

Pedagogisch werkplan

Ukkepuk

VE-Peuterspeelzaal



VE Peuterspeelzaal Ukkepuk
Emmalaan 47-49
2481 BA Woubrugge
06 16754319
LRK: 238460125

Inleiding

Voor u ligt het specifieke werkplan van locatie Ukkepuk. Het werkplan bestaat uit 2 onderdelen:

- Een omschrijving van de locatie
- Een deel waarin pedagogische elementen uit het pedagogisch beleidsplan van FloreoKids locatie specifiek worden uitgewerkt

Omschrijving van de locatie

Aan de rand van Woubrugge is VE-peuterspeelzaal Ukkepuk gevestigd. Ukkepuk ligt in een kinderrijke buurt met vele faciliteiten voor deze doelgroep. Ukkepuk is gevestigd in SWS de Wereldweide.

Binnenruimte

Ukkepuk biedt opvang aan maximaal 16 kinderen en zit in een gezellig lokaal waar verschillende hoeken zijn gecreëerd door middel van o.a. kasten. Zo is er een poppenhoek, bouwhoek een water/zandtafel, een winkelhoek en een autohoek. In de hoeken is rekening gehouden met de op dat moment actieve thema. Ook is er een speellokaal aanwezig waar met de kinderen diverse bewegingsactiviteiten gedaan kunnen worden.

Buitenruimte

Wij hechten veel waarde aan buitenspelen en zien dit als een essentieel onderdeel van de ontwikkeling van jonge kinderen. De kinderen van PSZ Ukkepuk maken dagelijks gebruik van het grote speelplein dat direct grenst aan het gebouw. Het plein is speciaal bestemd voor de peuterspeelzaal en de kleuters van de school. Door deze gedeelde buitenruimte kan er op een natuurlijke manier spontaan contact ontstaan tussen de peuters en kleuters. Deze ontmoetingen dragen op een speelse en laagdrempelige manier bij aan de sociale ontwikkeling van de kinderen.

De ruime opzet van het plein biedt kinderen volop mogelijkheden voor vrij en gevarieerd spel, wat hun motorische, sociale en cognitieve ontwikkeling stimuleert. Daarnaast bevordert het samen gebruiken van het plein de interactie en samenwerking tussen kinderen van verschillende leeftijden.

De buitenruimte is overzichtelijk ingericht, waardoor pedagogisch professionals goed toezicht kunnen houden en passende begeleiding kunnen bieden. Voorafgaand aan het buitenspelen voeren de pedagogisch professionals een visuele controle uit op de speeltoestellen. De kinderen gaan altijd gezamenlijk naar buiten, waarbij wordt voldaan aan de BKR-norm. Tijdens het buitenspelen is het hek van het plein gesloten, zodat de veiligheid gewaarborgd blijft.

In de schuur is een gevarieerd aanbod aan spelmaterialen aanwezig, zoals fietsen, loopauto's, ballen, hoepels en zandbakspeelgoed. Kinderen krijgen de ruimte om hieruit zelf een keuze te maken. Zij nemen de materialen mee naar het plein en worden begeleid bij het opruimen na afloop van het spel.

Op deze manier creëren wij een veilige, uitdagende en stimulerende speelomgeving die aansluit bij de ontwikkelingsbehoeften van de kinderen.

De medewerkers

Het team van Ukkepuk staat onder leiding van locatiemanager Maartje van Velthoven, zij is bereikbaar op m.vanvelthoven@floreokids.nl.

Op de peuterspeelzaal werken we bij voorkeur twee pedagogisch professionals (pp'ers) per dag. Door de lage kindbezetting zijn er dagen dat de PP alleen staat. Bij vakantie of ziekte wordt in eerste instantie een beroep gedaan op de vaste medewerkers. Daarna wordt uitgeweken naar een

invalkracht.

Tijdens openingstijden zijn er leerkrachten aanwezig om indien nodig even bij te springen en het vierogen principe te waarborgen.

