

Specifiek werkplan

Locatie De Willem



Kindcentrum De Willem
Bernhardstraat 1
2351 GG Leiderdorp
Tel: 071 200 10 11

LRK 111405191 nso
LRK 557650896 po

Inleiding

Voor u ligt het specifieke werkplan van locatie De Willem. Het werkplan bestaat uit twee onderdelen:

- Een omschrijving van de locatie
- Een deel waarin pedagogische elementen uit het pedagogisch beleidsplan van FloreoKids locatie specifiek worden uitgewerkt

Omschrijving van de locatie

De Willem zit in het gebouw van basisschool De Willem de Zwijger. Wij vangen kinderen van 2 tot 12 jaar op. Onze opvang zit in twee groepsruimten, allebei op de begane grond. Als je door de hoofdingang binnen komt, zie je aan je linkerkant de eerste groepsruimte. Dit is het lokaal van de 7+ groep van de naschoolse opvang (De Kajuit). Je kan er spelletjes doen, knutselen, bouwen of op een videogame. Als je verder door de aula van de school loopt, zie je aan de linkerkant het andere lokaal. Dit is het lokaal van peuteropvang (De Thuishaven) en de 4+ groep van de naschoolse opvang (De Scheepsmaatjes).

De Willem heeft een groen buitenplein, gericht op natuur en ontdekken. Er zijn vele groene hoekjes, wilgentunnels, evenwichtsbalken en een klimmuur. We maken gebruik van de faciliteiten van de school zoals de aula, de gymzaal en het theater. Het locatietalent van De Willem is *flexibel*. De flexibiliteit toont zich o.a. in de vele mogelijkheden van de binnen- en buitenruimte. PP'ers spelen in op de behoeften van kinderen d.m.v. kindparticipatie.

De groepen

Kindcentrum de Willem heeft 1 PO-groep en 2 NSO-groepen:

Groepsnaam	Leeftijd	Kindaantal
De Thuishaven	2 t/m 3 jaar	16
De Verkenners	4 t/m 5 jaar	20
De Drijvers	6 t/m 12 jaar	22

Het is gebruikelijk dat de NSO-kinderen, naarmate ze ouder worden, doorstromen naar de volgende groep. Wij kijken in eerste instantie naar de leeftijd van het kind, maar ook de ontwikkeling van het kind speelt een belangrijke rol bij de overgang naar de volgende groep. Na afstemming tussen de mentor en ouders kunnen kinderen eventueel eerder of later doorstromen.

Locatie-overstijgend opvangen

De BKR wordt voor de BSO op locatieniveau berekend. In verband met het beschikbaar aantal m2 wordt er geen wijziging aangebracht qua groepsindeling en kind aantallen.

Op studiedagen van school kan het ook voorkomen dat we gaan samenvoegen. De opvang kan dan plaatsvinden bij locatie de Brink BSO. Dit doen wij wanneer te weinig kinderen extra opvang afnemen op studiedagen. Samenvoegen doen we vanuit organisatorisch oogpunt, maar ook vanuit sociaal oogpunt; de kinderen hebben in een vollere groep meer mogelijkheden tot het ontwikkelen van sociale contacten en jonge en oudere kinderen kunnen in deze samenstelling van elkaar leren.

Tijdens het opvangen van kinderen op studiedagen streven we er naar zo veel mogelijk vaste gezichten in te zetten. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de dagen en locaties van samenvoegen.

Openingstijden en dienstaanbod

De peuteropvang is geopend op:

Maandag, dinsdag, woensdag en donderdag van: 8:00 – 13:00 uur (Alleen in schoolweken)

Op vrijdag is de peuteropvang tijdelijk gesloten, doordat het kindaantal teruggelopen is.

De NSO is op maandag, dinsdag en donderdag tijdens schoolweken geopend van 14.30-18.30 uur.

Op woensdag en vrijdag is BSO de Willem gesloten. Locatie De Brink BSO vangt dan onze kinderen op.

Openingstijden in de schoolvakanties zijn: 07:30-18:30 uur.

