

Specifiek werkplan

Locatie BSO Het Koetshuis



BSO Het Koetshuis
Kom van Aaiweg 2
2351 NN Leiderdorp

071- 2001010
LRK nso 246396672

Inleiding

Voor u ligt het specifieke werkplan van BSO het Koetshuis. Het werkplan bestaat uit 2 onderdelen:

- Een omschrijving van de locatie
- Een deel waarin pedagogische elementen uit het pedagogisch beleidsplan van FloreoKids locatie specifiek worden uitgewerkt

Het Talentwoord van BSO Het Koetshuis is: *huiselijk*. Het Koetshuis staat voor kleinschalig en huiselijke opvang, ieder kind voelt zich hier thuis.

Omschrijving van de locatie:

BSO Het Koetshuis is gevestigd in de Koningin Juliana basisschool aan de Kom van Aaiweg.

De naschoolse opvang (NSO) is verdeeld over twee verdiepingen. NSO voor de jongste kinderen van 4 tot 7 jaar wordt aangeboden binnen een knusse groepsruimte op de begane grond; De Verkenner. De opvangruimte voor de kinderen van 7 tot 12 jaar bevindt zich op de eerste verdieping; de Drijvers. Deze ruimte is volledig ingericht voor oudere kinderen. Het buitenspelen vindt plaats op het voor- en achterplein. Voor spel- en sportactiviteiten kan gebruikt gemaakt worden van de speelzaal van school of van het buitenterrein.

De groepen:

Het Koetshuis heeft 2 NSO-groepen:

Groepsnaam	Leeftijd	Kindaantal
De Verkenner	4 t/m 6 jaar	20
De Drijvers	7 t/m 12 jaar	20

Het is gebruikelijk dat de kinderen, naarmate ze ouder worden, doorstromen naar de volgende groep. Wij kijken in eerste instantie naar de leeftijd van het kind, maar ook de ontwikkeling van het kind speelt een belangrijke rol bij de overgang naar de volgende groep. Na afstemming tussen de mentor en ouders kunnen kinderen eventueel eerder of later doorstromen.

Locatie-overstijgend opvangen

De BKR wordt voor de BSO op locatieniveau berekend. In verband met het beschikbaar aantal m² wordt er geen wijziging aangebracht qua groepsindeling en kind aantallen.

Op studiedagen van school kan het ook voorkomen dat we gaan samenvoegen. De opvang kan dan plaatsvinden bij locatie de Brink BSO. Dit doen wij wanneer te weinig kinderen extra opvang afnemen op studiedagen. Samenvoegen doen we vanuit organisatorisch oogpunt, maar ook vanuit sociaal oogpunt; de kinderen hebben in een vollere groep meer mogelijkheden tot het ontwikkelen van sociale contacten en jonge en oudere kinderen kunnen in deze samenstelling van elkaar leren.

Tijdens het opvangen van kinderen op studiedagen streven we er naar zo veel mogelijk vaste gezichten in te zetten. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de dagen en locaties van samenvoegen.

Openingstijden en dienst aanbod

De NSO is op maandag, dinsdag en donderdag tijdens schoolweken geopend van 14.30-18.30 uur.

Op woensdag en vrijdag is locatie Het Koetshuis gesloten. Locatie De Brink BSO vangt dan onze kinderen op.

Vakantieopvang vindt structureel plaats op Kindcentrum De Willem aan de Bernhardstraat. Er zijn hier twee groepen: De Scheepsmaatjes, een groep voor kinderen van 4 tot 7 jaar en de Kajuit is een 7+ groep. De BKR wordt op locatieniveau berekend, wat kan inhouden dat er 15 kinderen van 4 tot 7 zijn en 15 kinderen van 7+ zijn, er wordt dan gewerkt met drie pedagogisch professionals. Hierbij houden wij rekening met de behoefte en ontwikkeling van de kinderen. Ook met de personele bezetting is het samenvoegen van belang i.v.m. verlof nemen van pedagogisch professionals.

Openingstijd tijdens studiedagen: 7:30 – 18:30 uur.