Openingstijden en dienstaanbod

In schoolweken geopend op:

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: 08.30 - 11.45 uur

Woensdag: 8.30 - 12.00 uur

Wij vragen ouders hun kind te brengen tussen 8.30 uur en 8.45 uur en te halen tussen 11.30 uur en 11.45 uur. Op woensdag halen tussen 11.45-12.00 uur.

Pedagogiek op Ukkepek

In ons pedagogisch beleidsplan omschrijven wij onze visie op pedagogiek en hoe we deze visie vertalen naar handelen op de werkvloer. In het pedagogisch beleid staat vooral beschreven *waarom* we dit zo doen. In dit werkplan benoemen we *hoe* dit handen en voeten krijgt op Ukkepek.

1. Het kind

1.1. Wennen op Ukkepek

Uiterlijk twee weken voor de plaatsingsdatum vindt er een intakegesprek plaats. Een PP van de groep neemt hierover contact met de ouders/verzorgers op over de plaatsing. Afspraak is, dat kinderen in principe vanaf plaatsingsdatum hele dagdelen mogen komen, maar dat ouders/verzorgers ervoor mogen kiezen om de kinderen de eerste tijd te laten wennen en korter op de locatie laten zijn. Er wordt wel vanaf plaatsingsdatum volledig tarief gerekend.

Wij vinden het uiterst belangrijk dat een kind wat voor het eerst op onze locatie komt de ruimte krijgt om bekend te raken met de nieuwe omgeving. We bieden zoveel als mogelijk veiligheid en vertrouwen om dit te bewerkstelligen.

1.2. Dagprogramma

Dagindeling peuterspeelzaal

08:30 – 08:45	Binnenkomst ouders en peuters. Er is tijd voor een overdracht en samenspel met ouder/verzorger en de peuter. De ouders/verzorgers vertrekken Voor het grote raam wordt er vaak nog even gezwaaid.
09:00 – 09:20	Gezamenlijk gaan we in de kring. In de kring noemen wij alle namen van de kinderen. De PP benoemt met de kinderen de dagritme kaarten van de dag.
09:20 – 09:50	Kleine kring (is vaak een activiteit uit het uk & puk programma) en vrij spelen. Tijd voor een knutselwerkje (in een klein groepje) en voorlezen.
09.50 - 10:15	Vrij spelen
10:15 – 10:35	Voor we aan tafel gaan wassen we eerst onze handen. Aan tafel gaan we gezamenlijk eten en drinken. Tijdens het eten creëren we een moment van rust
10:35 – 11:00	Na het eten en drinken is er een toilet en verschoonmoment. De kinderen die geen luier meer dragen gaan plassen op de lage toiletten. De kinderen met een luier worden verschoond.
11:00 – 11:20	We ruimen met elkaar op en trekken de jassen aan om naar buiten te gaan.
11:20 – 11:40	Naar buiten. Er is ruimte tot vrij spel. Rond 11:35 wordt er buiten opgeruimd en gaan we de ochtend binnen afsluiten.
11:45	Ophaalmoment en tijd voor overdracht tussen pp'ers en ouders/verzorgers.

*op woensdagochtend spelen de peuters langer vrij en eindigt de ochtend om 12:00 uur

1.3. Kinderparticipatie

De peuters worden gedurende de ochtend actief betrokken bij het programma. We prikkelen hen om hun eigen behoeften en interesses te laten zien en horen. De pedagogisch medewerkers spelen hierop in door goed te kijken en te luisteren naar de ideeën, bevindingen en impulsen van de kinderen en deze om te zetten in concrete keuzes. Zo worden peuters bijvoorbeeld betrokken bij het kiezen van liedjes. Tijdens vrije spelmomenten begeleidt een pp'er de kinderen bij hun (zelfgekozen) activiteiten.

