

# Specifiek werkplan

## Pimmetje KDV



Kinderdagverblijf Pimmetje  
Rijnsburgerweg 140  
2333 AH Leiden  
071 76 01 500

LRK 124074285

*Versie april 2026*

## **Inleiding**

Voor u ligt het specifieke werkplan van locatie Pimmetje kinderdagverblijf. Het werkplan bestaat uit twee onderdelen:

- Een omschrijving van de locatie
- Een deel waarin pedagogische elementen uit het pedagogisch beleidsplan van FloreoKids locatie specifiek worden uitgewerkt

## **Omschrijving van de locatie**

Kinderdagverblijf Pimmetje is gelegen in het Boerhaavedistrict in Leiden. Met uitvalswegen in de buurt en het centraal station van Leiden dichtbij zijn wij uitstekend bereikbaar voor ouders op weg naar hun werk. Kinderdagverblijf Pimmetje biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar.

De locatie heeft vier groepsruimten, waarvan één zich op de eerste etage bevindt. Alle ruimten hebben een stamgroep. Iedere stamgroep heeft een eigen verschoonplek en slaapkamer. De keuken wordt door alle groepen gezamenlijk gebruikt.

## **Onze groepen**

Een stamgroep is de eigen vaste groep van een kind. Kinderdagverblijf Pimmetje heeft vier stamgroepen: De Grovers, de Elmo's, de Koekiemonsters en de Pino's.

De Grovers is een peutergroep voor kinderen van 2 – 4 jaar.

De Koekiemonsters is een babygroep voor kinderen van 0 – 2 jaar.

De Elmo's en de Pino's zijn beide verticale groepen voor kinderen van 0 – 4 jaar.

De peutergroep heeft ruimte voor 14 kinderen. Boven hebben we echter nog een groepsruimte. Als er meer dan 14 kinderen komen betrekken we deze extra ruimte bij de groep.

Bij de babygroep is ruimte voor maximaal 8 kinderen. Als er meer baby's geplaatst moeten worden kijken of we de groep uitbreiden met een extra pedagogisch professional.

Bij beide verticale groepen hebben we plek voor maximaal 12 kinderen.

De kinderen worden opgevangen in de eigen stamgroep. Bij calamiteiten kan het voorkomen dat een kind in de 2e stamgroep wordt opgevangen. Alle kinderen hebben een vaste 2e stamgroep. Ouders wordt altijd om toestemming gevraagd als een kind in de 2e stamgroep wordt opgevangen.

## **De medewerkers**

Op iedere groep staan per dag twee pedagogisch professionals, hierna te noemen pp'ers. Op rustige dagen staat er wel eens 1 pp'er op de groep. Uiteraard wordt zij ondersteund door de pp'ers van de andere groepen en de groepshulp. Voor een overzicht van de medewerkers van kinderdagverblijf Pimmetje verwijzen wij u door naar het ouderportaal. Het team van kinderdagverblijf Pimmetje staat onder leiding van locatiehoofd Jacqueline Stakenburg ([j.stakenburg@floreokids.nl](mailto:j.stakenburg@floreokids.nl)).

Het team van kinderdagverblijf Pimmetje beschikt over vele talenten. Deze zetten zij in op hun eigen groep, maar ook maken zij gebruik van elkaars talenten. Op deze manier kunnen zij goed naar de kinderen overbrengen hoe leuk het is om gebruik te maken van een talent en op deze wijze samen iets te creëren of vorm te geven. Naast de talenten die de pp'ers bezitten, is professionele ontwikkeling zeer belangrijk. De pp'ers volgen scholing en lezen vakbladen om zo op de hoogte te blijven en om zich te ontwikkelen, zodat er altijd opvang op maat geboden kan worden waar de kinderen uiteraard profijt van zullen hebben.

## **Stagiaires**

Binnen Floreokids wordt uitgebreid aandacht besteed aan het opleiden van nieuwe medewerkers en het bijscholen van medewerkers die al in dienst zijn.

Vanuit de organisatie zijn er de praktijkopleiders. Zij fungeren als contactpersoon tussen de opleiding

en de stageplaats. Zij voeren gesprekken met de werkbegeleiders en de studenten. Samen met de werkbegeleider zijn zij ook bevoegd om examens te beoordelen.

Wanneer een student stage komt lopen, zorgen wij ervoor dat ouders vooraf geïnformeerd worden over de komst van de stagiair.

Er zijn verschillende soorten stages mogelijk:

*BOL: Beroep opleidende leerweg.*

Studenten lopen een paar dagen per week stage en gaan de rest van de week naar school.

*BBL: Beroepsbegeleidende leerweg.*

Studenten hebben een arbeidsovereenkomst bij de organisatie en gaan meestal één dag in de week naar school (zij hebben een eigen opleiding).

