

Specifiek werkplan

Locatie Villa Picasso



Kinderdagverblijf Villa Picasso
Wilddreef 1
2352 CD Leiderdorp
071-5420619

LRK 868574089

Versie april 2026

Inleiding

Voor u ligt het specifieke werkplan van locatie Villa Picasso. Het werkplan bestaat uit twee onderdelen:

- Een omschrijving van de locatie
- Een deel waarin pedagogische elementen uit het pedagogisch beleidsplan van FloreoKids, locatiespecifiek worden uitgewerkt.

Omschrijving van de locatie

Kinderdagverblijf Villa Picasso is gelegen aan de rand van de kindvriendelijke wijk 'De Vogelwijk'. Met uitvalswegen in de buurt en voldoende parkeervakken voor de deur zijn wij uitstekend bereikbaar voor ouders op weg naar hun werk. Villa Picasso biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar.

De locatie heeft vijf groepsruimten, waarvan één zich op de begane grond bevindt. De groepen op de eerste verdieping delen per twee een keuken en een verschoonruimte. Iedere groep op de eerste verdieping heeft twee aparte slaapkamers. Alle groepsruimtes, inclusief de slaapkamers, zijn voorzien van een ventilatiesysteem. Op de begane grond worden veldbedjes op de groep gebruikt om te slapen en te rusten.

Het talentwoord van locatie Villa Picasso is: *Betrokkenheid*. Wij hebben hiervoor gekozen omdat wij als pedagogisch professionals van Villa Picasso betrokken zijn bij de ontwikkeling van de kinderen, betrokken zijn bij oudercontacten en betrokken zijn bij de omgeving en natuurlijk betrokken zijn bij FloreoKids.

Onze groepen

Een stamgroep is de vaste groep van een kind. Villa Picasso heeft vijf stamgroepen:

De Dwergen, De Kabouters, De Draakjes, De Reuzen en De Ridders. Op de eerste verdieping zijn twee babygroepen voor kinderen in de leeftijd van 0-2,5 jaar; De Dwergen en De Kabouters.

Dan is er een groep met kinderen in de leeftijd van 2(,5) -4 jaar, De Draakjes.

Beneden bevindt zich de groep voor kinderen in de leeftijd van 2,5-4 jaar, De Reuzen.

Het is de bedoeling dat de kinderen doorstromen van de ene horizontale groep naar de volgende. Op deze manier krijgen ze bij de leeftijd passende activiteiten aangeboden en zitten zij altijd met leeftijdsgenootjes op de groep.

Naast de horizontale groepen heeft Villa Picasso één verticale groep; De Ridders. Deze groep biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Kinderen op deze groep stromen niet door naar andere groepen. In deze groep leren de jongste van de oudste kinderen en spelen met kinderen van verschillende leeftijden.

De medewerkers

Op iedere groep staan per dag maximaal drie pedagogisch professionals, hierna te noemen pp'ers.

Voor een overzicht van de medewerkers van Villa Picasso verwijzen wij u door naar het ouderportaal.

Het team van Villa Picasso staat onder leiding van locatiemanager Albertine van der Zande.

Het team van Villa Picasso bezit vele talenten. Naast dat zij hun talenten inzetten op hun eigen groep, maken zij ook gebruik van elkaars talenten. Op deze manier kunnen zij goed naar de kinderen overbrengen hoe leuk het is om gebruik te maken van een talent en op deze wijze samen iets te creëren of vorm te geven.

Naast de talenten die de pp'ers bezitten, is professionele ontwikkeling zeer belangrijk. De pp'ers volgen scholing en lezen vakbladen om zo op de hoogte te blijven en om zich verder te ontwikkelen,

zodat er altijd opvang op maat geboden kan worden waar de kinderen uiteraard profijt van zullen hebben.

Stagiaires

Binnen Floreokids wordt uitgebreid aandacht besteed aan het opleiden van nieuwe medewerkers en het bijscholen van medewerkers die al in dienst zijn.

Op Villa Picasso zijn er op elke groep tot werkbegeleider geschoolde medewerkers die een stagiaire mogen begeleiden.

Vanuit de organisatie zijn er dan nog drie medewerkers, de praktijkopleiders. Zij fungeren als contactpersoon tussen de opleiding en de stageplaats. Zij voeren gesprekken met de werkbegeleiders en de studenten. Samen met de werkbegeleider zijn zij ook bevoegd om examens te beoordelen.

Wanneer een student stage komt lopen, zorgen wij ervoor dat ouders vooraf geïnformeerd worden over de komst.

Er zijn verschillende soorten stages mogelijk.

BOL: Beroep opleidende leerweg.

Studenten lopen een paar dagen per week stage en gaan de rest van de week naar school.

BBL: Beroepsbegeleidende leerweg.

Studenten hebben een arbeidsovereenkomst bij de organisatie en gaan één dag in de week naar school.

Snuffelstage.

Studenten komen een week, soms twee, stagelopen vanuit de middelbare school.