Openingstijd tijdens studiedagen: 8:00 – 18:30 uur.

Met vakantieopvang voegt BSO Het Koetshuis samen bij De Willem, deze opvang vindt plaats op Kindcentrum De Willem. Dit wordt iedere schoolvakantie tijdig aan de ouders kenbaar gemaakt via het ouderportaal.

Het team

Het team van De Willem bestaat uit deskundige enthousiaste professionals met hart voor de kinderen. De pedagogisch professionals (afgekort PP'ers) zijn werkzaam op vaste dagen. We streven ernaar dat de kinderen altijd een vertrouwd gezicht zien bij binnenkomst. Het team staat onder leiding van locatiemanager Marlies van Veen. Ons team bestaat uit de locatiemanager, assistent leidinggevende, pedagogisch professionals en eventueel professionals in opleiding (BBL-ers) en stagiaires. Voor een overzicht van de professionals verwijzen wij u naar het ouderportaal.

Pedagogische elementen op De Willem

In ons pedagogisch beleidsplan, welke wordt opgesteld door FloreoKids, omschrijven wij onze visie op pedagogiek en hoe we deze visie vertalen naar handelen op de werkvloer. In het pedagogisch beleid staat vooral beschreven *waarom* we dit zo doen. In dit werkplan benoemen we *hoe* dit handen en voeten krijgt op De Willem.

1. Het kind

1.1. Wennen op De Willem

Op De Willem geven wij kind en ouders/verzorgers de tijd om te wennen aan een nieuwe omgeving, aan de groep en aan alle kinderen en de PP'ers. Tijdens het wenproces bouwen de PP'ers met ieder kind een persoonlijke relatie op, waarin de basis wordt gelegd voor een gevoel van vertrouwen en veiligheid. De afspraak is dat het team een vaste PP'er aanwijst voor het kind, dit noemen wij het mentorschap. In Konnect is voor de ouder aangegeven wie de mentor van hun kind is. Tijdens het intakegesprek spreekt de mentor van het kind samen met de ouders de wenumomenten af. Het wenproces hangt af van de individuele behoefte van het kind, maar ook van de leeftijd van het kind, de locatie waar het kind op wordt gevangen en de wensen van de ouders. Wennen is mogelijk vanaf het moment dat het contract in gaat.

Doorstromen naar een andere groep

Stroomt het kind door van de peuteropvang naar de naschoolse opvang of binnen de NSO naar De Kajuit, dan kan er als dit wenselijk is met de ouders afspraken gemaakt worden voor een wenumoment. De PP'er van de groep waar het kind weg gaat, zorgt voor een juiste en volledige mondelinge overdracht en draagt het kinddossier over aan de groep waar het kind naar toe gaat.

1.2. Dagprogramma

Peuteropvang De Thuishaven

's Ochtends: brengen tussen 8.00 uur en 8.45 uur, halen tussen 12.30 uur en 13.00 uur

08.00-08.45	Binnenkomst ouders en peuters, eventueel tijd voor een overdracht en voor de peuters is er ruimte om vrij te spelen.
08.45-09:15	Gezamenlijk opruimen en daarna met elkaar in de kring.
09:15-10:00	Tijd voor een activiteit, en/of even naar buiten.
10:00-10:30	Samen eten we fruit.
10:30-10:45	Verschoon en toilet moment.
10:45-11:30	Tijd voor een activiteit, en/of even naar buiten.
11:30-12:15	Lunch. Samen eten en drinken wij aan tafel.
12:15-12:30	Verschoon en toilet moment.
12:30-13:00	Ophaalmoment. Er is tijd voor een overdracht van de gehele ochtend naar ouders en een praatje.