Het team

Het team van Het Koetshuis bestaat uit deskundige enthousiaste professionals met hart voor de kinderen. De pedagogisch professionals (afgekort PP'ers) zijn werkzaam op vaste dagen. We streven ernaar dat de kinderen altijd een vertrouwd gezicht zien bij binnenkomst. Het team staat onder leiding van locatiemanager Marlies van Veen. Ons team bestaat uit de locatiemanager, assistent leidinggevende, pedagogisch professionals en eventueel professionals in opleiding (BBL-ers) en stagiaires. Voor een overzicht van de professionals verwijzen wij u naar het ouderportaal.

Pedagogiek op Het Koetshuis

In ons pedagogisch beleidsplan welke wordt opgesteld door FloreoKids, omschrijven wij onze visie op pedagogiek en hoe we deze visie vertalen naar handelen op de werkvloer. In het pedagogisch beleid staat vooral beschreven *waarom* we dit zo doen. In dit werkplan benoemen we *hoe* dit handen en voeten krijgt op Het Koetshuis.

1. Het kind

1.1. Wennen op Het Koetshuis

Op NSO Het Koetshuis geven wij kind en ouder de tijd om te wennen aan een nieuwe omgeving, de groep, alle kinderen en de PP'ers. Tijdens het wenproces bouwen de PP'ers met ieder kind een persoonlijke relatie op, waarin de basis wordt gelegd voor een gevoel van vertrouwen en veiligheid. Tijdens het intakegesprek spreekt de mentor* van het kind samen met de ouders de wen- momenten af. Bijvoorbeeld van kwart over 3 tot kwart voor 5. Start het kind in een vakantie (omdat er een contract is inclusief vakantieopvang) is het mogelijk om het kind bijvoorbeeld een ochtend te laten komen en niet de hele dag. Het wenproces hangt af van de individuele behoefte van het kind. Maar ook van de leeftijd van het kind, de locatie waar het kind op wordt gevangen en de wensen van de ouders. Als het kind nieuw is op Het Koetshuis gaat het wennen vanaf de startdatum van de opvang.

*Binnen NSO Het Koetshuis wordt gewerkt met mentorschap. Dit betekent dat ieder kind een mentor heeft die verantwoordelijk is voor bepaalde taken rondom het kind.

Doorstromen naar een andere groep

Stroomt het kind door naar de volgende groep binnen Het Koetshuis dan spreekt de mentor van de desbetreffende groep samen met de nieuwe mentor van Het Koetshuis voor het kind de wen- momenten af voor de start van de opvang op de NSO.

De PP'ers van de groep waar het kind weg gaat zorgen voor een juiste en volledige mondelinge overdracht en dragen het volledige kinddossier over aan de volgende NSOgroep waar het kind naar toe gaat.

1.2. Dagprogramma

Schooldagen:

NSO:	
14.30-15.00	Kinderen van de Koningin Juliana School, die op de NSO zitten, worden gebracht naar het 4+ NSOLOkaal, door de juffen van school. De kinderen vanaf 7 jaar gaan zelfstandig naar hun groep. Kinderen mogen vrij spelen totdat de groep compleet is.
15.00 -15.45	Als alle kinderen er zijn gaan de kinderen aan tafel om fruit en crackers te eten en water te drinken.
15.45-17.00	Kinderen kunnen kiezen of ze mee willen doen aan een activiteit die georganiseerd wordt door een PP'er of dat ze buiten willen spelen.
17.00-18.30	Vrij spelen en gezamenlijk opruimen. Kinderen worden opgehaald tot half 7.

Vakantiedagen; vakantieopvang vindt plaats op Kindcentrum De Willem.

07.30	Inloop voor de kinderen.
9.45	Samen eten en drinken aan tafel.
10.00	Ochtendprogramma
12.00	Lunch
13.00	Vrijspelen

14.00	Middagprogramma
15.30	Rustmoment en eten en drinken
16.00	Vrijspelen
16.30-18.30	Vrijspelen en gezamenlijk opruimen

In schoolvakanties

's Ochtends: brengen tussen 7.30 en 9.30 uur

's Middags: halen tussen 16.30 uur en 18.30 uur

Tijden zijn afhankelijk van het *vakantieprogramma die door de PP'ers gemaakt zijn. Er kunnen uitstapjes zijn waardoor de tijden anders kunnen zijn.

