

# Pedagogisch werkplan

## BSO Woubrugge



### **BSO Woubrugge**

*BSO 't Kraaiennest ma/di/do*

Emmalaan 47-49

2481 BA Woubrugge

LRK: 303756305

*BSO Kidzclub (ma – vr)*

Cornelis Kempenaarlaan 6

2481 XB Woubrugge

LRK: 968600608

## **Inleiding**

Voor u ligt het specifieke werkplan van kindcentrum Woubrugge. Het werkplan bestaat uit 2 onderdelen:

- Een omschrijving van de locatie
- Een deel waarin pedagogische elementen uit het pedagogisch beleidsplan van FloreoKids locatie specifiek worden uitgewerkt

## **Omschrijving van de locatie**

Centraal gelegen in Woubrugge ligt Kindcentrum Woubrugge. Dit kindcentrum biedt opvang aan kinderen van 0-13 jaar met een kinderdagverblijf voor de allerkleinste (zie werkplan KDV Woubrugge), VE-peuteropvang, voorschoolse opvang en buitenschoolse opvang (BSO).

De BSO voor kinderen van 4-7 jaar ('t Kraaiennest) vangt op maandag, dinsdag en donderdag kinderen op aan locatie de Emmalaan en op woensdag en vrijdag aan de C. Kempenaarlaan. Op de Emmalaan zit ook de school de Wereldweide, waardoor de verbinding met school groot is en zorgt voor een soepele overgang van opvang naar school en andersom.

### *De Emmalaan*

't Kraaiennest bevindt zich op de begane grond en maakt naast de groepsruimte ook gebruik van de centrale hal en de speelzaal. De kinderen spelen buiten op het schoolplein van de Wereldweide. Het gedeelte waar gespeeld wordt is omheind met een afsluitbaar hek.

### *De C. Kempenaarlaan*

De Kidzclub en de VSO zitten in een ruimte op de 1e verdieping. De kinderen spelen buiten op het plein, omheind met een hek. Ze maken gebruik van het speelveld van voetbalvereniging Woubrugge. De kinderen wandelen daar altijd onder begeleiding van een pp'er naartoe. De Kidzclub speelt op de bovenverdieping in verschillende ruimtes zoals de theaterkamer, het atelier, de huiskamer, keuken, poppenhoek, leeshoek. ER is ruimte voor actief en rustig spel.

Zowel op de grond, aan de tafels, als in de hoeken kan gespeeld worden. Kinderen kiezen hun plek naar behoefte uit. De pp'ers wisselen de plek waar activiteiten georganiseerd worden af, zodat er een variatie is in prikkeling. Het kind is vrij om deel te nemen aan activiteiten. Ook hierin denken wij mee met het kind. Door hen niet op te leggen deel te moeten nemen, merk je dat ze naar eigen behoefte kiezen voor juist rust of inspanning.

Op woensdag en vrijdag spelen de kinderen van het Kraaiennest samen met de Kidzclub en zullen er voor de verschillende leeftijden diverse uitdagende activiteiten geboden worden. Zo zal er onderscheid worden gemaakt in activiteiten voor kinderen in de leeftijd van 4-7 jaar en 7-12 jaar.

Bij de voorschoolse opvang (VSO) zijn de kinderen van maandag t/m donderdag vanaf 07.00 uur welkom aan de C. Kempenaarlaan. Tijdens de vso is er de gelegenheid om eerst te ontbijten, ouders geven dit aan bij het intakegesprek. Uiteraard is er ruimte om vrij te spelen totdat het tijd is om naar school te gaan. De groepsleiding brengt de kinderen daarna naar de lokalen van de school.

## **De groepen**

De BKR van de bso wordt op locatieniveau berekend. Binnen KC Woubrugge houden wij de drie BSO-groepen aan zoals ze altijd geweest zijn. Ook qua leeftijd blijven wij hetzelfde werken.

Het is gebruikelijk dat de kinderen, naarmate ze ouder worden, doorstromen naar de volgende groep. Wij kijken in eerste instantie naar de leeftijd van het kind, maar ook de ontwikkeling van het kind speelt een belangrijke rol bij de overgang naar de volgende groep.

Na afstemming tussen de mentor en ouders kunnen kinderen eventueel eerder of later doorstromen.