*Snuffelstage.*

Studenten komen een week, soms twee, stagelopen vanuit de middelbare school.

Bij een snuffelstage krijgen studenten geen taken of verantwoordelijkheden toegewezen. Het uitgangspunt is kennismaken met het vak van de pedagogisch professional.

### **Openingstijden en dienstaanbod**

Op kinderdagverblijf Pimmetje hebben wij het volgende dienstenaanbod.

#### *Openingstijden*

- Reguliere opvang: 07:30 – 18:30 uur.

#### *Breng- en haaltijden*

Kinderen die gebruik maken van de opvang worden gebracht tussen 07.30 - 09.30 uur en opgehaald tussen 16.30-18.30 uur.

#### *Warme maaltijd*

De kinderen krijgen tussen de middag een warme maaltijd. Ouders kunnen ervoor kiezen om hun kind een broodmaaltijd te laten aanbieden. Dit overleggen zij met de groepsleiding.

#### *3+ club*

De 3-jarige kinderen die bijna naar de basisschool gaan, hebben vaak behoefte aan een extra uitdaging. Daarvoor is er bij Pimmetje op maandag, dinsdag en donderdag de 3+ club. De 3+ club vindt buiten de stamgroep en binnen of buiten de locatie plaats. Een pp'er van de naschoolse opvang en een pp'er van de dagopvang komen de 3+ kinderen iedere week ophalen om in de extra ruimte op de 1<sup>e</sup> etage voorschoolse vaardigheden te oefenen. Op deze manier krijgen ze een extra uitdaging, worden er vaardigheden extra geoefend en wennen de kinderen alvast aan een van de pp'ers van de naschoolse opvang. Zo wordt voor de kinderen de stap van de kinderopvang naar school en NSO kleiner gemaakt. Daarnaast zijn we gestart met het ondersteunen van kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. Hiervoor hebben wij 1 gespecialiseerde pp'er in huis. Zij haalt de kinderen individueel of in kleine groepjes uit hun eigen groep om extra activiteiten met hen te doen passend en stimulerend bij hun ontwikkeling.

#### *Activiteit voor ouders en kind(eren)*

Het team van kinderdagverblijf Pimmetje organiseert tweemaal per jaar een activiteit voor de kinderen en ouders. Dit is met Pasen het paaseieren zoeken en in de zomer het zomerfeest. Aan de ouders wordt dan ruim van tevoren gevraagd om dan eerder bij Pimmetje te komen om dit gezellig met elkaar te vieren.

## Pedagogiek op Kinderdagverblijf Pimmetje

In ons pedagogisch beleidsplan omschrijven wij onze visie op pedagogiek en hoe we deze visie vertalen naar handelen op de werkvloer. In het pedagogisch beleid staat vooral beschreven *waarom* we dit zo doen. In dit werkplan benoemen we *hoe* dit handen en voeten krijgt op kinderdagverblijf Pimmetje.

### 1. Het kind

#### 1.1. Wennen op kinderdagverblijf Pimmetje

Tijdens het plaatsingsgesprek is het kind welkom om samen met z'n ouders even in de groep te blijven voor het eerste contact. In overleg met ouders wordt het wennen afgestemd na de contractdatum. Wanneer uit het gedrag van het kind valt op te maken dat het moeilijk kan wennen, wordt in overleg met de ouders de wenperiode aangepast. Het wennen is niet verplicht. Ouders kiezen er zelf voor of ze hun kind laten wennen op de opvang. Het wennen kan voor het ene kind meer tijd in beslag nemen dan voor het andere. Tijdens het wennen wordt het kind spelenderwijs bekend gemaakt met de ruimte en de regels. De pedagogisch professionals zorgen tijdens de wenperiode voor vertrouwen en ondersteuning aan het kind, zodat het zich veilig en vertrouwd gaat voelen.

