

Pedagogisch Werkplan Kids World



Locatie Kids World
Van Houdringlaan 2A
3241 BK Oegstgeest
0648067753

Inleiding

Voor je ligt het specifieke werkplan van locatie Kids World. Het werkplan bestaat uit 2 onderdelen:

- een omschrijving van de locatie;
- een deel waarin pedagogische elementen uit het pedagogisch beleidsplan van FloreoKids, locatie specifiek worden uitgewerkt;

Omschrijving van de locatie

BSO Kids World is gevestigd in basisschool 'De Lichtwijzer' in Oegstgeest. Daar deelt Kids World ruimtes met de Lichtwijzer. Kids World staat bekend om zijn kleinschaligheid en huiselijke sfeer. Samen met basisschool de Lichtwijzer zitten we in een mooi gebouw aan de Houdringlaan 2a. De locatie is ruim en licht. De BSO heeft een eigen ingang, twee groepsruimtes en we maken gebruik van de gymzaal en van de buitenspeelplaats die helemaal rondom de school loopt. De deuren van de ruimtes staan vrijwel altijd open, wat uitnodigend aanvoelt.

De buitenspeelplaats die helemaal rondom de school loopt heeft een natuurlijke uitstraling. De kinderen kunnen hier heerlijk spelen met zand of klimmen en klauteren op het klimrek of duikelrek. Ook is er het zogenaamde 'Pannaveldje', waar de kinderen lekker kunnen voetballen of hockeyen. De schuur grenst aan het plein, hier bevinden zich fietsen, skippyballen en ander buitenspeelgoed.

We werken samen met verschillende scholen in Oegstgeest, waaronder basisschool de Lichtwijzer. De kleuters van de Lichtwijzer halen we op bij de juf en vanaf groep 3 komen de kinderen zelfstandig naar de BSO. Andere scholen waar wij kinderen van ophalen zijn: de Montessorischool, de Gevers Deutz Terweeschool, de Hofdijckschool, de Vogels en Jenaplanschool de Kring locatie Rembrandt. Wij maken gebruik van de taxicentrale Wielkens om kinderen uit school te halen. Wielkens is een vaste samenwerkingspartner van FloreoKids, waardoor wij met vertrouwen gebruik kunnen maken van hun diensten.

De groepen

De BKR wordt voor de BSO groepen op locatieniveau berekend. Bij bso Kidsworld blijven we de groepsindeling hanteren zoals we al deden en spelen kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar, onderverdeeld over 2 groepen; 1 jongste groep en 1 oudste groep. De leeftijdsindeling en het maximum aantal kinderen per groep is hieronder weergegeven.

Groepsnaam	Leeftijd	Kindaantal
De Verkeners	4 t/m 7 jaar	20
De Uitvinders	7 t/m 12 jaar	22

Op vrijdag is er één verticale groep; dit houdt in dat alle kinderen van alle leeftijden in 1 groep zitten. Afhankelijk van het kind aantal en aanwezige aantal pp'ers worden de groepen vaker samengevoegd, dit gebeurt altijd met inachtneming van het BKR (beroepskracht-kind-ratio).

Kids World heeft een totale capaciteit van maximaal 42 kinderen tegelijk per dag. Bij doorstroom, binnen de BSO, wordt gekeken naar de leeftijd van het kind, de ontwikkeling van het kind en de eventuele aanwezigheid van vriendjes en vriendinnetjes. Na afstemming tussen de mentor en de afdeling planning & plaatsing stromen kinderen door. Ieder kind weet wie zijn mentor is en in welke stamgroep hij zit.

Werkwijze groepen

De beschikbare vierkante meters van de Uitvinders is inclusief de gymzaal. Bij het eetmoment worden de kinderen over 2 groepen verdeeld, om voldoende vierkante meters te kunnen borgen. Het

eetmoment is afhankelijk van het moment dat de kinderen aanwezig zijn op locatie. Dit verschilt namelijk per school. Dit geeft meer rust op de groep en de kinderen krijgen op deze manier meer individuele aandacht zodat ze hun verhaal kwijt kunnen. In onderstaand schema het overzicht:

Tijd eten	School
15:00 uur	Lichtwijzer Terwee
15:30 uur	Hofdijck Kring Montessorischool

Na het eetmoment gaat iedereen zijn eigen gang. Omdat de kinderen gebruik maken van de groepsruimte, de gymzaal en het buitenplein zijn er niet te veel kinderen tegelijk in de groepsruimte aanwezig.