Daarnaast werken we met het 'hulpje van de dag'. Iedere dag krijgt een ander kind deze rol. Het hulpje mag de dagritme kaarten aanwijzen, crackers uitdelen en Puk vasthouden in de kring. Dit zorgt voor betrokkenheid en zelfstandigheid bij de kinderen en geeft hun extra zelfvertrouwen.

1.4. Bewegen

Voldoende bewegen is cruciaal voor groei en de ontwikkeling van een kind. Meer bewegen en minder stilzitten bevorderen een betere gezondheid en ontwikkeling. Niet alleen voor de motorische ontwikkeling, maar ook voor de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. Door al bij heel jonge kinderen bewust bezig te zijn met voldoende en gevarieerd bewegen, wordt de basis gelegd voor een gezonde groei en actieve ontwikkeling.

Meer lezen over waarom FloreoKids bewegen zo belangrijk vindt en hoe dit met onze pedagogiek verweven is? Dit vindt u in ons pedagogisch beleidsplan vanaf pagina 25. Het pedagogisch beleidsplan staat op het ouderportaal onder 'mijn vestiging'.

Naast onze organisatiebrede afspraken over bewegen met de kinderen, komt bewegen op iedere locatie net even anders tot uiting. Dit hangt bijvoorbeeld af van de leeftijdsgroep, ligging van en faciliteiten op locatie, etc.

Bij Ukkepekuk zijn we op de volgende manieren bewust bezig met dagelijks bewegen:

Bewegen krijgt dagelijks veel aandacht, omdat peuters de wereld vooral met hun lichaam ontdekken. We zorgen daarom voor volop ruimte voor lichamelijke activiteiten en doen als pedagogisch medewerkers enthousiast mee, zodat we zelf het goede voorbeeld geven. Zowel binnen in het lokaal, in de gymzaal als buiten ondernemen we verschillende beweegactiviteiten. Peuters rennen, springen, kruipen, klimmen, fietsen op loopfietsen, spelen in de zandbak of glijden van de glijbaan. Ook tijdens vrij spel bieden we materialen zoals stepjes, loopauto's en een klimrek, die de kinderen uitdagen tot bewegen.

Beweegspelletjes, dansen op muziek, kleine parcoursen en activiteiten met ballen en hoepels worden regelmatig ingezet om motorische en sociale ontwikkeling te stimuleren. Liedjes en rijmpjes waarbij we bewegen – zoals klappen, stampen of dieren nadoen – zijn een vast onderdeel van de dagelijkse routine. Daarnaast maken we gebruik van het VE-programma *Uk & Puk*, waarin beweegactiviteiten gericht op de grove motoriek verweven zijn. Zo combineren we spel, beweging en ontwikkeling op een speelse en uitdagende manier.

1.5. Voorschoolse educatie (VE)

Wat is VE en voor wie is het geschikt?

Op PSZ Ukkepekuk wordt, net als op alle peuterspeelzalen van FloreoKids voorschoolse educatie (VE) aangeboden. Het doel van deze educatie is peuters spelenderwijs vaardigheden bij brengen, die een soepele overgang naar de basisschool garanderen. Voorschoolse educatie is in principe bedoeld voor kinderen van twee tot vier jaar uit onderwijsachterstandsgezinnen. Deze zogenoemde doelgroepkinderen worden doorverwezen vanuit het CJG of zijn kinderen van ouders met een vmbo-opleiding of lager. Er geldt een voorrangregeling. FloreoKids ontvangt hiervoor een gemeentelijke subsidie uit het Onderwijs Achterstand Beleid.

Hoe krijgt VE vorm?

FloreoKids heeft voor al hun VE-locaties gekozen voor het onderwijsprogramma *Uk & Puk*. De activiteiten van *Uk & Puk* zijn georganiseerd rondom thema's. De knuffel Puk staat hierbij centraal en wordt actief gebruikt tijdens kringmomenten en een groot aantal activiteiten.

De pp'ers zijn opgeleid om het *Uk & Puk* programma actief en professioneel uit te dragen op de PSZ.