Bij een snuffelstage krijgen studenten geen taken of verantwoordelijkheden toegewezen. Het uitgangspunt is kennismaken met het vak Pedagogisch professional.

Oudercommissie

Kinderdagverblijf Villa Picasso heeft een oudercommissie. De oudercommissie vergadert twee tot vier keer per jaar. De notulen worden door de oudercommissie gedeeld via de locatiemanager in het ouderportaal door middel van een nieuwsbrief. In de hal bij het lokaal de Reuzen staan de foto's van de leden van de oudercommissie.

Openingstijden en dienst aanbod

Op Villa Picasso bieden wij twee verschillende diensten aan.

Reguliere opvang: 07:30 – 18:30 uur.

Verlengde opvang: 07:00 – 18.30 uur.

Bij het afnemen van verlengde opvang, kunnen ouders hun kind(eren) 's ochtends bij ons laten ontbijten.

Wij vragen ouders om hun kind tussen 7:00 en 9:00 te brengen en tussen 17:00 en 18:30 te halen voor de rust op de groepen.

Pedagogiek op Villa Picasso

In ons pedagogisch beleidsplan omschrijven wij onze visie op pedagogiek en hoe we deze visie vertalen naar handelen op de werkvloer. In het pedagogisch beleid staat vooral beschreven *waarom* we dit zo doen. In dit werkplan benoemen we *hoe* dit handen en voeten krijgt op Villa Picasso.

1. Het kind

1.1. Wennen op Villa Picasso

Als er een nieuw kind wordt geplaatst op Villa Picasso werkt het als volgt:

Bij de intake wordt verteld dat er wendagen kunnen worden afgesproken vanaf de startdatum. Als de ouder aangeeft daar gebruik van te willen maken, spreken we af dat het kind eerst een ochtend komt wennen. De ouder haalt het kind voor of na de lunch op. De tweede keer dat het kind komt wennen, blijft hij/zij tot na het rust moment. Dat is ongeveer rond half drie. Na deze wendagen proberen we het kind een hele dag naar de opvang te laten komen. Het ligt er natuurlijk wel aan wat de behoefte van het kind is.

De wendagen zijn niet verplicht. Ouders betalen het volle tarief vanaf de startdatum en kiezen er zelf voor of ze hun kind laten wennen op de opvang. Het wennen kan voor het ene kind meer tijd in beslag nemen dan voor het andere. Soms kan een kind er nog niet aan toe zijn om na twee keer al hele dagen naar de opvang te komen. Als dat het geval is, kunnen er extra wendagen afgesproken worden.

De pedagogisch professionals zorgen tijdens de wenperiode voor vertrouwen en ondersteuning aan het kind, zodat het zich veilig en vertrouwd gaat voelen.

1.2. Dagprogramma

Maandag en dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
07.00-07.30	07.00-08.00/08:15	07.00-07:30	07.00-08.00/08:15
PP's starten samengevoegd op de Dweren, daarna alle groepen open.	Reuzen en Draakjes zitten samengevoegd bij de Draakjes.	PP's starten samengevoegd op de Dweren, daarna alle groepen open.	Reuzen en Draakjes zitten samengevoegd bij de Draakjes.

07:00-07:30	Kinderen met verlengde opvang worden door ouders/verzorgers gebracht. Er is tijd voor een overdracht tussen PP's en ouders. Indien gewenst wordt ontbijt aangeboden (brood en drinken)
07:30	De kinderen gaan met hun eigen PP's naar de stamgroep.
07:30-09:00	Ouders met een regulier contract komen hun kinderen brengen op de stamgroep. Er is tijd voor een overdracht tussen PP's en ouders. Kinderen kunnen vrijspelen.
09:30-10:00	De kinderen wassen hun handen en gaan aan tafel om fruit te eten en wat te drinken. Water of thee. Aan tafel wordt gezongen. De kinderen worden verschoond en sommigen gaan naar bed.
10:00-11:15	Tijd voor activiteiten zoals voorlezen, knutselen, zingen, puzzelen. Kinderen kunnen ook vrij (buiten) spelen.
11:30-12:15	Kinderen wassen hun handen en lunchen samen met de pp's.

12:30-14:30	Kinderen die één keer slapen worden verschoond of gaan naar de wc. Daarna gaan ze slapen. De oudste peuters, die niet meer naar bed gaan, rusten op een matras op de groep.
14:00-14:30	Voor de wakkerblijvers wordt er thee of water en een biscuit aangeboden.
14:30-15:00	Kinderen komen uit bed en worden verschoond. De jongste kinderen gaan voor de tweede keer naar bed.
15:30	Aan tafel krijgen de kinderen water/thee en groente in de vorm van rauwkost. Hierna krijgen de kinderen een cracker of rijstwafel.
16:00	Er wordt binnen of buiten gespeeld en er wordt nog een activiteit aangeboden. De kinderen spelen tot ze door hun ouders worden opgehaald.
18:00-18.30	Kinderen die nog niet zijn opgehaald van hun stamgroep worden samengevoegd bij de Kabouters.
18:30	Sluitingstijd. Alle kinderen zijn opgehaald en de nog aanwezige PP's sluiten af.