* Het vakantieprogramma kunnen ouders minimaal een week van tevoren inzien via het ouderportaal.

1.3. Kinderparticipatie

Kinderparticipatie betekent dat kinderen een stem hebben in allerlei zaken die hen direct aangaan bijvoorbeeld; de inrichting van de groepsruimte, aanschaf van speelgoed, de groepsregels, het eten. Kinderparticipatie betekent veel meer dan kinderen die samen bedenken wat ze graag willen doen en dan aan de PP'er vragen het voor hen te regelen. Kinderen kunnen ook betrokken zijn bij de uitvoering van hun ideeën. De PP'er ondersteunt hen hierbij.

BSO

Voor de kinderen op Het Koetshuis is er de mogelijkheid om actief mee te denken over vakantieactiviteiten, het bieden van workshops, de aankleding en aanschaf van materialen etc. Binnen FloreoKids maken we gebruik van een jaarplanning. Hierin staat beschreven wat we per maand aan kinderparticipatie gaan doen of wat er verwacht kan worden. Denk aan vakantieplanningen, Sinterklaas en Kerst. Tevens staat hierin beschreven dat we elk jaar met de kinderen de groepsregels doornemen en dat we die per maand eventueel kunnen aanpassen. Op Het Koetshuis hebben we in samenspraak met de kinderen de groepsruimtes ingericht en de regels samengesteld, elke groep heeft hier zijn eigen draai aan gegeven. Ook worden de kinderen actief betrokken met het bedenken van activiteiten, helpen ze regelmatig met klusjes, zoals de tafel afruimen en afnemen met een doekje en het aanschaffen van nieuw speelgoed en knutselmateriaal.

1.4. Bewegen

Voldoende bewegen is cruciaal voor groei en de ontwikkeling van een kind. Meer bewegen en minder stilzitten bevorderen een betere gezondheid en ontwikkeling. Niet alleen voor de motorische ontwikkeling, maar ook voor de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. Door al bij heel jonge kinderen bewust bezig te zijn met voldoende en gevarieerd bewegen, wordt de basis gelegd voor een gezonde groei en actieve ontwikkeling. *Meer lezen over waarom FloreoKids bewegen zo belangrijk vindt en hoe dit met onze pedagogiek verweven is? Dit vindt u in ons pedagogisch beleidsplan vanaf pagina 25. Het pedagogisch beleidsplan staat op het ouderportaal onder 'mijn vestiging'.*

Naast onze organisatiebrede afspraken over bewegen met de kinderen, komt bewegen op iedere locatie net even anders tot uiting. Dit hangt bijvoorbeeld af van de leeftijdsgroep, ligging van en faciliteiten op locatie, etc.

Bij NSO Het Koetshuis maken we van bewegen een vast onderdeel van de dag. Een beweegspelletje samen met de kinderen zorgt steeds opnieuw voor plezier. En voor al deze spelletjes geldt: alles wat je binnen doet, kan ook buiten!

Op de volgende manieren zijn wij bewust bezig met dagelijks bewegen:

Vrij spel

We bieden ruimte voor vrij spel en laten kinderen ook af en toe staan tijdens het puzzelen, knutselen, verven en eten. We maken gebruik van de omgevingsmogelijkheden om te klimmen, klauteren, rennen en verstoppen. We denken niet alleen in termen van sport, maar combineren bewegen ook met spel, zoals tikspellen, touwtjespringen, (tafel)voetballen, hutten bouwen, jachtseizoen.

Buiten spelen

We spelen elke dag buiten. Buiten bewegend leren zorgt voor (extra) uitdaging.

Om de grove motoriek van de kinderen te stimuleren, worden er verschillende beweegspellen aangeboden. Eén van de meest voorkomende beweegspellen is tikkertje of estafette. Dit is iets wat tot de favorieten behoort van de kinderen. Iets wat zij ook graag willen doen is voetbal en koningsbal, dit wordt dan ook vaak door de oudste kinderen gedaan.