De medewerkers

Het team van de BSO staat onder leiding van locatiemanager Petra van Praag. Voor een overzicht van alle medewerkers verwijzen wij naar het ouderportaal (Konnect). Op iedere groep staan 1 tot 2 pp'ers.

Openingstijden en dienst aanbod

Kids World is zowel in schoolweken als vakantieweken 4 dagen geopend; maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. Op woensdag zijn wij gesloten. Onze openingstijden zijn van 7:30-18:30 uur. De brengtijden zijn tussen 7:30-9:00 uur en ophalen vanaf 16:30 uur.

Studiedagen (roostervrije dagen) en locatie-overstijgend opvangen

Voor roostervrije dagen geldt dat ouders zich aanmelden via het ouderportaal. We bieden opvang bij minimaal 3 kinderen. Het centraal bureau coördineert dit. Roostervrije dagen moeten uiterlijk één week van tevoren worden doorgegeven. Op studiedagen zijn wij geopend van 08.00 tot 18.30 uur. Een kind kan gebracht worden tussen 08.00 en 09.30 uur en opgehaald worden vanaf 16.30 uur. Tijdens schoolvakanties en studiedagen worden incidenteel kinderen van BSO Kids World bij Pimmetje opgevangen als het niet lukt de opvang op die locatie rond te krijgen. Bovendien gaat het om een klein aantal kinderen voor wie het leuker is om deel te nemen aan activiteiten in een grotere groep. Ouders worden hier vooraf over op de hoogte gebracht. Er komt altijd een medewerker van BSO Kids World mee naar Pimmetje om als vertrouwd gezicht voor de kinderen van Kids World.

Pedagogiek bij Kids World:

In ons pedagogisch beleidsplan, welke wordt opgesteld door Floreokids, omschrijven wij onze visie op pedagogiek en hoe we deze visie vertalen naar handelen op de werkvloer. In het pedagogisch beleid staat vooral beschreven *waarom* we dit zo doen. In dit werkplan benoemen we *hoe* dit handen en voeten krijgt op Kids World.

1. Het kind

1.1. Wanneer op Kids World

Pp'ers bieden de ouder en het kind de tijd en de mogelijkheid om aan de nieuwe opvang te wennen. Daarbij bouwt de pp'er met elk kind een persoonlijke band op, zodat het kind het gevoel van veiligheid en vertrouwen krijgt. De afspraak is dat het team een vaste pp'er aanwijst voor het kind, dit noemen wij het mentorschap. In het ouderportaal Konnect is voor de ouder aangegeven wie de mentor van hun kind is. Het kennismaken is iets dat over en weer gebeurt. Het nieuwe kind moet wennen aan de groep, maar ook andersom. Bijvoorbeeld door over dingen van thuis te praten of door vaak bewust de namen van de kinderen te noemen. Of een ander voorbeeld, het kind in een klein groepje te laten meespelen en zo het kind aan te moedigen om mee te doen.

Start het kind in een vakantie (omdat er een contract is inclusief vakantieopvang) is het mogelijk om het kind bv. een ochtend te laten komen en niet de hele dag. Het wenproces hangt af van de individuele behoefte van het kind, maar ook van de leeftijd van het kind, de groep en de wensen van de ouders.

Bij FloreoKids kennen we een intern en een extern wenbeleid. Het externe wenbeleid wordt toegepast bij nieuwe kinderen van buiten FloreoKids. Ouders en pp'ers spreken af hoe het wennen gaat, waarbij rekening wordt gehouden met de maximale groepsbezetting. Als het kind nieuw is op Kids World gaat het wennen in vanaf de startdatum van het opvangcontract.

Bij het interne wenbeleid spreken we van het veranderen van groep binnen de locatie. Als een kind bijvoorbeeld 7 jaar wordt en er plek is op de Uitvinders, zal het kind van groep veranderen. Ook als kinderen eraan toe zijn, of juist niet, wordt er gekeken of een overgang eerder of later mogelijk is. De minimale leeftijd van de Uitvinder is 7 jaar, omdat wij vanaf 7 jaar kijken naar het kind of deze eraan toe is om over te gaan.