Bovenstaand programma gaat globaal op voor alle groepen.

Voor de babygroepen, de Kabouters en de Dwerger, geldt dat kinderen die wakker zijn vrij mogen spelen of een activiteit krijgen aangeboden.

De kinderen die nog te jong zijn om met het algemene eet- en slaapritme mee te kunnen doen, houden hun eigen ritme van thuis aan. PP'ers en ouders stemmen regelmatig het te volgen ritme af.

De Kabouters en De Dwerger: De pp'ers lezen in de ochtend de mail en de berichten op het ouderportaal en reageren daarop, de ruildagen worden bekeken en goed- of afgekeurd. Iedere dag vullen zij het digitale dagboek van uw kind in, tot 1 jaar volledig schema en na 1 jaar alleen slaaptijden. Er wordt naar gestreefd om 1x per week foto's te maken en door te sturen.

De Draakjes: De pp'ers reageren binnen 24 uur op de mail, de berichten in het ouderportaal en ruilaanvragen, met uitzondering van het weekend. Er wordt naar gestreefd om ieder kind 1x per week te fotograferen en door te sturen.

De Reuzen: Tweemaal per dag wordt er gereageerd op de mail, de berichten in het ouderportaal en ruilaanvragen. Er wordt naar gestreefd om ieder kind 1x per week te fotograferen en door te sturen.

De Ridders: 1 maal per dag (in de ochtend) wordt er gereageerd op de mail, de berichten in het ouderportaal en ruilaanvragen. Er wordt naar gestreefd om ieder kind 1x per week te fotograferen en door te sturen. Iedere dag vullen zij het digitale dagboek van uw kind in, tot 1 jaar een volledig schema en vanaf 1 jaar een kort overzicht van de dag.

1.3. Kinderparticipatie

Kinderparticipatie wil zeggen dat wij kinderen de mogelijkheid tot inbreng bieden en hen laten meebeslissen over bepaalde zaken. Denk daarbij aan eigen beleg kiezen op de boterham, het kiezen van een liedje in de kring, praten met de kinderen in de kring en aan tafel, maar vooral ook de vraag aan kinderen wat hun wensen zijn als het gaat om een activiteit of speelgoed. Door een kind te vragen wat het wil, krijgt hij/zij bevestiging gehoord te worden. Dit heeft een positief effect op het zelfvertrouwen.

1.4. Bewegen

Voldoende bewegen is cruciaal voor groei en de ontwikkeling van een kind. Meer bewegen en minder stilzitten bevorderen een betere gezondheid en ontwikkeling. Niet alleen voor de motorische ontwikkeling, maar ook voor de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. Door al bij heel jonge kinderen bewust bezig te zijn met voldoende en gevarieerd bewegen, wordt de basis gelegd voor een gezonde groei en actieve ontwikkeling.

Meer lezen over waarom FloreoKids bewegen zo belangrijk vindt en hoe dit met onze pedagogiek verweven is? Dit vindt u in ons pedagogisch beleidsplan vanaf pagina 25. Het pedagogisch beleidsplan staat op het ouderportaal onder 'mijn vestiging'.

Naast onze organisatiebrede afspraken over bewegen met de kinderen, komt bewegen op iedere locatie net even anders tot uiting. Dit hangt bijvoorbeeld af van de leeftijdsgroep, ligging van en faciliteiten op locatie, etc.

Bij Villa Picasso zijn we op de volgende manieren bewust bezig met dagelijks bewegen:

- Op de groepen met kinderen van 0 tot 2,5 jaar bieden we de mogelijkheid en ruimte om volop te bewegen.
- Voor de allerkleinsten letten we erop dat zij niet te lang in een wipstoeltje zitten. We laten de kinderen spelen en ontdekken in de box, grondbox of een speelkleed op de grond om zo het bewegen en ontdekken van hun eigen lichaam te bevorderen.
- De wat oudere kinderen spelen als het weer het toelaat elke dag buiten. Hier kunnen ze rennen, springen en spelen op de speeltoestellen.
- Op de groep wisselen we momenten van aan tafel spelen af met momenten van vrij spel op de groep waarin de kinderen lekker kunnen bewegen en ontdekken. We zetten ook spel materiaal in dat de kinderen stimuleert te bewegen zoals een kruiptunnel.

Op de groepen met kinderen van 2,5 tot 4 jaar doen we veel aan beweging. De kringmomenten wisselen we af met speelmomenten op de groep. Dagelijks spelen we buiten. De kinderen krijgen dan volop de ruimte om te rennen, fietsen, voetballen, lopen over het klimtoestel of glijden van de glijbaan. Binnen bieden we activiteiten aan als beweegspelletjes op muziek of maken een parcours met bankjes, hoepels en stapstenen.