Groep	Leeftijd	Locatie	Max. kindaantal	Aantal pp'ers
't Kraaiennest ma/di/do	4-7 jaar	Emmalaan 47	32	3
Kidzclub wo/vr	4-13 jaar	C. Kempenaarlaan 6	22	2
Kidzclub ma/di/do	7-13 jaar	C. Kempenaarlaan 6	26	2
VSO	4-13 jaar	C. Kempenaarlaan 6	20	2

### Samenvoegen van groepen

Het kan zijn dat we incidenteel samenvoegen wanneer er op een dag heel weinig kinderen worden opgevangen op beide groepen. Dit doen we vanuit organisatorisch oogpunt, maar ook vanuit sociaal oogpunt; de kinderen hebben in een vollere groep meer mogelijkheden tot het ontwikkelen van sociale contacten en jonge en oudere kinderen kunnen in deze samenstelling van elkaar leren. Er is voor de kinderen altijd een vaste PP'ER aanwezig en de groepsgrootte is volgens de wettelijk vastgelegde beroepskracht-kind ratio.

### Het team

Het team van BSO Woubrugge bestaat uit deskundige enthousiaste medewerkers met hart voor de kinderen. De pedagogisch professionals (afgekort pp'ers) zijn werkzaam op vaste dagen. We streven ernaar dat de kinderen altijd een vertrouwd gezicht zien bij binnenkomst.

Het team staat onder leiding van locatiemanager Maartje van Velthoven, zij is bereikbaar via [m.vanvelthoven@floreokids.nl](mailto:m.vanvelthoven@floreokids.nl). Ons team bestaat uit de locatiemanager, senior pedagogisch professional, pedagogisch professionals, een groepshulp en eventueel medewerkers in opleiding (BBL'er) en stagiaires. Voor een overzicht van de medewerkers verwijzen wij u naar het ouderportaal.

### Openingstijden en dienstaanbod

BSO Woubrugge is in de schoolweken geopend zodra de school haar lessen eindigt.

Op maandag, dinsdag en donderdag is dit nu van 15.00 uur-18.30 uur.

Op woensdag en vrijdag is er opvang na de schooltijd tussen 12.00-18.30 uur

In schoolvakanties zijn we hele dagen geopend van 7.30-18.30uur. Wij zien graag dat u uw kind(eren) 's ochtends voor 9.00 uur brengt en ophaalt tussen 17.00-18.30 uur. Dit heeft te maken met het feit dat wij graag op tijd de dag beginnen, zodat er voldoende tijd is voor het activiteitenprogramma.

## Pedagogiek op de BSO

In ons pedagogisch beleidsplan omschrijven wij onze visie op pedagogiek en hoe we deze visie vertalen naar handelen op de werkvloer. In het pedagogisch beleid staat vooral beschreven *waarom* we dit zo doen. In dit werkplan benoemen we *hoe* dit handen en voeten krijgt op de BSO Woubrugge.

### 1. Het kind

#### 1.1. Wennen op de 't Kraaiennest en de Kidzclub

Uiterlijk twee weken voor de plaatsingsdatum vindt er een intakegesprek plaats. De PP'ER van de groep neemt hierover contact met de ouders/verzorgers op. Tijdens het intakegesprek wordt afgesproken of het kind gaat wennen. Afspraak is, dat kinderen in principe vanaf plaatsingsdatum mogen komen wennen. Ouders/verzorgers kiezen er zelf voor of het nodig is om de kinderen de eerste tijd te laten wennen, dit kan betekenen dat kinderen maar een paar uurtjes komen wennen. Er wordt wel vanaf plaatsingsdatum volledig tarief gerekend.

Wij vinden het uiterst belangrijk dat een kind wat voor het eerst op onze locatie komt de ruimte krijgt om bekend te raken met de nieuwe omgeving. We bieden zoveel als mogelijk veiligheid en vertrouwen om dit te bewerkstelligen. De mentor draagt naast de overige pp'ers extra zorg voor de begeleiding van dit kind.

#### 1.2. Dagprogramma

*Op schooldagen:*

14.30-15.00 uur	Pp'ers aanwezig om bijzonderheden door te nemen en het middagprogramma op te stellen
Vanaf 15.00uur	Kinderen ophalen van school door de pp'ers
15.30- 16.00 uur	Gezamenlijk eten en drinken
Vanaf ongeveer 16.15uur	Vrij spel of middagactiviteit
18.00-18.30uur*	Laatste kinderen zijn opgehaald of zelfstandig naar huis gegaan

*Tijdens vakanties:*

07.30uur	Pp'ers aanwezig – vrij spelmoment
09.30-10.00 uur	Samen eten en drinken
10.15uur	Ochtendactiviteiten
12.30uur	Lunch
13.15uur	Rustmoment, vrij spel
15.00-15.30uur	Samen eten en drinken
15.45-16.00uur	Middagactiviteiten
18.00-18.30uur*	Laatste kinderen zijn opgehaald of zelfstandig naar huis gegaan

#### 1.3. Kinderparticipatie

Kinderparticipatie betekent dat kinderen een stem hebben in allerlei zaken die hen direct aangaan: het programma met activiteiten, de inrichting, de groepsregels, het eten.

