige werkomgeving voor onze professionals als een noodzakelijke voedingsbodem. Het vormt de basis voor goed functioneren.

2.1. Vierogen principe

Wij borgen de veiligheid van de kinderen op vele manieren. Eén manier is het handhaven van het vierogen principe. Dit principe zegt dat iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren op de groep, wanneer een pp alleen op de groep staat. Op de locatie werken elke dag minstens twee pp's. De ruimte tussen de lokalen van FloreoKids heeft een deur en is veel glas. Zo is er toezicht op de groepsruimtes onderling.

Bouwtechnisch

IKC Ter Does bestaat uit RK basisschool Ter Does, een schoolbibliotheek en FloreoKids.

Het pand bevat veel ramen van veiligheidsglas. De activiteiten vinden plaats in de groepsruimtes. Kinderen vanaf 7 jaar mogen zelfstandig buiten het lokaal in de aula spelen. We houden toezicht op kinderen die naar het plein van basisschool Ter Does gaan.

2.2. Drie- uursregeling

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang (KDV en BSO in de vakantie en vrije dagen), kan worden afgeweken van de beroepskracht-kind ratio (BKR) gedurende maximaal **drie uur** per dag. Op de buitenschoolse opvang mag voor en na schooltijd en op vrije middagen maximaal **een half uur** per dag minder pedagogisch professionals worden ingezet (de 'half-uursregeling').

Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder pedagogisch professionals worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kind ratio vereiste aantal professionals wordt ingezet. De uren voor de afwijkende inzet kunnen op de dagen van de week verschillen. Op locatie wordt in de ochtend bijgehouden hoeveel van de drie uur wordt gebruikt. Zo nodig worden diensten aan het eind van de dag aangepast of wordt er eerder samengevoegd. De locatiemanager is hiervoor verantwoordelijk.

Bij IKC ter Does wijken we van de BKR af aan de randen van de dag, wanneer er minder kinderen aanwezig zijn, tijdens rust/slaap momenten van de kinderen en tijdens vakantieopvang (BSO) wanneer (oudere) kinderen zelfstandig bezig zijn met een activiteit. Op deze momenten is het haalbaar om met minder pedagogisch professionals de juiste aandacht te kunnen blijven geven aan de kinderen die op dat moment aanwezig/wakker zijn. Pp's stemmen op deze momenten hun activiteiten af op de hoeveelheid kinderen. Soms wordt bijvoorbeeld in kleinere groepjes gespeeld om het overzicht en de rust te bewaren (i.p.v. alleen vrij spel of één activiteit met de hele groep).

Bij IKC ter Does hanteren wij de volgende diensten: PSZ: 8.30-12.00, BSO: schoolweken 15.00-18.30, 11.30-18.30(vrijdagen)/vakantieweken 7.30-17.30/8.30-18.30, KDV: 7.30-17.15/7.30-17.30/8.15-17.45/8.30-18.30/9.00-18.30. De pauze van een pp duurt bij de BSO 30 minuten in vakantieweken, in de schoolweken wordt er geen pauze gehouden. Bij het KDV 30 minuten wanneer zij met 3 pp's werken of 60 minuten wanneer zij met 2 pp's werken. De tijden waarop met pauze wordt gegaan kunnen afwijken als de situatie op de groep daarom vraagt.

2.3. Vaste gezichten criterium

Aan nuljarigen koppelen we maximaal 2 vaste pp's (een nuljarige die op een groep verblijft met 3 pp's heeft maximaal 3 vaste pp's). Eén van deze vaste gezichten is ook de mentor van het kind. Ouders worden bij start van de opvang op de hoogte gebracht wie de vaste gezichten voor het kind zijn. Tijdens calamiteiten, ziekte of verlof zullen wij ons inspannen om ook dan te voldoen aan het vaste gezichten criterium. Wanneer dit ondanks alle inspanning niet lukt, dan zijn wij genoodzaakt een andere beroepskracht in te zetten dan een vast gezicht. Wij proberen daarbij zoveel mogelijk een vertrouwde beroepskracht van de eigen of aangrenzende groep, of een vertrouwde vaste invalkracht in te zetten, om de emotionele veiligheid te blijven borgen.

Per opvangdag is minimaal één van deze drie (of 2 bij nuljarigen) vaste pp's werkzaam op de stamgroep van het kind. Een kind maakt gedurende de week van maximaal twee stamgroep ruimtes gebruik. Spelactiviteiten kunnen buiten de stamgroep plaatsvinden (open deuren beleid).

2.4. Achterwacht

De achterwachting houdt in dat in geval van calamiteiten er een achterwacht beschikbaar is die binnen 15 minuten op locatie aanwezig kan zijn en tijdens de openingstijden van het kindercentrum te

bereiken is. Wanneer een pp iemand nodig heeft op locatie i.v.m. een calamiteit, dan belt zij de locatiemanager of het vervangend locatiehoofd. Het achterwacht overzicht hangt op iedere locatie en zit als bijlage in het beleid veiligheid en gezondheid (5.1.).

2.5. Veiligheids- en gezondheidsbeleid

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid van FloreoKids staan de organisatie brede risico's geïnterpreteerd op gebied van veiligheid, gezondheid en brandveiligheid. Sommige grote risico's zijn locatie specifiek. De locatie specifieke risico's zijn door de pedagogisch professionals zelf geïnterpreteerd. Dit is gebeurd door met de professionals te praten over het verschil tussen grote risico's waar regels en afspraken voor nodig zijn en kleine risico's waarbij de professional een belangrijke rol speelt om een kind hier in dagelijks handelen mee om te leren gaan.