1.5. Signalering en ondersteuning

Elk kind heeft een eigen mentor. Dit is één van de pp'ers op de groep. Deze pp'er heeft een signalerende en ondersteunende rol naar ouders toe. Zij zal in contact gaan met ouders als er bijvoorbeeld sprake is van een ontwikkelingsachterstand of voorsprong of afwijkend gedrag. De mentor heeft altijd voor ogen dat het kind voorop staat. Als zij er samen met de andere pp'ers niet uit komt, kan zij hulp inschakelen via haar locatiemanager. Deze zal meekijken en advies uitbrengen. Binnen de organisatie hebben wij Interne Begeleiders (hierna IB-er genoemd). In overleg met de ouders kan een IB-er komen observeren en een verslag opstellen. Daarna volgt een gesprek met ouders en de mentor over eventuele vervolgstappen. Soms adviseert de IB-er om extern hulp in te schakelen (een ketenpartner), de IB-er doet dit altijd in overleg met de ouders en ondersteunt hen in het contact leggen.

Aan een baby (0-1 jaar) worden twee vaste pedagogisch professionals toegewezen. Op de dagen dat het kind komt, is altijd minimaal één van deze twee pedagogisch professionals werkzaam. Naast het vaste gezicht kunnen andere pedagogisch professionals worden ingezet. Eén van deze vaste gezichten is meestal ook de mentor van het kind. Ouders worden bij start van de opvang op de hoogte gebracht

wie de vaste gezichten voor het kind zijn. Uitzonderingen op de vaste gezichten-eis zijn situaties waarin één van de twee vaste gezichten ziek is of vakantie heeft. Dan zal zoveel mogelijk een vaste invalkracht worden ingezet. Daarnaast zijn er kinderen die tijdelijk, met toestemming van de ouders, meer dan één vaste stamgroep hebben. Op iedere stamgroep wordt de vaste gezichten-eis geborgd. Een kind met meer dan één stamgroep heeft dus meer dan 2 vaste gezichten in totaal.

1.6 Talentgericht werken

Wij ontdekken samen met kinderen hun talenten. Wij beginnen met het zoeken naar ontluikende talenten bij uw kind vanaf 2,5 jaar. We duiden deze aan de hand van talentwoorden. Het ontdekken van talenten doen medewerkers door een kind goed te observeren en te letten op situaties waarin uw kind gepassioneerd en met veel plezier met iets bezig is. Dat zijn de momenten waarop uw kind zijn of haar talenten laat zien. Heeft een medewerker eenmaal scherp waar die passies precies liggen, dan kunnen daar talentwoorden aan worden gekoppeld. Naarmate uw kind ouder wordt kunnen deze woorden soms veranderen of aangevuld worden. Dat is het mooie van talenten: die lopen als een rode draad door de ontwikkeling van uw kind, maar kunnen juist door deze ontwikkeling groeien of veranderen.

Bij jongere kinderen (0-2,5 jaar) richten wij ons nog alleen op de mate van betrokkenheid in spel. Dit meten wij bij alle kinderen aan de hand van onze observatiemethodiek KIIJK! Betrokkenheid is namelijk een handige voorspeller van talenten: hoe hoger de betrokkenheid van een kind tijdens bepaalde situaties, hoe groter de kans dat je in de juiste hoek zit om talenten te ontdekken bij een kind. Het meten van betrokkenheid bij heel jonge kinderen is goed mogelijk, mits je weet waar je op moet letten en hoe je situaties kunt creëren om een hoge betrokkenheid te stimuleren. Dat vraagt om goed ontwikkelde interactievaardigheden van pp'ers. De pedagogisch coaches ondersteunen de pp'ers hierin; zij geven hen kennis over hoe je interactievaardigheden kunt inzetten om een hoge betrokkenheid bij jonge kinderen te stimuleren.

1.7 Overgang naar de basisschool

Bij Villa Picasso hangt op iedere stamgroep een foto van de kinderen (vanaf 2,5 jaar) met het talent waarvan de pp'er denkt dat die bij de kinderen past. Wanneer de kinderen overgaan naar de basisschool krijgt het kind een koffertje mee met zijn/haar talent erin. Zo gaat het talentkoffertje mee tot en met de BSO. Met toestemming van ouders wordt alle ingewonnen informatie over het kind naar de desbetreffende basisschool gestuurd met eventueel een warme overdracht.

2. Veiligheid

2.1. Het vier ogenprincipe

Bij FloreoKids werken we met het vierogen principe. Dit houdt in dat iemand mee moet kunnen kijken of luisteren op de groep wanneer een pp'er alleen op de groep staat. Op Villa Picasso grenzen 2x2 groepen aan elkaar, de verschoonruimte en de keuken wordt door beide groepen gedeeld. Hierdoor is er veel zicht op elkaar gedurende de hele dag.

- Tussen 7.00-7:30/08:00 uur en tussen 18.00-18.30 uur worden alle kinderen door twee medewerkers opgevangen op één groep. Dit om te voorkomen dat pp'ers alleen op de groep staan.
Op woensdag en vrijdag zijn er doorgaans minder kinderen en staan medewerkers op bepaalde tijdstippen wel alleen.