Het educatieve programma is geschikt bevonden voor kinderen die extra gestimuleerd dienen te worden op het gebied van taal maar is daarnaast ook uiterst leerzaam voor de andere peuters. Naast de taalontwikkeling zoals: spreken, luisteren en uitbreiding van de woordenschat, worden ook de andere ontwikkelingsgebieden gestimuleerd, zoals de sociaal communicatieve vaardigheden en een eerste oriëntatie op rekenen.

Het complete aanbod is omgezet in een gestructureerd programma waar dagelijks invulling aan wordt gegeven. Gedurende het hele dagprogramma leren kinderen de taal begrijpen en uitspreken en leren ze steeds een aantal woordjes bij. Maar ze leren ook omgangsvormen als opkomen voor jezelf, gevoelens delen, aardig doen, omgaan met ruzie en samen spelen en werken. De thema's zijn afwisselend en uitdagend, en zo is onze ervaring dat elke dag een belevenis is voor elke peuter.

Wat verwachten wij van de ouders/verzorgers?

Op de PSZ werken we graag samen met ouders/verzorgers. Daarom wordt u uitgenodigd om op de ochtend dat uw kind de speelzaal en opvang bezoekt, om 5 minuten mee te spelen met uw kind. Ook vinden wij het belangrijk om thema's en activiteiten die wij gebruiken op de locatie in bepaalde mate thuis terug te laten komen. Een kind leert de woorden die hij op de speelzaal hoort makkelijker wanneer deze thuis ook spelenderwijs gebruikt worden. Daarom geven wij de ouders/verzorgers geregeld bij een thema een werkblad mee waarmee ze thuis, samen met hun peuter een leuke activiteit kunnen doen.

1.6. Talentgericht werken

Elke locatie van FloreoKids werkt met een talentwoord dat de gezamenlijke kracht van de locatie weerspiegelt. Ukkepek is een VE-peuterspeelzaal, waar het kind centraal staat. Door middel van diverse activiteiten stimuleren wij kinderen in hun (taal)ontwikkeling. Ieder kind is uniek, heeft een eigen talent en ontwikkelt zich in zijn of haar eigen tempo en op eigen wijze. We kijken naar het individuele kind, maar besteden ook veel aandacht aan het samen zijn in de groep en hoe kinderen met elkaar omgaan. Dit doen wij spelenderwijs: we stimuleren kinderen, maar dwingen hen nooit.

Het talentwoord van KC Woubrugge is *Avonturentuin*. Deze benaming benadrukt dat kinderen hier elke dag nieuwe avonturen beleven en spelenderwijs de wereld ontdekken. Binnen onze opvang zien wij de ontwikkeling van kinderen als een reis vol kansen, waarbij nieuwsgierigheid, creativiteit en plezier centraal staan. Om het talent van de kinderen ook voor ouders zichtbaar te maken, hangen we bij de ingang een pauw op. Op elke veer staat de naam van een kind met zijn of haar verjaardag en talenten. De gedachte hierachter is: *zo trots als een pauw op mijn talent*. Daarnaast ligt er in de groep een boek waarin ouders de talentwoorden kunnen teruglezen. Het talentwoord van het kind wordt ook benoemd in de jaarlijkse KIJK!-observatie onder het kopje betrokkenheid.

Tot slot krijgt ieder kind bij het afscheid, rond het vierde jaar, een map mee met werkjes. Als afsluiting wordt hierin een zonnetje geplakt waarop de talenten en interesses van het kind staan beschreven. Zo wordt talentgericht werken voor zowel kinderen als ouders op een positieve en tastbare manier zichtbaar gemaakt.

2. Veiligheid

Bouwtechnisch

Het lokaal is gevestigd in basisschool De Wereldweide. Het speelplein grenst aan het lokaal. De vele ramen en deuren in het pand zijn grotendeels van glas.