NSO De Scheepsmatjes & De Kajuit

Schoolweken

14:45	De kleuters worden door de aanwezige PP'ers opgehaald bij de kleutergroepen. De groepen 3 en 4 komen zelfstandig naar de NSO. De aanwezige PP'ers zien hierop toe dat de kinderen daadwerkelijk naar de NSO toe komen en bieden daarnaast eventueel de nodige hulp aan de kinderen. De kinderen vanaf 7 jaar gaan zelfstandig naar hun groep. Er zijn kinderen die met de elektrische Gocab of lopend gehaald worden. Ondertussen mogen de kinderen vrij spelen totdat de groep compleet is.
14:50 - 15:30	De kinderen kunnen kiezen of ze naar buiten gaan of vrij binnen willen spelen.
15:30	We gaan aan tafel om te eten en drinken.
16:00	De kinderen kunnen kiezen of ze mee willen doen aan verschillende activiteiten die worden aangeboden door de PP'er of vrij willen spelen.
17:00-18:30	Kinderen mogen vanaf 17:00uur worden opgehaald. Vrij spelen en gezamenlijk opruimen.

Vakantieweken

Tijdens vakantieweken voegt Het Koetshuis samen bij De Willem

07.30-9.30	Inloop voor de kinderen. Vrij spelen.
9.45	Samen eten en drinken aan tafel
10.00	Ochtendprogramma
12.00	Lunch
13.00	Vrij spelen
14.00	Middagprogramma
15.30	Rustmoment en eten en drinken
16.00	Vrij spelen
17.00-18.30	Vrij spelen en gezamenlijk opruimen

1.3. Kinderparticipatie

De peuters worden de gehele ochtend actief betrokken bij het programma. Ze worden geprikkeld om hun eigen behoeften en interesse te laten zien en horen. De PP'ers anticiperen hierop door naar de ideeën, bevindingen en impulsen van de peuters te kijken en te luisteren. Om deze vervolgens in te zetten in concrete keuzes. Zo worden de peuters bijv. betrokken bij het kiezen van de gezongen liedjes

en tijdens de vrije spelmomenten begeleidt een van de PP'ers de kinderen bij hun (zelfgekozen) activiteit.

Kinderparticipatie betekent dat kinderen een stem hebben in allerlei zaken die hen direct aangaan bijvoorbeeld; de inrichting, de groepsregels, het eten.

Kinderparticipatie betekent veel meer dan kinderen die samen bedenken wat ze graag willen doen en dan aan de PP'er vragen het voor hen te regelen. Kinderen kunnen ook betrokken zijn bij de uitvoering van hun ideeën. De PP'er ondersteunt hen hierbij.

Elke NSOdag bieden wij binnen het centrum een dagprogramma aan, kinderen mogen hier zelf inbreng aan leveren en beslissen of ze hieraan mee willen doen. De kinderen staan vrij in wat zij op een middag na school willen doen, als dit niet samenvalt met het programma, past de PP'er het programma naar de wensen van de kinderen aan. Naast het dagprogramma bedenken we ook van tevoren welke activiteiten er die maand plaats gaan vinden, hierbij mogen de kinderen meedenken welke activiteiten zij willen doen. Op De Kajuit worden er ook kindvergaderingen gehouden. In deze kindvergadering worden o.a. de materialen, inrichting van de ruimte en workshops/uitstapjes besproken. Kinderen kunnen hun wensen aangeven en zelf punten inbrengen die zij willen bespreken.

1.4. Bewegen

Voldoende bewegen is cruciaal voor groei en de ontwikkeling van een kind. Meer bewegen en minder stilzitten bevorderen een betere gezondheid en ontwikkeling. Niet alleen voor de motorische ontwikkeling, maar ook voor de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. Door al bij heel jonge kinderen bewust bezig te zijn met voldoende en gevarieerd bewegen, wordt de basis gelegd voor een gezonde groei en actieve ontwikkeling. *Meer lezen over waarom FloreoKids bewegen zo belangrijk vindt en hoe dit met onze pedagogiek verweven is? Dit vindt u in ons pedagogisch beleidsplan vanaf pagina 25. Het pedagogisch beleidsplan staat op het ouderportaal onder 'mijn vestiging'.*

Naast onze organisatiebrede afspraken over bewegen met de kinderen, komt bewegen op iedere locatie net even anders tot uiting. Dit hangt bijvoorbeeld af van de leeftijdsgroep, ligging van en faciliteiten op locatie, etc.