- Wij hebben stagiaires in dienst. Deze medewerkers in opleiding worden boventallig ingezet op de groepen en werken als extra paar ogen.
- De locatiemanager is volledig uitgeroosterd van groepswerk en verdeelt haar contracturen over de locaties waar zij verantwoordelijk voor is. Op deze manier is zij ook een extra paar ogen.
- Er zit glas in de deuren (ook in slaapkamerdeuren). Deze mogen niet beplakt worden, zodat er zicht op elkaar is.

2.2. Drie-uursregeling

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang (KDV en BSO in de vakantie en vrije dagen), kan worden afgeweken van de beroepskracht-kind ratio (BKR) gedurende maximaal **drie uur** per dag. Op de buitenschoolse opvang mogen er voor en na schooltijd en op vrije middagen maximaal **een half uur** per dag minder pedagogisch professionals worden ingezet (de 'half-uursregeling').

Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder pedagogisch professionals worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kind ratio vereiste aantal medewerkers wordt ingezet. De uren voor de afwijkende inzet kunnen op de dagen van de week verschillen. Op locatie wordt per dag bijgehouden hoeveel van de drie uur wordt gebruikt. Zo nodig worden diensten aan het eind van de dag aangepast of wordt er eerder samengevoegd. De locatiemanager is hiervoor verantwoordelijk.

Op Villa Picasso wijken we van de BKR af aan de randen van de dag, wanneer er minder kinderen aanwezig zijn en tijdens rustmomenten tussen 12.30 en 15:00 van de kinderen. Op deze momenten is het haalbaar om met minder pedagogisch professionals de juiste aandacht te kunnen blijven geven aan de kinderen die op dat moment aanwezig/wakker zijn. PP'ers stemmen op deze momenten hun activiteiten af op de hoeveelheid kinderen. Soms wordt bijvoorbeeld in kleinere groepjes gespeeld om het overzicht en de rust te bewaren (i.p.v. alleen vrij spel of één activiteit met de hele groep).

Op Villa Picasso hanteren wij voor onze PP'ers de volgende diensten:

7:00-16:45

7:30-17:15

8:00-17:45

8:15-18:00

8:45-18:30

De pauze van een pp'er duurt 45 minuten. De tijden waarop met pauze wordt gegaan kunnen afwijken als de situatie op de groep daar om vraagt.

2.3. Vaste gezichten criterium

Aan nuljarigen koppelen we maximaal 2 vaste pp'ers. Eén van deze vaste gezichten is ook de mentor van het kind. Ouders worden bij start van de opvang op de hoogte gebracht wie de mentor is en de vaste gezichten voor het kind zijn.

Tijdens calamiteiten, ziekte of verlof zullen wij ons inspannen om ook dan te voldoen aan het vaste gezichten criterium. Wanneer dit ondanks alle inspanning niet lukt, dan zijn wij genoodzaakt een andere beroepskracht in te zetten dan een vast gezicht. Wij proberen daarbij zoveel mogelijk een vertrouwde beroepskracht van de eigen of aangrenzende groep, of een vertrouwde vaste invalkracht in te zetten, om de emotionele veiligheid te blijven borgen.

Per opvangdag is minimaal één van deze twee (vaste pp'ers werkzaam op de stamgroep van het kind. Een kind maakt gedurende de week van maximaal twee stamgroep ruimtes gebruik. Spelactiviteiten kunnen buiten de stamgroep plaatsvinden (open deuren beleid).

2.4. Achterwacht

De achterwachtregeling houdt in dat in geval van calamiteiten er een achterwacht beschikbaar is die binnen 15 minuten op locatie aanwezig kan zijn en tijdens de openingstijden van het kindercentrum te bereiken is. Wanneer een pp'er iemand nodig heeft op locatie i.v.m. een calamiteit, dan belt zij de locatiemanager of de vervangend locatiemanager. Het achterwachtoverzicht hangt op iedere locatie en zit als bijlage in het beleid veiligheid en gezondheid (5.1.).

2.5. Veiligheids- en gezondheidsbeleid

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid van FloreoKids (paragraaf 2.1.9. van het kwaliteitshandboek) staan de organisatie brede risico's geïnventariseerd op gebied van veiligheid, gezondheid en brandveiligheid. Sommige grote risico's zijn locatie specifiek. De locatiespecifieke risico's zijn door de PP's zelf geïnventariseerd. Dit is gebeurd door met de medewerkers te praten over het verschil tussen grote risico's waar regels en afspraken voor nodig zijn en kleine risico's waarbij de medewerker een belangrijke rol speelt om een kind hierin dagelijks handelen mee om te leren gaan.