#### 1.2. Dagprogramma

07:30-09:30	Ouders komen hun kinderen brengen. We starten soms met gecombineerde groepen. Op de deur staat de informatie waar de kinderen kunnen worden gebracht. Zodra er genoeg medewerkers van de eigen stamgroepen zijn gaan de groepen opsplitsen naar de eigen groep. Er is tijd voor een overdracht tussen pp'er en ouders
09:30-10:00	De kinderen wassen hun handen en gaan aan tafel om fruit te eten en water en/of thee te drinken. Aan tafel wordt gezongen, voorgelezen of gepraat. Daarna wordt er verschoond of naar de wc's gegaan en gaan de jongste kinderen naar bed.
10:00-11:30	Tijd voor activiteiten zoals voorlezen, knutselen, zingen, puzzelen. Kinderen kunnen ook vrij (buiten) spelen.
11:30-12:15	Kinderen wassen hun handen en lunchen samen met de pp'ers. Tijdens de lunch wordt er ook groenten in de vorm van rauwkost aangeboden.
12:30-14:30	Kinderen die één keer slapen worden verschoond of gaan naar de wc en worden gestimuleerd zich uit te kleden. Daarna gaan ze slapen. De oudste peuters, die niet meer naar bed gaan, rusten op een matje op de groep.
14:30-15:00	Kinderen komen uit bed en worden verschoond. De jongste kinderen gaan voor de tweede keer naar bed.
15:30	Aan tafel krijgen de kinderen water/thee en crackers, rauwkost of fruit.
16:00	Er wordt binnen of buiten gespeeld en er wordt nog een spel activiteit aangeboden. De kinderen spelen tot ze door hun ouders worden opgehaald.
17.15-18.30	Ouders komen hun kinderen halen. Ook hier zitten we net als in de ochtend soms in gecombineerde groepen. Op de deur staat de informatie waar de kinderen kunnen worden opgehaald.
18:30	Sluitingstijd.

Bovenstaand programma gaat globaal op voor alle groepen.

De kinderen die nog te jong zijn om met het algemene eet- en slaapritme mee te kunnen doen, houden hun eigen ritme van thuis aan. Pp'ers en ouders stemmen regelmatig het te volgen ritme af.

### 1.3. Kinderparticipatie

Kinderparticipatie wil zeggen dat wij kinderen de mogelijkheid tot inbreng bieden en hen laten meebeslissen over bepaalde zaken. Denk daarbij aan het kiezen van een liedje in de kring, praten met de kinderen in de kring, maar vooral ook de vraag aan kinderen wat hun wensen zijn als het gaat om een activiteit of speelgoed. Door een kind te vragen wat het wil krijgt hij/zij bevestiging gehoord te worden. Dit heeft een positief effect op het zelfvertrouwen en autonomie.

### 1.4. Bewegen

Voldoende bewegen is cruciaal voor groei en de ontwikkeling van een kind. Meer bewegen en minder stilzitten bevorderen een betere gezondheid en ontwikkeling. Niet alleen voor de motorische ontwikkeling, maar ook voor de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. Door al bij heel jonge kinderen bewust bezig te zijn met voldoende en gevarieerd bewegen, wordt de basis gelegd voor een gezonde groei en actieve ontwikkeling.

*Meer lezen over waarom FloreoKids bewegen zo belangrijk vindt en hoe dit met onze pedagogiek verweven is? Dit vindt u in ons pedagogisch beleidsplan vanaf pagina 25. Het pedagogisch beleidsplan staat op het ouderportaal onder 'mijn vestiging'.*

Naast onze organisatiebrede afspraken over bewegen met de kinderen, komt bewegen op iedere locatie net even anders tot uiting. Dit hangt bijvoorbeeld af van de leeftijdsgroep, ligging van en faciliteiten op locatie, etc.

Bij Pimmetje zijn we op de volgende manieren bewust bezig met dagelijks bewegen:

- o We laten baby's zo veel mogelijk vrij bewegen en leggen ze regelmatig op hun buik.
- o We bieden variatie van omgeving (hoge box, grondbox, op de vloer, op de arm, In de hoge wipper) en dagen een kind uit om te gaan spelen in buikligging
- o We zetten baby's zo min mogelijk vast (maximaal 15 minuten per keer) en niet bij vrij spelmomenten
- o We dagen een dreumes uit om kruipend op ontdekkingstocht te gaan door bijvoorbeeld een hindernisbaan met krukjes en poefjes te bouwen waar een dreumes onderdoor en achterlangs kan kruipen. Op elke groep zijn geschikte klimkussens aanwezig.
- o We laten een peuter lopen, 'fietsen' op een loopfiets, rennen, dansen, springen, klimmen, klauteren, kruipen en stoeien. Een peuter beweegt namelijk nog met het hele lichaam.
- o We leren dreumesen en peuters (begeleid) zelf de trap op en af lopen, zo leren ze spelenderwijs
- o We doen beweegspelletjes. Die hebben ook een sociale functie: contact leggen, samen spelen, ruzie maken en teleurstellingen verwerken
- o We integreren bewegen in de dagelijkse routines. Denk daarbij ook aan bewegen integreren in liedjes en rijmpjes
- o We hebben op elke groep klim en klautermateriaal
- o We proberen elke dag buiten te spelen.