Op de BSO vinden wij de mening van de kinderen erg belangrijk. Dit niet alleen in de keuze m.b.t. activiteiten maar ook in aanschaf van speelgoed.

Tijdens de eet- en drinkmomenten schenken de kinderen zelf hun drinken in en maken ze de keuze wat ze willen eten. Er is keuze tussen verschillende soorten fruit, groente en beleg.

#### 1.4. Bewegen

Voldoende bewegen is cruciaal voor groei en de ontwikkeling van een kind. Meer bewegen en minder stilzitten bevorderen een betere gezondheid en ontwikkeling. Niet alleen voor de motorische ontwikkeling, maar ook voor de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. Door al bij heel jonge kinderen bewust bezig te zijn met voldoende en gevarieerd bewegen, wordt de basis gelegd voor een gezonde groei en actieve ontwikkeling.

*Meer lezen over waarom FloreoKids bewegen zo belangrijk vindt en hoe dit met onze pedagogiek verweven is? Dit vindt u in ons pedagogisch beleidsplan vanaf pagina 25. Het pedagogisch beleidsplan staat op het ouderportaal onder 'mijn vestiging'.*

Naast onze organisatiebrede afspraken over bewegen met de kinderen, komt bewegen op iedere locatie net even anders tot uiting. Dit hangt bijvoorbeeld af van de leeftijdsgroep, ligging van en faciliteiten op locatie, etc.

Bij BSO Woubrugge zijn we op de volgende manieren bewust bezig met dagelijks bewegen:

##### **Kraaiennest**

Bij Kraaiennest is bewegen een vast onderdeel van de dag. We gaan dagelijks naar buiten of bij slecht weer naar de gymzaal. Na school spelen de kinderen eerst buiten om te ontspannen van de schooldag. We zorgen dagelijks voor minimaal een uur beweging, waarbij spel en plezier centraal staan. Tijdens vrij spel of in georganiseerde activiteiten stimuleren we de kinderen actief mee te doen. Buiten is er een breed aanbod aan materialen, zoals fietsen, stepjes, voetballen, frisbees, springtouwen, tennisspullen en badmintonsets. Ook zijn er mogelijkheden voor speurtochten, insecten zoeken of opruimactiviteiten met knijpers. Op deze manier stimuleren we zowel de grove als de fijne motoriek.

Daarnaast organiseren we door de week en in vakanties minstens één beweegactiviteit of spel, zoals zakdoekje leggen, stoelendans, tikspellen, yoga, een dans, verstopperkje of een parcours. Ook tussendoor spelen we beweegspelletjes als stopdans wanneer we merken dat de kinderen dit nodig hebben. Binnen geven we kinderen de ruimte om vrij te bewegen: stoeltjes staan niet standaard aan tafels, kinderen pakken zelf een stoel of krukje wanneer ze dit willen, en vaak spelen ze gewoon op de grond. Zo combineren we sport, spel en creativiteit, waardoor bewegen op een natuurlijke manier door de dag heen verweven is.

##### **Kidzclub**

Bij de Kidzclub spelen kinderen uit school dagelijks 30 tot 60 minuten buiten. Tijdens dit buitenspel klimmen en klauteren ze, spelen tikkertje, voetballen ze of doen ze turnkunstjes. Bij minder mooi weer blijven de kinderen soms langer buiten, omdat we merken dat ze na het binnen eten niet meer naar buiten willen; zo benutten we de buitenruimte optimaal. Bij mooi weer blijven de kinderen ook langer buiten en picknicken ze soms samen. Daarna kunnen ze hun eigen spel weer oppakken. Daarnaast is er gelegenheid om creatieve activiteiten buiten te doen, zoals knutselen of een Donald Duck lezen, zodat bewegen en spel gecombineerd worden met ontspanning en creatieve momenten.

### 1.5. Talentgericht werken

Het talentwoord van KC Woubrugge is *Avonturentuin*. Deze benaming benadrukt dat kinderen hier elke dag nieuwe avonturen beleven en spelenderwijs de wereld ontdekken. Binnen onze opvang zien wij de ontwikkeling van kinderen als een reis vol kansen, waarbij nieuwsgierigheid, creativiteit en plezier centraal staan.