De organisatie brede en locatiespecifieke grote risico's (met grote gevolgen) komen terug in de risicomonitor. Deze monitor wordt 1 keer per jaar uitgevoerd op de locatie. Hieruit volgt een verslag met maatregelen en adviezen. De locatiemanager en de preventiemedewerker beoordelen of de gestelde maatregelen op de juiste manier worden uitgevoerd en of ze hun doel bereiken. Wanneer nodig worden de maatregelen bijgesteld.

Wij aanvaarden op locatie risico's met kleine gevolgen (bijvoorbeeld struikelen over speelgoed, van een zandbakrand afbuitelen, buiten van een fietsje vallen door kleine oneffenheden op de grond) en leren kinderen hier op een juiste manier mee om te gaan. Het zit geborgd in de dagelijkse omgang met kinderen. Dit onderwerp is een vast agendapunt tijdens de groepsoverleggen.

Dit zijn de locatie specifieke grote risico's op Villa Picasso:

Risico	Maatregel
Verbranding aan tegels buitenterrein in zomermaanden	Het plein wordt met warm weer regelmatig natgespoten met water en de pp'ers zien erop toe dat de kinderen hun schoenen aan laten als ze buiten spelen.
Kinderen en PP's worden blootgesteld aan droge lucht	Op de locatie bevinden zich CO2 meters. Er wordt op dit moment vaker dan 1 keer per jaar een meting gedaan om zo te checken of de lucht in orde is. PP'ers luchten de ruimtes regelmatig
Kinderen komen in de zomer in aanraking met stilstaand water	De douche op het buitenplein wordt eerst goed doorgespoeld voordat er kinderen onder mogen

2.6. Veiligheidsregels op de groepen en buiten

De pp'ers hanteren bepaalde regels op de groepen, om de veiligheid van de kinderen zoveel mogelijk te borgen. Onderstaande groepsregels hangen zichtbaar op alle groepen:

Binnen

- Binnen lopen wij rustig, buiten mogen wij rennen en voetballen.
- Wij hangen onze jassen in de gang aan de kapstok.
- Wij klimmen niet zelf op de aankleedtafel, maar laten ons helpen door de pp'er.
- Wij staan of klimmen niet op de bank.
- Op de trappen lopen wij rustig en gebruiken we altijd de trapleuning.

- Wij maken alleen gebruik van de lift als er een ouder of pp'er bij aanwezig is.
- Op de begane grond hangt de sleutel van de lift aan de muur op een haakje.

Buiten

- Als het buiten glad is spelen we niet buiten.
- De hekken van het plein bij de groep op de begane grond, Reuzen, dienen altijd gesloten te worden.
- Wij mogen niet onze handen door het gaas van de omheining duwen.
- Op het plein bij de groep op de begane grond, Reuzen, spelen wij niet bij het fietsenrek.
- Toezicht houden op speeltoestellen.
- Deuren van de schuur en groepsruimten altijd dicht of op de haak zetten.
- Zandbak dient elke dag afgesloten te worden met het net.
- In wespentijd alert blijven op wespen en indien nodig eerste hulpverleners bij een steek.
- Wanneer de rubberen tegels in de zomer erg warm zijn spuiten we deze nat met water.
- Kinderen mogen op Villa Picasso nooit op blote voeten buiten lopen i.v.m. verbranding van de voeten in de zomermaanden. Teenslippen zijn verboden.
- Kinderen goed insmeren/ uit de zon houden. Kinderen op warmste moment van de dag binnen houden, petjes dragen, extra laten drinken. Schaduw creëren met schaduwdoeken.
- Jonge kinderen op een veilige plek laten spelen (bijv. grondbox).
- Bij ijs/gladheid in de wintermaanden: de eerste PP die aankomt 's ochtends, strooit zout om een veilig looppad te creëren voor ouders.
- Tijdens de donkere dagen in de wintermaanden wordt het plein (entree Villa Picasso) verlicht.

Groepsruimten

- Wij ruimen het speelgoed op waar we niet meer mee spelen.
- Wij wassen onze handen voor het eten en na het toiletgebruik.
- Wij gebruiken een zakdoek of washand 1x.
- Wij spelen niet met de vuilnisemmer.
- Wij klimmen en hangen niet op de hekken (buiten) of kasten/trapleuning (binnen).
- Wij gooien niet met speelgoed.
- Wij spelen of slaan niet met de deuren.
- Alertheid bij sluiten deuren, tussendeuren bij tocht altijd sluiten.
- Altijd controleren of de box goed gesloten is.
- Geen hoog speelgoed in de box zetten en toezicht houden op het kind in de box.
- Kinderen in een kinderstoel zitten altijd vast in een tuigje.
- De kinderstoel moet zo gezet worden dat een kind zich niet kan afzetten tegen de tafel.
- Thee en koffie buiten bereik van kinderen houden.
- Speen altijd controleren op defecten voor gebruik. Kapotte spenen direct weggooien.
- De tassen van de medewerkers worden opgeborgen in de lockers op de gang.
- Kinderen mogen de kraan gebruiken onder toezicht van de pp'er.
- Buitendeuren moeten altijd van het slot gedraaid worden als er mensen aanwezig zijn in het pand.
- Altijd door het raam kijken voor het openen van een deur.
- Regelmatig luchten van de ruimte is van belang.