Een aantal weken voordat het kind van groep gaat wisselen mogen ze een eet- of speelmoment meemaken bij de andere groep. Dit om de overgang zo soepel mogelijk te laten verlopen. Door zo'n wemoment toe te passen merken we dat de kinderen zich veilig en vertrouwd voelen met de nieuwe groep, pp'ers en de kinderen. Doordat de locatie zo kleinschalig is en de kinderen over de gehele locatie door en met elkaar spelen, is de overgang naar de nieuwe groep makkelijk gemaakt.

1.2 Dagprogramma

Onze pp'ers maken een dagprogramma met daarin mogelijkheden om persoonlijke, individuele verschillen toe te passen. Om regelmaat en vastigheid te creëren in het dagritme zijn gezelligheid, geborgenheid en structuur onmisbare elementen.

Op onze BSO ligt het middagprogramma voor een groot deel niet vast. Na schooltijd komt het invullen van de vrije tijd. Dat betekent dat kinderen zelf keuzes mogen maken vanuit hun eigen interesses en talenten, dus zonder tussenkomst van volwassenen. Het kind kan er bijvoorbeeld ook voor kiezen 'gewoon' even niets te doen. Op de groepen werken we met een opendeuren beleid. De kinderen mogen zelf kiezen waar zij aansluiten. Zo kunnen de oudste kinderen van de Onderzoekers kiezen om aan te sluiten bij de Uitvinders en de jongste weer bij de Verkenners. De pp'ers bieden afwisselende activiteiten aan, afhankelijk van leeftijd en interesses van de kinderen. Vanuit daar kunnen de kinderen zelf beslissen of ze het programma volgen of hun eigen plan trekken.

Middagprogramma bij de BSO

Na aankomst uit school mogen de kinderen vrij binnen of buiten gaan spelen. Kinderen van 4 t/m 6 jaar gaan alleen naar buiten onder begeleiding van een pp'er. De eerste groep van de Uitvinders gaat om 15:10 uur aan tafel. Om 15.30 uur gaan de overige kinderen aan tafel om gezamenlijk te eten. Daarbij wordt de tijd gebruikt om kinderen hun verhaal te laten doen en kennis met elkaar te laten maken, door namen te noemen, bijvoorbeeld verjaardagen te vieren en de groepsregels nog eens door te nemen. Daarna worden de activiteiten aangeboden (zowel binnen als buiten). Rond 17.15 uur gaat de groep gezamenlijk opruimen. Tot slot worden er nog kleine activiteiten (en/of workshops) aangeboden of is er de mogelijkheid om buiten te spelen.

Globaal dagschema	
14.15- 15.15	Vanaf 14.30 uur gaan de eerste scholen uit en komen de kinderen naar de groep toe en/of halen wij de kinderen lopend of met de auto uit school
15.30- 16.00	Aan tafel om te drinken en fruit en crackers eten
16.00 – 17.15	Kinderen kunnen kiezen of ze mee willen doen aan een activiteit die georganiseerd wordt door een pp'er of dat ze binnen/buiten willen spelen.
17.15- 18.30	Opruimen, eten en drinken en overdracht

Dagindeling vakantie BSO

In de vakantieperiode worden de kinderen door hun ouders meestal voor 8.30 uur gebracht. Rond 9.30 uur wordt er gegeten en gedronken. Op dat moment wordt aan de kinderen bekend gemaakt wat er in de loop van de dag wordt gedaan. Wanneer de groep op de locatie blijft of als er een uitstapje voor de middag staat gepland dan worden er voor de periode van 10.00 tot 11.30 uur activiteiten aangeboden. Om 12.00 uur gaat de groep lunchen. Tussen 13.00 en 16.00 uur is er dan tijd voor het geplande uitstapje. Wanneer de groep op de locatie blijft, staan er gedurende die tijd voor binnen of buiten, activiteiten gepland. Daarna volgt het gebruikelijke programma van (fruit) eten, activiteiten vanaf 16.00 uur, gezamenlijk opruimen om 17.00 uur en vrij spel tot de ouders komen.