Bij de Willem maken we van bewegen een vast onderdeel van de dag. Een beweegspelletje samen met de kinderen zorgt steeds opnieuw voor plezier. En voor al deze spelletjes geldt: alles wat je binnen doet, kan ook buiten!

Op de volgende manieren zijn wij bewust bezig met dagelijks bewegen:

Vrij spel

We bieden ruimte voor vrij spel en laten kinderen ook af en toe staan tijdens het puzzelen, knutselen, verven en eten. We maken gebruik van de omgevingsmogelijkheden om te klimmen, klauteren, rennen en verstoppen. De lokalen hebben voldoende speelmogelijkheden voor bewust bewegen. Voor de peuters geldt dat we ze laten lopen, rennen, dansen, springen, klimmen, klauteren, kruipen en stoeien. Een peuter beweegt namelijk nog met het hele lichaam. Bij de NSO denken we niet alleen in termen van sport, maar combineren bewegen ook met spel, zoals tikspellen, touwtjespringen, (tafel)voetballen, hutten bouwen, jachtseizoen.

Buiten spelen

We spelen elke dag buiten. Buiten bewegend leren zorgt voor (extra) uitdaging. Om de grove motoriek van de kinderen te stimuleren, worden er verschillende beweegspellen aangeboden. Voor de peuters zijn dit spellen, zoals tikkertje, fietsparcour, “lopen’ met de loopfiets, overgooien en rollen met de bal. Er staat een groot klimrek waar de kinderen op kunnen klimmen. Op de NSO spelen beweegspellen als tikkertje of estafette.

Dans, muziek en beweegspelletjes

Er is aandacht voor dans en muziek op de groep. Bij alle groepen wordt geregeld naar muziek geluisterd en op muziek gedanst. Voor de peuters zijn er diverse afwisselingen: actie en geen actie, materiaal en geen materiaal, liedjes en spreekteksten (“naar bed, naar bed”) en hedendaagse en traditionele liedjes. Deze activiteiten zijn ook opgenomen in ons 3+ beleid. Er zijn ook momenten dat wij voor de kinderen muziek opzetten, waarbij wij bijvoorbeeld dieren nadoen (lopen als een beer) of waar ze zelf “naar eigen inzicht” op kunnen bewegen. Beweegspelletjes hebben ook een sociale functie: contact leggen, samen spelen, ruzie maken en teleurstellingen verwerken. Op de NSO worden ook dansactiviteiten aangeboden op muziek zoals stopdans en stoelendans. Af en toe worden deze activiteiten aangeboden in de vorm van een workshop. Er komt dan iemand van buitenaf om de workshop aan te bieden.

Sport en spel bij sporthal de Does

Er wordt 1 keer in de week, op afwisselende dagen, gesport in sporthal de Does door de 7+ groep de Kajuit. Tijdens sport en spel worden er verschillende activiteiten aangeboden, bijvoorbeeld balsporten, tikspelen, turnonderdelen en activiteiten waarbij je moet samen werken/communiceren. De kinderen hebben hierbij inspraak in datgene wat zij die dag graag willen doen. Het eerste half uur is er vaak tijd voor vrij spel, het laatste half uur wordt er een gezamenlijke activiteit aangeboden of wordt er gekozen voor een favoriete activiteit van de kinderen.

Doenkids

Bij onze BSO maken we gebruik van het activiteitenplatform Doenkids. Met een abonnement hierop kunnen we gebruik maken van duizenden uitgewerkte activiteiten, gesorteerd op allerlei onderwerpen, thema’s of ruimte.

We laten kinderen meedenken over het programma zodat het aansluit bij hun interesses. We denken hierbij ook aan actuele thema’s of trends, zoals de Olympische Spelen of Pokémon.