Dans & muziek

Er is aandacht voor dans en muziek op de groep. Bij alle groepen wordt geregeld naar muziek geluisterd en op muziek gedanst. In de groepsruimte worden ook dansactiviteiten aangeboden op muziek zoals stopdans en stoelendans.

Af en toe worden deze activiteiten aangeboden in de vorm van een workshop. Er komt dan iemand van buitenaf om de workshop aan te bieden.

Sport en spel bij sporthal de Does

Er wordt 1 keer in de week, op afwisselende dagen, gesport in sporthal de Does door de 7+ groep de Drijvers. Tijdens sport en spel worden er verschillende activiteiten aangeboden, bijvoorbeeld balsporten, tikspellen, turnonderdelen en activiteiten waarbij je moet samen werken/communiceren. De kinderen hebben hierbij inspraak in datgene wat zij die dag graag willen doen. Het eerste half uur is er vaak tijd voor vrij spel, het laatste half uur wordt er een gezamenlijke activiteit aangeboden of wordt er gekozen voor een favoriete activiteit van de kinderen.

Doenkids

Bij onze BSO maken we gebruik van het activiteitenplatform Doenkids. Met een abonnement hierop kunnen we gebruik maken van duizenden uitgewerkte activiteiten, gesorteerd op allerlei onderwerpen, thema's of ruimte.

We laten kinderen meedenken over het programma zodat het aansluit bij hun interesses. We denken hierbij ook aan actuele thema's of trends, zoals de Olympische Spelen of Pokémon.

Wandelen

We wandelen naar de sporthal, de bushalte, doen speurtochten. Wandelen speelt een belangrijke rol in de ontwikkeling van kinderen. Het is niet alleen een gezonde vorm van beweging, maar biedt ook kansen om de wereld om hen heen te ontdekken. Tijdens een wandeling doen kinderen nieuwe ervaringen op: ze zien veranderingen in de natuur, leren verkeersregels in de praktijk kennen en oefenen hun sociale vaardigheden door samen op pad te gaan.

Ook mentaal heeft wandelen voordelen: kinderen krijgen de kans om hun energie kwijt te raken, tot rust te komen en hun concentratievermogen te vergroten.

1.5. Kindvolgsysteem

Observeren behoort tot het hart van het werken met kinderen. Door te observeren kijken de PP'ers of wat ze aanbieden werkt; waar de belangstelling van de kinderen ligt; waar individuele kinderen behoefte aan hebben. Door te observeren kunnen de PP'ers aansluiten bij de kinderen en activiteiten plannen die de ontwikkeling van de kinderen stimuleren.

Op NSO Het Koetshuis werken de PP'ers met observatiemethode KIIK! om de ontwikkeling van de kinderen in kaart te brengen en om bijzonderheden in de ontwikkeling van een kind te signaleren. Alle PP'ers hebben een interne training KIIK! gevolgd. Periodiek worden zij ondersteund in het werken met KIIK!. Hierbij worden vragen beantwoord en gezamenlijk rapportages besproken. Kinderen die alleen gebruik maken van een vakantiecontract, worden niet geobserveerd.

Bij 4 tot 12 jaar richten we ons op sociaal competent gedrag: intra en interpersoonlijke ontwikkeling en maatschappelijke betrokkenheid. We brengen in kaart hoe het kind met de andere kinderen en de PP'ers omgaat. Daarnaast meten we bij de kinderen het welbevinden. Bij ieder kind dat de opvang start wordt na 2 maanden een 0 meting gedaan. Daarna wordt ieder kind minimaal 1 keer per 12 maanden geobserveerd. Aan het eind van elke observatie wordt de ouder uitgenodigd voor een 10 minuten gesprek met de mentor van het kind. De KIIK! rapportage wordt met de ouders gedeeld via het ouderportaal Konnect.

1.6. Talentgericht werken

Wij geloven dat elk kind meerdere talenten bezit. Als een kind zich van deze talenten bewust wordt en de ruimte krijgt om ze in te zetten, draagt dit sterk bij aan een positief zelfbeeld, ontwikkeling en welbevinden. Wanneer talenten herkend, benoemd en gestimuleerd worden, kunnen kinderen zich ontwikkelen tot krachtige en unieke individuen.

