

# Pedagogisch werkplan

## Locatie Kids&Ko



Kinderdagverblijf Kids&Ko  
Aert van Neslaan 7  
2341 HG Oegstgeest  
LRK 399465017

*Versie januari 2026*

## Inleiding

Voor u ligt het specifieke werkplan van locatie Kids&Ko. Het werkplan bestaat uit twee onderdelen:

- Een omschrijving van de locatie
- Een deel waarin pedagogische elementen uit het pedagogisch beleidsplan van FloreoKids locatie specifiek worden uitgewerkt

## Omschrijving van de locatie

Kinderdagverblijf Kids&Ko is een kleinschalig kinderdagverblijf voor kinderen van 0 – 4 jaar. De locatie is gevestigd onder een appartementencomplex in de Zeeheldenbuurt, nabij winkelcentrum de Lange Voort. Er zijn drie ruime groepen waar de kinderen worden opgevangen. In de tuin hebben we een groot afgeschermd speelterrein waar de kinderen kunnen spelen. Er is een zandbak en een speeltoestel. In de buitenberging staat het buitenspeelmateriaal opgeslagen: driewielers, steps, karren, loopfietsen, zandbakspeelgoed, stoepkrijt en ballen. Zo is er voor alle leeftijden genoeg uitdaging als we buiten gaan spelen. De zandbak wordt aan het einde van de dag afgedekt met een net. Voor de kinderen van de babygroep is er een afgeschermd speelterrein waar zij rustig kunnen spelen.

## De groepen

Kids&Ko heeft drie groepen. Babygroep de Mini's ligt aan de linkerkant van de entree en peutergroep de Koters en verticale groep de Boefjes, aan de rechterkant van de entree. Deze groepen zijn speciaal ingericht op de behoefte en ontwikkeling die de kinderen op verschillende leeftijden nodig hebben. Er zijn aparte slaapkamers waar de kinderen rustig kunnen slapen. De leeftijdsindeling en het maximum aantal kinderen per groep is hieronder schematisch weergegeven.

Naam groep	Leeftijd kinderen	# kindplaatsen
Mini's	0 tot 2 jaar	12
Koters	1,5 tot 4 jaar	16
Boefjes	0 tot 4 jaar	12

## De medewerkers

Het team van Kids&Ko bestaat uit deskundige enthousiaste medewerkers met hart voor de kinderen. De pedagogisch professionals (pp'ers) zijn werkzaam op vaste dagen. We streven ernaar dat de kinderen altijd een vertrouwd gezicht zien bij binnenkomst. Het team staat onder leiding van de locatiemanager Albertine van der Zande. Naast de locatiemanager en de senior wordt het team ondersteund door een groepsondersteuner. Voor een overzicht van de medewerkers verwijzen wij u naar het ouderportaal.

## Openingstijden en dienstenaanbod

Kids&Ko is geopend van 7.30-18.30 uur van maandag t/m vrijdag. Bij Kids&Ko wordt veel waarde gehecht aan een flexibele houding naar ouders wat betreft hun opvangwensen. Binnen de wettelijke en pedagogische mogelijkheden wordt zoveel mogelijk meegedacht met ouders in hun planning. Speciale contractwensen kunnen besproken worden met de afdeling planning en plaatsing.

Type contract	Opvangtijden
Lange dag	7.30-18.30
Korte dag	7.30-17.30

Voor de rust en de continuïteit op de groep is het wenselijk dat alle kinderen om 9.00 uur binnen zijn. Vanaf dat moment start het dagprogramma.

Wij vragen u om ten minste 15 minuten voor sluitingstijd aanwezig te zijn voor de dagelijkse overdracht. Wij vinden het belangrijk om hier tijd en aandacht aan te besteden, zodat u weet hoe uw kind het heeft gehad. U moet uw kind in ieder geval binnen de contracttijd hebben gehaald.

## **Pedagogiek bij Kids&Ko**

In ons pedagogisch beleidsplan omschrijven wij onze visie op pedagogiek en hoe we deze visie vertalen naar handelen op de werkvloer. In het pedagogisch beleid staat vooral beschreven *waarom* we dit zo doen. In dit werkplan benoemen we *hoe* dit wordt vertaald naar de praktijk bij Kids&Ko.