### 1.5. Signalering en ondersteuning

Elk kind heeft een eigen mentor. Dit is één van de pp'ers op de groep. Deze pp'er heeft een signalerende en ondersteunende rol naar ouders toe. Zij zal contact opnemen met ouders als er bijvoorbeeld sprake is van een ontwikkelingsachterstand of afwijkend gedrag. De mentor heeft altijd voor ogen dat het kind voorop staat. Als zij er samen met de andere pp'ers niet uitkomt kan zij hulp inschakelen via haar locatiemanager. Deze zal mee kijken en advies uitbrengen. Binnen de organisatie hebben wij ook Interne Begeleiders (hierna IB'er genoemd). In overleg met de ouders kunnen wij een IB'er vragen om langs te komen, zij zal komen observeren en maakt hiervan een verslag. Daarna

worden ouders uitgenodigd voor een gesprek met de IB'er en de mentor over eventuele vervolgstappen. Als de IB'er adviseert om een externe partij in te schakelen, dan doen wij dat altijd in overleg met de ouders.

Aan een baby (0-1 jaar) worden twee vaste pedagogisch professionals toegewezen. Op de dagen dat het kind komt, is altijd minimaal één van deze twee pp'ers werkzaam. Naast het vaste gezicht kunnen andere pp'ers worden ingezet. Eén van deze vaste gezichten is meestal ook de mentor van het kind. Ouders worden bij start van de opvang op de hoogte gebracht wie de vaste gezichten voor het kind zijn. Uitzonderingen op de vaste gezichten eis zijn situaties waarin één van de twee vaste gezichten ziek is of vakantie heeft. Dan zal zoveel mogelijk een vaste invalkracht worden ingezet. Op iedere stamgroep wordt de vaste gezichten eis geborgd.

#### 1.6 Talentgericht werken

Wij geloven dat elk kind meerdere talenten bezit. Als een kind zich van deze talenten bewust wordt en de ruimte krijgt om ze in te zetten, draagt dit sterk bij aan een positief zelfbeeld, ontwikkeling en welbevinden. Wanneer talenten herkend, benoemd en gestimuleerd worden, kunnen kinderen zich ontwikkelen tot krachtige en unieke individuen.

Wij ontdekken samen met kinderen hun talenten. Wij beginnen met het zoeken naar ontluikende talenten bij uw kind vanaf 2,5 jaar. We duiden deze aan de hand van talentwoorden. Het ontdekken van talenten doen medewerkers door een kind goed te observeren en te letten op situaties waarin uw kind gepassioneerd en met veel plezier met iets bezig is. Dat zijn de momenten waarop uw kind zijn talenten laat zien. Heeft een medewerker eenmaal scherp waar die passies precies liggen, dan kunnen daar talentwoorden aan worden gekoppeld. Naarmate uw kind ouder wordt kunnen deze woorden soms veranderen of aangevuld worden. Dat is het mooie van talenten: die lopen als een rode draad door de ontwikkeling van uw kind, maar kunnen juist door deze ontwikkeling groeien of veranderen.

Bij jongere kinderen (0-2,5 jaar) richten wij ons nog alleen op de mate van betrokkenheid in spel. Dit meten wij bij alle kinderen aan de hand van onze observatiemethodiek KIIJK! Betrokkenheid is namelijk een handige voorspeller van talenten: hoe hoger de betrokkenheid van een kind tijdens bepaalde situaties, hoe groter de kans dat je in de juiste hoek zit om talenten te ontdekken bij een kind. Het meten van betrokkenheid bij heel jonge kinderen is goed mogelijk, mits je weet waar je op moet letten en hoe je situaties kunt creëren om een hoge betrokkenheid te stimuleren. Dat vraagt om goed ontwikkelde interactievaardigheden van pp'ers. De pedagogisch coaches ondersteunen de pp'ers hierin; zij geven pp'ers kennis over hoe je interactievaardigheden kunt inzetten om een hoge betrokkenheid bij jonge kinderen te stimuleren.

Op de groepen bij het kinderdagverblijf kunnen ouders en collega's de verschillende talenten van de kinderen zien in de talentboom. Op sommige groepen gebruiken we de talentwoorden vanuit Floreokids, sommige groepen gebruiken eigen talentwoorden, sommige groepen hebben de omschrijving van de talentwoorden van het kind op de achterkant staan. De talenten van het kind worden omschreven in de KIIJK observatie (onder het onderwerp 'betrokkenheid'). Op deze manier wordt het ook met de ouders en school gedeeld. Ouders kunnen hier altijd een gesprek met de mentor van het kind over krijgen.

#### 1.7. Duurzaamheid.

In het dagelijks werken met de kinderen zit het zorgvuldig omgaan met de natuur en duurzaamheid opgenomen. Dit gaat eigenlijk automatisch. We zorgen ervoor dat we zo min mogelijk verspillen, recycleren waar mogelijk, gaan zuinig om met energie en water. Verder doen we gedurende het jaar

mee aan activiteiten m.b.t. duurzaamheid en natuur. Voorbeelden hiervan zijn: de modderdag, week zonder afval en warme truien dag.