Keuken

- Kinderen mogen alleen in de keuken onder toezicht van een pp'er.
- Scherp keukengerei dient hoog opgeborgen te worden.
- Noodpakket buiten bereik van kinderen opbergen.

- Schoonmaakmiddelen in de keuken hoog opbergen.

Verschoonruimte

- Schoonmaakmiddelen, alcohol en lotions worden buiten bereik van de kinderen opgeborgen.
- Kinderen niet toelaten in het toilet van volwassenen, deur altijd sluiten.
- Kinderen mogen alleen onder toezicht van een pp'er op de aankleedtafel klimmen.
- Commode afschermen met je lijf als er een kind op ligt. Altijd contact houden met het kind, niet wegelopen bij de commode als er een kind op ligt.
- Deuren van de verschoonruimte gesloten houden wanneer er geen pp'er aanwezig is.
- Kinderen mogen de kraan in de verschoonruimte niet zelf gebruiken.
- Alcohol als schoonmaakmiddel wordt alleen gebruikt bij bloed, diarree en voor het schoonmaken van de thermometer.
- Kinderen na gebruik van het toilet handen laten wassen met handzeep.
- Na elke verschoning op de commode de commode schoonmaken.

Slaapkamer

- Kinderen ouder dan 2 jaar slapen altijd in een beneden bed.
- Hekjes van de bedjes altijd goed sluiten.
- Koordjes van raamdecoratie hoog opknopen zodat kinderen er niet bij kunnen.
- Regelmatig toezicht houden in de slaapkamer.
- Baby's die kunnen draaien mogen niet in een kinderwagen slapen of liggen.
- Kinderen mogen naar bed geen kleding aan met een capuchon en/of koortjes.
- Kinderen slapen in een slaapzak of onder een dekentje.
- Dagelijks de slaapkamers minimaal 15 minuten ventileren op de volgende momenten:
 1. Bij aanvang van de dienst
 2. Na gebruik van slaapkamer

Afspraken ouders Villa Picasso

- Kinderwagens niet mee de groep oprijden.
- Brandblussers en nooduitgangen vrijhouden.
- Bij het brengen en ophalen van uw kind(-eren) graag de hekken achter u sluiten.
- Bij vertrek altijd even uw kind(-eren) afmelden bij de pp'er.

3. Activiteitenbeleid

3.1. Thematisch werken

Wij werken op Villa Picasso het hele jaar door met thema's. Aan het begin van het nieuwe jaar maken wij een jaarplanning, dit doen wij met elkaar. De thema's proberen we zoveel mogelijk te wisselen. In de jaarplanning wordt gekeken naar seizoenen; lente, zomer, herfst en de winter. Wij werken ook met Uk en Puk thema's, deze sluiten weer aan bij de seizoenen waardoor we deze thema's kunnen combineren. Bijvoorbeeld thema reuzen en kabouters, deze past bij thema herfst.

Wij hebben één keer in het jaar een zomerfeest. Dit is een feest waarbij alle kinderen mogen komen met broertjes, zusjes, ouders, opa 's en oma's. Het zomerfeest heeft ook altijd een thema waar wij de weken voor het zomerfeest aan werken.

We werken drie weken aan één thema en hebben daarna twee weken de tijd waarin we het afgelopen thema weer afbouwen en het nieuwe thema weer gaan voorbereiden. Tijdens een thema doen we verschillende activiteiten zoals: knutselen, boekjes lezen, liedjes zingen, spelletjes, gebruiken woordkaartjes. De gemaakte knutsels worden in het lokaal opgehangen en als het thema afgelopen is

gaan mee naar huis. We hebben op de groep een themaplankje, deze passen we helemaal aan het thema.

3.2. Uk en Puk

Villa Picasso werkt op sommige groepen met het taalprogramma Uk en Puk. Met Uk en Puk werken we aan de brede ontwikkeling van de kinderen op de volgende gebieden: spraak- en taalontwikkeling, sociaal emotionele ontwikkeling, motorische en zintuiglijke ontwikkeling en rekenprikkels die de ontluikende rekenvaardigheid stimuleren. Er worden activiteiten aangeboden in grote groepen en kleine groepen en met kinderen individueel. Het programma is geschikt voor kinderen van 0 tot 4 jaar. Ieder kind krijgt, passend bij het eigen niveau, een activiteit aangeboden om de ontwikkeling te stimuleren.

Bij het programma gebruiken we de pop Puk, die op iedere groep aanwezig is. Hij wordt bij de activiteiten gebruikt en gaat ook weleens met een kindje mee naar huis om te logeren. Puk is de speelkameraad van de kinderen en altijd zichtbaar op de groep aanwezig.