Wandelen

We wandelen naar de sporthal, de bushalte, doen speurtochten, op vrijdag wandelen we naar locatie de Brink. Wandelen speelt een belangrijke rol in de ontwikkeling van kinderen. Het is niet alleen een gezonde vorm van beweging, maar biedt ook kansen om de wereld om hen heen te ontdekken. Tijdens een wandeling doen kinderen nieuwe ervaringen op: ze zien veranderingen in de natuur, leren verkeersregels in de praktijk kennen en oefenen hun sociale vaardigheden door samen op pad te gaan. Ook mentaal heeft wandelen voordelen: kinderen krijgen de kans om hun energie kwijt te raken, tot rust te komen en hun concentratievermogen te vergroten.

1.5. Kindvolgsysteem

Observeren behoort tot het hart van het werken met kinderen. Door te observeren kijken de PP’ers of wat ze aanbieden werkt; waar de belangstelling van de kinderen ligt; waar individuele kinderen

behoefte aan hebben. Door te observeren kunnen de PP'ers aansluiten bij de kinderen en activiteiten plannen die de ontwikkeling van de kinderen stimuleren.

Op Kindcentrum De Willem werken de PP'ers met observatiemethode KIIK! om de ontwikkeling van de kinderen in kaart te brengen en om bijzonderheden in de ontwikkeling van een kind te signaleren. Alle PP'ers hebben een interne training KIIK! gevolgd. Periodiek worden zij ondersteund in het werken met KIIK!. Hierbij worden vragen beantwoord en gezamenlijk rapportages besproken. Voor de kinderen van de peuteropvang gebruiken de PP'ers KIIK! 2-4 jaar en voor de kinderen van de naschoolse opvang gebruiken de PP'ers KIIK! 4-12 jaar. Kinderen die alleen gebruik maken van een vakantiecontract, worden niet geobserveerd. Bij observaties richten we ons op sociaal competent gedrag: intra en interpersoonlijke ontwikkeling en maatschappelijke betrokkenheid. We brengen in kaart hoe het kind met de andere kinderen en de PP'ers omgaat. Daarnaast meten we bij de kinderen het welbevinden. Bij ieder kind dat de opvang start wordt na 2 maanden een 0 meting gedaan. Daarna wordt ieder kind minimaal 1 keer per 12 maanden geobserveerd. Aan het eind van elke observatie wordt de ouder uitgenodigd voor een 10 minuten gesprek met de mentor van het kind. De KIIK! rapportage wordt met de ouders gedeeld via het ouderportaal Konnect.

1.6. Talentgericht werken

Wij geloven dat elk kind meerdere talenten bezit. Als een kind zich van deze talenten bewust wordt en de ruimte krijgt om ze in te zetten, draagt dit sterk bij aan een positief zelfbeeld, ontwikkeling en welbevinden. Wanneer talenten herkend, benoemd en gestimuleerd worden, kunnen kinderen zich ontwikkelen tot krachtige en unieke individuen.

PO:

Wij ontdekken samen met kinderen hun talenten. Wij beginnen met het zoeken naar ontluikende talenten bij uw kind vanaf 2,5 jaar. We duiden deze aan de hand van talentwoorden. Het ontdekken van talenten doen professionals door een kind goed te observeren en te letten op situaties waarin uw kind gepassioneerd en met veel plezier met iets bezig is. Dat zijn de momenten waarop uw kind zijn talenten laat zien. Heeft een professional eenmaal scherp waar die passies precies liggen, dan kunnen daar talentwoorden aan worden gekoppeld.

Naarmate uw kind ouder wordt kunnen deze woorden soms veranderen of aangevuld worden. Dat is het mooie van talenten: die lopen als een rode draad door de ontwikkeling van uw kind, maar kunnen juist door deze ontwikkeling groeien of veranderen.

De talenten van de kinderen worden bij de Willem op de groep zichtbaar gemaakt op de grote zon die aan de muur hangt. In de zonnestrallen zijn de talentwoorden van de kinderen verwerkt.