## 2. Veiligheid

### 2.1. Het vierogen principe

Bij FloreoKids werken we met het vierogen principe. Dit houdt in dat iemand mee moet kunnen kijken of luisteren op de groep wanneer een pp'er alleen op de groep staat. Bij kinderdagverblijf Pimmetje staan gedurende de dag de deuren van de groepen veelal open. Hierdoor is er veel zicht op elkaar de hele dag. Daarnaast hanteren we de volgende uitgangspunten om te voldoen aan dit vierogenprincipe:

- Alle groepen op de begane grond hebben ramen naar buiten: iedereen heeft vanaf buiten of vanuit de gang direct zicht op de groepsruimtes. Pp'ers zijn dus nooit helemaal buiten beeld.
- De groep op de eerste etage mist dit directe zicht, maar daarvoor is de afspraak dat de locatiemanager minstens 1x per dag binnenloopt.
- Zowel 's ochtends vroeg als aan het einde van de dag staan pp'ers alleen op de groep. Tijdens deze momenten lopen er geregeld ouders in en uit, net zoals collega's die later beginnen of eerder weggaan.
- De pedagogisch professionals lopen regelmatig bij elkaar naar binnen. De deuren van de groepen staan open.
- Wanneer een pp'er alleen is met de kinderen in de slaapkamer, is zij vanaf de groep goed te horen via de babyfoon.
- Pp'ers mogen nooit alleen weg met de kinderen naar bijvoorbeeld het bos, speeltuin of supermarkt. Er moeten minimaal 2 volwassenen mee als er uitstapjes worden gemaakt. Wij hebben stagiaires in dienst. Deze medewerkers in opleiding worden boventallig ingezet op de groepen en werken als extra paar ogen. De locatiemanager is volledig uitgeroosterd van groepswork en verdeelt haar contracturen over de locaties waar zij verantwoordelijk voor is. Op deze manier is zij ook een extra paar ogen.

### 2.2. Drie-uursregeling

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang (KDV en BSO in de vakantie en vrije dagen), kan worden afgeweken van de beroepskracht-kind ratio (BKR) gedurende maximaal **drie uur** per dag. Op de buitenschoolse opvang mogen er voor en na schooltijd en op vrije middagen maximaal **een half uur** per dag minder pp'ers worden ingezet (de 'half-uursregeling').

Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder pp'ers worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kind ratio vereiste aantal medewerkers wordt ingezet. De uren voor de afwijkende inzet kunnen op de dagen van de week verschillen. Op locatie wordt per dag bijgehouden hoeveel van de drie uur wordt gebruikt. Zo nodig worden diensten aan het eind van de dag aangepast of wordt er eerder samengevoegd. De locatiemanager is hiervoor verantwoordelijk.

Op KDV Pimmetje kijken we van de BKR af aan de randen van de dag, wanneer er minder kinderen aanwezig zijn en tijdens rustmomenten van de kinderen. Op sommige momenten ook tijdens het buitenspelen. Op deze momenten is het haalbaar om met minder pedagogisch professionals de juiste aandacht te kunnen blijven geven aan de kinderen die op dat moment aanwezig/wakker zijn. Pp'ers stemmen op deze momenten hun activiteiten af op de hoeveelheid kinderen. Soms wordt bijvoorbeeld in kleinere groepjes gespeeld om het overzicht en de rust te bewaren (i.p.v. alleen vrij spel of één activiteit met de hele groep).

Op KDV Pimmetje hanteren de PM'ers volgende diensten:

7.30 – 17.15 uur

7.45 – 17.30 uur

8.00 – 17.45 uur

8.00 – 16.45 uur

8.15 – 18.00 uur

8.30 – 18.15 uur

8.45 – 18.30 uur

9.15 – 18.00 uur.

De pauze van een pp'er duurt 45 minuten. De tijden waarop met pauze wordt gegaan kunnen afwijken als de situatie op de groep daar om vraagt.

### 2.3. Vaste gezichten criterium

Aan nul jarigen koppelen we maximaal 2 vaste pp'ers (een nul jarige die op een groep verblijft met 3 pp'ers heeft maximaal 3 vaste pp'ers). Eén van deze vaste gezichten is ook de mentor van het kind. Ouders worden bij start van de opvang op de hoogte gebracht wie de vaste gezichten voor het kind zijn.