Als er een uitstapje voor de hele dag is gepland, dan wordt de lunch meegenomen. Rond 10.00 uur vertrekken de kinderen en de pp'ers naar de locatie waar het uitstapje plaats zal vinden. De pp'er zorgt ervoor dat iedereen rond 16.00 uur weer terug op de locatie is.

Dagschema vakantie/roostervrije-dag	
07.30	Zijn wij geopend voor alle kinderen van de BSO
9.30-10.00	Eet- en drinkmoment
10.00-11.30	Ochtend activiteit. Dit is per dag verschillend. Dit kan zijn bijvoorbeeld: vrij spel, knutselen, koken, sport & spel of een uitje ergens heen. Dit is aangegeven op een rooster die wij voor elke week gemaakt hebben.
12.00-13.00	Lunchen
13.00-14.00 14.00-15.30	Pp'ers nemen om de beurt pauze. Middag activiteit. Dit is per dag verschillend. Dit kan bijvoorbeeld zijn: vrij spel, knutselen, koken, sport & spel of een uitje ergens heen. Dit is aangegeven op een rooster die wij voor elke week gemaakt hebben.
15.30	Rustmoment met eten en drinken
16.00	Verder met middag activiteit of zelfstandig spelen
17.00-18.30	Opruimen, vrij spelen en overdracht

De tijden zijn afhankelijk van het vakantieprogramma die door de pp'ers gemaakt zijn. Er kunnen uitstapjes zijn waardoor de tijden anders kunnen zijn.
Het vakantieprogramma vanuit Doenkids kunnen ouders minimaal een week van tevoren inzien via het ouderportaal en op de website van FloreoKids.

1.3. Kinderparticipatie

Kinderparticipatie betekent dat kinderen een stem hebben in allerlei zaken die hen direct aangaan bijvoorbeeld; de inrichting, aanschaf van speelgoed, de groepsregels of het eten.
Kinderparticipatie betekent veel meer dan kinderen die samen bedenken wat ze graag willen doen en dan aan de pp'er vragen het voor hen te regelen. Kinderen kunnen ook betrokken zijn bij de uitvoering van hun ideeën. De pp'er ondersteunt hen hierbij.

Voor de kinderen op Kids World is er de mogelijkheid om actief mee te denken over vakantieactiviteiten, het bieden van workshops, de aankleding en aanschaf van materialen etc.
Binnen FloreoKids maken we gebruik van een jaarplanning. Hierin staat beschreven wat we per maand aan kinderparticipatie gaan doen of wat er verwacht kan worden.
Denk aan vakantieplanningen, Sinterklaas en Kerst. Ook staat hierin beschreven dat we elk jaar met de kinderen de groepsregels doornemen en dat we die per maand eventueel kunnen aanpassen.
Op Kids World hebben we in samenspraak met de kinderen de groepsruimten ingericht en de regels samengesteld, elke groep heeft hier zijn eigen draai aan gegeven. Ook worden de kinderen actief betrokken met het bedenken van activiteiten, helpen ze regelmatig met klusjes, zoals de tafel afruimen en afnemen met een doekje en het aanschaffen van nieuw speelgoed materiaal.

1.4. Bewegen

Voldoende bewegen is cruciaal voor groei en de ontwikkeling van een kind. Meer bewegen en minder stilzitten bevorderen een betere gezondheid en ontwikkeling. Niet alleen voor de motorische ontwikkeling, maar ook voor de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. Door al bij heel jonge kinderen bewust bezig te zijn met voldoende en gevarieerd bewegen, wordt de basis gelegd voor een gezonde groei en actieve ontwikkeling.

Meer lezen over waarom FloreoKids bewegen zo belangrijk vindt en hoe dit met onze pedagogiek verweven is? Dit vindt u in ons pedagogisch beleidsplan vanaf pagina 25. Het pedagogisch beleidsplan staat op het ouderportaal onder 'mijn vestiging'.

Naast onze organisatiebrede afspraken over bewegen met de kinderen, komt bewegen op iedere locatie net even anders tot uiting. Dit hangt bijvoorbeeld af van de leeftijdsgroep, ligging van en faciliteiten op locatie, etc.