### **1. Het Kind**

#### **1.1 Wennen bij Kids&Ko**

De pedagogisch professionals geven ouders en kinderen de tijd om te wennen aan de nieuwe omgeving. Tijdens het wenproces bouwt de pp'er met het kind een persoonlijke relatie op, waarin de basis wordt gelegd voor een gevoel van vertrouwen en veiligheid. Het team spreekt af wie de mentor (de vaste pp'er) wordt voor het kind. Kennismaken is een wederzijds proces. Niet alleen de nieuwkomer moet wennen aan de groep, maar de groep moet ook de nieuwkomer leren kennen. Dit doen we door bijvoorbeeld te praten met de kinderen over thuis, het vaak benoemen van de namen van de kinderen, het samenspel te stimuleren door het nieuwe kind te laten meespelen in een klein groepje. Zo creëren we verbondenheid en eenheid.

Bij Kids&Ko is er sprake van een extern en intern wenbeleid. Extern wenbeleid gebruiken we bij nieuwe kinderen die instromen bij FloreoKids. Het wennen begint vanaf de startdatum van de opvang. Intern wenbeleid zetten we in wanneer een kind doorstroomt naar een andere groep of naar een andere locatie binnen FloreoKids. Ouders en pp'ers maken afspraken over de manier waarop het wennen verloopt. We houden hierbij rekening met de maximale groepsbezetting.

Een kind van de babygroep stroomt meestal rond zijn of haar 2<sup>de</sup> verjaardag door naar de peutergroep. Wij kijken altijd naar de ontwikkeling van het kind en als wij denken dat een kind eerder of later toe is aan de volgende groep, zullen we dit bespreken met de ouders.

Hoe het wenproces verloopt (de leeftijd en de lengte van de wendagen) hangt af van de individuele behoefte van het kind.

#### **1.2. Dagritme**

De pedagogisch professional van Kids&Ko bieden een dagprogramma aan waarin ruimte is voor individuele verschillen. Het dagritme biedt vastigheid aan de kinderen. De pp'ers zorgen ook voor gezelligheid en verbinding.

De mate waarin kinderen een individueel dagritme moeten kunnen volgen of houvast vinden in het ritme van de groep, verschilt sterk per leeftijd. Bij baby's sluiten we zoveel mogelijk aan op het ritme van thuis. Pp'ers maken een verbinding tussen wat de baby thuis gewend is en de mogelijkheden van de groep. Vanaf ongeveer 1,5 jaar zijn de meeste kinderen in staat zich aan te passen aan het dagritme van de groep. Pp'ers gaan soepel om met het dagritme. Ze spelen in op de behoefte van het kind, bijvoorbeeld als het moe wordt of als het de behoefte heeft om zijn spel niet te onderbreken maar af te maken.

Het programma van 0-4 jarigen wordt gemarkeerd door vaste onderdelen, zoals: brengen, spelen binnen en buiten, fruit eten en drinken, slapen, tussendoortje eten en drinken, spelen of een activiteit doen, ophalen. Vanwege de eigenheid van al onze opvangsoorten heeft iedere locatie een eigen programma.

### Babygroep de Mini's

Tijd	Activiteit
07.30- 09.00	Openen en vrij spel Kleine activiteiten zoals het voorlezen van een boekje, samen liedjes zingen enz.
09:15	Fruit eten (gepureerd of stukjes) en drinken water of thee
10:00	De jongste kinderen worden verschoond en gaan naar bed
10:30	Verschoonronde voor de oudste kinderen
10:00- 11.30	Activiteiten met de oudste kinderen; buitenspelen, knutselen, dansen, muziek maken of een andere activiteitenaanbod, vrij spel
11.30	De jongste kinderen komen uit bed en worden verschoond
11:30	Broodmaaltijd en melk / water
12:30- 15:00	De oudste kinderen worden verschoond en gaan naar bed De pp'ers gaan om de beurt met pauze
14:00	Activiteiten met de jongste kinderen; knutselen, dansen, muziek maken of een andere activiteitenaanbod, vrij spel
14:15	De jongste kinderen krijgen een snack. Bijv: groente/rauwkost of een soepstengel of een cracker en drinken water of thee
14.30- 16.30	De jongste kinderen worden verschoond en gaan naar bed
14:30-15.00	De oudste kinderen komen uit bed en worden verschoond
15:00	De oudste kinderen krijgen een snack; bijv: groente en een soepstengel of een cracker en drinken water of thee
16:00	Vrij spel/buitenspelen
16:30	Verschoonronde voor de oudste kinderen
16.30	De jongste kinderen komen uit bed en worden verschoond
16:45	Kinderen krijgen een snack; soepstengel of cracker en drinken water
16:30- 18:30	De kinderen worden opgehaald, overdracht met ouders