Tijdens calamiteiten, ziekte of verlof zullen wij ons inspannen om ook dan te voldoen aan het vaste gezichten criterium. Wanneer dit ondanks alle inspanning niet lukt, dan zijn wij genoodzaakt een andere beroepskracht in te zetten dan een vast gezicht. Wij proberen daarbij zoveel mogelijk een vertrouwde beroepskracht van de eigen of aangrenzende groep, of een vertrouwde vaste invalkracht in te zetten, om de emotionele veiligheid te blijven borgen.

Per opvangdag is minimaal één van deze drie (of 2 bij nul jarigen) vaste pp'ers werkzaam op de stamgroep van het kind. Een kind maakt gedurende de week van maximaal twee stamgroepruimtes gebruik. Spelactiviteiten kunnen buiten de stamgroep plaatsvinden (open deuren beleid).

### 2.4. Achterwacht

De achterwachtregeling houdt in dat in geval van calamiteiten er een achterwacht beschikbaar is die binnen 15 minuten op locatie aanwezig kan zijn en tijdens de openingstijden van het kindercentrum te bereiken is. Wanneer een pp'er iemand nodig heeft op locatie i.v.m. een calamiteit, dan belt zij de locatiemanager of de vervangend locatiemanager. Het achterwacht overzicht hangt op iedere locatie en zit als bijlage in het beleid veiligheid en gezondheid (5.1.).

### 2.5. Veiligheids- en gezondheidsbeleid

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid van FloreoKids staan de organisatie brede risico's geïnventariseerd op gebied van veiligheid, gezondheid en brandveiligheid. Sommige grote risico's zijn locatie specifiek. De locatie specifieke risico's zijn door de pp'ers zelf geïnventariseerd. Dit is gebeurd door met de medewerkers te praten over het verschil tussen grote risico's waar regels en afspraken voor nodig zijn en kleine risico's waarbij de medewerker een belangrijke rol speelt om een kind hierin dagelijks handelen mee om te leren gaan.

De organisatie brede en locatie specifieke grote risico's (met grote gevolgen) komen terug in de risicomonitor. Deze monitor wordt 1 keer per jaar uitgevoerd op de locatie. Hieruit volgt een verslag met maatregelen en adviezen. De locatiemanager en de preventiemedewerker beoordelen of de gestelde maatregelen op de juiste manier worden uitgevoerd en of ze hun doel bereiken. Wanneer nodig worden de maatregelen bijgesteld.

Wij aanvaarden op locatie risico's met kleine gevolgen (bijvoorbeeld struikelen over speelgoed, van een zandbakrand afbuitelen, buiten van een fietsje vallen door kleine oneffenheden op de grond) en

leren kinderen hier op een juiste manier mee om te gaan. Het zit geborgd in de dagelijkse omgang met kinderen.

Dit zijn de locatie specifieke grote risico's op kinderdagverblijf Pimmetje:

Risico	Maatregel
Kind komt in aanraking met ziektekiemen door warme maaltijd wat niet goed is gekoeld.	De pp'ers houden de houdbaarheidsdatum in de gaten en de temperatuur van de koelkast wordt geregistreerd.
Kans op oververhitting door hoge temperatuur op warme dagen	De ruimtes voldoende ventileren en het gebruiken van airco's bij warme dagen. Daarnaast zorgen voor voldoende drinken voor de kinderen en schaduw.
Een kind valt door het raam naar buiten vanaf de 1 <sup>e</sup> verdieping (Grovers).	De ramen zijn beveiligd. Kinderen kunnen hier niet zomaar uitvallen. Ook weten de kinderen dat zij niet te dicht bij het raam mogen zijn wanneer deze open staat.
Kind rent de drukke straat op bij breng- en haalmoment	Er is toezicht door ouders en pp'ers tijdens de breng- en haalmomenten. Kinderen die gebracht zijn, moeten op de groep blijven. De pp'er houdt hierin het overzicht. Het hek zit altijd op slot.
Kind rent de drukke straat op bij het buitenspelen	De pp'ers houden toezicht tijdens het buitenspelen. Ook dienen zij te controleren of de hekken goed gesloten zijn. De hekken zitten op slot.

## 2.6. Veiligheidsregels op de groepen en buiten

De pp'ers hanteren bepaalde regels op de groepen, om de veiligheid van de kinderen zoveel mogelijk te borgen. De groepsregels luiden als volgt:

### *Binnen*

- Binnen lopen wij rustig, buiten mogen wij rennen en voetballen.
- Wij hangen onze jassen in de gang aan de kapstok.
- Wij klimmen niet zelf op de aankleedtafel, maar laten ons helpen door de pp'er.
- Wij staan of klimmen niet op de bank.
- Op de trappen lopen wij rustig en gebruiken we altijd de trapleuning.