Naast het lokaal van Ukkepekuk is een speellokaal waar we in overleg met school gebruik van kunnen maken.

2.1. Vierogen principe

Wij borgen de veiligheid van de kinderen op vele manieren. Eén manier is het handhaven van het vierogen principe. Dit principe zegt dat iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren op de groep, wanneer een PP alleen op de groep staat.

Op Ukkepekuk werken we zoveel mogelijk met twee pedagogisch professionals per dag, met uitzondering op de dagen dat er erg weinig kinderen aanwezig zijn.

Vanwege de transparante ruimtes en de ouders en/of leerkrachten die in het gebouw zijn, waarborgen wij op deze dag(en) ook het vierogen principe.

2.2. Drie-uursregeling dagopvang en half-uursregeling

Tijdens de reguliere schoolweken kan ten hoogste een half uur per dag minder Pp'ers worden ingezet dan volgens de Beroepskracht-Kind-Ratio (BKR) vereist is. Dit zal bij Ukkepekuk niet voorkomen, omdat tijdens openingstijden het maximaal aantal kinderen dat per pp'er is toegestaan niet wordt overschreden.

Op Ukkepekuk hanteren wij de volgende diensten:

Ma/di/do/vr: 8:30 – 11:45 uur

Woensdag: 8:30 – 12:00 uur

2.3. Achterwacht

De achterwachtregeling houdt in dat in geval van calamiteiten er een achterwacht beschikbaar is die binnen 15 minuten op locatie aanwezig kan zijn en tijdens de openingstijden van het kindercentrum te bereiken is. Wanneer een PP iemand nodig heeft op locatie i.v.m. een calamiteit, dan belt zij de locatiemanager of de vervangend locatiemanager. Het achterwacht overzicht hangt op iedere locatie en zit als bijlage in het beleid veiligheid en gezondheid (5.1.).

2.4. Veiligheids- en gezondheidsbeleid

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid van FloreoKids (paragraaf 2.1.9. van het kwaliteitshandboek) staan de organisatie brede risico's geïnventariseerd op gebied van veiligheid, gezondheid en brandveiligheid. Sommige grote risico's zijn locatie specifieke. De locatie specifieke risico's zijn door de pedagogisch medewerkers zelf geïnventariseerd. Dit is gebeurd door met de medewerkers te praten over het verschil tussen grote risico's waar regels en afspraken voor nodig zijn en kleine risico's waarbij de medewerker een belangrijke rol speelt om een kind hierin dagelijks handelen mee om te leren gaan.

De organisatiebrede en locatiespecifieke grote risico's (met grote gevolgen) komen terug in de risicomonitor. Deze monitor wordt 1 keer per jaar uitgevoerd op de locatie. Hieruit volgt een verslag met maatregelen en adviezen. De locatiemanager en preventiemedewerker beoordelen of de gestelde maatregelen op de juiste manier worden uitgevoerd en of ze hun doel bereiken. Wanneer nodig worden de maatregelen bijgesteld.

Wij aanvaarden op locatie risico's met kleine gevolgen (bijvoorbeeld struikelen over speelgoed, van een zandbakrand afbuitelen, buiten van een fietsje vallen door kleine oneffenheden op de grond) en leren kinderen hier op een juiste manier mee om te gaan. Het zit geborgd in de dagelijkse omgang met kinderen. Dit onderwerp is een vast agendapunt tijdens de groepsoverleggen.

Dit zijn de locatie specifieke grote risico's op de Ukkepek:

Risico	Maatregel
Kind ontsnapt door het hek tijdens het buitenspelen.	Afspraak: voordat de kinderen buiten gaan spelen, sluiten de pp'ers het hek af

2.5. Veiligheidsregels op de groepen en buiten

Het is niet toegestaan dat kinderen zonder toezicht uit het lokaal vertrekken. De toiletruimtes zijn in de hal, direct naast het lokaal. Kinderen gaan onder toezicht naar het toilet. Via het raam in het lokaal kan de PP de kinderen altijd in de gaten houden. De ervaring leert dat kinderen (wanneer zij hieraan toe zijn) vaak aangeven zelfstandig gebruik te willen maken van het toilet. De pp'er ziet erop toe dat het toilet gebruikt wordt zoals bedoeld en de peuters daarna hun handen wassen.