De organisatiebrede en locatiespecifieke grote risico's (met grote gevolgen) komen terug in de risicomonitor. Deze monitor wordt 1 keer per jaar uitgevoerd op de locatie. Hieruit volgt een verslag met maatregelen en adviezen. De locatiemanager en de preventiemedewerker beoordelen of de gestelde maatregelen op de juiste manier worden uitgevoerd en of ze hun doel bereiken. Wanneer nodig worden de maatregelen bijgesteld.

Wij aanvaarden op locatie risico's met kleine gevolgen (bijvoorbeeld struikelen over speelgoed, van een zandbakrand afbuitelen, buiten van een fietsje vallen door kleine oneffenheden op de grond) en leren kinderen hier op een juiste manier mee om te gaan. Het zit geborgd in de dagelijkse omgang met kinderen. Dit onderwerp is een vast agendapunt tijdens de groepsoverleggen.

2.6. Veiligheidsregels op de groepen en buiten

Wij hanteren bepaalde regels op de groepen om de veiligheid van kinderen zoveel mogelijk te borgen. Groepsregels specifiek bedoeld voor IKC Ter Does (school en opvang) kunt u opvragen bij de pp's. Daarnaast zijn er algemeen geldende regels voor alle opvangsoorten afhankelijk van de leeftijd van het kind. Deze zijn terug te vinden in het pedagogisch beleidsplan van FloreoKids.

Slapen

Op de Bonte Koe houden we rekening met extreme weersomstandigheden. We hebben er daarom voor gekozen de baby's geen slaapzak aan te doen bij extreem warm weer.

We maken ook geen gebruik van dekbedden. Zoals beschreven staat in ons protocol slapen de peuters van twee jaar en ouder onder een dekentje en/of lakentje.

Spelen en ontdekken

Tijdens de opvanguren is de deur naar het lokaal gesloten.

De kinderen melden altijd dat ze naar het toilet gaan, indien nodig worden ze door de pp's begeleid. De pp ziet erop toe dat het toilet gebruikt wordt zoals bedoeld en dat daarna hun handen gewassen worden.

Speelgoed wordt volgens een vaststaand schema gecontroleerd en gereinigd. Stuk of incompleet speelgoed wordt van de groep verwijderd, de planken hangen niet op kind hoogte en de keuken en kantoor mogen niet zonder toezicht worden gebruikt en/of betreden. De pp's zijn binnen en buiten altijd in het zicht en bij de kinderen om hun veiligheid te waarborgen.

Enkele voorbeelden; alert zijn bij het sluiten van deuren, tassen van pp's buiten bereik van kinderen opbergen, schoonmaakmiddelen staan hoog opgeborgen, geen hete dranken zonder toezicht op tafel zetten, hek altijd sluiten (ouders/verzorgers aanspreken hierop wanneer nalatigheid wordt gesignaleerd).

3. Activiteitenbeleid

3.1. Thematisch werken

VE-PSZ en -KDV

Bij de peuterspeelzaal en het kinderdagverblijf werken we met het programma Uk en Puk. Dit vormt de leidraad voor de verschillende activiteiten. Hierbij passeren eveneens verschillende thema's de revue. Ieder thema duurt vier tot zes weken. Voorbeelden van thema's zijn Welkom Puk, Knuffels, Hatsjoe, Reuzen en kabouters, Regen.

BSO

Wij werken op alle locaties, waaronder ook de Blokhut thematisch. Dit betekent dat onze handelswijze binnen het activiteitenbeleid gekoppeld is aan thema's. Thema's bepalen we vooraf en zijn vaak gekoppeld aan seizoenen, feestdagen en actualiteiten (voetbal, olympische spelen, etc.). Onze activiteiten stemmen we af op het gekozen thema. Niet alleen knutselen we op basis van een thema, maar ook muziek, dans, voeding, (voor)lezen en gesprekjes zijn geïnspireerd op het thema. Wij zorgen ervoor dat op alle locaties het thema duidelijk zichtbaar is voor kinderen en ouders.

3.2. 7+ activiteiten

Activiteiten veranderen vanzelfsprekend met de leeftijd van de kinderen mee.

Er wordt meer ingespeeld op de veranderde ontwikkeling van de kinderen en hun behoefte aan uitdaging. We geven kinderen steeds vaker zelf een aandeel in het bedenken en creëren van datgene wat zij leuk vinden. Zo stimuleren en bevorderen wij hun zelfstandigheid. Deze voorkeuren worden omgezet in een planning, ook de vakanties worden hierin meegenomen. De uitvoering van activiteiten voor deze leeftijd is vaak omvangrijker, uitdagender en ingewikkelder.

3.3. Doenkids

Doenkids is een database met een grote variëteit aan activiteiten. De pp's maken hier gebruik van om invulling te geven aan het thema.

Organisatie breed wordt er uit Doenkids een thema voor de schoolvakanties gekozen. Waar vervolgens per locatie een eigen invulling aan gegeven mag worden. Doenkids geeft vele opties voor dit vakantieprogramma. Toch is het uiteindelijke programma vaak een combinatie van behoeften van de kinderen, spontane ideeën en de activiteiten bedacht door de pp's en/of Doenkids. De uitstappen die we maken voegen wij zelf toe aan het samengestelde programma.

Ongeveer twee weken voor aanvang van de vakantie is het samengestelde programma via het ouderportaal van Konnect en op de website zichtbaar.