BSO:

Op de BSO gaan we vooral *samen* met uw kind op zoek naar hun talenten. Deze leeftijd leent zich goed voor kleine gesprekjes om samen te praten over het gevoel dat je hebt wanneer je iets doet waar je blij van wordt. Hoe voelt passie? Wat gebeurt er dan bij je? Hoe helpt het jou en anderen om je heen? Spelenderwijs ontdekken we talenten en kiezen we samen de talentwoorden die uw kind het best omschrijven.

De talenten worden bij de Willem op de BSO-groepen zichtbaar gemaakt door de namen van de kinderen en hun talent(en) op gekleurde wolkjes te schrijven, deze wolkjes hangen aan de muur. De kinderen krijgen deze mee naar huis op het moment dat zij de BSO verlaten.

2 Veiligheid

2.1. Vierogenprincipe/toezicht

Bouwtechnisch

- De Willem is gevestigd binnen basisschool Willem de Zwijger. De groepsruimten binnen de school zijn voorzien van veel glas en hebben een open structuur.

Buitenschoolse opvang

- De PP'ers van de buitenschoolse opvang starten in wisselende diensten. Afhankelijk van het rooster wordt er gestart met een of meerdere PP'ers.
- Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag staat een PP'er alleen vanaf 17.30 uur. Vanaf deze tijd lopen er regelmatig ouders binnen om hun kind(eren) op te halen en is er een professional van de schoonmaak in het pand aanwezig.
- Kinderen starten onder begeleiding van een of meerdere PP'ers; met buiten spelen of in de groepsruimte waar de mentorgroep is gevestigd.
- Er worden gevarieerde activiteiten aangeboden waarbij de kinderen binnen en tussen de voor hen beschikbare groepsruimten kunnen spelen en bewegen.
- De jongste kinderen spelen onder direct toezicht buiten. Oudste kinderen mogen zonder indirect toezicht buiten spelen. Door de grote ramen is het mogelijk van binnenuit indirect toezicht te houden en loopt leiding regelmatig naar buiten. Kinderen wordt geleerd hoe te handelen bij bijvoorbeeld aanspreken door vreemde.

Algemeen

- Met indeling van groepsruimten is rekening gehouden met het bieden van verschillende activiteitenhoeken. Hierbij kunnen kinderen optimaal tot spel en/of rust komen, waarbij toezicht op- en door volwassenen geborgen blijft.
- Tijdens toiletgebruik wordt er zicht gehouden op het kind (jongste kinderen) en/of wat kinderen doen (oudste kinderen). Kinderen wordt geleerd dat de toiletruimte geen 'speelplaats' is.
- De jongste kinderen wordt geleerd de toiletdeur niet geheel te sluiten. Oudste kinderen sluiten de deur wel af.
- Tijdens school- en vakantieweken kan er maximaal drie dagen per week een stagiaire aanwezig zijn op de groep welke boventallig meewerkt.
- De locatiemanager is minimaal 1x per week aanwezig.

Invulling vierogen principe peuteropvang De Willem

De Willem is gevestigd binnen basisschool Willem de Zwijger. Peuteropvang de Willem bestaat uit 1 groep peuters en wordt aangeboden in 1 groepsruimte. Verschoon- en toiletruimte bevinden zich binnen en zijn direct toegankelijk via de groepsruimte.

Tussen hal en groepsruimte zijn grote ramen waardoor er zicht is over de gehele groepsruimte. Binnen school lopen regelmatig volwassenen langs de groepsruimte. Regelmatig loopt er ook een collega (school of leidinggevende) binnen. Bij haal- en breng momenten zijn er ook ouders aanwezig binnen de groepsruimte.

Peuteropvang:

Peuteropvang De Thuishaven is geopend van 8:00 tot 13:00 uur. Er werkt 1 PP'er per 8 peuters met een maximum 2 PP'ers (groeps grootte 16 peuters).

Activiteiten

- In de indeling van de groepsruimten is rekening gehouden met het bieden van verschillende activiteitenhoeken, waarbij kinderen optimaal tot spelen/of rust kunnen komen en toezicht op- en door volwassenen geborgd blijft.
- Buitenspelen gebeurt altijd gezamenlijk met de kleuters. En is er zicht vanuit de groep op buitenruimten.