### Peutergroepen Koters

Tijd	Activiteit
07.30 – 08.45	Openen en vrij spel Kleine activiteiten zoals het voorlezen van een boekje, samen liedjes zingen enz.
08.45	Groepen splitsen; kinderen gaan naar hun stamgroep
09:00	Activiteit en boekje voorlezen in de kring aansluitend bij het thema van dat moment
09:30	Fruit eten en drinken en toiletronde
10:00 – 11:30	Activiteiten; buitenspelen, knutselen, dansen, muziek maken of een ander activiteitenaanbod, vrij spel
10:30	Verschoonronde, toiletronde
11:30 – 12:15	Broodmaaltijd en melk (geen breng- of haaltijd)
12:15	Kinderen worden klaargemaakt om naar bed te gaan
12:30 – 14:30	Kinderen gaan naar bed. Kinderen die niet meer slapen gaan rusten op een stretcher op de groep. De pp'ers gaan om de beurt met pauze. Als de kinderen om 14:00 nog wakker zijn dan mogen ze van de stretcher af.
14:30	Kinderen komen uit bed. Verschoonronde, toiletronde
15:30	Kinderen krijgen een snack; (gestoomde) groenten/cracker en drinken
15:00 – 16:00	Activiteiten; buitenspelen, knutselen, dansen, muziek maken of een ander activiteitenaanbod, vrij spel
16.30	Verschoonronde, toiletronde
17:15	Kinderen krijgen een snack: soepstengel, komkommer of cracker en drinken
16:30 – 18:30	Vrij spel. De kinderen worden opgehaald, overdracht met ouders

## Verticale groep de Boefjes

Tijd	Activiteit
07.30- 08.45	Openen in het Koterlokaal en vrij spel Kleine activiteiten zoals het voorlezen van een boekje, samen liedjes zingen enz.
8.45	Groepen splitsen; kinderen gaan naar hun stamgroep
09:15	Fruit eten (gepureerd of stukjes) en drinken water of thee
10:00	Kinderen die 2 keer slapen worden verschoond en gaan naar bed
10:30	Verschoonronde, toiletronde
10:00- 11.30	Activiteiten met de oudste kinderen; buitenspelen, knutselen, dansen, muziek maken of een ander activiteiten aanbod, vrij spel
11.30	De jongste kinderen komen uit bed en worden verschoond
11:30	Broodmaaltijd en melk / water
12:30- 14:30	Kinderen die 1 keer slapen worden verschoond en/of gaan naar de wc en gaan naar bed De oudste kinderen die niet naar bed gaan rusten even (max uurtje) op een stretcher met een boekje De pp'ers gaan om de beurt met pauze
13:30	Activiteiten met de jongste kinderen; knutselen, dansen, muziek maken of een ander activiteiten aanbod Activiteiten aanbod met de 3+ kinderen; gericht op deze leeftijd Vrij spel
14:00	De jongste kinderen krijgen een snack; een soepstengel of een cracker en drinken water of thee
14.30- 16.30	Kinderen die twee keer slapen worden verschoond en gaan naar bed
14.30	De oudere kinderen komen uit bed en worden verschoond en/of gaan naar de wc
15:00	De oudste kinderen krijgen een snack; (gestoomde) groenten/cracker en drinken
16:00	Vrij spel/buitenspelen
16:30	Verschoonronde, toiletronde
16.30	De jongste kinderen komen uit bed en worden verschoond
16:45	Kinderen krijgen een snack; soepstengel of cracker en drinken water
16:30- 18:30	Vrij spel De kinderen worden opgehaald, overdracht met ouders, de groepen voegen samen in het Koterlokaal