Bij Kids World zijn we op de volgende manieren bewust bezig met dagelijks bewegen:
Kinderen worden gestimuleerd om mee te doen door ze te betrekken bij de activiteiten zoals bijvoorbeeld het bedenken van een spel en/of de leiding mogen nemen van activiteiten. Bij Kids World wordt gebruik gemaakt van materialen als ballen, hockeysticks en stepjes. Daarnaast hebben we een interactieve spelcomputer voor buiten en worden spellen gedaan als tikkertje en spons-water-vuur. In de schoolweken zijn de kinderen minimaal 30 minuten buiten en in de vakantie weken minimaal twee keer per dag een uur. Van de activiteiten uit Doenkids wordt in de schoolweken twee keer per week een beweegactiviteit aangeboden en in de vakantieweken ongeveer vier keer per week. Aansluitend aan de groep hebben we een kleine gymzaal waar de kinderen de ruimte hebben om te voetballen, trefbal te doen, etc.

1.5. Talentgericht werken

FloreoKids is een talentbedrijf. Niet alleen medewerkers hebben talenten, maar ook elke locatie heeft haar eigen talent. Het talent van de locatie vatten we samen in één woord. Dat is waar de locatie voor

staat. Het talentwoord voor Kids World is 'kleurrijk'. Dit omdat de medewerkers van het team ieder een eigen talent heeft en elkaar op een kleurrijke manier aanvullen. Ook vinden we het belangrijk dat alle kinderen, met ieder hun eigen 'kleur', zich thuisvoelen bij Kids World. Zodat we samen met elkaar een mooie regenboog vormen.

We zijn betrokken naar ouders, kinderen en collega's. Kids World is een kleine locatie, waar met structuur en activiteiten, een huiselijke sfeer wordt geboden aan de kinderen en de ouders.

Op de bso ontdekken we het talent van de kinderen. Dit doen we op de oudste groep met gebruik van de talent Toolbox-kaartjes. De kinderen mogen dan zelf een kaart uitzoeken n.a.v. de vraag welk talent hun het meeste aanspreekt. Vervolgens gaan we kijken wat het kind met zijn talent kan betekenen in de groep, in vorm van een activiteit, taak, spel, samenwerking etc. We maken hier een talentenweb van.

Met de jongste groep ontdekken we het talent van het kind door middel van een talentgesprek. We maken hier een tekening en woordweb van zodat het voor de kinderen inzichtelijk wordt waar ze goed in zijn en wat ze leuk vinden.

2. Veiligheid

2.1. Vierogen principe

Binnen Kids World borgen wij de veiligheid van de kinderen op vele manieren. Eén manier is het handhaven van het vierogen principe. Dit principe zegt dat iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren op de groep, wanneer een pp'er alleen op de groep staat. In het gebouw is er altijd wel iemand aanwezig, na schooltijd zijn er leerkrachten aanwezig en aan het eind van de dag een medewerker van de schoonmaak en ouders. Daarnaast ligt de locatie aan de weg kant en kan er altijd vanaf buiten naar binnen worden gekeken.

2.2. Drie-uurs/half-uurs regeling

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang (BSO in de vakantie en roostervrije dagen), kan worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio (BKR), gedurende maximaal drie uur per dag. Op de BSO mogen er vóór- en na- schooltijd en op vrije middagen, maximaal een half uur per dag, minder pp'ers worden ingezet. Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder pp'ers worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het, op grond van de BKR vereiste, aantal medewerkers wordt ingezet. De uren voor de afwijkende inzet, kunnen op de dagen van de week verschillen, maar zijn wel iedere week hetzelfde.

Bij Kids World is de half-uurs regeling als volgt ingericht:

Tijdens schoolweken kan er maximaal een half uur afgeweken worden van het beroepskracht-kindratio (BKR). Op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag wijken wij in schoolweken maximaal een half uur af van de BKR.

Tijden waarop wij niet afwijken van de BKR:

- Op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag: 14:30 uur - 17:30 uur

Tijden waarop wij mogelijk kunnen afwijken van de BKR op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

- Tussen 17:30 uur - 18:30 uur: maximaal een half uur.

Tijdens vakantieweken of roostervrije dagen kan er maximaal 3 uur afgeweken worden van het beroepskracht-kind-ratio (BKR).