### *Buiten*

- Als het buiten glad is lopen wij rustig en rennen wij niet.
- Het hek van het buitenspeelplein dient altijd gesloten te zijn.
- Toezicht houden op speeltoestellen.
- Wij komen niet in de schuur.
- Zandbak dient elke dag afgesloten te worden met het net.
- In wespentijd alert blijven op wespen en indien nodig eerste hulpverleners bij een steek.
- Kinderen goed insmeren met zonnebrand en uit de zon houden. Kinderen op warmste moment van de dag binnen houden, petjes dragen, extra laten drinken. Schaduw creëren met parasols en schaduwdoeken.

### *Groepsruimten*

- Wij ruimen het speelgoed op waar we niet meer mee spelen.
- Wij wassen onze handen voor het eten en na het toiletgebruik.
- Wij gebruiken een zakdoek of washand 1x.
- Wij spelen niet met de vuilnisemmer.
- Wij klimmen en hangen niet op de hekken (buiten) of kasten/trapleuning (binnen).
- Wij gooien niet met speelgoed.
- Wij spelen of slaan niet met de deuren.

- Alertheid bij sluiten deuren, tussendeuren bij tocht altijd sluiten.
- Altijd controleren of de box goed gesloten is.
- Geen hoog speelgoed in de box zetten en toezicht houden op het kind in de box.
- De kinderstoel moet zo gezet worden dat een kind zich niet kan afzetten tegen de tafel.
- Thee en koffie buiten bereik van kinderen houden.
- Speen altijd controleren op defecten voor gebruik. Kapotte spenen direct weggoien.
- De tassen van de medewerkers worden hoog opgeborgen of in een afgesloten kast.
- Buitendeuren moeten altijd van het slot gedraaid worden als er mensen aanwezig zijn in het pand.
- Regelmatig luchten van de ruimte is van belang.

#### *Keuken*

- Kinderen mogen niet in de keuken komen.
- Scherp keukengerei dient hoog opgeborgen te worden.
- Noodpakket buiten bereik van kinderen opbergen.

#### *Verschoonruimte*

- Schoonmaakmiddelen, alcohol en lotions worden buiten bereik van de kinderen opgeborgen.
- Kinderen niet toelaten in het toilet van volwassenen, deur altijd sluiten.
- Kinderen mogen alleen onder toezicht van een pp'er op de aankleedtafel klimmen.
- Commode afschermen met je lijf als er een kind op ligt. Altijd contact houden met het kind, niet weglopen bij de commode als er een kind op ligt.
- Kinderen mogen de kraan in de verschoonruimte niet zelf gebruiken.
- Kinderen na gebruik van het toilet handen laten wassen met handzeep.
- Na elke verschooning op de commode de commode schoonmaken.

#### *Slaapkamer*

- Hekjes van de bedjes altijd goed sluiten.
- Regelmatig toezicht houden in de slaapkamer. (Veilig slapen beleid)
- Kinderen mogen naar bed geen kleding aan met een capuchon en/of koortjes.
- Kinderen slapen tot 2 jaar in een slaapzak en daarna in een slaapzak of onder een dekentje.
- Dagelijks de slaapkamers minimaal 15 minuten ventileren op de volgende momenten:
  - Bij aanvang van de dienst
  - Na gebruik van slaapkamer

#### **Gebruik wiegjes voor baby's**

Voor baby's die moeite hebben met inslapen tijdens de wenfase kunnen we *tijdelijk* gebruik maken van een wiegje op de groep (i.p.v. de reguliere ledikantjes in de slaapkamer). Op deze manier is de pp'er altijd dichtbij om een baby te troosten en tot rust te brengen. Het gebruik van een wiegje wordt altijd eerst met de ouders besproken. Het wiegje staat op de groep en voldoet aan de Europese Norm EN1130:2019. Dit betekent dat het wiegje, de spijlen en de matras aan bepaalde afmetingen voldoen, waardoor het veilig in gebruik is. Voor de wiegjes hanteren we dezelfde veiligheidsregels als in de slaapkamers (controles, geen doeken, geen grote knuffels, etc.).

Het wiegje mag worden gebruikt totdat het de baby begint met omrollen. Vanaf dat moment gebruiken we het wiegje niet meer. Voor die tijd laten we de baby al langzaam wennen aan het slapen in de slaapkamer.

## Buitenslapen

Kinderdagverblijf Pimmetje biedt de mogelijkheid kinderen buiten te laten slapen in daarvoor gecertificeerde buitenbedjes. Ouders geven hiervoor toestemming via het formulier: Toestemming buitenslapen Pimmetje. We hebben ongeveer 1 ½ jaar een pilot gedraaid met verschillende evaluatiemomenten. Vanuit de evaluatie is gekomen dat de bevindingen met het buitenslapen goed zijn. Er maken inmiddels veel kinderen gebruik van.