### 1.3. Kinderparticipatie

Kinderparticipatie betekent dat kinderen een stem hebben in allerlei zaken die hen direct aangaan: het programma, de inrichting, de groepsregels en het eten. We stimuleren de kinderen om hun mening te uiten en hun voorkeuren aan te geven. De pp'ers luisteren naar wat de kinderen willen en stellen hier hun activiteiten en handelen op in. Zo mogen de kinderen bijvoorbeeld kiezen wat ze op het brood willen of er wordt speelgoed gepakt als ze hierom vragen.

### 1.4. Bewegen

Voldoende bewegen is cruciaal voor groei en de ontwikkeling van een kind. Meer bewegen en minder stilzitten bevorderen een betere gezondheid en ontwikkeling. Niet alleen voor de motorische ontwikkeling, maar ook voor de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. Door al bij heel jonge kinderen bewust bezig te zijn met voldoende en gevarieerd bewegen, wordt de basis gelegd voor een gezonde groei en actieve ontwikkeling.

*Meer lezen over waarom FloreoKids bewegen zo belangrijk vindt en hoe dit met onze pedagogiek verweven is? Dit vindt u in ons pedagogisch beleidsplan vanaf pagina 25. Het pedagogisch beleidsplan staat op het ouderportaal onder 'mijn vestiging'.*

Naast onze organisatiebrede afspraken over bewegen met de kinderen, komt bewegen op iedere locatie net even anders tot uiting. Dit hangt bijvoorbeeld af van de leeftijdsgroep, ligging van en faciliteiten op locatie, etc.

Kinderen bewegen de hele dag door bij Kids en Ko, maar we bewegen ook bewust tijdens onze groepsactiviteiten. Voorbeelden hiervan zijn; Het lopen over het 'blote voetenpad', dansen op muziek, klimmen over de speelblokken, het overrollen van een zachte bal en wij gebruiken gebaren tijdens het zingen van liedjes.

We hebben een ruime buitenruimte waar de kinderen naar eigen invulling vrij kunnen spelen onder toezicht. Wanneer we buitenspelen bieden wij verschillende soorten fietsen aan, van lage vierwielers tot hogere tandemfietsen. Hierdoor kunnen wij ieder kind op hun eigen niveau stimuleren om te bewegen. Voor de kinderen van 0-2 jaar hebben we een laag speelhuisje met glijbaan waar je via een klimwand of trappetje in kunt komen. Voor grotere kinderen hebben we hier een hogere variant van. Ook bieden wij activiteiten aan, zoals bijvoorbeeld; voetballen, tikkertje en bewegen met een parachutedoek.

Ook hebben we 2 zandbakken waarin de kinderen met door ons aangeboden en/of eigen gevonden materialen kunnen spelen, zoals water, takjes en bladeren.

#### 1.5. Talentgericht werken

Wij ontdekken samen met kinderen hun talenten. Wij beginnen met het zoeken naar ontluikende talenten bij uw kind vanaf 2,5 jaar. We duiden deze aan de hand van talentwoorden. Het ontdekken van talenten doen medewerkers door een kind goed te observeren en te letten op situaties waarin uw kind gepassioneerd en met veel plezier met iets bezig is. Dat zijn de momenten waarop uw kind zijn talenten laat zien. Heeft een medewerker eenmaal scherp waar die passies precies liggen, dan kunnen daar talentwoorden aan worden gekoppeld. Naarmate uw kind ouder wordt kunnen deze woorden soms veranderen of aangevuld worden. Dat is het mooie van talenten: die lopen als een rode draad door de ontwikkeling van uw kind, maar kunnen juist door deze ontwikkeling groeien of veranderen.