Tijden waarop wij mogelijk kunnen afwijken van de BKR op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

- Tussen 07:30 uur - 09:00 uur: maximaal 45 minuten
- Tussen 12:30 uur - 14:45 uur: maximaal anderhalf uur i.v.m. pauzes
- Tussen 17:15 uur -18:30 uur: maximaal 45 minuten

Tijden waarop wij op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag niet afwijken van de BKR:

- 09:00 uur - 13:00 uur
- 14:45 uur - 17:15 uur

2.3 Vervoer

Bij elk wijze van het vervoeren van de kinderen hanteren wij de regels voorschreven vanuit VVN (Veilig Verkeer Nederland). Wanneer een kind zelf met de fiets naar ons komt, moeten ouders hiervoor schriftelijk toestemming gegeven. Bij de BSO aangekomen meldt hij zich bij een pp'er. Kinderen gaan soms naar (sport) activiteiten na school. Hier geven ouders toestemming voor in het afsprakenformulier BSO.

2.4. Achterwacht

De achterwachtregeling houdt in dat in geval van calamiteiten er een achterwacht beschikbaar is die binnen 15 minuten op locatie aanwezig kan zijn en tijdens de openingstijden van het kindercentrum te bereiken is. Wanneer een pp'er iemand nodig heeft op locatie i.v.m. een calamiteit, dan belt zij de locatiemanager of de vervangend locatiemanager. Het achterwacht overzicht hangt op iedere locatie en zit als bijlage in het beleid veiligheid en gezondheid (5.1.).

2.5. Veiligheids- en gezondheidsbeleid

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid van FloreoKids (paragraaf 2.1.9. van het kwaliteitshandboek) staan de organisatie brede risico's geïnventariseerd op gebied van veiligheid, gezondheid en brandveiligheid. Sommige grote risico's zijn locatie specifiek. De locatie specifieke risico's zijn door de pp'ers zelf geïnventariseerd. Dit is gebeurd door met de medewerkers te praten over het verschil tussen grote risico's waar regels en afspraken voor nodig zijn en kleine risico's waarbij de medewerker een belangrijke rol speelt om een kind hierin dagelijks handelen mee om te leren gaan.

De organisatie brede en locatie specifieke grote risico's (met grote gevolgen) komen terug in de risicomonitor. Deze monitor wordt 1 keer per jaar uitgevoerd op de locatie. Hieruit volgt een verslag met maatregelen en adviezen. De locatiemanager en de preventiemedewerker beoordelen of de gestelde maatregelen op de juiste manier worden uitgevoerd en of ze hun doel bereiken. Wanneer nodig worden de maatregelen bijgesteld.

Wij aanvaarden op locatie risico's met kleine gevolgen (bijvoorbeeld struikelen over speelgoed, van een zandbakrand afbuitelen, buiten van een fietsje vallen door kleine oneffenheden op de grond) en leren kinderen hier op een juiste manier mee om te gaan. Het zit geborgd in de dagelijkse omgang met kinderen. Dit onderwerp is een vast agendapunt tijdens de groepsoverleggen.

2.6. Veiligheidsregels op de groepen

Veiligheidsregels op de groepen

Wij hanteren bepaalde regels op de groepen, om de veiligheid van kinderen zoveel mogelijk te borgen. Op Kids World is op locatie een lijst te vinden met daarop de geldende groepsregels. Deze regels zijn o.a. uit de RI&E naar voren gekomen en samen met kinderen en pp'ers opgesteld. Daarnaast zijn er algemeen geldende regels op Kids World.

2.7. Eten & drinken

Bij FloreoKids maken we gebruik van een gezond voedingsbeleid, waarin staat beschreven wat we met de kinderen eten en waarom we sommige keuzes hebben gemaakt.

Wij eten met de kinderen in de eigen groepsruimte. Op rustige dagen en in vakanties eten de kinderen met elkaar. In ons dagprogramma zijn vaste eet- en drinkmomenten opgenomen.

2.8. Activiteiten

Binnen Kids World wordt er met verschillende activiteiten gewerkt.