Op de BSO gaan we vooral *samen* met uw kind op zoek naar hun talenten. Deze leeftijd leent zich goed voor kleine gesprekjes om samen te praten over het gevoel dat je hebt wanneer je iets doet waar je blij van wordt. Hoe voelt passie? Wat gebeurt er dan bij je? Hoe helpt het jou en anderen om je heen? Spelenderwijs ontdekken we talenten en kiezen we samen de talentwoorden die uw kind het best omschrijven.

Bij de Verkenners worden de talenten van de kinderen zichtbaar gemaakt door handjes in verschillende kleuren door de kinderen te laten versieren. Hier komt de naam en het talentwoord van dat kind op te staan. Vervolgens wordt de talentkaart (uitleg van het talent) hierbij gedaan. Het handje en de talentkaart komt aan de muur in de deco-boom te hangen.

Bij de Drijvers is de muur gemaakt als webpagina/database waarop de talenten van de kinderen zichtbaar zijn.

2. Veiligheid

2.1. Vierogen principe

Binnen Het Koetshuis borgen wij de veiligheid van de kinderen op vele manieren. Eén manier is het handhaven van het vierogen principe. Dit principe zegt dat iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren op de groep, wanneer een PP'er alleen op de groep staat. Binnen Het Koetshuis wordt er altijd geopend en afgesloten met 2 PP'ers. In het gebouw is er altijd wel iemand aanwezig, na schooltijd zijn er leerkrachten aanwezig en aan het eind van de dag een professional van de schoonmaak en ouders.

2.2. Drie-uursregeling

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang (KDV en BSO in de vakantie en vrije dagen), kan worden afgeweken van de beroepskracht-kind ratio (BKR) gedurende maximaal **drie uur** per dag. Op de buitenschoolse opvang mogen er voor en na schooltijd en op vrije middagen maximaal **een half uur** per dag minder PP'ers worden ingezet (de 'half-uursregeling'). Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder PP'ers worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kind ratio vereiste aantal professionals wordt ingezet. De uren voor de afwijkende inzet kunnen op de dagen van de week verschillen. Op locatie wordt per dag bijgehouden hoeveel van de drie uur wordt gebruikt. Zo nodig worden diensten aan het eind van de dag aangepast of wordt er eerder samengevoegd. De locatiemanager is hiervoor verantwoordelijk.

Op het Koetshuis kijken we van de BKR af aan de randen van de dag, wanneer er minder kinderen aanwezig zijn. Op deze momenten is het haalbaar om met minder pedagogisch professionals de juiste aandacht te kunnen blijven geven aan de kinderen die op dat moment aanwezig zijn. PP'ers stemmen op deze momenten hun activiteiten af op de hoeveelheid kinderen. Soms wordt bijvoorbeeld in kleinere groepjes gespeeld om het overzicht en de rust te bewaren (i.p.v. alleen vrij spel of één activiteit met de hele groep).

Op het Koetshuis hanteren wij de volgende diensten:

In schoolweken van 14:30-17:30/14:30-18:30 en in vakantie weken 7:30-16:30/9:30-18:30.

De pauze van een pm-er duurt 30 minuten in de vakantieweken.

De tijden waarop met pauze wordt gegaan kunnen afwijken als de situatie op de groep daar om vraagt.

2.3. Achterwacht

De achterwachting houdt in dat in geval van calamiteiten er een achterwacht beschikbaar is die binnen 15 minuten op locatie aanwezig kan zijn en tijdens de openingstijden van het kindercentrum te bereiken is. Wanneer een pm-er iemand nodig heeft op locatie i.v.m. een calamiteit, dan belt zij de locatiemanager of het vervangend locatiehoofd. Het achterwacht overzicht hangt op iedere locatie en zit als bijlage in het beleid veiligheid en gezondheid (5.1.).