Bij jongere kinderen (0-2,5 jaar) richten wij ons nog alleen op de mate van betrokkenheid in spel. Dit meten wij bij alle kinderen aan de hand van onze observatiemethodiek KIIK! Betrokkenheid is namelijk een handige voorspeller van talenten: hoe hoger de betrokkenheid van een kind tijdens bepaalde situaties, hoe groter de kans dat je in de juiste hoek zit om talenten te ontdekken bij een kind. Het meten van betrokkenheid bij heel jonge kinderen is goed mogelijk, mits je weet waar je op moet letten en hoe je situaties kunt creëren om een hoge betrokkenheid te stimuleren. Dat vraagt om goed ontwikkelde interactievaardigheden van pp'ers. De pedagogisch coaches ondersteunen de pp'ers hierin; zij geven pp'ers kennis over hoe je interactievaardigheden kunt inzetten om een hoge betrokkenheid bij jonge kinderen te stimuleren.

Wij, de pedagogisch professional van Kids en Ko, zien de kinderen door de dag heen steeds in verschillende situaties handelen en hierdoor leren wij de kinderen steeds beter kennen en begrijpen. Wij spreken uit ervaring wanneer we zeggen dat elk kind meerdere talenten heeft. Toch is het zo dat er vaak één talent uitspringt. Een talent waarvan wij vinden dat dit echt kenmerkend is voor dat ene specifieke kind. Een talentwoord koppelen aan een kind vinden wij iets positiefs. Vandaar dat wij het dan ook echt belangrijk vinden dat de talenten benoemd worden en ook zichtbaar zijn op de locatie.

Wanneer u bij Kids en Ko naar binnenstapt zijn de 'Je hoort er bij'tjes' al meteen zichtbaar op de grote grijze kast. Een kind wordt bij ons echt gezien als individu, maar ook als onderdeel van een groep. Dit ziet u dan ook terug op onze kast. Ieder kind heeft namelijk een eigen bijtje voorzien van naam, maar vormt een groep met de bijtjes die er omheen hangen. Op de vleugels van deze bijtjes wordt een talentwoord geschreven wanneer een kind bijna 3 en/of 4 jaar is. Het geschreven talentwoord is ook terug te vinden in het jaarlijkse observatierapport gemaakt door de mentor van het kind. In dit rapport kunt u dan ook lezen waarom er voor dit talent is gekozen.

### Traktatie en feestjes

Een verjaardag betekent feest. Pp'ers maken de verjaardag van een kind tot een feestelijk ritueel door te zingen, een verjaardagsmuts en kaart en extra aandacht voor het kind. Bij een verjaardag komt vaak een traktatie kijken. Er kan een niet-eetbare of een eetbare traktatie aangeboden worden. Wij vinden het belangrijk dat de eetbare traktaties zo gezond mogelijk zijn. Op [www.voedingscentrum.nl/trakteren](http://www.voedingscentrum.nl/trakteren) vindt u traktatie-ideeën.

## 2. Veiligheid

### 2.1. Vierogenprincipe

Op kinderdagverblijf Kids&Ko borgen wij de veiligheid van de kinderen op vele manieren. Een manier is het handhaven van het vierogenprincipe. Dit principe zegt dat iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren op de groep, wanneer een PP alleen op de groep staat. Iedere locatie heeft zijn eigen, op maat gemaakte invulling aan het vierogenprincipe gegeven.

- Aan het begin en eind van de dag worden de stamgroepen samengevoegd. Aan de randen van de dag zijn er minder kinderen op de groepen, waardoor het mogelijk is alle kinderen op een groep op te vangen en zo te voorkomen dat pp'ers alleen staan. Hierbij zijn de peuters samen maar blijven de baby's apart.
- Op dagen waarop er een lage bezetting is worden groepen samengevoegd. De pp'ers kunnen elkaar ondersteunen en hoeven niet alleen op een groep te staan.
- Stagiaires worden indien aanwezig boventallig ingezet op de groepen en werken als extra paar ogen.
- De locatiemanager verdeelt haar uren over de locaties waar zij verantwoordelijk voor is. Ook zij is een extra paar ogen wanneer aanwezig.
- Om transparantie ook letterlijk te bevorderen beplakken wij glas in deuren en ramen niet
- Wij stimuleren een open, professioneel werkklimaat waarbij de drempel om elkaar op bepaalde gedragingen aan te spreken zo laag mogelijk is. De locatiemanager stimuleert dit bij de teams tijdens overleggen en in de wandelgangen.
- Op de slaapkamers is een babyfoon aanwezig en wij volgen het slaapbeleid door te fysiek de slaapkamers te controleren.