## Meerwaarde van buiten slapen

Buiten slapen is voor kinderen een waardevolle kennismaking met de natuur. Hun zintuigen worden extra gestimuleerd (waardoor zij beter gaan ruiken, horen, voelen, proeven en zien). Het horen van de wind, het ritselen van bladeren, het fluiten van vogeltjes en het kijken naar de zonnestralen en de bewegende wolken, zijn aspecten die het buiten slapen extra waardevol maken.

## Veiligheidsregels buiten slapen

- Er wordt gebruik gemaakt van speciale gecertificeerde buitenbedjes. Het werken met de bedjes en de daarbij horende risico's worden opgenomen in de risicomonitor van Pimmetje. De buitenbedjes worden jaarlijks onderhouden door een gecertificeerd bedrijf.
- de bedjes hebben bijpassende matrassen (met afdekhoezen wanneer zij niet in gebruik zijn). De matras in het buitenbedje moet goed aansluiten; er mag geen ruimte zitten tussen de matras en de binnenmaat van het bedje
- de buitenbedjes zijn verankerd zodat ze niet om kunnen vallen en staan buiten op een plek waar de groepsleiding goed zicht op heeft
- er wordt gebruik gemaakt van een babyfoon en pp'ers controleren iedere 15 minuten visueel de slapende kinderen (o.a. voelen aan het kind of het te warm of te koud is).
- de bedjes staan zo opgesteld in de tuin, dat weersinvloeden (neerslag, wind, zon) geen nadelige invloed hebben op het welzijn van het kind. De bedjes staan zoveel mogelijk in de schaduw
- kinderen worden passend gekleed afhankelijk van de weersomstandigheden (winter- of zomerslaapzak, alleen een romper, of juist met kleding aan). Bij lage temperaturen kan het nodig zijn om het kind een mutsje op te doen. Dit moet een mutsje zijn *zonder* koorden en goed passend, zodat het niet over het gezichtje kan zakken wanneer het kind met zijn hoofdje draait
- er wordt een buitenthermometer in de buitenbedjes geplaatst. Deze wordt verwijderd zodra er een kindje in het bedje komt slapen
- aan het einde van elke dag wordt het beddengoed afgehaald en de matrassen binnen gezet.
- voor het slapen in de buitenbedjes geldt ook het protocol Veilig Slapen die we hanteren bij het binnenslapen. Dus: haarspeldjes en speenkoorden verwijderen, bedje laag opmaken, geen knuffeldoekjes en dezelfde hoeveelheid controles bij baby's zoals binnen.
- kinderen worden alleen buiten te slapen gelegd wanneer ouders hebben aangegeven dit graag te willen en na schriftelijk toestemming
- met het ondertekenen van het formulier "buiten slapen", geven ouders toestemming hun kind buiten te laten slapen volgens de regels zoals in dit beleid omschreven.

## Situaties waarin de buitenbedjes *niet* worden gebruikt

- bij mist, onweer en storm in combinatie met harde regen, slapen er geen kinderen in de buitenbedjes
- bij temperaturen lager dan -10 °C en hoger dan 28 °C slapen de kinderen binnen.

#### *Afspraken ouders kinderdagverblijf Pimmetje*

- Kinderwagens niet mee de groep oprijden en zo veel mogelijk weer mee naar huis.
- Brandblussers en nooduitgangen vrijhouden.
- Bij vertrek altijd even uw kind(-eren) afmelden bij de pp'er.

### **3. Activiteitenbeleid**

#### 3.1. Thematisch werken

Wij werken bij kinderdagverblijf Pimmetje het hele jaar door met thema's. Aan het begin van het nieuwe jaar maken wij een jaarplanning, dit doen wij met elkaar. De thema's proberen we zoveel mogelijk te wisselen. In de jaarplanning wordt gekeken naar seizoenen; lente, zomer, herfst en de winter. Tijdens een thema doen we verschillende activiteiten zoals: knutselen, boekjes lezen, liedjes zingen, spelletjes, gebruiken woordkaartjes. De gemaakte creatieve werkjes worden in het lokaal opgehangen of gaan mee naar huis.

#### 3.2 Uitstapjes

Als de bezetting het toelaat maken wij ook uitstapjes. We gaan bijvoorbeeld naar de Vogelwijk-speeltuin of naar de Leidse Hout. De locatie is in het bezit van een bolderkar waar veilig een uitstapje mee gemaakt kan worden. De oudere kinderen mogen soms ook zelf lopen. Soms lenen we de Go-Cab van de BSO. Tijdens een uitstapje hebben de kinderen altijd een hesje van FloreoKids aan en een polsbandje met het telefoonnummer van Floreokids. Ouders geven toestemming voor een uitstapje op het ouderportaal.