2.4. Veiligheids- en gezondheidsbeleid

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid van FloreoKids (paragraaf 2.1.9. van het kwaliteitshandboek) staan de organisatie brede risico's geïnventariseerd op gebied van veiligheid, gezondheid en brandveiligheid. Sommige grote risico's zijn locatie specifiek. De locatie specifieke risico's zijn door de pedagogisch professionals zelf geïnventariseerd. Dit is gebeurd door met de professionals te praten over het verschil tussen grote risico's waar regels en afspraken voor nodig zijn en kleine risico's waarbij de professional een belangrijke rol speelt om een kind hier in dagelijks handelen mee om te leren gaan.

De organisatiebrede en locatiespecifieke grote risico's (met grote gevolgen) komen terug in de risicomonitor. Deze monitor wordt 1 keer per jaar uitgevoerd op de locatie. Hieruit volgt een verslag met maatregelen en adviezen. De locatiemanager en de preventieprofessional beoordelen of de gestelde maatregelen op de juiste manier worden uitgevoerd en of ze hun doel bereiken. Wanneer nodig worden de maatregelen bijgesteld.

Wij aanvaarden op locatie risico's met kleine gevolgen (bijvoorbeeld struikelen over speelgoed, van een zandbakrand afbuitelen, buiten van een fietsje vallen door kleine oneffenheden op de grond) en

leren kinderen hier op een juiste manier mee om te gaan. Het zit geborgd in de dagelijkse omgang met kinderen. Dit onderwerp is een vast agendapunt tijdens de groepsoverleggen.

2.5. Veiligheidsregels op de groepen en buiten

Veiligheidsregels op de groepen

Wij hanteren bepaalde regels op de groepen, om de veiligheid van kinderen zoveel mogelijk te borgen. Op Het Koetshuis is op elke verdieping een lijst te vinden met daarop de geldende groepsregels van de desbetreffende verdieping. Deze regels zijn o.a. uit de RI&E naar voren gekomen en samen met kinderen en PP'ers opgesteld. Daarnaast zijn er algemeen geldende regels op Het Koetshuis.

Buitenspelen

Op Het Koetshuis gelden regels voor buiten spelen. Kinderen van 4 tot 7 jaar spelen altijd onder toezicht buiten. Kinderen ouder dan 7 jaar mogen op het speelplein aan de voorkant van het gebouw spelen. Kinderen van 7 jaar en ouder mogen ook buiten het speelplein in de buurt spelen, bijvoorbeeld op het voetbalveldje. Dit mag alleen nadat er toestemming van de ouders is verleend.

3. Activiteitenbeleid

3.1. Thematisch werken

Op NSO Het Koetshuis werken wij met verschillende thema's gedurende het hele jaar. Zo komen de jaargetijden, de Kinderboekenweek, Nationale Voorleesdagen en de feestdagen aan bod. Aan de hand van de thema's worden er verschillende activiteiten aangeboden. Zowel op creatief vlak als sport en spel. Wij proberen de thema's af te stemmen met de basisschool zoals bv. met Sinterklaas en kerst. In de vakanties wordt er gewerkt met een centraal thema uit Doenkids.

3.2. 4+/7+ Activiteiten

Binnen NSO Het Koetshuis bieden wij activiteiten aan als knutselen, bouwen en sport en spel activiteiten gericht op het buiten speelplein. In de schoolvakanties vindt de opvang plaats binnen Kindcentrum de Willem, daar bieden wij activiteiten aan als koken en dans, ook maken wij in vakanties uitstapjes.

3.3. Knutselen

Er worden vaak knutselactiviteiten aangeboden gericht op de fijne motoriek. Om de fijne motoriek te stimuleren wordt er gewerkt met verschillende soorten materialen zoals papier, verf, kurken, sponsjes, touw, Lego en Kapla.

3.4. Spelactiviteiten buiten de groep (open deuren beleid)

Binnen Het Koetshuis mogen kinderen kiezen waar zij willen spelen. Dit betekent dat kinderen van de 4+ groep mogen kiezen of zij in de groepsruimte of op de gang spelen. De kinderen van de 7+ groepen mogen in het lokaal, buiten of in de gang spelen en daarnaast ook beneden spelen. Dit gebeurt als er toestemming is van de PP'er.