### 2.2. Drie-uursregeling

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang (KDV en BSO in de vakantie en vrije dagen), kan worden afgeweken van de beroepskracht-kind ratio (BKR) gedurende maximaal **drie uur** per dag. Op de buitenschoolse opvang mogen er voor en na schooltijd en op vrije middagen maximaal **een half uur** per dag minder pedagogisch professional worden ingezet (de 'half-uursregeling').

Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder pedagogisch professional worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kind ratio vereiste aantal medewerkers wordt ingezet. De uren voor de afwijkende

inzet kunnen op de dagen van de week verschillen. Op locatie wordt per dag bijgehouden hoeveel van de drie uur wordt gebruikt. Zo nodig worden diensten aan het eind van de dag aangepast of wordt er eerder samengevoegd. De locatiemanager is hiervoor verantwoordelijk.

Op Kids&Ko kijken we van de BKR af aan de randen van de dag, wanneer er minder kinderen aanwezig zijn en tijdens rust en slaapmomenten van de kinderen. Op deze momenten is het haalbaar om met minder pedagogisch professional de juiste aandacht te kunnen blijven geven aan de kinderen die op dat moment aanwezig/wakker zijn. Pp'ers stemmen op deze momenten hun activiteiten af op de hoeveelheid kinderen. Soms wordt bijvoorbeeld in kleinere groepjes gespeeld om het overzicht en de rust te bewaren (i.p.v. alleen vrij spel of één activiteit met de hele groep).

Op Kids&Ko hanteren wij de volgende diensten: 07.30-17.15, 07.45-17.30, 08.15-18.00, 08.45-18.30. De pauze van een PP duurt 45 minuten. De tijden waarop met pauze wordt gegaan kunnen afwijken als de situatie op de groep daarom vraagt.

### 2.3. Vaste gezichten criterium

Aan nuljarigen koppelen we maximaal 2 vaste pp'ers (een nuljarige die op een groep verblijft met 3 pp'ers heeft maximaal 3 vaste pp'ers). Eén van deze vaste gezichten is ook de mentor van het kind. Ouders worden bij start van de opvang op de hoogte gebracht wie de vaste gezichten voor het kind zijn.

Tijdens calamiteiten, ziekte of verlof zullen wij ons inspannen om ook dan te voldoen aan het vaste gezichten criterium. Wanneer dit ondanks alle inspanning niet lukt, dan zijn wij genoodzaakt een andere beroepskracht in te zetten dan een vast gezicht. Wij proberen daarbij zoveel mogelijk een vertrouwde beroepskracht van de eigen of aangrenzende groep, of een vertrouwde vaste invalkracht in te zetten, om de emotionele veiligheid te blijven borgen.

Per opvangdag is minimaal één van deze drie (of 2 bij nuljarigen) vaste pp'ers werkzaam op de stamgroep van het kind. Een kind maakt gedurende de week van maximaal twee stamgroepruimtes gebruik. Spelactiviteiten kunnen buiten de stamgroep plaatsvinden (open deuren beleid).

### 2.4. Achterwacht

De achterwachtregeling houdt in dat in geval van calamiteiten er een achterwacht beschikbaar is die binnen 15 minuten op locatie aanwezig kan zijn en tijdens de openingstijden van het kindercentrum te bereiken is. Wanneer een PP iemand nodig heeft op locatie i.v.m. een calamiteit, dan belt zij de locatiemanager of het vervangend locatiehoofd. Het achterwacht overzicht hangt op iedere locatie en zit als bijlage in het beleid veiligheid en gezondheid (5.1.).

### 2.5. Veiligheids- en gezondheidsbeleid

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid van FloreoKids (paragraaf 2.1.9. van het kwaliteitshandboek) staan de organisatiebrede risico's geïnterviewd op gebied van veiligheid, gezondheid en brandveiligheid. Sommige grote risico's zijn locatie specifiek. De locatie specifieke risico's zijn door de pedagogisch professional zelf geïnterviewd. Dit is gebeurd door met de medewerkers te praten over het verschil tussen grote risico's waar regels en afspraken voor nodig zijn en kleine risico's waarbij de medewerker een belangrijke rol speelt om een kind hier in dagelijks handelen mee om te leren gaan.