Wij geloven dat elk kind meerdere talenten bezit. Wanneer kinderen zich bewust worden van hun talenten en de ruimte krijgen om deze te gebruiken, draagt dit bij aan een positief zelfbeeld, ontwikkeling en welbevinden. Wanneer talenten herkend, benoemd en gestimuleerd worden, ontwikkelen kinderen zich tot krachtige en unieke individuen.

Op de BSO gaan we samen met de kinderen op zoek naar hun talenten. Deze leeftijd leent zich goed voor kleine gesprekjes waarin we samen ontdekken wat hen blij maakt. We praten over hoe het voelt om iets met passie te doen, wat er gebeurt als je ergens in opgaat en hoe dit helpt – voor henzelf én voor anderen. Spelenderwijs ontdekken we zo talenten en kiezen we samen de talentwoorden die het kind het beste omschrijven.

In de KIJK!-rapportages die aan ouders worden verstuurd, is onder het kopje *betrokkenheid* het talent van het kind beschreven.

### Zichtbaarheid van talenten

- **BSO Kraaiennest:** De kinderen hebben zelf vogels ingekleurd waarin hun naam en talentwoord staan. Deze vogels hangen rondom een raam waarop een vogelhuis is geschilderd. Zo ontstaat een speels en persoonlijk kunstwerk dat de talenten van de kinderen zichtbaar maakt.
- **BSO Kidzclub:** Op de muur zijn alle talentwoorden geschilderd. Daarnaast hebben de kinderen poppetjes uitgeknipt en ingekleurd. Elk poppetje heeft een praatwolkje met hun naam en talentwoord. Dit resulteert in een kleurrijke en levendige muur vol persoonlijke bijdragen van de kinderen.

## 2. Veiligheid

### 2.1. Drie-uursregeling en half-uursregeling

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang (KDV en BSO in de vakantie en vrije dagen), kan worden afgeweken van de beroepskracht-kind ratio (BKR) gedurende maximaal **drie uur** per dag. Op de buitenschoolse opvang mogen ervoor en na schooltijd en op vrije middagen maximaal **een half uur** per dag minder pp'ers worden ingezet (de 'half-uursregeling').

Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder pp'ers worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kind ratio vereiste aantal medewerkers wordt ingezet. De uren voor de afwijkende inzet kunnen op de dagen van de week verschillen. Op locatie wordt per dag bijgehouden hoeveel van de drie uur wordt gebruikt. Zo nodig worden diensten aan het eind van de dag aangepast of wordt er eerder samengevoegd. De locatiemanager is hiervoor verantwoordelijk.

Op BSO Woubrugge kijken we van de BKR af aan de randen van de dag, wanneer er minder kinderen aanwezig zijn en tijdens rust momenten of vrij spel van de kinderen en tijdens vakantieopvang wanneer (oudere) kinderen zelfstandig bezig zijn met een activiteit. Op deze momenten is het haalbaar om met minder pp'ers de juiste aandacht te kunnen blijven geven aan de kinderen die op dat moment aanwezig zijn. Pp'ers stemmen op deze momenten hun activiteiten af op de hoeveelheid

kinderen. Soms wordt bijvoorbeeld in kleinere groepjes gespeeld om het overzicht en de rust te bewaren (i.p.v. alleen vrij spel of één activiteit met de hele groep).

Bij BSO Woubrugge hanteren wij de volgende diensten:

VSO: 7.00-8.30/7.00-9.00

BSO: *schoolweken* 14.30-18.00/14.30-18.30 en 11.45-18.30 (woensdagen en vrijdagen),

*vakantieweken* 7.30-17.00/8.00-18.00/8.30-18.00/8.30-18.30.

De pauze van een pp'er duurt bij de BSO 30 minuten in vakantieweken, in de schoolweken wordt er geen pauze gehouden. Bij het KDV duurt de pauze 75 minuten. De tijden waarop met pauze wordt gegaan kunnen afwijken als de situatie op de groep daarom vraagt.

## 2.2. Achterwacht

De achterwachting houdt in dat in geval van calamiteiten er een achterwacht beschikbaar is die binnen 15 minuten op locatie aanwezig kan zijn en tijdens de openingstijden van het kindercentrum te bereiken is. Wanneer een PP'ER iemand nodig heeft op locatie i.v.m. een calamiteit, dan belt zij de locatiemanager of de vervangend locatiemanager. Het achterwacht overzicht hangt op iedere locatie en zit als bijlage in het beleid veiligheid en gezondheid (5.1.).