2.2. Drie-uursregeling en half-uursregeling

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang (KDV en BSO in de vakantie en vrije dagen), kan worden afgeweken van de beroepskracht-kind ratio (BKR) gedurende maximaal **drie uur** per dag. Op de buitenschoolse opvang mogen er voor en na schooltijd en op vrije middagen maximaal **een half uur** per dag minder PP'ers worden ingezet (de 'half-uursregeling').

Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder PP'ers worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kind ratio vereiste aantal professionals wordt ingezet. De uren voor de afwijkende inzet kunnen op de dagen van de week verschillen. Op locatie wordt per dag bijgehouden hoeveel van de drie uur wordt gebruikt. Zo nodig worden diensten aan het eind van de dag aangepast of wordt er eerder samengevoegd. De locatiemanager is hiervoor verantwoordelijk.

Op De Willem wijken we van de BKR af aan de randen van de dag, wanneer er minder kinderen aanwezig zijn. Op deze momenten is het haalbaar om met minder PP'ers de juiste aandacht te kunnen blijven geven aan de kinderen die op dat moment aanwezig/wakker zijn. PP'ers stemmen op deze momenten hun activiteiten af op de hoeveelheid kinderen. Soms wordt bijvoorbeeld in kleinere groepjes gespeeld om het overzicht en de rust te bewaren (i.p.v. alleen vrij spel of één activiteit met de hele groep).

Op De Willem hanteren wij de volgende diensten:

Peuteropvang 08.00-13.00 uur.

BSO schoolweken: 14.15-17.30, 14.15-18.30, 14.30-17.30 en 14.30-18.30 uur.

BSO vakantieweken: 07.30-16.30, 8.30-17.30 en 09.30-18.30.

De pauze van een PP'er tijdens de vakantieweken duurt 30 minuten.

Tijdens de schoolweken op de BSO en tijdens de peuteropvang wordt er geen pauze gehouden.

De tijden waarop met pauze wordt gegaan kunnen afwijken als de situatie op de groep daar om vraagt.

2.3. Achterwacht

De achterwachtingregeling houdt in dat in geval van calamiteiten er een achterwacht beschikbaar is die binnen 15 minuten op locatie aanwezig kan zijn en tijdens de openingstijden van het kindercentrum te bereiken is. Wanneer een pm-er iemand nodig heeft op locatie i.v.m. een calamiteit, dan belt zij de locatiemanager of het vervangend locatiehoofd. Het achterwacht overzicht hangt op iedere locatie en zit als bijlage in het beleid veiligheid en gezondheid (5.1.).

2.4. Beleid veiligheid en gezondheid

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid van FloreoKids (paragraaf 5.1. van het kwaliteitshandboek)

staan de organisatiebrede risico's geïnventariseerd op gebied van veiligheid, gezondheid en brandveiligheid. Sommige grote risico's zijn locatiespecifiek. De locatiespecifieke risico's zijn door de PP'ers zelf geïnventariseerd. Dit is gebeurd door met de professionals te praten over het verschil tussen grote risico's waar regels en afspraken voor nodig zijn en kleine risico's waarbij de professional een belangrijke rol speelt om een kind hier in het dagelijks handelen mee om te leren gaan.

De organisatiebrede en locatiespecifieke grote risico's (met grote gevolgen) komen terug in de risicomonitor. Deze monitor wordt 1 keer per jaar uitgevoerd op de locatie. Hieruit volgt een verslag met maatregelen en adviezen. De locatiemanager en de preventieprofessional beoordelen of de gestelde maatregelen op de juiste manier worden uitgevoerd en of ze hun doel bereiken. Wanneer nodig worden de maatregelen bijgesteld.