De organisatiebrede en locatie specifieke grote risico's (met grote gevolgen) komen terug in de risicomonitor. Deze monitor wordt 1 keer per jaar uitgevoerd op de locatie. Hieruit volgt een verslag

met maatregelen en adviezen. De locatiemanager en de preventiemedewerker beoordelen of de gestelde maatregelen op de juiste manier worden uitgevoerd en of ze hun doel bereiken. Wanneer nodig worden de maatregelen bijgesteld.

Wij aanvaarden op locatie risico's met kleine gevolgen (bijvoorbeeld struikelen over speelgoed, van een zandbakrand afbuitelen, buiten van een fietsje vallen door kleine oneffenheden op de grond) en leren kinderen hier op een juiste manier mee om te gaan. Het zit geborgd in de dagelijkse omgang met kinderen. Dit onderwerp is een vast agendapunt tijdens de groepsoverleggen.

Dit zijn de locatie specifieke grote risico's bij Kids&Ko:

Risico	Maatregelen
Kind valt van de trap	De regel is dat kinderen niet zelfstandig naar de gang mogen. Bij naar buiten gaan, gaan de kinderen achter elkaar aan en houden zich vast aan de trapleuning.  Op de babygroep wordt er op gelet dat de kinderen niet op de trap spelen.
Kind valt van klimrek.	Kinderen spelen altijd buiten onder toezicht. De pp'ers stimuleren de kinderen om naar boven te klimmen via de trap en naar beneden te gaan via de glijbaan.
Kind rent de straat op bij breng- en haalmoment, doordat ouders het hek open laten staan.	Er is toezicht door ouders en pp'ers tijdens de breng- en haalmomenten. Kinderen die gebracht zijn, moeten op de groep blijven. De pp'er houdt hierin het overzicht. Ouders sluiten het hek nadat ze binnenkomen of weggaan.

## 2.6. Veiligheidsregels op de groepen en buiten

FloreoKids heeft regels op gebied van spelen, slapen en accommodatie om de veiligheid van het kind zoveel mogelijk te borgen. Deze vindt u terug in ons pedagogisch beleidsplan, hoofdstuk 5. Op kinderdagverblijf Kids&Ko hanteren we daarnaast ook groepsregels, specifiek voor Kids&Ko. Deze regels hangen in de groepsruimtes:

- Rustig lopen binnen.
- Kinderen niet zelf in/uit kinderstoel laten klimmen.
- Kinderen mogen niet alleen op de commode klimmen.
- Geen speelgoed in de slaapkamer om struikelen te voorkomen.
- Kinderen mogen het hek niet zelf open maken.
- Kinderen mogen niet op het buitenhek klimmen.
- Kinderen niet met/bij vuilnisemmer laten spelen.
- Handen wassen na ieder toilet bezoek.
- Geen speelgoed mee naar toilet.

## 3. Activiteitenbeleid

Thematisch werken

We werken iedere maand met thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen, passend bij het seizoen of een feest. In de centrale hal wordt het thema kenbaar gemaakt op het krijtbord. Op de groepen is het thema zichtbaar door middel van knutselwerkjes en decoratie. Het thema wordt ook betrokken bij andere spelactiviteiten, bijvoorbeeld door liedjes.

Voorbeelden van bewegspellen, knutselen, dans en muziek.

Iedere dag komen er verschillende activiteiten aan bod. De kinderen knutselen bijvoorbeeld met verf of lijm en spelen met klei. We doen spelletjes aan tafel zoals een verstopspelletje en kiekeboe met de kleintjes.

Voorbeelden van onze bewegspellen:

- Buiten spelen
- Met het speeltoestel op de groep
- Balspelletjes
- Dansen

Voorbeelden van onze knutselmateriaal:

- Verf, kleurtjes
- Plakken met lijm
- Klei
- Zand
- Water
- Knippen
- Prikken met een prikpen(3+)

Voorbeeld van dans en muziek:

- Muziekles
- Liedjes zingen
- Beweeg liedjes
- Muziekinstrumenten
- Peuterdansles