Het taalprogramma bestaat uit tien verschillende thema's met verschillende activiteiten. De thema's worden in de jaarplanning meegenomen. In de herfst komen bijvoorbeeld de thema's Hatsjoe, Regen en 'Reuzen en kabouters' aan bod. Op Villa Picasso heeft het programma Uk en Puk een duidelijke plaats bij de 2,5-4 groepen. Op de groepen wordt het programma vaak spelenderwijs gebruikt en worden er activiteiten aangeboden die passen bij de samenstelling van de groep.

Er zijn knieboeken met voorleesverhalen en kijkboeken met prenten waarmee het betreffende thema beeldend wordt voor de kinderen.

3.3. 2.5+ activiteiten voorbeelden van activiteiten

Voor de oudere kinderen maken wij gebruik van een roulatiesysteem. We hebben vijf onderdelen, die steeds een dag verschuiven, zodat alle kinderen eens in de vijf weken met alle onderdelen te maken krijgen.

De onderdelen zijn:

- De Schatkast
- Muziekles
- Sport en spel
- Creatief
- Ontwikkelingsgericht

Schatkast

Dit is een kast met laadjes, deurtjes en vakjes waarin voorwerpen verstopt zijn. Deze voorwerpen verwijzen naar een activiteit. We zingen met elkaar het lied van De Schatkast.

Achtereenvolgens het zingen van het lied, mag zes keer een kind een vakje openmaken. Aan de hand van wat het kind eruit haalt, vindt een activiteit plaats. Dit kan zijn in de vorm van een liedje, een spelletje, een boekje dat wordt voorgelezen, een creatieve activiteit, een dansje, een onderwerp waar we over praten, etc.

De voorwerpen kunnen we aanpassen aan het thema waar we op dat moment mee werken.

Muziekles

Tijdens deze les staat muziek centraal. De kinderen zingen, dansen en bewegen op muziek, luisteren naar muziek of maken zelf muziek.

Drukke en rustige liedjes worden afgewisseld en er is ook afwisseling in nieuwe liedjes en ouderwetse liedjes.

Sport en spel

Plezier in bewegen staat tijdens deze lessen voorop. We doen ouderwetse kinderspelletjes, zoals “Jan Huigen in de ton” en “Zakdoekje leggen”, maar ook beweeg- en stopspelletjes.

Een klim- en klauterparcours kan onderdeel zijn van deze les, maar ook een hindernisbaan, een balspel of dansen.

Creatief

Tijdens deze lessen gaat het erom dat de kinderen verschillende materialen leren kennen en dat ze weten wat ze ermee kunnen doen. We gebruiken papier, klei, verf, lijm, schaar, prikpenen, krijt, potloden enz. en leren de kinderen dat ze niet alleen met een kwast kunnen verven, maar ook met hun handen, hun voeten, een sponsje, een stempel of een rollertje.

Het voelen van materialen speelt tijdens deze lessen een belangrijke rol.

Ontwikkelingsgericht

In deze groep activiteiten vallen die dingen waarbij kinderen worden uitgedaagd om na te denken over bepaalde zaken.

Zou een voorwerp blijven drijven of zinken?

Wie is het grootst en wie is het kleinst en hoe maak je daar een rij van, van groot naar klein?

Tellen, het herkennen van letters en cijfers, vormen, kleuren en een logische volgorde ontdekken in bijvoorbeeld plaatjes komt aan bod in deze lessen.

Veiligheid van de kinderen staat bij ons hoog in het vaandel. “Gevaar” mijden wij niet, maar we leren de kinderen om hiermee om te gaan. Dit doen we om de zelfstandigheid bij kinderen te bevorderen.

3.4. Spelactiviteiten buiten de stamgroep

Wij doen activiteiten buiten de vaste stamgroep. Wij werken met open deuren, dit betekent letterlijk dat alle deuren van de groepen opengezet worden. Op deze manier wordt voor de kinderen meer bewegings- en speelruimte gecreëerd. Alle kinderen kunnen zelf gaan kijken waar ze willen spelen en met wie. Op de eigen stamgroep blijven mag natuurlijk ook. Ze zijn vrij om te gaan ontdekken.

Op iedere groep wordt een andere activiteit aangeboden. Zoals knutselen, een muzikles, boekjes voorlezen of bijvoorbeeld dansen. Maar ook kunnen ze spelen met het speelgoed wat er op andere groepen staat. We doen open deuren soms met de koppelgroepen, vooral veel in de seizoenen herfst en winter, omdat we dan vanwege het weer minder buiten zijn.

Als de bezetting het toelaat maken wij ook uitstapjes. We gaan bijvoorbeeld naar de kinderboerderij in De Houtkamp, een speeltuin of doen een boodschap in Het Winkelhof.

De locatie is in het bezit van twee bolderkarren en verschillende buggy's, waar veilig een uitstapje mee gemaakt kan worden. De oudere kinderen mogen soms ook zelf lopen. Tijdens een uitstapje hebben de kinderen altijd een hesje van FloreoKids aan. Ouders geven toestemming voor een uitstapje op het ouderportaal.