## 2.3. Veiligheids- en gezondheidsbeleid

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid van FloreoKids (paragraaf 2.1.9. van het kwaliteitshandboek) staan de organisatie brede risico's geïnventariseerd op gebied van veiligheid, gezondheid en brandveiligheid. Sommige grote risico's zijn locatie specifiek. De locatie specifieke risico's zijn door de Pp'ers zelf geïnventariseerd. Dit is gebeurd door met de medewerkers te praten over het verschil tussen grote risico's waar regels en afspraken voor nodig zijn en kleine risico's waarbij de medewerker een belangrijke rol speelt om een kind hierin dagelijks handelen mee om te leren gaan.

De organisatiebrede en locatiespecifieke grote risico's (met grote gevolgen) komen terug in de risicomonitor. Deze monitor wordt 1 keer per jaar uitgevoerd op de locatie. Hieruit volgt een verslag met maatregelen en adviezen. De locatiemanager en de preventiemedewerker beoordelen of de gestelde maatregelen op de juiste manier worden uitgevoerd en of ze hun doel bereiken. Wanneer nodig worden de maatregelen bijgesteld.

Wij aanvaarden op locatie risico's met kleine gevolgen bijvoorbeeld struikelen over speelgoed, vallen tijdens het rennen of door kleine oneffenheden buiten op de grond. We leren kinderen hier op een juiste manier mee om te gaan. Het zit geborgd in de dagelijkse omgang met kinderen. Dit onderwerp is een vast agendapunt tijdens de groepsoverleggen.

## 2.4. Veiligheidsregels op de groepen en buiten

Wij hanteren bepaalde regels op de groepen, om de veiligheid van kinderen zoveel mogelijk te borgen. De groepsregels hangen op de groep. Een greep uit de regels vindt u hieronder.

Spelen bij BSO Woubrugge:

- Elektrische apparaten worden alleen gebruikt door of samen met de leiding.
- We rennen alleen buiten.
- Niet gooien met speelgoed
- Als je kapot speelgoed hebt gevonden, kom je dit bij de leiding brengen.

Aan tafel bij BSO Woubrugge:

- Voor het eten gaan we plassen en handen wassen.
- We zitten op onze billen aan de tafel.
- Aan tafel zitten we rustig op de kruk.
- Na het eten maak je je gezicht en je handen schoon.

Naar buiten bij BSO Woubrugge:

- Als we naar buiten gaan wachten we tot de leiding mee gaat.
- Spelen doen we op het voor of achterplein van de school.
- We gaan netjes om met het speelgoed en denken een beetje na bij wat we spelen. Let op jouw veiligheid en ook die van andere kinderen.
- We kijken uit als we fietsen en rennen en houden rekening met de andere kinderen die spelen.
- Klimmen in bomen is alleen toegestaan in overleg met de pedagogisch professional. Het klimrek wordt gebruikt zoals bedoeld
- We klimmen niet over een hek, maar openen gewoon het toegangshek.

### **3. Activiteitenbeleid**

#### 3.1. Thematisch werken

Op de BSO werken we veel met thema's.

Dit zie je terug in ons activiteitenbeleid. Wij organiseren activiteiten gebaseerd op bv. de tijd van het jaar, feestdagen, het weer, en actualiteiten uit de media. De kinderen beslissen zelf wat ze willen doen, door kinderp participatie toe te passen, kunnen ze zelf aangeven welke thema's ze leuk vinden en waar ze mee willen werken. Iedere maand werken wij met een ander thema.

#### 3.2. Voorbeelden van activiteiten op de BSO Woubrugge:

- Uitstapje naar de kinderboerderij, speeltuin, de natuur in.
- Buiten zijn, buiten spelen, sporten, speurtocht houden, natuurbeleving zoals bv. Slootjes vissen.
- Fantasiespel vormgeven door rollenspellen in de poppenhoek/huishoek, theaterkamer.
- Theateractiviteiten in de vorm van bv. Toneelstukjes, dansvoorstelling, muziek maken.
- Creatieve activiteiten: kinderen kunnen met verschillende materialen aan de slag
- Er is veel constructiemateriaal om lekker te bouwen, bv, lego, K'nex, Kapla, Playmobil, etc.
- Koken en bakken

Voor het bedenken en organiseren van de activiteiten maken wij gebruik van het volgende:

- De creativiteit en behoeftes van de kinderen.
- De kennis en creativiteit van de pp'ers. Het team van de BSO bestaat uit medewerkers die allemaal veel ervaring en kennis hebben in verschillende vakgebieden.
- En voor het samenstellen van een vakantieprogramma maken we organisatie breed gebruik van het programma DoenKids. Dit is een database met allerlei spellen en (knutsel)activiteiten.