Speelgoed wordt volgens een vaststaand schema gecontroleerd en gereinigd. Stuk of incompleet speelgoed wordt van de groep verwijderd. De kinderen spelen dan ook nooit zonder toezicht buiten. De pp'ers zijn binnen en buiten altijd in het zicht en bij de kinderen om hun veiligheid te waarborgen.

3. Activiteitenbeleid

3.1. Thematisch werken

Op de PSZ werken we volgens een themaplanning waarbij we ten alle tijden gebruik maken van de thema's van Uk en Puk. We laten de thema's aansluiten bij de seizoenen en/of feestdagen. Elk thema duurt zes weken.

3.2. Uk en Puk

Uk en Puk is een programma dat voldoet aan de criteria van de VE. Er wordt gewerkt aan de brede ontwikkeling van kinderen van 0-4 jaar. In de activiteiten zijn vier ontwikkelingsgebieden uitgewerkt: spraak- en taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, motorische en zintuiglijke ontwikkeling en rekenprikkels die de ontluikende rekenvaardigheid stimuleren. Het programma UK en Puk sluit aan bij wat jonge kinderen leuk vinden en bij wat zij dagelijks meemaken. De pop Puk staat centraal in het programma. Samen met Puk maken de kinderen allerlei dingen mee. Verder wordt er veel voorgelezen uit mooie prentenboeken. Zo leren de kinderen taal te begrijpen (luisteren) en te spreken. Elke week leren zij weer nieuwe woordjes. In het lokaal staan de woorden passend bij het thema vermeld. Op die manier kunnen ze straks een goede start maken als ze naar het basisonderwijs gaan. Naast taal leren de kinderen ook omgangsvormen; *Hoe ga je met elkaar om in een groep?*, en leren ze luisteren naar andere volwassenen dan de ouders. Ook dit is een belangrijk onderdeel in de voorbereiding op de basisschool. Er is aandacht voor het kind in groepsverband maar ook voor ieder kind apart. Per dag is er een planning voor deelname aan de kleine kring en de grote kring. Zo krijgen alle kinderen de individuele aandacht die ze nodig hebben en weten we dat elk kind aan de activiteiten mee doet.

3.3. Voorbeelden van beweegspellen, beeldende expressie, dans, muziek en drama.

Vooraf tijdens het buitenspelen wordt er bewust aan bewegend spel gedaan. De kinderen spelen dat

ze op de grote weg rijden met hun motor of auto en de Pp'ers spelen daarop in door er een stop-gaan-spel van te maken. Er wordt een parcours uitgezet om de grove motoriek van de kinderen te bevorderen. Ook halen we regelmatig bal, kegelspel of blikgooi-spel uit de schuur. Heerlijk rennen en elkaar tikken is en blijft natuurlijk altijd een successpel.

Op de PSZ worden knutsel- en andere activiteiten gekoppeld aan het huidige Uk & Puk thema en/of het seizoen. We beplakken bijvoorbeeld een beer met watjes gedurende het thema knuffels en maken van karton een huisje tijdens het thema ik en mijn familie met een foto van het gezin erop, dit geeft herkenning.

Zingen is de rode draad in het dagprogramma. Naast de vaste liedjes voor het eten, zingen we liedjes die bij het thema passen, of verzoeknummers van de kinderen.

Ook luisteren we naar cd's, van luisterverhalen tot vrolijke dansliedjes. Het stukje drama wordt verwerkt in het Uk & Puk programma. Zo spelen we dat we bijvoorbeeld met de trein op reis gaan of dat we op de (kinder-)boerderij zijn.