- Workshop (op incidentele basis)
- Sport en spel (als buitenactiviteit of in de gymzaal)
- Creatieve activiteiten
- Vrije activiteiten
- DoenKids

Workshop

Deze worden aangeboden door de pp'ers of door ingehuurde trainers, meestal in vakanties of incidenteel in de schoolweken. Deze workshops zijn opbouwend zodat kinderen zich kunnen ontwikkelen. Er wordt gewerkt naar uiteindelijk een mooi eindproject of een uitvoering/optreden. We hebben onder andere de workshops dans, techniek en bootcamp aangeboden.

Sport en spel (als buitenactiviteit)

Tijdens sport en spel worden er verschillende activiteiten aangeboden. De kinderen hebben hierbij inspraak in datgene wat zij die dag graag willen doen.

Buitenspelen

Wij stimuleren kinderen zoveel mogelijk te bewegen. Een kind moet de gelegenheid krijgen om op verschillende manieren te bewegen. Op deze wijze leer een kind op zijn lichaam te vertrouwen. We hebben naast veel ruimte voor vrij spel op het uitdagende, groene schoolplein, een zandbak, twee klimrekken met glijbaan, een schommel, een pannaveldje, duikelrekken en een tafeltennistafel. Bij warm weer hangen we schaduwdoeken op zodat de kinderen in de schaduw kunnen spelen.

Stappen, zandbakspeelgoed, springtouwen, stoepkrijt, voetbal, stelten, loopklossen, tennisrackets, hockeysticks, springstokken, een-wieler, tafeltennis batjes en ballen liggen in de schuur. Kinderen kunnen hierom vragen. Zo is er voor alle leeftijden genoeg uitdaging als we buiten gaan spelen.

De zandbak wordt aan het einde van de dag afgedekt met een net, zodat er geen van katten of honden in kunnen komen.

Creatieve activiteiten

We doen ook allerlei creatieve activiteiten met de kinderen, waaronder knutselen, activiteiten met techniek of proefjes. De kinderen van de 7+ groep kunnen zelf aangeven wat zij leuk zouden vinden om te doen zodat de pp'ers dat kunnen opnemen in het activiteitenprogramma.

Bakken en koken

De kinderen vinden het leuk om hapjes voor elkaar te maken (bijvoorbeeld wraps of fruitspiesjes) of om koekjes te bakken. We kunnen gebruik maken van de ovens van school. We maken het met elkaar en voor elkaar.

Sensomotorische activiteiten

Kinderen leren door te ervaren met hun zintuigen. Hoe ziet het eruit, hoe klinkt het, hoe voelt het, hoe ruikt het en hoe proeft het. We vinden het belangrijk dat kinderen leren dat zand heel zacht is en door je handen glijdt, maar als je er water bij doet wordt het modder en voelt het heel anders. Het wordt steviger en je kan er dan ook vormpjes mee maken. En als je er nog meer water bij doet, kun je druiptorentjes maken. We bieden daarom ook sensomotorische activiteiten aan, zodat kinderen ervarend leren.

Vrije activiteiten

De kinderen op Kids World zijn vrij in de soorten activiteiten die zij graag willen doen. Kinderen kunnen kiezen uit buiten/binnen spelen, knutselen, of iets rustigs voor zichzelf doen.

DoenKids

DoenKids is een programma waarmee we op Kids World werken. Hierin staan activiteiten voor de kinderen van alle leeftijden tot 12 jaar. Voor de vakanties maken we een activiteitenprogramma in Doenkids, met een bepaald thema. We houden rekening met de leeftijd van de kinderen, het soort activiteit, de afwisseling tussen de activiteiten en dat het thema aansluit bij hun belevingsniveau van de kinderen. Het programma komt op het ouderportaal te staan, zodat ouders kunnen inzien wat het thema is en welke activiteiten er worden aangeboden.

Knutselen

Op Kids World wordt er veel met de kinderen geknutseld. Soms wordt er vrij geknutseld onder toezicht van de pp'er. Creativiteit is het vermogen om nieuwe dingen te bedenken en te creëren. Hierdoor kun je originele oplossingen en vernieuwende werkwijzen uitdenken. Creativiteit heeft niet alleen betrekking op het doen, maar ook op het denken. We vinden het belangrijk dat kinderen creatief bezig zijn. We kijken daarom niet alleen naar het resultaat (wat een mooie tekening), maar vooral naar het proces (verven met mooie kleuren, de kleuren mengen en in elkaar over laten lopen).