Dit zijn de locatiespecifieke grote risico's op de Willem:

Risico	Maatregel
Kind valt van de klimwand	Jongste kinderen spelen alleen buiten onder direct toezicht van een PP'er. De PP'er maakt afspraken met de kinderen over speelgebied en gebruik toestellen

Wij aanvaarden op locatie risico's met kleine gevolgen (bijvoorbeeld struikelen over speelgoed, van een zandbakrand afbuitelen, buiten van een fietsje vallen door kleine oneffenheden op de grond) en leren kinderen hier op een juiste manier mee om te gaan. Het zit geborgd in de dagelijkse omgang met kinderen. Dit onderwerp is een vast agendapunt tijdens de groepsoverleggen.

2.5. Veiligheidsregels op de groepen en buiten

Wij hanteren bepaalde regels op de groepen om de veiligheid van kinderen zoveel mogelijk te borgen. Op De Willem is op elke groep een lijst te vinden met daarop een aantal groepsregels. Deze groepsregels zijn samen met de kinderen en de PP'er opgesteld:

- * We hebben respect voor elkaar
- * We pesten elkaar niet
- * We maken niks stuk
- * Luisteren naar elkaar
- * We doen elkaar geen pijn
- * We spelen met elkaar
- * Niet schelden
- * Stop, hou op
- * We overleggen met elkaar
- * We helpen elkaar met opruimen

3. Activiteitenbeleid

3.1. Thematisch werken

Wij werken op De Willem thematisch. Dit betekent dat onze handelswijze binnen het activiteitenbeleid structureel gekoppeld is aan thema's. Thema's bepalen we vooraf en zijn vaak gekoppeld aan seizoenen, feestdagen en actualiteiten (voetbal, Olympische spelen, etc.). Onze activiteiten stemmen we af op het gekozen thema. Niet alleen knutselen we op basis van een thema, maar ook muziek, dans, voedsel, (voor)lezen en gesprekjes zijn geïnspireerd op het thema. Wij zorgen ervoor dat op alle locaties het thema duidelijk zichtbaar is voor kinderen en ouders.

Wij werken ook samen met de basisschool en hebben een aantal gemeenschappelijke thema's zoals Sinterklaas en Kerst. In de vakantie wordt er gewerkt met een centraal thema uit DoenKids.

NSO

Op NSO De Willem bieden wij activiteiten aan binnen 2 leeftijdsgroepen; 4+ en 7+. We stemmen de activiteiten af op de leeftijd van het kind. Voor de oudere kinderen zorgen wij voor voldoende uitdaging/ spellen en mogen de kinderen hierin verantwoordelijkheid en leiding nemen. De spellen met de jongste kinderen zijn nog wat meer begeleid en kleiner. Tijdens activiteiten vragen wij de grotere kinderen de kleine kinderen te helpen.

3.2. Knutselen

Op De Willem wordt bij alle groepen geknutseld. Soms wordt er vrij geknutseld onder toezicht van de PP'er. Bij de 7+ groep, kan naar hartenlust zelfstandig geknutseld worden.

Ook zij krijgen soms een activiteit aangeboden. Er zijn grote knutselmaterialen en voorraden aanwezig waar alle groepen gebruik van kunnen maken.

3.3. Spelactiviteiten buiten de stamgroep

2-4 jaar

Onze peuteropvang groep in De Willem is gevestigd in een Brede school. Op gebied van spel en activiteiten zoekt FloreoKids de samenwerking met school. Regelmatig worden activiteiten georganiseerd waarbij we gebruik maken van elkaars talenten, materialen en ruimtes, zoals de jaarlijks terugkerende feesten Sinterklaas en Kerst.

4-12 jaar

Anders dan op de peuteropvang staan de NSO groepen veel meer met elkaar in verbinding. De 7+ kinderen mogen zich vrij bewegen op de locatie en binnen de buitenruimte. Op beide groepen worden verschillende activiteiten aangeboden. Natuurlijk worden er afspraken met het kind/het groepje kinderen gemaakt: wat gaan ze doen, waar gaan ze naar toe en wat zijn de mogelijkheden en beperkingen (kinderparticipatie).